

数字赋能强本领 淬炼高校年轻干部政治能力

“数字技术深刻重塑教育生态与干部培养模式。立足教育数字化战略,以数字赋能搭建培育、考核、实践体系,全面提升高校年轻干部政治能力与治理水平。”

□ 杨 飞

高校年轻干部肩负着为党育人、为国育才的重要使命,是学校事业发展的中坚和后备力量,政治能力是其成长发展的“第一能力”。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》对实施教育数字化战略作出系统部署,要求“探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径,主动适应学习方式变革”;教育部等九部门印发《关于加快推进教育数字化的意见》,强调“建立轮训制度,提高教育管理干部、学校管理者数字素养”。年轻干部是高校中层干部的新生代,对数字技术接受快、运用多,但同时也存在着数字素养与政治能力不相匹配、技术应用与政治历练结合不够紧密等方面的问题。数字化浪潮奔涌而至,深刻重塑教育形态,也改变着政治能力的培养路径、呈现形式与发挥作用的方式。如何把“数字之能”转化为提升高校年轻干部政治能力的具体抓手,以数字素养的整体跃升带动高校治理效能的整体提升,成为摆在高校面前的一道必答题。

把精准滴灌贯穿高校年轻干部理论武装全过程,解决好“学什么、怎么学”的问题。理论上的成熟是政治立场坚定的重要根基,高

校年轻干部处于政治能力养成的“拔节孕穗期”,需要精心引导和细心栽培,让学习从“漫灌”变“滴灌”,从“要我学”变“我要学”。一是重构课程体系。推动政校企协同共建数智化课程库,将学习贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想纳入必学课程,必读书目和考核内容,引导年轻干部深刻体悟数字中国建设的时代内涵与实践要求,主动对接国家智慧教育公共服务平台、全国干部网络学院等优质资源,逐步健全“政治能力+政策理念+技术实操+伦理规范”四维一体培训体系,让课程内容更具时代性、系统性、针对性。二是重塑供给方式。依托智慧党建平台建立学习档案,借助大数据和人工智能算法分析干部学习记录、岗位履历与知识短板,精准绘制“学习画像”,定向推送课程包,实现“干什么学什么、缺什么补什么”;搭建集AI助学、AI问答、AI测试于一体的智能学习支持体系,探索“AI+人工”双导师制,推动线上线下融合学习。三是重造教育场景。善用虚拟仿真、数字孪生技术开发沉浸式党性教育课程,把红色资源转化为可感可触的数字场景,让党的创新理论真正入脑入心;组织年轻干部走进互联网领军企业和数字政府建设一线考察研修,在技术变革前沿体悟数字治理逻辑,并将其日益内化为自觉行动。

把政治标准嵌入高校年轻干部考核评价全链条,解决好“考什么、怎么考”的问题。对年轻干部而言,考核既要考干部政治表现,也要考数字应用能力,二者不可偏废。一是以数字画像破解“政治难察”之题。打通智慧党建、校园决策系统等平台,集成年轻干部日常行为表现数据,探索建立“一人一档”政治素质数字档案,以能力雷达图、成长轨迹图呈现政治能力状况,推行“平

时监测、季度预警、年终考评”的嵌入式考核,改变“年底一考了之”的状况,将政治考察的视野从“八小时内”延伸到“八小时外”,从工作圈扩大到社交圈、生活圈、朋友圈,使年轻干部成长轨迹全程可溯。二是以量化评价破解“千人一面”之题。借鉴部分地方正在探索的“干部指数”“干部风险指数”做法,坚持让数据说话、让知情人说话,构建定性与定量结合、过程与结果并重的指标体系,把高校年轻干部的数字思维、创新意识、项目成果转化等纳入考核视野,将数字化胜任能力纳入考核评价体系,形成“考核—反馈—提升”的闭环。三是以结果运用破解“考用脱节”之题。坚持“算法辅助+人工研判”相结合,以谈话调研、近距离考察校验算法结论,优先培养使用兼具治理思维与技术认知的复合型年轻干部,落实“凡提四必”,让有为者有位、优秀者优先,确保考核的政治性和公信力。

把实战历练融入高校年轻干部数字治理第一线,解决好“干什么、怎么干”的问题。政治能力要靠学习,更要靠政治历练和实践锻炼,数字治理一线正成为新时代高校年轻干部的“练兵场”。一是搭建实践平台。建设数字校园管理中心、大数据分析平台、智能体应用实验室等数字化实践基地,构建学校、部门、学院三级“数智驾驶舱”,形成覆盖学校治理各方面的动态感知网络,辅助科学决策、实现精准治理,让年轻干部在推动高校数字化转型的真实项目中中学会统筹、学会迭代,在破解真问题、应对真挑战中壮筋骨、长才干。二是深化轮岗历练。数字化条件下的轮岗可以让年轻干部适应更多高校数字应用场景,实现数字思维的迁移与增值。引导年轻干部在教学管理岗位运用大数据分析学生学习情况、在学生社区岗位

运用数据分析师生服务质量、在后勤保障岗位运用物联网运维校园,使其在岗位转换中理解数据在不同业务领域的流转逻辑,在跨域历练中提升综合管理能力和协作本领,真正做到既知师生所盼、又知学校所谋。三是创设虚拟场景。运用VR、AR等技术构建校园应急指挥、舆情处置等模拟空间,通过突发事件现场处置、网络舆情引导等虚拟仿真情境训练应急处突本领,系统捕捉表现,生成干部能力评估报告。坚持“虚拟场景实践+真实项目历练”相结合,把年轻干部放到突发事件处置、意识形态阵地管理的实战考验中压担培养,推动从“技术驱动”向“服务导向”转变,实现数字治理与师生需求的深度契合。

与此同时,我们也应清醒地看到,数字赋能不是数字替代。高校年轻干部思想活跃、乐于尝新,与数字技术天然亲近,但也要避免对数字技术的过度依赖,谨防“数字形式主义”,防止以虚拟场景代替深入师生一线的磨砺,在网上联系代替网下一站式学生社区走访的“工具依赖”,防范陷入“技术迷信”,简单以算法结论替代组织把关,始终坚持“智能向善”。历史和现实都告诉我们,技术越进步,越要保持政治上的清醒和坚定。新征程上,高校年轻干部要以数字之能铸政治之魂、以政治之魂驭数字之力,既做政治上的“明白人”,又做数字化转型的“内行人”,努力在纷繁复杂的网络空间做到“不浑浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”,以数字赋能锤炼过硬政治能力,在建设教育强国的新征程上,交出为党育人、为国育才的合格答卷。

【作者单位:南京审计大学;本文系江苏省教育系统党的建设研究会立项重点课题:“数字赋能视角下高校领导干部政治能力提升路径研究”(2025JSJYDJ1009)成果】

四维聚力 以数字技术驱动农业高质量发展

□ 张亚席

当前,我国农业正处在由资源依赖型向创新驱动型转变的关键阶段。传统依靠土地、劳动力和资本扩张的粗放模式已难以为继,破除路径依赖、强化数字领域制度供给、充分释放科技革命红利,是推动农业转型升级的迫切需要。数字技术驱动农业高质量发展在生产过程记录和产业链协同等场景中已取得初步成效,但技术落地受场景、基础条件制约。推动数字技术赋能农业高质量发展,不能仅关注技术本身的迭代升级,更需要构建“场景牵引—数据筑基—技术协同—制度规范”四位一体的推进路径。

场景牵引:以人工智能应用为主导激活需求侧动力。针对人工智能模型在农业场景适配性不足、新技术推广起步困难等现实难题,可以人工智能为主导,以典型应用场景为突破口推进。

在场景选择上,应优先切入智能农机作业、无人植保、农情监测预警、农产品市场预测及智慧农文旅等高频需求场景。此类场景业务逻辑清晰、数据采集基础较好、决策效果可量化,适宜作为技术落地的首批锚点。政府应将5G基站、边缘计算节点等新型基础设施的部署与重点场景布局结合,避免设施建设与应用需求脱节。

在推进策略上,坚持“打造样板—提炼模式—规模化复制”的渐进式发展思路。起步阶段,依托实力较强、数字化基础较好的龙头企业,现代农业产业园建设示范场景,政府同步搭建场景验证公共服务平台,利用

“构建四位一体推进路径,依托数字技术破解农业转型瓶颈,助力农业高质量发展。”

高标准农田、数字乡村试点等重大工程设立试验场,降低场景创新的初期成本。随后,将样本中经过验证的业务逻辑、数据接口和运营流程提炼为可配置、可复制的标准化模块方案。推广阶段,将成熟模块纳入农机购置补贴或农业社会化服务补贴名录,配套完善新型数字农民培育体系,帮助家庭农场、农民合作社等经营主体降低数字化应用门槛。

数据筑基:以区块链与数据体系构建可信数据底座。数据是数字农业的“血液”,数据质量是一切智能分析的根基,数据筑基须从采集与管理两个层面推进。

一方面,应由政府牵头制定分作物、分品类的农业关键数据自动采集目录,明确哪些数据必须由传感器或智能装备自动获取,逐步压减人工填报空间。对于暂未实现自动采集的指标,依托区块链平台引入可信第三方凭证核验机制,通过交叉核验提升数据真实性,提高数据造假成本。统筹整合田间物联网、遥感影像、业务系统、统计监测等多源数据,构建全方位、立体化农业数据采集体系。另一方面,坚持分层治理原则,引入区块链强化数据的可信管理,通过分布式存证、过程记录与权限控制机制,实现关键数

据的可追溯与可审计,破解农业数据确权、定价、流通难题。对于涉及质量安全、产权交易、金融风控的业务数据,上链进行结构化管理;对于体量庞大、价值密度低的原始数据分类存储于链下,仅将数据指纹(哈希值)上链存证,在保证可验证的前提下降低存储成本。

技术协同:推动人工智能与区块链深度融合应用。单一技术难以全面支撑农业复杂场景需求,必须通过技术协同实现功能互补与效能放大。

一是明确功能分工。将区块链定位为数据治理的基底层,负责关键数据的存证与溯源;将人工智能定位为智能决策的应用层,调用基层层的可信数据接口进行建模分析。二者之间需设计标准化数据调用协议,确保模型训练与推理的每一组数据均可沿区块链回溯至原始节点,使决策结论具备可验证的审计链条,以此破解算法“黑箱”带来的信任难题。二是建设融合型数字平台。将数据上链、模型调用与业务管理集成于统一系统,采用模块化架构使经营主体按需选配功能。平台设计遵循“链上存证、链下计算、前端简化”原则,将复杂运算放在云端,农户前端仅需简单操作,有效降低农户使用门槛。三是强化关键技术攻关。技术服务商应深入田间,基于链上数据沉淀精准捕捉农户在融资、认证、销售等环节的真实痛点,据此迭代产品功能。

制度规范:以数据治理与算法监管保障可持续发展。一是构建支撑技术协同与规模推广的标准体系。优先制定数据采集格式与系统接口协议标准,统一多源异构数据

的采集精度、字段规范和传输协议,打通不同厂商系统壁垒,实现数据互联互通。中期建立技术应用效果评测标准,为智能农机、AI诊断、区块链溯源等方案的性能对比与选型验收提供统一标尺。远期形成覆盖数据治理、算法评价、安全基线的完整标准框架,并推动培育数据产品评测、数据资产评估等配套服务标准。

二是建立“权属清晰、责权对等”的数据与算法治理制度。研究制定农业数据分类分级管理细则,明确农户对其生产经营数据的知情权、控制权与收益权。在数字农业试点县率先推行“透明数据合约”机制,用智能合约将数据使用目的、范围、期限及收益分配规则代码化,消除口头承诺或模糊协议带来的不确定性。依据风险等级实施差异化管控,对中高风险场景的算法建立备案审查制度,明确算法开发者、数据提供方、平台运营方与使用者的责任边界,形成覆盖事前审查、事中监测、事后追溯的监管框架。

三是打通技术标准与司法适用的衔接关口。可推动相关部门研究出台涉农区块链数据证据效力的司法解释,明确链上存证数据在农产品质量纠纷、交易争议、土地流转等场景中的证据地位与采信规则,使“技术可信”转化为“法律可信”。同时,在数字农业示范区设立“监管沙盒”,允许新技术在可控边界内先行测试,在实践中同步调适监管规则,实现鼓励创新与防控风险的动态平衡。

【作者系河南省社会科学院马克思主义研究所助理研究员】

“红色文化与共同体意识内在契合,剖析现存短板,探索红色赋能实践路径。”

□ 刘祚光

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,红色文化作为中国共产党领导各族人民共同孕育的精神瑰宝,是凝聚民族共识、强化国家认同的重要载体。立足新时代民族工作新形势,探索红色文化赋能铸牢中华民族共同体意识的创新路径,既是传承红色基因的必然要求,也是推动各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的重要举措。

内在契合,红色文化滋养共同体意识。红色文化与中华民族共同体意识在价值内核、历史叙事、实践目标上高度契合,构成深度融合的逻辑基础,是二者协同赋能的前提。从价值内核来看,红色文化蕴含的爱国主义、集体主义、团结奋斗精神,与中华民族共同体意识“五个认同”的核心要义高度一致。红色文化是各民族共同创造的精神财富,是中国共产党领导各族人民追求民族独立、人民解放、国家富强的价值追求,与休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念一脉相承,能够引导各族群众超越地域、民族差异,凝聚共同价值追求。从历史叙事来看,红色文化记录了各民族并肩作战、守望相助的奋斗历程,是构筑中华民族共有记忆的重要载体。各民族在革命、建设、改革中互帮互助、同心同向的历史实践,生动诠释了中华民族多元一体的发展格局,为铸牢中华民族共同体意识提供了鲜活的历史佐证。从实践目标来看,红色文化的传承弘扬与中华民族共同体意识的铸牢,最终都指向民族复兴的伟大梦想。红色文化能够激发各族群众奋斗热情,汇聚团结奋进力量;铸牢中华民族共同体意识,则为红色文化传承夯实群众根基,二者相辅相成、辩证统一,共同服务于国家发展与民族进步。

直面困境,红色育人效能亟待提升。当前,红色文化在铸牢中华民族共同体意识中的作用发挥仍面临一定困境。一是传播方式滞后,红色文化传播多以传统宣讲、场馆参观为主,缺乏对青年群体的吸引力,难以实现跨民族、跨地域的有效传播。二是资源整合不足,对各民族地区红色资源挖掘、整合力度不足,存在“重开发、轻内涵”的倾向。三是实践路径单一,红色文化教育与实践工作结合不够紧密,未能将红色文化有效融入各民族日常生活交往交流交融。

多维创新,激活红色资源聚民心铸团结。坚持价值重构,从“历史传承”到“时代赋能”,强化精神共鸣。一方面,深挖红色文化中的民族团结基因。梳理各民族在革命、建设、改革时期的共同奋斗史,打造“各民族共同创造红色文化”的叙事体系,打破区域、民族界限,引导全社会树立“红色文化属于全体中华民族”的认知,让各族群众认识到红色历史由各民族共同书写、红色精神由各民族共同拥有。另一方面,结合新时代民族工作需求,赋予红色文化新的时代内涵。将红色文化与社会主义核心价值观、民族团结进步教育、乡村振兴等重大战略结合,把革命先辈的奋斗精神转化为各族群众团结奋进、共同发展的实际行动,在共同富裕中强化共同体意识,在青少年教育中培育国家认同与民族情怀。

坚持载体创新,从“传统传播”到“多元赋能”,扩大覆盖范围。载体创新是提升红色文化传播效能的关键,需突破传统传播模式的局限,构建“线上+线下”“传统+现代”的多元传播体系。线上层面,依托短视频、直播、虚拟现实等新媒体技术,打造年轻化、互动性强的红色文化传播载体。开发红色文化虚拟研学平台,让各族群众足不出户就能沉浸式感受革命历史;打造红色文化短视频矩阵,创作适合跨民族传播的内容,用生动鲜活的形式解读红色精神,吸引青年群体关注。线下层面,整合红色资源与民族文化资源,打造“红色+民族团结”的特色载体。优化红色场馆建设,融入各民族共同奋斗元素,增设民族团结主题展区,讲述各民族互助共进的红色故事;推动红色文化与民族文化、非遗项目深度融合,让红色精神通过多元民族文化载体得到更广泛传播,增强各族群众的情感共鸣。

坚持实践落地,从“理论宣讲”到“生活融入”,深化认同培育。实践落地是铸牢中华民族共同体意识的关键,需推动红色文化从“课堂”走向“生活”,构建常态化、具象化的实践路径。一是构建“红色+研学”的教育模式。组织各族青少年开展红色研学活动,在实践体验中强化民族认同,感悟红色精神与民族团结的重要意义。二是搭建跨区域、跨民族的红色文化交流平台。依托东西部协作机制,开展各类红色主题交流活动,组织不同民族地区的群众、青少年共学红色文化、共话民族团结,促进各民族交往交流交融,凝聚跨民族共识。三是推动红色文化融入基层治理。在民族地区基层社区设立红色文化服务站,开展红色宣讲、文化志愿服务等活动,将红色精神融入邻里互助、矛盾调解等日常工作中,让民族团结理念走进基层、走近群众,在生活实践中铸牢中华民族共同体意识。

当前,以红色文化铸牢中华民族共同体意识仍需持续深化,未来应进一步加强红色资源的全域整合,打破区域与民族界限,推动红色文化实现均衡发展;持续创新传播与实践模式,适应新时代群众的认知特点,增强红色文化的吸引力与感染力;强化跨学科研究,结合多学科理论构建更加系统的理论体系。充分发挥红色文化的凝心聚力作用,引导各族群众牢固树立共同体理念,凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量,让红色基因代代相传,让民族团结之花常开长盛。

【作者单位:河南省社会科学院】

用好红色文化资源 夯实民族团结根基

深耕思政一体化建设 铸牢中华民族共同体意识

□ 李韵诗 苏凤禄

推进铸牢中华民族共同体意识有机融入中高本思政课一体化建设,重在强化跨学段统筹协调、贯通衔接,推动教学内容循序渐进、螺旋上升。为此,应以立德树人为根本,以各学段学情差异为依据,构建集组织、知识、能力、价值、实践、评价于一体的动态循环育人链条,实现全链条协同育人。

织密纵横贯通的“组织链”,构建协同育人新格局。中高本思政课一体化建设覆盖多个学段、涉及多元育人主体,需要健全系统化组织机制作为保障。纵向维度,可由区域教育行政部门或高水平职业院校牵头建立一体化协作机制,统筹中高本在育人目标、教学内容与课程资源上的梯次衔

接,保障学段间教学信息互通共享;横向维度,构建以思政课教师为核心,专业课教师、辅导员、企业导师协同参与的“大思政”育人矩阵。

融通梯度递进的“知能链”,打造进阶式教学载体。推动知识传授与能力培养融通,实现循序渐进的育人成效。一是研制一体化课程图谱与共享资源库。按照中华民族共同体历史、中华文化共同性等知识模块,明确教学深度差异,实现“同一素材,梯次开发”,中职侧重故事感知,高职侧重社会与职业分析,职业本科侧重战略与理论升华。二是开发基础性、应用性、综合性的三级能力任务体系。中职以文化体验、故事讲述为主,夯实情感认同;高职以行业调研、企业案例分析为切入点,提升岗位协同能力;职业本科则聚焦技术服务、政策建

言与产业创新,强化服务国家战略的综合实践能力。

夯实知行合一的“价值链”,凝聚技能报国精神力量。深度挖掘职业教育特色,将“五个认同”与劳模精神、劳动精神、工匠精神紧密融合,系统构建技能报国的叙事体系。将对国家的认同转化为产业强国的追求,对中华民族的认同转化为守望相助的职业伦理,推动铸牢中华民族共同体意识从理论认知转化为职业操守与行为准则。引导学生深刻认识到,专业技能不仅是个人安身立命之本,更是促进民族团结、助力各民族共同走向现代化的重要支撑。

拓展闭环优化的“践评链”,巩固全过程育人生态。实践育人与评价考核,是检验育人成效的关键环节。一方面,打造课

堂、实训、实习、社会、职场“五位一体”的实践育人格局。依托产教融合基地,推动中职“体验性认知”、高职“岗位化服务”与职业本科“技术攻关型综合实践”层层递进,引导学生在服务乡村振兴和区域协调发展中深化共同体认同。另一方面,健全涵盖认知、认同、责任、行动的四维评价体系,适配中职表现性评价、高职应用性评价、职业本科研究性评价,综合考量学习过程表现与实践贡献。引入跨学段互评机制,形成以评促教、动态反馈的闭环优化生态。

【作者单位:泉州职业技术大学马克思主义学院;本文系2025年福建省中青年教师教育科研(一般)项目“铸牢中华民族共同体意识融入中高本思政课一体化教学研究”(JAS25408)成果】