

守正立根本 凝心铸魂育新人

“ 本文探析思政教育守正实践路径,坚守立德树人,强化思想引领、铸魂育人。

□ 依斯坎达尔·艾买尔

习近平总书记深刻指出,“培养什么人,是教育的首要问题”。思政教育正是回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题的关键载体。党的二十大报告把“必须恪守守正创新”作为习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论“六个必须坚持”之一,揭示出守正与创新辩证统一的方法论意涵:守正是根基,创新是活力,二者统一于思政教育回应时代之问的实践之中。面对复杂的外部环境与现实生活的多元选择,思政教育保持战略定力、发挥引导功能的枢纽,在于“守正”。“守正”之“正”,既指向方向之正、立场之正,也指向根基之正、灵魂之正。

以真理铸魂,夯实信仰育人根基。思政教育的根基,在于其鲜明的政治立场与严密的学理支撑,这集中体现为对马克思主义科学真理的坚持。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,聚焦青年世界观、人生观、价值观的塑造,讲深讲透马克思主义基本原理,阐释马克思主义中国化时代化的理论成果,是帮助青年构建科学认知框架的关键一步。当前,社会思潮多元激荡,功利主义、历史虚无主义以及极端个人主义等错误思潮借助网络空间悄然渗透,对青年的价值认知造成干扰。真理的力量显现出定盘星般的作用——它为青年在纷繁信息中辨识方向提供关键坐标。

培育农业新质生产力 激活兴边富民产业动能

□ 龚 言

习近平总书记强调,因地制宜发展新质生产力,推动科技创新和产业创新深度融合。这为各地依托资源禀赋培育壮大新动能指明了方向。广西地处祖国南疆,集革命老区、少数民族地区、边境地区等于一体,乡村产业体系现代化水平总体不高、科技支撑能力偏弱、产业链条不长。推进新时代兴边富民行动、筑牢乡村全面振兴产业根基,关键在于大力培育农业新质生产力,坚持以科技创新引领产业升级,以设施改善突破发展制约,以利益联结促进边民增收。

强化科技创新支撑,提升特色产业质效。科技是农业新质生产力的核心驱动力。边境地区农业产业“大而不强”“特而不优”,根本原因在于科技含量不高、创新要素不足。要把科技创新摆在突出位置,推动农业生产从“靠经验”向“靠数据”、从“粗放型”向“精准化”转变。紧扣本地资源禀赋和产业基础,聚焦糖料蔗、水果、桑蚕、海洋渔业等特色优势产业,推进良种良法

科学理论之所以能够说服人,关键在于其深厚的学理逻辑与强大的解释力。马克思主义揭示了人类社会发展的客观规律,为观察世界、分析社会提供了唯物辩证法与历史唯物主义的科学视角。思政教育要落实“守正”,就应当引导学生跳出感性经验的表层,运用科学的批判性思维理清历史发展的逻辑脉络,把握社会运行的深层机制。

科学理论的生命力,在于直面矛盾与自我革新。理论若能与时代发展同频,对新技术变革与社会结构重塑等前沿课题给出深刻而有说服力的回答,其感召力往往会自然显现。马克思主义开放性与实践性的特质,使经典著作的学理脉络得以与当代中国式现代化的实践相贯通,抽象的理性能转化为青年可感可知的认知工具。马克思主义的立场、观点和方法沉淀为青年的认知习惯,理论便可生出抵御复杂思潮侵蚀的强大力量。这种由真理认同转化的信念,构成青年思想防线的坚实根基,使其在面对复杂现实问题时保持清醒的判断力与坚定的政治方向。

以文化润心,激活文体育人动能。思政教育要真正触动心灵,离不开深厚的文化底蕴与精神滋养。“守正”的深层意涵,在于通过“两个结合”,特别是把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,让思政教育在五千多年文明传承中获得深厚的文化根基与精神力量。中华文明积淀着丰富的哲学智慧与道德追求,“天下为公”的宏大情怀、“知行合一”的实践品格、“自强不息”的精神风骨,共同构筑起中华民族独特的精神标识。将这些文化基因融入思政教育,能够为理论教学注入鲜活的情感温度与历史厚度。

革命文化与社会主义先进文化,是我们党在百年奋斗历程中铸就的精神高地。从革命战争年代的坚定信仰与英勇牺牲,到建设与改革时期的艰苦奋斗与开拓创

新,这些饱含理想信念与奉献精神的历史实践,是思政教育取之不尽的生动素材。将传统文化融入思政教育,需要注重与当代青年的审美情趣和表达方式相融通,通过活化历史场景、丰富文化载体,使抽象的道德规范转化为具象的精神体验。这种跨越时空的文化共鸣,让中华优秀传统文化的思想基因在青年血脉中重新焕发光彩。

文化传承的过程,也是塑造主体人格、涵养精神气质的过程。对历史细节与精神内核的深度挖掘,使思政教育转化为具有感染力的人文滋养,帮助青年在浩瀚的历史坐标中找准自身定位。中华优秀传统文化中的伦理秩序与人文关怀,能与当代青年对心灵安顿的渴望形成深刻共鸣。文化认同是民族凝聚力的深层源泉。当思政教育深刻契合青年的精神基因与文化血脉,不仅能拓宽青年的历史视野,更能激活青年内心的文化自信与主体自觉,使其在感受文明厚度与历史重量的过程中,自发形成对国家与民族的归属感,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入源源不断的精神动能。

以现实作答,提升立德树人实效。思政教育的成效,终究要通过教育实践来检验。“守正”的实践品格,集中体现为对教育规律的尊重与对青年成长现实的深切关怀。当代青年成长于信息爆炸的时代,主体意识强、信息获取渠道广、思维敏捷活跃,同时也承受着学业、就业、生活等多重现实压力。网络空间算法推荐构筑的信息茧房、历史虚无主义的隐性渗透、部分课堂因话语陈旧带来的亲和力不足,以及部分青年在现实压力下的焦虑,都是思政教育需要直面的真实课题。

真正的“守正”,要求思政教育展现直面矛盾的勇气与化解困惑的学理智慧。教育者需要深入了解青年的精神需求与现实

“ 立足广西沿边实际,从科技、设施、利益联结发力,培育农业新质生产力助力兴边富民。

良机配套,打造智慧农场,数字蔗田、智慧海洋牧场等应用场景。深化产学研用协同,用好科技特派员制度,依托农业科技园区、院士专家工作站等平台,加快新品种、新技术、新装备的集成推广,打通科技进村入户“最后一公里”。要围绕种业创新、智能装备、绿色投入品等领域开展联合攻关,形成可复制、可推广的解决方案。要推进全产业链数字化改造,推动生产、加工、流通、销售各环节数据贯通,以数字技术提升产品附加值和市场竞争能力,真正把传统产业改造成优势产业。

加快智慧设施建设,突破资源环境制约。设施装备水平决定农业综合产能。边境地区山多耕地少、水资源分布不均,传统

种养抗风险能力偏弱,亟需发展智慧设施农业破解资源环境瓶颈。按照“补短板、强弱项、提效能”的思路,集中力量建设一批标准化、智能化、绿色化生产基地。要加大设施农业投入力度,统筹财政专项资金和产业基金,重点支持设施种植、设施畜牧、设施渔业和智慧海洋牧场建设,提升农业防灾减灾能力和周年均衡供给能力。要探索财政资金引导、金融资本跟进、社会资本参与的多元投入机制,健全设施农业建后管护和运营机制,确保建成一个、用好一个、带动一片。要加快人工智能、物联网、大数据、生物技术与农业生产深度融合,建设智能灌溉、环境监测、质量追溯、尾水处理等应用场景,实现从田间到餐桌的精准管理。要统筹产地仓储保鲜冷链物流设施建设,减少产后损耗,延长供应周期。要坚持集约高效、生态友好,推广节水节肥节地技术和生态循环农业模式,把“海边山”的资源劣势转化为特色产业优势,把生态优势转化为发展优势。

健全利益联结机制,夯实兴边富民根基。新质生产力培育发展既要推动产业升

坚持党建引领 以新媒体短片助力乡村引才聚才

□ 杨竹珊

人才振兴是乡村振兴的基础,教育是人才振兴的重要支撑。推进乡村振兴战略落地,既离不开坚实的人才保障,也需要党建工作定向领航、聚力赋能。当前,乡村从教岗位社会认可度有待提升,优质青年人才引育难、留用难问题客观存在,制约乡村人才队伍建设,影响乡村全面振兴进程。随着数字乡村战略深入实施,新媒体影像为重塑基层教师职业形象、提升乡村从教岗位社会美誉度搭建了全新平台。以党建为核心统领,充分发挥基层党组织政治引领、资源统筹、组织凝聚的核心优势,推动“三农”新媒体宣传工作与乡村师资队伍建设深度融合,有效破解乡村引才留才困境、补齐乡村教育发展短板,是新时代以党建聚人才、以人才兴教育、以教育赋能乡村全面振兴的实践路径。

传播破局:“三农”新媒体短片破解乡村引才的内在逻辑。乡村全面振兴需要凝聚社会共识,吸引各类人才投身乡土实践,离不开有力有效的传播载体。其一,跨界联动激活乡村发展动能。“三农”新媒体短片记录基层教育日常、传递乡土育人温度,展现乡村自然风貌、特色农产资源,构建

“教育传播引流、文旅资源赋能、特色产业增收”的发展模式,以教育宣传带动乡村多元发展。其二,真实叙事消解社会固有偏见。现阶段,乡村校园办学设施、从教薪福利、配套保障体系已实现升级。新媒体短片以生活化视角、日常叙事还原基层教学状态,能够破除社会大众对乡村从教岗位的片面认知,树立乡村教育的崭新形象。其三,社会认同夯实师资稳定根基。基层教师的育人故事通过网络平台传播,收获社会关注与正向舆论评价。来自社会层面的价值肯定,能够增强教师群体职业归属感,成为稳固乡村师资队伍、留住基层教育人才的精神支撑。

党建领航:新媒体短片赋能乡村引才的实践路径。党建引领新媒体短片赋能乡村引才建设,要从长效保障、传播矩阵、内容生产三个维度落实相关工作。长效保障上,地方党委和政府要依托新媒体宣传,加大乡村教师队伍建设投入。同时,将影像创作技能纳入基层教师数字化培训内容,健全激励制度,对积极参与乡村教育宣传的在岗人员予以表彰。传播矩阵上,整合县级融媒体中心、党群服务中心等平台资源,搭建“党建+新媒体短片”宣传体系,实现作品一次生产、多渠道推送。支持基层

“ 本文立足党建引领视角,探讨新媒体短片破解乡村师资引留困境,通过传播赋能与制度保障双向发力,助推乡村教育及人才全面振兴。

教师开设新媒体账号,党组织为账号运营提供内容审核、流量资源等方面的保障服务。内容生产上,由基层党组织确定短视频创作选题,把基层执教者相关题材列入“三农”影像创作计划,推出“党员教师驻乡村”“我的乡村讲台”等系列产品,记录一线教育人员的成长轨迹和工作实况。视频可呈现教室、教学器材、周转宿舍等硬件设施内容,充分展现乡村从教岗位能够给予从业者职业尊严、发展机遇与实现自我价值的广阔平台。

双向协同:统筹宣传引流与制度保障厚植优秀土壤。人才培养的最终目标是实现优秀人才“愿意来、留得住、教得好”,必须坚持对外宣传引流与内部制度保障双向协同。对外用好新媒体短片讲好乡村教育故事,面向师范毕业生精准推送,用真实故

事感召人才、用发展前景吸引人才,引导青年人才返乡从教。对内发挥党建作用,增强乡村教师归属感。持续提高待遇保障水平,严格落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平;拓宽职业成长通道,优化职称晋升机制;强化人文关怀,化解青年从业者生活后顾之忧。同时,推动基层教育工作者深度参与乡村振兴建设,鼓励其投身乡土文化传承、农民技能培训等相关工作,使其在服务地方发展的过程中实现个人价值。

要以党建领航牢牢把握乡村全面振兴发展方向,各方切实扛起育人兴乡的时代重任,汇聚宣传之力、制度之力、情怀之力,持续扩大乡村从教岗位的社会影响力,实现岗位形象从“被看见”到“被向往”的转变,引导大批有志青年扎根乡村讲台,为乡村全面振兴筑牢教育人才根基。

【作者单位:广西工业职业技术学院;本文系广西高校中青年教师科研基础能力提升项目:“‘三农’短视频赋能广西乡村振兴的发展模式及优化策略研究”(项目编号:2025KY1543)、广西工业职业技术学院校级哲学社会科学研究课题:“人口发展趋势下广西乡村教师职业吸引力提升研究”(项目编号:GYZS2026005B)成果】

级,更要惠及边民群众。边境地区产业发展的最终成效,要体现在边民持续增收、边疆巩固安宁上。要把促进边民增收作为检验新质生产力成效的硬标准,健全防止返贫监测帮扶机制与产业发展衔接机制,确保产业升级与群众增收同步。要构建覆盖全产业链的智慧农业平台,推动数据共享、质量溯源、品牌培育和产销对接,让边疆特色农产品种得好、卖得畅。要完善联农带农利益联结机制,推广“龙头企业+基地+农户”“科技特派员+新型经营主体+农户”等模式,通过订单农业、技术培训、就近就业、入股分红等方式,把产业链增值收益更多留在县域、留给边民。要加强新型农业经营主体培育,支持家庭农场、农民合作社、农业社会化服务组织发展,提升边民组织化程度。要强化边民技能培训,培养一批懂技术、善经营、会管理的高素质农民。要用好沿边开放平台和面向东盟的区位优势,深化农业科技交流合作,推动技术集成、标准互认和产能协作,让农业新质生产力成为兴边富民、稳边固边的持久动力。

【作者单位:百色学院;本文系国家自然科学基金项目:“滇黔桂民族地区脱贫群体共同富裕内生动力实证研究”(23XKS020)阶段性成果】

事感召人才、用发展前景吸引人才,引导青年人才返乡从教。对内发挥党建作用,增强乡村教师归属感。持续提高待遇保障水平,严格落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平;拓宽职业成长通道,优化职称晋升机制;强化人文关怀,化解青年从业者生活后顾之忧。同时,推动基层教育工作者深度参与乡村振兴建设,鼓励其投身乡土文化传承、农民技能培训等相关工作,使其在服务地方发展的过程中实现个人价值。

【作者单位:百色学院;本文系国家自然科学基金项目:“滇黔桂民族地区脱贫群体共同富裕内生动力实证研究”(23XKS020)阶段性成果】

以科技创新为引擎 夯实企业高质量发展根基

“ 本文立足“十五五”规划部署,从主体定位、技术供给、成果转化、制度保障四个维度,探索科技创新赋能企业高质量发展的实现路径。

□ 王 楠

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》(以下简称《纲要》)指出,“强化企业科技创新主体地位”。高质量发展要求不再走要素驱动下规模扩张的老路,而要以科技创新为核心引擎,靠自主技术供给提升全要素生产率,靠新质生产力重塑产业根基。企业是创新链与产业链的结合点,落实其在技术创新决策、研发投入、科研组织和成果转化应用中的主体地位,方能把科技红利转化为产品竞争力与产业韧性,催生新产业、新业态、新模式,为产业创新注入强劲动能。

锚定核心定位,压实企业科技创新主体责任。《纲要》明确,“落实企业在技术创新决策、研发投入、科研组织和成果转化应用中的主体地位,促进创新链产业链资金链人才链深度融合”。要依托制度安排夯实企业创新主体地位,发挥企业创新“出题人、答题人、阅卷人”作用,推动企业从创新参与者转变为创新主导者。决策上,提升企业参与国家重大科创决策的程度,把产业关键共性技术需求纳入国家科技计划,推动企业重大项目对接国家创新体系;投入上,用好研发费用加计扣除、研发准备金制度,引导企业加大研发投入;组织上,支持科技型骨干企业牵头组建创新联合体,搭建重点实验室、国家技术创新中心等平台,推动产业链协同攻关;转化上,布局概念验证、中试验证平台,扩大应用场景开放,强化企业成果吸纳和产业化主体作用。

深耕内生创新,搭建自主可控技术供给体系。企业确立科技创新主体地位后,必须着力夯实内部技术供给体系。《纲要》明确,“全链条推动集成电路、工业母机、高端仪器、基础软件、先进材料、生物制造等重点领域关键核心技术攻关取得决定性突破”。这就要求企业创新重心,由外部集成配套转向培育自主技术生成能力。

一是加大基础研究投入,布局前沿交叉领域。龙头企业可通过自建研究院、共建联合实验室、设立专项基金等方式,推动原创探索对接产业场景,把底层机理、材料体系、算法范式等长期技术积累融入技术供给体系,以长效支持机制摒弃短期应用导向,筑牢核心技术攻关的根基。二是攻坚关键核心技术,依托创新联合体承接国家重大专项,形成工艺、材料、底层软件的自主解决方案。三是深化“智改数转网联”与绿色低碳转型,把人工智能、工业互联网、绿色工艺嵌入研发生产环节,借助数据模型优化工艺参数、降低能耗,推动数智化绿色化落地生产一线。四是打造高能级研发与中试平台,建设全国重点实验室、国家技术创新中心、企业技术中心等载体,将分散于项目、个人的技术参数、工艺包、可靠性数据,转化为企业可复用、可审计的固化技术资产。

打通转化壁垒,依托四链融合激活产业效能。技术供给体系建成后,转化通道的通畅程度直接影响着创新成效。《纲要》提出,“促进创新链产业链资金链人才链深度融合”。这要求加快重大科技成果转化应用,布局建设概念验证、中试验证平台,加大应用场景建设和开放力度。企业作为成果转化应用主体,要积极推动实验室产出接入产业运行,使技术、样品与专利转化为可量产、可迭代、可替代进口的供给能力。

一是依托中试平台完成工程化验证。以全国重点实验室、国家技术创新中心,以及加快布局的概念验证、中试验证平台为载体,开展工程放大、工艺匹配与可靠性考核,落实首台(套)、首批次、首版次应用政策与政府采购自主创新产品机制,使科技成果具备从样品转向规模化产品的条件。

二是以场景开放牵引技术迭代。持续加大应用场景培育开放力度,推进新技术新产品大规模示范应用,以便着力解决创新发展中的卡点堵点问题,抢占科技制高点。企业需要释放产线场景与测试数据,在真实使用环境中完成技术选型、成本下探与标准固化。

三是以四链融合配置转化要素。创新链提供技术供给,为产业链提供新的技术和创新能力;产业链给场景,抢抓未来制高点;资金链端,引导资本投早、投小、投长期、投硬科技;人才链以研发人员持股、双通道晋升、职务成果赋权,把核心人员绑定长期攻关与转化全过程。以上各链功能在企业组织内汇合,转化活动才能获得稳定要素支持。

完善制度体系,护航科创产业深度融合发展。科技创新行稳致远,离不开制度机制兜底保障。要持续优化研发费用加计扣除政策,落实企业研发准备金制度,完善资本市场服务科技企业制度建设,坚持以创新能力、质量、实效、贡献为核心的评价导向。鼓励开展高风险高价科研项目,营造宽容失败的创新环境,统筹推进国际科技创新中心建设,完善跨境科研资金相关管理制度。在产业创新评价上,统筹考量经济效益、社会效益、市场认可等多重维度。既要支持高校、科研院所科研人员到企业创新创业,也要鼓励企业高层次技术人才赴高校担任产业教授、研究员;对重大科研任务、领军人才实行长周期评价,不断健全人才支撑制度。制度保障到位,企业才敢于持续将经营利润投入长周期研发活动,前期确立的主体定位、练就的创新内功、搭建的转化通道才不会流于形式。

【作者单位:河南省社会科学院创新发展研究所】