

数智驱动思政育人 匠心培育时代新人

“ 本文探析数智思政的价值意蕴与实践路径,指出以数智技术赋能高校思政教育,可落实立德树人根本任务、培育担当民族复兴大任的时代新人。”

□ 王晓寅

立足数智技术蓬勃发展的时代潮头,以数智技术驱动思政教育,为培养担当民族复兴大任的时代新人创造良好环境和有利条件,既是顺应教育数字化战略的必然选择,更是落实立德树人根本任务、培育时代新人的关键路径。当前,大数据、人工智能、虚拟仿真等数智技术打破传统思政课堂的时空壁垒,让思想研判从经验感知转向精准画像、理论传播从单向灌输转向沉浸式体验、育人场域从校园小课堂延伸至网络空间、社会大课堂。立足当下发展形势,深挖数智技术重塑高校思政教育的核心价值,打通数智技术与思政传统优势融合落地的实施路径,对于引导青年坚定理想信念、厚植家国情怀、锤炼过硬本领,成长为堪当民族复兴大任的时代新人,具有重要现实意义。

数智思政的时代价值和核心意蕴

精准施教,让思政育人更有精度。传统思政教育多依托经验判断开展教学,存在千人一面、供需错位、靶向不足的短板,难以适配新时代青少年差异化的思想认知与成长需求。数智技术与思政教育的深度融合,彻底打破了传统思政育人的经验化局限,依托大数据、人工智能等技术手段,对学生思想动态、行为表现、认知困惑、价值取向等多维度数据进行全时采集、系统归集与科学研判。一方面,大数据、人工智能等技术的运用,可精准捕捉不同群体、个体的思想痛点与成长诉求,构建立体化、动态化的学生成长数字画像,推动思政教育从以往“大水漫灌”的普惠式教育转向“精准滴灌”的个性化培

育。另一方面,智能预警机制可提前排查思想风险隐患,实现思想问题前置干预、精准疏导,让思政育人更贴合学生实际、贴合时代需求,切实提升思想政治教育的针对性、实效性科学性。

革新范式,让课堂育人更有活力。数智时代,教师能够借助图片、音频、影像及增强现实、虚拟现实等多元媒介来呈现课程内容,促使思想教育由概念化讲授进阶为场景式认知。而且经由算法驱动的交互机制,有效消解了传统教学中师生之间的信息鸿沟,学习者能够借助移动设备自主获取量身定制的学习材料,而教育者的角色则转化为课堂生态的构筑者与思想航向的掌舵人,推动教学模式由自上而下的传输转向多向度的对话协作。除此之外,依托人工智能构建的AI辅导员,以及具备情绪感知与语音交互功能的智能助教,还能够与学员开展即时的对话沟通,回应其学习困惑,模拟各种社会情境供学生进行价值判断与行为选择训练。

拓展场域,让思政浸润更有广度。传统思政教育局限于实体教室等固定物理空间,育人覆盖面与影响力相对受限。数智技术借助全域互联网络,突破实体教室的空间桎梏,把思政教学场景拓展至各类智能设备终端,实现育人场景由线下实体空间向全域数字化育人场景拓展延伸,打造无限时、无死角的数字化育人阵地。同时,数智技术搭建可信互联互通网络,消解传统思政教育层级分割、信息闭塞的固有局限,促使思政教学素材在高校、政府部门、社会各类主体等多方育人主体之间实现高速安全互通,形成跨机构、立体化的协同育人格局。除此之外,借助数字孪生、实景仿真等技术打造虚实交织的叙事场景,让学生能够以数字化虚拟身份沉浸式参与思政实践活动,依托具象化情景体验夯实价值认知、升华爱国情感,在思政场域当中实现情感感染与价值引导的核心功用。

数智思政落地的实践创新路径

深耕数智内容供给,筑牢思政育人数字根基。内容是思政教育的核心载体,数智时代推动思政教育提质增效,首要在于打破传统内容固化、形式单一、资源割裂

的发展瓶颈,构建动态化、立体化、精品化的数字思政内容体系。一是立足立德树人根本任务,紧扣新时代思政教育核心要求,依托大数据、人工智能技术整合优质思政资源,统筹校内课程资源、红色文化资源、社会育人资源,搭建贯通学段、覆盖全域的数字思政资源库,实现思政内容云端汇聚、分类适配、实时更新。二是摒弃传统单向灌输的内容模式,运用VR、AR、数字孪生等技术活化思政叙事,将宏大理论、红色历史、时代精神转化为可视化、沉浸式、互动式的数字教学内容,让抽象的思政理论可感可学、鲜活生动。如上海城建职业学院《忠诚:优秀共产党员的故事》大空间VR红色思政教学项目,依托VR与AI技术,将书中的彩绘、文字、动画转化为可感可触的“大空间沉浸式体验”,让观众得以“走进”历史现场,与英雄“对话”,在互动中真切感悟“忠诚”二字的千钧重量。三是立足青年学生认知特点与成长需求,聚焦社会热点、时代命题、青年关切,智能筛选、精准打磨适配不同学段、不同群体的思政内容,推动思政内容从静态存储向动态供给、从统一模板向多元适配转型,以优质数字内容供给夯实数智思政育人根基。

创新数智教学模式,增强数智思政育人效能。传统思政教学存在授课方式固化、师生互动不足、因材施教难以落地等短板,难以适配新时代青年数字化学习习惯。依托人工智能、大数据、云计算等数智技术,能够全面重构思政课堂教学形态,打造智能化、互动化、个性化的新型教学模式。一方面,打破传统课堂时空限制,搭建线上线下融合的混合式教学场景,借助智能教学平台推送数字化学习资源,开展线上研讨、云端答题、情景研学等多样化教学活动,盘活碎片化学习时间,让思政教育走出固定课堂、融入日常学习生活。另一方面,依托大数据学情分析技术,精准研判学生的学习偏好、知识薄弱点及思想动态,针对不同学生的认知水平、成长特质定制个性化学习方案,实现“千人千策”的精准思政教学。例如,上海新闻出版职业技术学院建成AI思政学习中心,上线“红扣子”智能体,归集1137份数字资源,依靠

大数据绘制学情画像,实现分层精准推送的同时,借助智能互动终端、课堂交互系统,搭建师生双向互动、生生联动的教学场景,改变教师单向讲授的传统模式,通过智能问答、情景模拟、线上辩论等形式调动学生主观能动性,让学生从被动倾听转为主动参与,切实提升思政