

锻铸有韧性的县级财政 护航县域经济高质量发展

□ 胡晓马

县域经济作为国民经济体系中兼具行政边界与经济功能的基础单元,承载着城乡要素双向流动、产业体系梯度落地与基本公共服务普惠供给的核心职能,是支撑宏观经济大盘稳定、推动高质量发展战略向基层纵深推进的重要载体。县级财政作为县域经济运行与公共治理的核心财力支撑,其自身的运行效能、抗风险能力与县域产业培育、民生改善、治理升级的全过程深度绑定,是支撑县域经济高质量发展的关键核心。

现实背景与赋能机理

深刻认识锻铸县级财政韧性的现实背景。宏观经济层面的需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力,沿着行政层级与产业链条向县域层面传导,对高度依赖传统产业税源与土地相关收入的县级财政收支体系造成持续性冲击。县域层面产业体系的抗风险能力相对较弱,税源稳定性易受宏观周期波动与区域产业布局调整影响。因此,推动县级财政韧性建设,既是应对短期外部冲击、保障财政运行平稳有序的现实需要,也是优化县域财力配置逻辑、支撑经济发展模式转型的长期制度安排,有助于筑牢基层财政运行底线、释放县域经济发展潜能。

深入理解有韧性的县级财政护航县域经济发展的作用机制。财政韧性蕴含

政策定向调控能力,能够通过专项资金扶持、税费优惠适配与政府采购引导等差异化政策工具,将财力资源向符合县域发展定位的特色产业、新兴业态与创新主体倾斜,引导生产要素从低效领域向高附加值、低能耗的产业方向流动,推动县域产业结构沿着高端化、智能化与绿色化的方向迭代升级。此外,具备较强韧性的财政体系能够依托跨周期财力储备与逆周期调节工具,在宏观经济下行或外部突发冲击出现时,通过适度扩大有效投资、加大民生兜底保障与帮扶经营主体等方式,对冲需求收缩压力,平抑经济运行过程中的周期性波动,维持经济发展的基本盘与长期向好的基本趋势。

锻铸县级财政韧性的核心路径

培育财源体系,夯实收入根基。一方面,需深耕特色主导产业,壮大实体税源底盘。实体税源的稳定性与成长性直接决定财政收入韧性的基本盘。因此,需立足县域资源禀赋与产业基础,聚焦具备比较优势的特色主导产业“延链补链强链”,推动产业集群化、品牌化与融合化发展,培育一批具备持续盈利能力与税收贡献度的经营主体,在产业规模扩张与效益提升的过程中持续壮大税源基础,形成产业发展与财政增收的良性循环。另一方面,应盘活县域存量资产,激活资源性财源。县域范围内沉淀的经营性国有资产、闲置公共设施与集体建设用地等存量资源,在传统运行模式下难以转

化为稳定的财政收入来源。对此,需通过市场化运作模式创新,依托资产盘活、资源出让与权益运营等多种路径,将沉淀闲置的资源要素转化为现金流与财源补充,拓宽财政收入的来源渠道。

优化财政支出结构,提高支出效能。财政支出的韧性体现在收支约束下优先保障核心职能、灵活调整支出结构的能力。县财政主管单位应严控非刚性支出,常态化落实“过紧日子”要求,对一般性支出、非必要行政运行成本与低效无效项目支出进行持续压减,将有限的财力资源从低效运行领域腾挪出来,为核心发展领域的投入预留空间,以提升财政资金的整体使用效能。如河南省新乡市延津县在财政收支长期处于紧平衡的运行态势下,以零基预算改革为核心抓手,搭建了覆盖预算编制、执行与绩效评价全周期的非刚性支出管控体系,对部门公用经费与常规运转类项目设定不低于5%的压减基准线,2025年累计压减公用经费5100万元。同时,依托嵌入成本管控逻辑的预算绩效管理模式,剔除低效无效项目对应的资金安排,将腾挪释放的财力资源优先倾斜至民生保障与县域重点产业培育领域,实现了支出结构的动态优化与资金使用效能的稳步提升。

主动融入区域经济发展格局,提升财政治理能级。县级财政应主动融入区域协调发展的整体布局,探索建立跨区域的财政协同机制与利益共享模式,在产业转移承接、园区共建共享与基础设施互联互通等领

域开展深度合作,在区域发展红利的共享过程中拓展本县的发展空间。以河南省新乡市封丘县为例,该县依托与长垣市形成的产业互补格局,建成长封“飞地”产业园,通过建立分梯度的税收地方留成分享规则以及土地出让收益定向规则,构建起适配跨区域产业协作的财政利益共享模式,在不打破既有行政财税运行框架的前提下,推动优质产业资源与增量税源实现有序梯度转移,既为封丘县补齐工业发展短板、培育稳定可持续的实体税源开辟了全新路径,也为区域协同框架下县级财政收入韧性的系统性提升提供了模式参考。

依托财源体系的多元构建夯实收入基础、配合支出结构的精准调释释放资金效能、叠加治理模式的协同创新突破制度边界,三者共同构筑适配县域发展规律的财力保障框架,可为县域产业迭代、民生提质与治理升级提供持续稳定的财力支撑,推动高质量发展战略在县域层面转化为可落地的发展实效。未来,随着县域发展活力的持续释放与财政治理体系的不断成熟,具备充足韧性的县级财政将为县域经济的长期健康发展提供更为坚实的财力支撑,也将为国民经济整体韧性的提升筑牢基础。

【作者系河南省社会科学院助理研究员;本文系2025年度河南省哲学社会科学规划项目青年专项“债务化视域下河南县级财政韧性的提升机制与路径研究”(2025CJJ109)成果】

基地,还以项目化管理绑定产业、治理、民族团结考核,破解了牧区治理痛点,带动各族养殖户增收,实现协同发展。

党建引领业务场景融合,拓展协同发展的实践载体。以党建为载体推动民族地区乡村振兴各领域业务与基层民族事务治理场景深度交织,破解传统条线分割模式下发展事务、治理事务与民族事务相互脱节的运行壁垒,将党的领导贯穿民族地区发展提质与治理增效的全链条。如在产业振兴领域,立足民族地区独特的自然禀赋与多元民族文化资源,全面推行党组织领办合作社模式,带动各族群众共同发展特色生态种养、民族风情文旅融合、非遗传统手工艺加工等富民产业。在生态振兴场域,可结合民族地区生态安全屏障定位与传统生态文化积淀,建立党员示范引领、各族群众广泛参与的长效管护机制,推行基层治理网格与生态管护网格“两网融合”的网格化责任制,将生态保护、民族特色村寨风貌维护、人居环境整治等具体任务分解至每个网格单元与责任主体。

以党建为纽带推动乡村振兴与民族地区基层治理协同发展,是适配民族地区发展实际、彰显中国特色社会主义治理优势的重要实践路径。未来,需在现有机制基础上不断探索更具适配性的实践模式,充分释放党建引领的制度优势,为民族地区实现高质量发展与长治久安提供持续的动力支撑与制度保障。

【伊丹丹系山东科技大学马克思主义学院副教授,曹文杰系山东科技大学硕士研究生;本文系2025年山东省社科规划研究项目“全球南方视角下中国式现代化国际传播话语构建研究”(25DK-SJ08)成果】

西部高校思政课要靠前发挥“拴心留人”关键作用

□ 朱红娟

有数据显示,中国石油大学(北京)克拉玛依校区成立十年来,签约就业毕业生中的62.3%选择在西部地区就业;留在新疆维吾尔自治区的毕业生中,疆外生源占比达84.7%,这是西部高校近年来育人效能持续提升的真实缩影。西部高校作为西部人才培养的主阵地,思政课作为立德树人的关键课程,必须要紧紧抓住青年学子正处在理想信念塑造和成长成才的关键期,靠前发挥好“拴心留人”的关键作用,培养出更多愿意留在西部、建设西部的青年人才,为西部发展注入活力能量。

用西部大地的精神谱系铸魂育人,塑造情感认同,真正把心留住。经过长期的艰苦奋斗,在西部大地上形成了长征精神、延安精神、西迁精神、“两路”精神、抗震救灾精神、脱贫攻坚精神等诸多精神,是中国共产党人的精神谱系的重要组成部分。这些精神不是抽象的概念,而是一代又一代西部建设者用汗水和生命书写下的生动实践,具有持久且鲜活的生命力,是理想信念教育的生动教材。当前,在西部偏远高校,来自东部的部分青年学子因自然环境、文化差异、生活条件等要

素,部分学生存在留疆意愿不强的情况。这除了有对现实因素的考量外,深层次原因是缺乏对西部的深度了解与情感认同。在此背景下,西部高校思政课要采取案例探究、情景再现、互动体验、实地瞻仰等方式,用党的创新理论指导西部大地精神谱系的育人实践,切实让青年学子领悟深刻内涵和现实意义,真正让家国情怀、西部情怀等崇高精神入脑入心,增加自豪感和认同感,激发留在西部、建设西部的青春热情。

以西部大地的新时代发展成就作为载体,促进认知转化,用发展机遇留人。西部地区在国家发展大局中举足轻重,新时代西部大地上取得的发展成就与党和国家事业的发展脉搏同频共振,体现了人无我有、独树一帜的西部特色,光伏、风电等绿色产业正在崛起,敦煌学、冰山草地生态研究等令人神往,向西对外开放高地加速形成……处处都是发展机遇。一些青年学子毕业后离开西部,很大程度是对国情、西部情以及西部的发展成就、发展机遇等了解认知不够到位。在此背景下,

西部高校思政课应善用这些现实教材,将西部大地的新时代发展成就融入课堂教学,为青年学子搭建认知桥梁,讲好当下国家对西部的发展定位和战略考量,讲好新时代中国共产党领导下的西部发展故事,讲好当代青年在西部广阔天地成长成才的故事,带领青年学子投入生产实践一线、科技研究前沿,实地直观感知西部日新月异的发展变化,成为真正的参与者、见证者,在现实中清晰定位人生理想。通过这种理论与实践相结合的方式,进一步坚定在西部找准发展定位的信心决心。

要培养“懂理论、知西部、爱西部”思政课教师队伍,用心用情施教,实现长效发展。思政课教师要自觉坚持学原文悟原理,提升自身理论素养,站在党和国家事业发展全局的高度,从西部定位、发展成就等现实中华体悟党的创新理论的实践伟力,不断深化政治认同、理论认同、情感认同,就能把党的创新理论讲深、讲透、讲彻底且学生喜闻乐见、能听懂、易感知的过硬“传道授业”本领。西部高校要培养一批真正有家国情怀、西部情怀的思政课教师队伍,

既要心里装着西部,勤于了解掌握西部,做一名真正的“西部通”,又要练就“从全国看一域、以一域看全国”的辩证与统一的思维眼光,让学生在一言一行中能够真切感受到情怀和热爱,才能更有亲和力和感染力。这对教师的大局观、系统观、长远观等都提出了更高要求。每一名西部建设者都可以是思政课教师,要坚持开门办思政课,让身边人讲身边事,提升思政课的针对性和吸引力。

总之,西部高校利用西部元素讲好思政课,是从深层次革新育人理念,吸引留住青年学子扎根西部、建设西部的一项重要举措。当青年学子在胡杨树下理解坚守,走进油田体会奉献,扎根乡村服务人民,西部高校的思政课便真正实现了知识传授、价值引领与使命塑造的融合。西部高校要用好西部的“大思政课”广阔舞台,引导广大青年学子在西部这片热土上厚植情怀、找准定位、实现价值,在服务西部、建设社会主义现代化国家的征程中书写无愧于时代的青春答卷。

(作者系兰州工业学院讲师)

□ 许志国

乡村振兴既要塑形,更要铸魂。在乡村现代化转型进程中,农村群众物质条件持续改善、乡村文明建设稳步推进。但部分乡土传统习俗未能同步迭代,制约着乡风文明建设纵深推进。破解这一难题,必须坚持社会主义核心价值观为引领,立足人的基本价值需求,锚定乡村振兴整体价值导向,实现文明乡风从点到面再到体的系统跃升。

立足人的基本价值需求点:让文明乡风有温度

乡风文明建设以现实需要为逻辑基点,文明培育若脱离主体实际诉求,治理成效难以落地。部分地方移风易俗工作乏力,关键在于未充分关照群众现实期盼与多元诉求。因此,文明乡风建设要扎根普通人价值需求,将宏观理念转化为可感可及的生活实践,让群众成为文明新风的受益者与推动者。

从“难点”切入,回应群众对尊严的渴望。移风易俗的核心是调适乡土价值范式,破除以彩礼、排场衡量幸福与社会地位的片面认知。首要任务在于引导群众认识到,幸福源于感情深度而非彩礼厚度,体面来自邻里尊重而非排场大小。应通过典型示范、村规民约、红白理事会等载体,帮助群众摒弃面子负担,回归生活本真。

从“关键点”突破,回应群众对归属的期盼。立足乡风建设实际现状,找到能引发群众强烈共鸣的具体问题,作为改进乡风建设的突破口,回应广大人民群众内心深处对社群归属感的深切期盼。通过创新文明仪式载体,培育共同体记忆,重构契合时代要求的集体认同,以实现乡土社群归属感的良性重塑。

从“生长点”着力,回应群众对自我实现的向往。社会主义核心价值观中的友善、诚信、敬业等理念,为个人自我实现提供道德指引。乡村应积极营造“比学赶超”的良好氛围,鼓励群众比较子女教育、产业发展、邻里和谐而非物质排场。借助乡土榜样培育与典型传播的教化功能,发挥示范引领作用,引导乡村民众重塑社会评价标准。

锚定乡村振兴价值面:让文明乡风有厚度

文明乡风建设并非孤立工程,必须深度嵌入乡村振兴整体布局,与产业、生态、治理、生活等领域有机融合,使其从道德呼吁升华为发展杠杆,为乡村全面振兴提供价值支撑。

经济层面,让文明成为生产力。移风易俗直接减轻群众经济负担,红白喜事简办每年可为每户节省数万元,释放的资金可投向生产、教育、医疗等更具效益的领域。文明乡风同时构成乡村旅游、招商引资的软实力,淳朴民风、诚信环境、友善氛围,能够显著提升乡村吸引力,促进产业兴旺。必须算好文明经济账,以节约积累替代无谓攀比,以产业投入替代铺张浪费。

治理层面,让文明成为润滑剂。基层治理的核心在于人心凝聚。许多矛盾纠纷表面是利益冲突,深层则是价值失序。将移风易俗纳入村规民约、积分管理、信用评价体系,使公正、法治、和谐等核心价值观成为化解矛盾的价值工具,形成讲文明者得实惠、失文明者受约束的治理闭环。文明积分超市等创新实践证明,价值引导能够有效激发群众自我管理、自我监督的内生动力。

文化层面,让文明成为根与魂。文明乡风建设需辩证处理传统与现代关系,摒弃陈规陋习的同时弘扬优秀民俗。应明确区分铺张浪费与敬老爱亲、封建迷信与敬畏自然,推动传统文化创造性转化。将社会主义核心价值观融入传统节日,使端午节聚焦孝老爱亲而非粽子大小,春节注重团圆氛围与文化内涵,在传承中创新,在创新中传承。

践行社会主义核心价值观:让文明乡风有高度

社会主义核心价值观是文明乡风建设的灵魂所在,缺乏价值引领,移风易俗易流于形式。必须将核心价值观培育践行贯穿全过程,推动文明建设从治标走向治本,实现乡村内外兼修、持久常新。

国家层面,对标富强民主文明和谐。文明乡风建设应以建设富裕、有序、美好、安宁的乡村社会为终极目标。富强要求移风易俗服务经济发展与民生改善,杜绝形式主义;民主强调尊重群众意愿,倡导协商共治;文明本身即是核心目标,需使文明成为乡村习惯与底色;和谐追求人与人、人与社会、人与自然的多重和谐。各项工作都需对照这四重要求,确保方向正确、实效显著。

社会层面,遵循自由平等公正法治。避免移风易俗陷入一刀切、运动式误区。文明应通过宣传教育、典型引领、政策激励等方式引导形成,而非强制推行。必须保障群众自由选择权,确保规则面前人人平等,红白理事会评议公开透明,奖惩措施令人信服。对涉嫌违法的封建迷信活动依法处置,对一般性陈规陋习则以自治德治为主,慎用强制手段。

个人层面,践行爱国敬业诚信友善。核心价值观需转化为群众日常行为准则。爱国体现为热爱家乡、保护环境;敬业要求踏实做好本职工作;诚信意味着信守承诺、公平交易;友善表现为邻里和睦、尊老爱幼。应运用群众易于理解和接受的语言与方式,将宏大理念细化为具体行动,积小善为大德,汇聚成文明乡风的磅礴力量。

立足人的价值需求点是为文明乡风扎根,融入乡村振兴面是其展叶,践行核心价值观则是为其铸魂。文明乡风生长于乡村日常,体现在群众言行。这藏于一次次简朴婚礼、一场场节俭宴席、一个个诚信交易、一户户和睦邻里之中。以社会主义核心价值观为指引,从满足人的需求出发,构筑新时代乡村文明的精神高地,使农村成为安居乐业的美好家园,使乡风成为令人向往的人文风景,使文明成为乡村振兴最深沉、最持久的内在动力。

【作者系安康学院马克思主义学院讲师、西北大学马克思主义学院博士研究生;本文系2022年度陕西省教育厅项目“陕南农村乡风文明建设中社会主义核心价值观教育途径研究”(课题编号:22JZ003)成果】

以核心价值观赋能 筑新时代文明乡风