

智领党建 AI 驱动高校基层党组织治理创新

□ 丁一卓

当前,大数据、人工智能技术正深度重构高校教育形态,高校思政教育的宏观生态和微观路径也在现代信息技术推动下进行系统性重塑。面对新时代青年思潮日益多元的特点,传统的学生党支部管理模式亟须向现代化、智能化升级,以满足高质量育人要求。本文立足高校学生党支部管理工作实际,探讨引入人工智能技术,依托数据中台打破信息壁垒、借助智能算法赋能队伍素质、构建闭环评价优化决策机制,重塑高校基层党组织管理架构,建立精准化、闭环式的智慧管理创新路径,旨在为信息时代背景下提升高校基层组织力和育人质效提供有益借鉴。

AI 赋能高校基层党组织治理的时代契机

技术革新驱动管理架构扁平化运转。数字技术的迭代升级为高校基层党建工作注入了新动能,推动学生党支部管理向高质量、高效率模式转型。借助现代信息技术搭建的智慧党建终端,有效缩短了传统垂直管理的信息传递路径,提高了组织内部决策与执行反馈效率。这种扁平化的协同运行模式,让政策传达更为顺畅,落实更为高效,为落实立德树人根本任务提供了坚实的机制保障。同时,借助信息技术手段搭建全域覆盖的网络交互平台,不仅能够强化党组织与师生的联系,更推动了高层战略直达基层末梢,形成上下贯通、执行

高效的局面。数字生态的深度融合突破了时空限制,使党务管理摆脱了传统地域约束,从而形成线上线下同频共振、协同增效的治理格局。

海量数据积淀助力思政精准育人。通过人工智能和互联网信息技术的深度耦合,可构建规模庞大的高质量数字资源库,为学生党员的个性化培育提供了良好条件。依托智能算法对海量数据进行筛选和重组,精准匹配当代青年学生群体多元化的认知偏好,党务平台凭借强大的数据处理中心,可敏锐捕捉个体在理论学习中的微观行为特征,进而生成立体动态的“党员数字画像“,这种精准学情分析机制,为基层党组织精准推送优质教育资源提供了参考依据,大幅提升思政育人实效。随着智能研判与反馈机制的不断完善,基层思政育人模式逐步从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变,在尊重大学生成长规律的基础上,真正让理想信念在广大青年学生心中落地生根。

AI 赋能高校基层党组织治理的优化路径

首先,依托数据中台打破信息壁垒。高校应加快建设基层党建一体化智能数据中台,重塑基层党组织的信息流通渠道。通过制定全校统一的数据标准,在教务、后勤和党建模块间设置高兼容性的数字接口,实现多源信息的实时“无缝”流转,为学生党支部精准研判学情提供全面客观的个体行为与组织动态数据支撑。依托物联网

与自动化信息采集技术,可系统降低人工录入成本,最大限度减少人为误差,显著提升学生建档信息的精确度。在此基础上,畅通数据循环链路,打破各职能部门之间的信息阻隔,推动各管理节点基于同一数字底座实现协同治理,切实为基层党建队伍“减压松绑”,并引导其将工作重心回归至对广大青年学生的深度价值引领与思想培育主责上来。

其次,引入智能算法推动队伍建设专业化。要确保智慧党建模式的平稳运行,关键在人。高校需紧扣人工智能技术发展趋势,加快建立一支业务能力精湛的党建队伍,把提高数字素养作为培育复合型党务人才的首要环节。通过建立常态化的“线上+线下”综合培训矩阵,向基层党务工作者系统传授前沿信息处理技能和数据思维方法,夯实其运用智能平台进行组织活动的专业基础。依托上述赋能机制,辅导员和教师党员还可高效调用数字云端资源,使其在应对复杂学情和管理事务时,能够展现出更高的战略性和前瞻性,提升执行效能。与确保基层党建改革机制的常态化运转,需建立覆盖党建工作全周期的数字闭环评价系统,重塑党支部评定标准体

系。打破以往只关注期末结论的定性判定模式,确立科学严谨、动态调整的综合量化指标,将隐性的政治觉悟和显性的业务实效进行深度融合。依托自动化数据引擎,对各项组织活动的出勤率、任务办结度等关键要素进行高精度核查,从根源上规避了传统人工核准过程中存在的主观偏差。该评估系统在保障管理层核心决策权的同时,还为青年学生开放了在线评议数字端口,通过多维数据流的交叉校验,不断提升评价结果的公信力。最终,深度沉淀的客观数据资产驱动了评价流程的系统性重塑,进而推动高校育人宏观政策水平的提升。

新时代高校思想政治教育承担着落实立德树人根本任务与为党育人、为国育才核心使命。人工智能和高校基层党建的深度融合,为学生党支部管理进行更深层次的系统性改革带来了新的时代契机。依托数据与算法的双轮驱动,建立起一种兼顾扁平化与精准化的高校基层党组织新型管理生态,有效提高了组织运作效率和思想教育质效的契合度。在这一数字生态的协同赋能下,育人资源实现了全方位的统筹整合与结构优化,基层战斗堡垒的生命力被充分激活,也为培育能够担当民族复兴重任的复合型时代新人奠定了政治基础。

【作者系辽宁科技大学讲师;本文系2025年辽宁省高校党建研究立项课题《新形势下大学生预备党员教育和管理载体的探索与研究》(课题编号:2025GXDJ-QN042)成果】

量向区域经​​济主战场集聚的“指挥棒”,其核心在于确立以实际社会贡献为导向的科学衡量标准。一是地方高校需打破“唯论文”倾向,将社会服务贡献度与技术转化经济效益全面纳入教师职称评聘的核心指标体系。针对区域主导产业,设置专项应用型教研岗位,着重考核教师在攻克行业共性技术难题、促成投资转化方面的实际成效。二是根据区域产业链的动态演进趋势,地方高校可跨院系组建对接特色产业的交叉学科师资队伍,通过团队协同技术服务取代个体“单兵作战”,完善科技成果转化​​的产权分配与风险分担制度,提高技术发明教师的收益留成比例,以长效物质激励引导科研重心下沉至属地经济建设一线。三是配套建立弹性的教学综合管理模式,明确校内外人才合作的责权利关系,确保教师在产业服务与日常教学任务之间的良性平衡。

目前,地方高校人才的引进培育与区域经济的协同发展呈现出知识生产与产业升级相互促进、良性互动的趋势。通过破除校地之间的政策障碍,创新产教融合载体及重塑学术评价模式,校地双方可共同营造资源互通、利益共享的协同发展新生态,为区域经​​济高质量发展注入源源不断的创新活力。

【作者单位:山东科技大学;本文系山东省高等教育学会高等教育研究专项重大课题《山东省属高校高层次人才引育机制研究》(2025CX-04)、省级党校(行政学院)系统沂蒙精神研究专项课题《沂蒙精神融入高校高层次人才思政引领工作的内在逻辑与实践路径研究》(2025YMZXX058)成果】

传承孔繁森精神 谱写高校图书馆育人新篇章

□ 宋兴辉

高校图书馆不仅积淀着丰厚的学术资源,更具备潜移默化​​的文化涵养功能,在“大思政课”建设的教育生态中肩负着思想引领的重要使命。将中国共产党人精神谱系中的宝贵财富转化为滋养青年成长的精神养分,是高校图书馆在大思政格局下履行育人职责的重要路径。孔繁森精神作为其中具有鲜明时代特征与强大感召力的精神瑰宝,为高校图书馆育人实践提供了宝贵资源与价值引领。

孔繁森精神是在改革开放时代背景下经过传统文化熏陶、先进文化培育、艰苦环境淬炼与自我修养升华共同凝结而成的,它不仅是孔繁森同志光辉一生的深情写照,更是对中国共产党人精神品格的生动诠释。当前,在多元社会思潮激荡的复杂育人环境中,孔繁森同志的公仆情怀与奋斗精神,如一座灯塔,为新时代思政育人锚定了价值航向、注入不竭的精神动力。区别于传统思想政治理论课堂,现代高校图书馆依托物理空间与信息空间的交互融合,兼具去中心化属性和泛在学习特征,即图书馆的育人活动能够贯穿于师生日常学习与生活全过程,且不受专业、年级与课程

的限制,可覆盖全体师生。当孔繁森精神被融入图书馆育人空间,便不再只是一句口号,而是化作一种无声力量,在师生自主阅读、交流与思考过程中,悄然实现对其价值观念的浸润与精神品格的塑造。

高校可基于图书馆职能优势,统筹资源建设、空间营造与活动开展三个维度,探索孔繁森精神融入图书馆育人的立体化实践路径。

首先,丰富文献资源,构建孔繁森精神特色馆藏体系。高校图书馆应系统收集整理孔繁森生平事迹、工作笔记等重要史料,突破单一的书库采购模式局限,广泛征集珍贵手稿影印、老同志口述回忆录以及各类报纸杂志上发表的相关报道与评论文章等资料,力求全面反映孔繁森精神的形成过程、核心内涵与时代价值,在馆内打造一个能够支撑思想治理理论深度研究的“孔繁森精神专题实体文献集群”。与此同时,还应主动适应数字化趋势,将已收集的实体文献进行高清扫描与转换,整合口述史音视频、纪录片片段、教学案例等资源,构建可视化的“孔繁森精

神数字资源库“,支持知识图谱分析与文献关联检索,为师生提供全天候、多维度的学习研究平台,让孔繁森精神在数字时代焕发新的生命力。

其次,优化空间布局,打造沉浸式育人环境。高校应秉持“环境育人”理念,将孔繁森精神有机融入图书馆视觉空间。可通过设立带有鲜明标识的主题阅览区,将孔繁森人物形象、名言警句及典型事迹通过图片与文字形式嵌入书架与墙面,并辅以孔繁森精神相关的雕塑、工艺品等装饰,营造沉浸式​​的育人氛围,使师生于日常阅读与学习中接受思想熏陶与精神洗礼。以山东省聊城大学东昌学院为例,该校在博观楼图书馆公共区域打造了“把政绩写在人民心中”——孔繁森生平事迹常展,通过图文与实物展陈,与馆内既有的红色廉政阅览区形成空间联动,实现静态文献阅读与动态事迹展示的有机统一,让孔繁森精神在潜移默化中完成对师生的精神浸润与价值塑造。

最后,营造品牌活动效应,提升育人实效。高校图书馆应充分依托各类文化活​​动载体,将孔繁森精神所蕴含的丰富内涵转

化为可感可知、可参与的具体实践形态,从而在校内内部生成持续性情感共鸣与深层次价值认同。例如,聊城大学东昌学院图书馆通过构建内外联动机制,协同孔繁森同志纪念馆等校外红色文化阵地,常态化开展主题讲座、实景研学、经典诵读与红色剧目展演等系列品牌活动,有效增强了红色文化在育人实践过程中的情感穿透力与实际育人效果。

将孔繁森精神有机嵌入高校图书文献流转及空间服务网络中,不仅是立足“大思政”格局下的育人创新探索,更是对高校育​​人生态的重塑升级。未来,高校图书馆应持续强化自身资源优势,激活空间潜能,以“文化堡垒”的姿态全方位参与立德树人实践,依托多元实践载体推动精神血脉赓续传承,为新时代高校思想政治育人事业夯实精神根基、注入持久活力。

【作者单位:聊城大学东昌学院图书馆;本文系2026年度聊城市哲学社会科学规划课题《“两个结合”视域下孔繁森精神融入高校图书馆“大思政”育人的路径研究》(188 ZKKT2026067)成果】

□ 董晓文

推进公安工作现代化,必须坚持科技强警与法治公安的一体推进、同向发力。当前,大数据、人工智能等技术已嵌入执法办案、治安防控、监督管理全流程,数字警务成为新时代公安工作转型升级的核心引擎。执法场景智能化和执法权力运行数字化转型在催生新型法治风险的同时,也对预备警官法治素养与数字化履职能力提出了更高要求。对标实战需求,破除传统法治教育桎梏,推动教学体系重构与育人价值升级,不仅是公安高等教育践行立德树人根本任务的应有之义,也是以法治护航数字警务、夯实平安中国建设根基的必然要求。

数字警务背景下公安法治教育的结构性短板

一是课程体系适配不足,数法融合教学内容缺位。公安院校现有课程大多沿用传统法学框架,侧重基础法条与传统执法规范传授,针对数字警务实战的专项内容有待完善。面对大数据侦查、算法执法、线上办案、电子证据采信等新要求,针对性法治教学模块的缺位,难以有效破解数据权属、算法边界、隐私保护等现实难题,课程供给与实战需求脱节问题突出。

二是教学模式相对传统,数字化育人融合不深。课堂仍以理论讲授为主,数字化、实战化教学应用多停留于表面;教学案例更新迟缓,数字法判例等时效性内容尚需补充;虚拟仿真、实战推演等载体运用不足,致使法治教学与数字实战场景相互割裂,理论与实务脱节,育人实效有待提升。

三是师资队伍结构失衡,复合型人才存在缺口。校内专任教师理论功底扎实,但大多缺乏数字警务一线实战经验,对智慧执法平台与实务运行机制痛点把握不够精准。而一线警务骨干精通业务操作,却受限于教学能力与法理阐释水平,导致教师结构性矛盾突出,成为制约法治教育数字化转型的瓶颈。

四是评价导向固化,实战考核体系有待完善。现行考核主要依赖理论笔试,侧重于知识的机械记忆,对数字执法实操、风险研判、疑难案件处置等核心实战能力关注不足。这种“重理论、轻实战”的评价导向,容易导致人才培养与岗位需求产生偏差,制约高质量法治人才的培育提质增效。

适应数字警务的公安法治教育系统改革路径

立足新时代公安工作发展大局,必须从课程、教学、师资、考核四大维度集中发力,摒弃碎片化修补的改革逻辑,推动公安法治教育实现全方位、深层次的结构性变革。

首先,重构课程体系,搭建数法相融的教学内容框架。须以实战为导向,构建“基础法治课程固本、数字法治课程赋能、实战专题课程补位”的分层递进体系。在核心课程中嵌入数字执法合规、电子证据审查、警务数据治理等时效性内容,开设数字警务法治专题课程,动态更新教学素材,实现课程与警务改革同频共振;其次,创新教学范式,打造虚实结合的实战化教学场景。从单向灌输式授课模式转向依托智慧执法实训平台与虚拟仿真系统,构建法理讲授、场景模拟、案例复盘为一体的立体化教学模式。归集数字化执法典型案例与疑难争议案例,高度还原真实执法流程,让学生在沉浸式演练中树牢法治根基,提升依法运用数字技术履职的综合能力。再次,建强师资队伍,完善警校双向互通育人机制。建立院校与警务实战部门常态化人才交流机制,鼓励专任教师下沉一线挂职锻炼,深度参与数字化执法实务。同时,选聘法治骨干和数字警务能手担任院校兼职导师,开展实战教学。通过双向交流、联合教研和共建案例库等形式,着力打造通法理、精数警、贴实战的复合型教学队伍。最后,优化考核体系,确立实战为先的评价导向。破除唯分数、唯笔试的单一评价惯性,建立理论、实操、研判相结合的多元化考核体系,合理加大数字执法实战权重,将数字执法合规操作、风险排查、证据合法性认定等纳入核心指标,以考核“指挥棒”倒逼教学改革落地,切实贴合基层用人需求。

深化公安院校法治教育改革的内涵价值

深化公安院校法治教育改革,须锚定教育现代化的内在要求,建立涵盖理论基础、仿真实操和案例研判的多元立体综合考核评价体系,助推课堂教学质量提质增效,全面推动人才培养标准与基层用人需求精准契合。

其一,立足育人根本,夯实公安队伍法治根基。将育人目标从单纯法律知​​识传授,转向法治思维、数字素养和实战能力的协同培育,破解学用脱节痼疾,引导预备警官树立“技术为用、法治为纲”理念,锻造新时代高素质警务人才,夯实队伍法治根基。其二,前移法治关口,规范数字警务权力运行。推动法治教育从“事后纠错”向“事前预防、事中约束”延伸,将数据采集、算法应用、线上办案等环节的法治风险纳入前置教学,厘清公权力运行边界,从源头防范执法越位、程序瑕疵及权益侵害,保障数字化执法在法治轨道内规范运行,提升执法公信力。其三,对接国家战略,赋能基层治理现代化。公安是基层社会治理的主力军,民警履职的法治化水平直接关乎治理质效。法治教育改革应主动对接数字中国建设与法治政府建设政改,规范警务数字权力运行,防范数据滥用、算法歧视等治理风险,以高质量人才供给助力基层数字治理向规范化、法治化方向发展,更好地服务国家治理现代化大局。

数字化浪潮深刻重塑着公安工作发展格局,也为公安院校法治教育改革指明了方向。公安院校必须立足公安工作现代化全局,锚定立德树人、育警铸魂根本任务,坚持守正创新、法理融通原则,紧跟数字警务迭代步伐,优化育人体系,切实推动法治教育深层次、系统化改革。以扎实改革成果护航科技强警与法治公安建设,为构筑更高水平的平安中国、法治中国夯实教育根基。

(作者单位:辽宁警察学院法学教研部)

数字警务牵引公安院校法治教育深层次改革