

落实规范汉字书写教育新要求 夯实学生语文学习根基

□ 张绍军

为深入贯彻教育部办公厅《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》(以下简称《通知》)精神,回应新时代中小学写字教学改革要求,山东省滨州市滨城区第六小学积极进行写字教学改革。写字改革,改的是课堂细节,筑的是语文根基,让规范书写成为学生成长的底色。

汉字,是中华民族千年文明之瑰宝,承载着民族智慧之基因,从甲骨文的象形表意,再到金文、篆书、隶书、楷书的形体演变,汉字历经数千年沧桑,始终维系着民族的精神血脉。书写规范汉字,是对语言文字的传承与运用,也是审美能力、文化素养与人文精神的培育。汉字的形体之美、笔画之韵、结构之谨、章法之序,皆是优质的审美教育。在语文教学中,规范书写绝非单纯技能训练,而是让学生在一笔一画中传承文明,夯实语文学习根基。

《通知》指出,“规范汉字是国家通用文字,规范汉字书写能力是中小學生必备的基本技能”。因此,学校要严格依据《通用规范汉字表》《通用规范汉字笔顺规范》,从笔画、笔顺、偏旁部首、间架结构四大核心要素入手,强化规范书写。严格落实《义务教育语文课程标准》(2022年版)中关于不同学段的写字要求,持续提升学生书写质量与速度,做到书写规范、端正、整洁、美观、流畅。规范汉字书写既是传承民族文化,培育学生审美素养

的载体,也是提升学生学业成绩的重要抓手。语文的学习始于识字,精于读写,达于实用,归于素养,规范汉字书写贯穿于语文学习的全过程。然而,在非纸笔化书写普及的当下,手写能力弱化、字迹潦草、提笔忘字、错别字等现象日渐凸显。唯有重视规范汉字书写,以科学方法推进写字育人,深挖汉字背后的文化内涵,才能让中华文脉在新时代薪火相传,为语文学习注入动力。

建强师资队伍,筑牢书写教育育人根基。教师是学生规范汉字书写教育的引领者、指导者,其书写水平与教学能力直接影响学生的书写水平与习惯。因此,一方面,必须加强教师书写技能培训,开展教师“三笔字”基本功训练,重点从运笔方法、结构布局等方面,提升教师书写技巧能力。定期开展汉字书法讲座、书写教研等活动,丰富书写教学理论,并付诸书写实践;教学时,要求各学科教师以身示范,重点提升语文教师的书写能力;在板书、作业批改中做到书写工整、清晰、规范,用实际行动引领学生规范书写。另一方面,深耕汉字书写教学方法,通过指导学生描摹、临写等具体方法,掌握汉字构字规律、书写技法,深入研究低、中、高各学段学生的书写特点与规律,将规范书写融入课堂教学日常,及时纠正不规范书写行为,对共性问题与个性问题分别采取团体辅导与个别指导相结合的策略。

深耕校本教研,构建系统书写教学体系。立足学校教学实际与各学段学情,研发规范

汉字书写校本课程,拓展规范汉字书写教学资源,从而使书写教学更具针对性、系统性。教师首先要让学生端正书写态度,懂得字如其人的道理,做到写字姿势要正:“头正、肩平、臂开、足安”,牢记“三个一”书写要求。将汉字笔画、笔顺、结构、易错字等教学内容明确化,指导书写做到精细化、系统化;同时,教学时要融入汉字文化知识,将汉字字理融入书写训练,结合象形、指事、会意、形声等造字法,系统讲解汉字的字义,让学生不仅识其形、明其音,更懂其义,让枯燥的书写变得生动有趣,如“山”“水”描摹世间万物,“礼”“信”彰显人文品格。学校要鼓励教师自主研发规范汉字书写教学微课、生字表字帖等教学资源,将学生的书写与生字的学习结合起来,同时,利用好国家中小学智慧教育平台等网络资源,打通书写与识字、阅读的联系,做到以写促学,实现写字育人与语文学习的双向统一。

倡导“提笔就是练字”的理念,要求学生在语文作业、笔记、作文及其它学科作业中始终坚持规范书写,杜绝敷衍潦草。同时,结合语文教学内容,开展字词书写闯关、美文摘抄书写、规范书写纠错等趣味活动,让书写训练与语文教学深度融合,避免书写与学习脱节。

优化课程设置,打造分层书写教学模式。将规范汉字书写纳入学校课程体系,使规范汉字书写有本可依,并确保书写教学有充足的时间。严格落实课程方案实施要求,确保

每天有固定书写训练时间。在课程设置中,专门设置1节书法课,系统讲解书法知识,进行书写专项训练;在每天上、下午上课前15分钟开设“习字一刻钟”活动,练写的字以语文课中新学的生字为主,既做到了字要天天练,又掌握了生字,还为下一节课的学习起到了“学须静也”的铺垫作用;可开设书法社团课后服务活动,以丰富书写渠道,满足不同学生的书写需求,突出学生的特长培养。在书写教学过程中,面对低年级学生重点抓好笔画、笔顺、执笔姿势、书写规范的基础训练,中高年级学生侧重汉字结构原理、构字技巧、书写速度与书面整洁度的提升,通过分学段、有梯度的教学,实现规范汉字书写能力的跃升。

完善评价机制,激活长效书写育人动能。将规范汉字书写纳入学生综合评价体系。将学生日常作业书写、课堂书写、学科测试书写等纳入综合评价之中,建立学生书写成长档案袋,动态记录学生书写能力提升的全过程。定期开展班级、校级书法比赛、优秀作品展、校园艺术节、“小小书法家”评选活动,营造风清气正、翰墨飘香的校园氛围。

综上,规范汉字书写,既体现了学生的学习态度,又彰显了学生的书写能力,既承载着传承文脉的使命,又关乎学生语文核心素养的提升。只有从思想上高度重视,技术上全力支持,行动上全力推进,才能把规范汉字书写工作走深走实,从而筑牢语文学习的根基。

(作者单位:山东省滨州市滨城区第六小学)

同处置机制,针对基层常见的难点问题、共性问题,集中统筹、协同推进,减少工作壁垒。坚持源头疏导、靠前处置,稳妥化解各类基层矛盾,维护基层和谐稳定的良好局面。

二是适配治理需求,推进精细服务。立足基层工作实际,摒弃粗放式治理模式,推动基层治理向精细化、常态化转变。依托常态化走访、日常对接,及时掌握群众的真实需求和基层治理的薄弱环节,精准对接民生服务、日常管控、环境治理等各项工作,针对性补齐工作短板,让治理工作更贴合基层实际、更贴近群众期盼。

三是畅通群众参与渠道,激活基层自治活力。转变以往干部单向推进工作的模式,敞开基层治理大门,让群众有地方说话、有渠道参与。日常工作中多倾听群众想法、尊重群众意愿,鼓励辖区群众主动参与家园建设、环境管护、平安守护等日常工作,构建共建共治共享的基层治理格局。

四是抓实民生小事,做实基层治理服务。基层治理好不好,群众最有发言权。工作中要始终盯着群众身边的实际问题,聚焦大家日常关心的琐事、难事,常态化梳理排查各类民生问题,逐项抓好整改落实。对群众反映的问题不拖延、不敷衍,全程跟进处置进度,做到件件有着落、事事有回音,用一件件务实的民生小事,切实提升群众的真实获得感。

【作者单位:河南省社会科学院;本文系河南省社会科学院基本科研课题“党建引领社区治理研究”(项目编号:24E103)的阶段性成果】

□ 林科大 阮一帆

当前,国内外经济发展环境复杂严峻,不确定因素明显增多。2026年《政府工作报告》指出:“外部环境变化影响加深,地缘政治风险持续上升,世界经济动能疲弱,多边主义、自由贸易受到严重冲击。国内经济发展和转型中面临的老问题、新挑战仍然不少。新旧动能转换任务艰巨,供需矛盾突出,市场预期偏弱,重点领域风险隐患较多。”法治具有固根本、稳预期、利长远的重要作用,面对当前复杂严峻的经济形势,必须更好发挥法治引领、规范与保障作用,从科学立法、严格执法、法治社会建设、涉外法治建设等方面协同发力,持续提升法治服务保障效能,为经济社会高质量发展筑牢坚实法治支撑。

聚焦立法提质增效 夯实高质量发展制度根基

良法是善治的前提,推动经济社会高质量发展,必须不断提高立法质量和效率,增强法治供给能力。要聚焦数字经济、人工智能、低空经济、生物科技等战略性新兴产业发展需求,加快完善相关法律法规体系,推动数据要素流通、科技创新应用、知识产权保护等重点领域制度建设,为新质生产力发展提供更加完善的制度保障。要持续完善立法工作机制,深化“小切口”“小快灵”立法实践,聚焦企业经营堵点、产业发展难点和群众关切热点,提高立法针对性和实效性。进一步拓宽社会参与渠道,吸纳企业、行业协会、科研机构等各类主体参与立法论证,增强立法的科学性和可操作性。

严格公正文明执法 打造法治化一流营商环境

法治化营商环境不仅需要完善的法律制度,更需要规范高效的执法实践。必须深入推进依法行政,持续规范涉企执法行为,切实增强企业获得感和发展信心。要加大涉企行政执法监督力度,集中整治乱检查、乱罚款、乱收费等突出问题,坚决防止趋利性执法。积极运用数字化、智能化监管手段,推广非现场监管模式,落实“综合查一次”等制度,减少对企业正常经营活动的干扰。要坚持包容审慎监管,细化柔性执法清单,对人工智能、低空经济等新质生产力新业态设置合理执法观察期,建立容错纠错机制,明确容错边界,严禁以罚代管、趋利性执法,最大限度保护经营主体创新活力。要提升行政复议应诉质效,建立行政执法、行政复议、行政审判、非诉执行良性互动机制;建立涉企案件快速响应机制,畅通企业依法维权渠道,推动行政争议实质性化解,实现以案促改、以案促治。

深化法治社会建设 提升社会治理法治化水平

法治社会是构筑法治国家的基础。必须坚持以人民为中心的发展思想,不断提升全社会法治意识和法治素养,为经济社会发展创造良好法治环境。要深入开展法治宣传教育,健全“谁执法谁普法”责任制,推动法治教育融入社会治理全过程。围绕民营经济发展、知识产权保护、科技创新等重点领域,加强企业经营管理人员法律培训,提高依法经营、合规管理能力。要推动产业与法律服务深度融合,打造聚焦特定产业的特色法律服务团队,形成“产业+专业”法律服务集群;要统筹运用各类法律服务资源,为企业排查经营风险、开展法治体检筑牢经营安全防线,维护市场正常经营秩序。要完善矛盾纠纷多元化解机制,坚持和发展新时代“枫桥经验”,统筹调解、仲裁、行政复议、公证、律师等资源,建立多层次、多渠道纠纷解决体系。完善涉企纠纷快速处理机制,降低企业维权成本,提高纠纷化解效率,维护经营主体合法权益。

强化涉外法治建设 服务高水平对外开放

高水平开放离不开高水平法治保障。随着我国企业国际化步伐不断加快,涉外法治建设的重要性日益凸显。要建设高水平涉外法律服务体系,推动律师事务所、仲裁机构等法律服务组织专业化、品牌化、国际化发展,完善仲裁规则和行业监管机制,提升我国法律服务国际竞争力。要增强涉外法律服务能力供给,围绕企业“走出去”需求,完善涉外法律服务平台建设,建立覆盖国际贸易、跨境投资、知识产权保护、数据合规等领域的综合法律服务体系;深化区域法律服务合作,提高跨境商事纠纷解决效率,为企业参与国际竞争提供有力法治保障。要加强涉外法治人才培养,建立专业化、复合型人才培养体系,重点培养熟悉国际规则、精通涉外法律事务的高素质法治人才,完善培养、使用、评价全链条机制,不断壮大人才队伍,为高水平对外开放提供坚实人才支撑。

法治兴则国兴,法治强则国强。从完善法律法规、规范行政执法,到培育全社会法治信仰、构建涉外法治保障体系,全方位法治建设是优化营商环境、稳定经济大盘、扩大对外开放的重要支撑。新征程上,唯有坚持系统思维、久久为功,持续夯实法治根基,方能以良法善治开创发展新局。

【作者单位:中国地质大学(武汉)马克思主义学院】

强化党建引领 赋能基层治理提质增效

□ 刘祥光

基层治理是国家治理的基石,直面群众生产生活,连着民生冷暖、关乎社会安定。基层各项工作抓得好不好,治理成效能不能实实在在体现出来,关键在于党组织的引领作用发挥得到位不到位。当前,基层工作面临的形势和任务不断变化,日常事务、群众诉求、治理难点交织叠加,传统治理方式已经难以适配新形势下的工作需求。立足基层工作实际,必须牢牢抓住党建引领这个根本,夯实基层基础、理顺工作机制、抓实服务保障,踏踏实实把基层治理各项工作做细做实,稳步推动基层治理提质升级。

坚持党建引领,夯实基层治理政治基础。做好基层治理工作,首要的是把准政治方向、站稳政治立场。基层各项事务繁杂、接触面广,只有坚持党的统一领导,才能保证治理工作不跑偏、不走虚,各项工作有序稳妥推进。日常工作中,要始终把政治建设摆在首位,以扎实的党建工作引领基层治理常态化开展。

一是抓实理论学习,筑牢思想根基。把日常工作作为基层干部履职的基础功课,常态化开展政策理论和治理知识学习,让基层工作人员准确把握基层治理的工作要求和工作重点。在学习过程中,要不断更新工作思路,改掉以往重管理、轻服务的老旧做法,真正从群众角度出发开展工作,杜绝走过

场、搞形式的不良风气,把为民办事、为民解忧贯穿基层治理的每一项具体工作中。

二是理顺领导机制,压实工作责任。进一步细化基层党组织治理工作职责,理顺上下级之间、各部门之间的工作衔接机制,明确日常治理、民生服务、隐患管控等各项工作责任。杜绝责任悬空、工作推诿、流程繁琐等问题,切实为基层减负,让基层干部能够集中精力抓治理、抓服务,形成层层尽责、务实履职的工作格局。

三是严守政治准则,规范治理行为。基层各项重大工作安排、重点事务处置,都要坚持党组织牵头把关,严格落实各项工作制度和 Work 规范。在日常治理中坚守工作原则,稳妥处置各类治理问题,常态化排查化解治理风险,切实以坚强的政治保障,稳住基层治理基本盘。

建强基层组织,激活基层治理内生动能。基层党组织是开展治理工作、服务基层群众的核心力量,基层组织强不强、队伍作风实不实,直接影响基层治理的整体水平。提升基层治理效能,要抓好基层党组织建设,夯实工作队伍基础,让基层治理有力量、有抓手、有底气。

一是完善组织布局,覆盖治理全域。结合城乡基层治理实际,优化基层党组织设置,依托现有治理网格,把党组织工作延伸到各个片区、各个领域。重点补齐薄弱区域的工作短板,消除治理工作盲区和空白点,让每个

区域都有党组织牵头、有党员履职,确保基层治理各项工作能够落地生效、全域覆盖。

二是优化队伍建设,提升履职能力。聚焦基层治理实际工作需求,扎实推进基层党组织标准化建设,择优配备责任心强、作风扎实、熟悉基层情况的工作人员充实基层治理队伍。常态化开展业务培训和 Work 交流,重点提升基层干部统筹工作、对接群众、处置问题的综合能力,打造务实肯干、善于治理的基层工作队伍。

三是发挥党员作用,夯实治理末梢。立足基层日常工作,落实党员履职尽责机制,引导广大党员主动参与到基层日常管理、政策宣传、群众服务、矛盾疏导等常规工作中。推动党员下沉一线、扎根基层,主动对接群众需求,立足岗位做好本职工作,以党员的示范带动作用,带动基层风气持续向好,凝聚基层治理力量。

优化治理机制,提升基层治理服务实效。基层治理的落脚点是服务群众、解决问题。新形势下基层各类问题更加多元、群众诉求更加细致,单靠基层党组织单方面发力难以做好全部工作。必须不断优化治理模式、完善工作机制,整合各方力量,做实民生服务,切实提升基层治理的实际成效。

一是深化多方联动,凝聚治理合力。推动辖区各类资源、各方力量主动融入基层治理工作。建立常态化沟通对接、事务协商、协

以“党建+社会”实践铸牢大学生党员理想信念

校党建工作中的理论学习为大学生社会实践活动提供了理论补给,同时大学生社会实践活动也给高校党建工作中的理论学习提供了实践场域。两者辩证统一、相互补位,共同完成理想信念教育由认识到体验再到实践的“知行合一”。

铸魂育人聚力,彰显时代之值。“党建+社会实践”的价值意蕴主要聚焦于拓展育人场域、强化品格养成、构建协同育人等方面。

拓展思政育人时空场域。传统的理想信念教育大多局限于校园课堂、会议室等,依托“三会一课”、主题党日等开展。“党建+社会实践”可把理想信念教育延展到田间地头、工厂车间、革命圣地、基层社区,带领大学生党员在真景真情中牢记初心使命。

强化实践品格长效养成。“党建+社会实践”把党性修养与实践锻炼紧密结合,可使大学生党员在解决实际问题的过程中检验信仰、在服务群众的过程中践行宗旨、在攻坚克难的过程中磨砺意志,而这也是理想信念教育从知到行转化的重要一环。

构建协同育人教育格局。“党建+社会实践”打通了高校党建工作、学生工作、团学工作等多条育人渠道,整合了校内校外、线上线下多重资源。通过党组织政治引领、专业教师学术指导、校外实践基地平台支持、新媒体平台扩大传播等多主体协同发力,可共同形成全员育人、全过程育人、全方位育人、全领

域育人的理想信念教育新格局。

知行并举赋能,拓宽实践之路。实践作为连接思想认知与客观现实的重要桥梁,是检验思想观点、理论论断的重要途径。要实现“党建+社会实践”赋能大学生党员理想信念教育,就要因地制宜、因时制宜地探索出创新主题党日、贯穿党员培育全流程、健全长效实践机制一整套组合举措。

创新主题党日形式,推动组织生活由内向外。要持续聚焦突破传统主题党日活动“开会+学习”的单一固定模式,着力探索“党建+社会实践”的复合型组织生活方式。例如,兰州工业学院某学生第一党支部前往古浪县八步沙林场开展主题党日活动,在现场聆听“时代楷模”魏妮讲述六老汉三代人接续治沙的英雄事迹后,兴致盎然地走入一望无际的沙漠,于酷暑中体验挖坑、种苗、填土、浇水和压草方格等经典治沙项目,切实体悟“困难面前不低头,敢把沙漠变绿洲”的时代精神。此次活动将理论学习、实地感悟、动手实践三者创新融合,使大学生党员在学思践悟中赓续红色血脉、铸牢理想信念,为主题党日的形式创新提供了示范。

融入党员教育全过程,形成实践育人闭环体系。党组织要接续发力,将“党建+社会实践”贯穿党员发展的各个环节。例如,针对入党积极分子,以“看”为践,开展参观革命纪

念馆、红色教育基地等实践活动;发展对象阶段以“学”为践,开展红色文化体验、革命理论研学等实践活动;预备党员考察阶段以“做”为践,开展志愿服务、社区帮扶等实践活动;成为正式党员之后以“常”为践,将社会实践融入“三会一课”和主题党日活动,常态化组织开展各类实践活动,打造实践育人闭环体系。全链条设计加之各个阶段设定的明确目标和检验标准,通过多项合力助推大学生党员理想信念走深走实。

构建长效实践机制,大力推进理想信念教育。长效机制的形成要以基地共建为基础,以项目运作为手段,以品牌建设为引领。例如,兰州工业学院某基层学院于2023年7月开始同八步沙林场建立起长期友好合作关系,常态化进行志愿服务活动。成立远光灯塔社会实践团,用项目化的方式推进实践活动规范化、品牌化,推动实践育人环节,落实践育人功能,提升理想信念教育的实效性。

加强新时代大学生理想信念教育是一项系统工程。各高校可积极探索“党建+社会实践”的新模式、新路径,齐心协力、迎难而上,攻坚克难、接续发力,为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。

【作者单位:兰州工业学院;本文系兰州工业学院2025年“一支部一特色”党建创新品牌项目《党建驱动·躬行践履》研究成果】