

投入增长38% 学前教育走向“上好园”的需求升级

□ 本报记者 荆文娜

当年轻一代的生育意愿与育儿成本反复在社交媒体上碰撞时,国家财政正以真金白银的硬核投入,回应全社会的民生期待。近日,财政部下达2026年支持学前教育发展资金458亿元,比上年增长125.6亿元、增长38%,创下中央财政对学前教育年度投入的历史新高。

此次资金下达时间恰逢学前教育法实施接近一年的关键节点,释放了哪些信号?

“这笔大规模投入不仅标志着我国学前教育从‘广覆盖’向‘提质量’的政策进阶,更释放出国家筑牢民生保障底线、助力生育政策落地、建设教育强国的明确信号,是全社会关注的民生热点。”国家发展改革委宏观经济研究院社会所社会政策研究室副主任王哲接受本报记者采访时分析道。

38%历史性增幅:财政与立法协同发力,补齐学前教育短板

“十四五”时期,我国学前教育实现跨越式发展,普及水平、普惠程度、保障能力同步跃升,交出亮眼的成绩单。

财政部数据显示,“十四五”时期,中央财政累计安排支持学前教育发展资金1262亿元。资金的大力支持为资源扩容、质量提升提供了坚实的保障。从城市社区到乡村集镇,普惠幼儿园遍地开花,收费合理、质量有保障的学前教育服务,让普通家庭“上得起园”的期盼成为现实。

数据显示,截至2024年年底,我国学前三年毛入园率已经达到92%。这一指标较“十三五”末的85%显著提升,提前完成《“十四五”学前教育发展提升行动计划》提出的2025年达到90%以上的重要目标任务。这一数字背后,承载着城乡学前教育资源布局不断优化的努力,农村地区、脱贫地区学前教育短板加速补齐,“入园难”问题得到根本性缓解,众多适龄儿童得以享有接受学前教育的权利,教育公平的阳光普照每一个角落。

作为学前教育发展的另一大重要指

标,全国普惠性幼儿园覆盖率达到2023年就已达到90.8%,也提前实现了到2025年达到85%以上的目标。公办幼儿园数量持续增加,民办普惠园规范发展,形成“公办民办并举、普惠资源全覆盖”的格局。

特别是,学前教育法2025年6月1日正式实施后,从2025年秋季学期起,免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费,对民办园适龄儿童给予相应减免,惠及超过1400万在园儿童,减轻家庭教育支出超过200亿元。

在此基础上,今年中央财政支持学前教育发展资金较上年增长38%是什么概念?

单看这个数字或许有些抽象,但对比来看,较“十四五”期间1262亿元的累计投入,今年单笔458亿元的投入规模已超过“十四五”时期投入总和的三分之一,投入强度和提升幅度显而易见。王哲表示,如此大力度的投入增长,既是对学前教育法法定要求的刚性落实,也充分彰显了中央补齐学前教育民生短板的坚定决心,实现了财政政策与教育立法的同频共振、协同发力。

从曾经困扰无数家庭的“入园难”“入园贵”,到如今逐步实现“有园上”“上好园”的转变,短短5年的跨越,不仅是民生投入对接群众需求的生动注脚,更标志着我国公共服务体系从“补短板”到“提品质”的治理进阶。

三重精准投向:锚定结构性矛盾,地方实践先行

资金有了,那接下来具体将要投入到哪些领域?

记者了解到,此次下达的458亿元资金并非大水漫灌式投入,而是精准聚焦学前教育长期存在的普惠性资源不足、区域城乡差距大、保教质量参差不齐等结构性矛盾,确保每一分钱都花在刀刃上。财政部表示,此次下达的资金将重点支持地方巩固落实好学前教育免保育教育费政策;补足普惠性资源短板,提高保教质量,巩固家庭经济困难儿童等群体资助制度。

“要确保资金更加精准地投入到‘提质增效’的关键环节。”王哲向本报记者强调,首先,需要优先保障免保教费政策落地,稳定幼儿园现金流。“此次下达的458亿元资金中,免保育教育费补助资金达到约241亿元,占比超过一半,也体现了这一点。”王哲表示,其次,要重点向普惠性

民办园倾斜,助力更加规范运营、降低收费、提升质量;另外,还要加大师资队伍建设和投入,加强教师培训、优化待遇保障,让幼师留得住、教得好等等。

近年来,在中央财政资金的引导和撬动下,各地结合当地实际开展了大量创新实践,为全国学前教育普惠优质发展提供了丰富的地方经验。

湖南省长沙市通过“公办园集团化”办学模式,由市区优质公办园作为龙头,带动薄弱公办园、新建公办园共同发展,通过统一管理标准、统一师资培训、统一课程资源,快速提升了区域内公办园的整体办学质量。2025年,全市公办园在园幼儿占比66.01%,普惠性幼儿园在园幼儿占比93.29%,学前三年毛入园率98.15%,三项核心指标均较上年实现稳步提升。

浙江省大力推行“学前教育共同体”建设,推动城镇优质幼儿园与乡村幼儿园一对一结对帮扶,通过师资定期轮岗共享、特色课程共同开发、教研活动同步开展等方式,快速缩小城乡学前教育质量差距。

天津市则探索出“公建民营”的普惠办园新模式:由政府出资建设幼儿园的硬件设施,配备教学设备,通过公开招投标引入具备专业资质的教育机构运营,政府全程监管收费标准和保教质量,既保持了学前教育的公益属性,又充分激发了社会力量

的办园活力。法治的刚性约束与地方的创新实践相结合,为学前教育健康发展筑牢了根基。

财政部表示,下一步将会同教育部指导地方充分发挥省级统筹作用,合理安排中央补助资金和地方应承担的免保育教育费补助资金,保障幼儿园正常运转。同时,深入推进学前教育扩优提质工作,加快补齐短板弱项,稳步提升幼儿园办园水平。

长效机制护航:制度保障资金安全,锚定“幼有优育”目标

事实上,为了规范和加强支持学前教育发展资金管理,提高资金使用效益,仅在学前教育法实施后约两个月,教育部、财政部就对《支持学前教育发展资金管理办法》进行了修订,涉及资金管理、分配和监督等。

“投资学前教育就是投资国家的未来。”王哲表示,在当前宏观经济面临多重

压力的背景下,中央财政对学前教育投入的历史性增长以及政策配套长效机制的逐步建立,充分体现了国家对民生福祉的高度重视和对长远发展的战略谋划。

“十五五”时期,除了撬动更多资金投入,学前教育还需面对公办学位供需矛盾、乡村幼儿园师资力量稳定性、硬件条件达标率有待提升、保教质量的区域差距、城乡差距尚未得到根本性弥合等结构性短板。“这些问题恰恰也是新发展阶段政策持续发力的‘靶向’所在。”王哲表示。

随着这笔458亿元专项资金的精准落地,我国学前教育普及普惠水平将进一步提升,不仅为众多儿童的人生起点筑牢公平而有质量的坚实基础,更将有效降低家庭教育成本、助力生育政策落地见效,为国家未来发展积蓄充足的早期人力资本,为建设教育强国、实现人口高质量发展提供有力支撑。

“十五五”规划《纲要》提出,稳步扩大免费教育范围。随着去年秋天第一波幼儿园大班的孩子们开始享受学前教育新政带来的“红利”,还有更多的家长不禁想问:中班、小班的保育教育费啥时候也能享受到免费的待遇?

“未来如何将免保教费政策向更多年级延伸,还需要中央财政发挥好带头和撬动作用,通过中央财政的加力支持带动地方财政加大投入,推动更多年级免费。”王哲对记者表示,从国际经验看,虽然多数发达国家都建立了免费学前教育制度,但在“免多久”“免什么”“免多少”“谁来补”等方面规定不一。从筹资角度看,差异更是巨大。例如,美国、英国、日本、瑞典、挪威、芬兰等国家学前教育的公共支出主要由地方政府承担,但新西兰、荷兰、希腊等国家则是中央政府承担公共学前教育支出的大头。“因此,应根据不同国家、不同时代的特点,差异化确定免费学前教育的具体筹资方案。”王哲说。

学前教育是扣好人生第一粒扣子的关键节点,也是感知民生温度的试金石。“十五五”期间,推动学前教育高质量发展已成为新一轮国民教育体系改革的重点。由普及性规模发展向优质普惠发展,从义务教育边缘提升为教育强国战略的重要选项,是学前教育历史逻辑的根本转变。托举今天的孩子,就是托举整个社会的未来,这份“幼有优育”的答卷,永远在路上。

AI照进烟火人间:“十五五”民生图景里的温暖与智慧

□ 本报记者 荆文娜

食堂里看不到后厨的烟熏火燎,大厨领着机器人1小时就能送出500份饭菜。不仅如此,每勺饭菜有多少热量都会让用餐者了解得清清楚楚,打饭还可以按“克”计算。这样的场景已经实实在在地发生在北京市海淀区的一家餐厅内。

据了解,这家坐落于中国农大国际创业园内的“海淀食堂·数智实验餐厅”于去年12月22日正式运营,这样的“AI机器人食堂”已敞开大门面向所有市民开放。自去年正式运营以来,每天约接待就餐顾客500人左右。

人工智能在海淀区创新场景的应用,缘于“十五五”时期北京市对未来产业发展的重要布局。据了解,“十五五”时期,海淀区将推进“AI+”场景赋能新范式,加快推动AI+教育、AI+医疗、AI+城市治理等场景升维迭代,建设智能化AI活力城市。

事实上,加快人工智能在民生领域的布局,北京已不是“独一份”。“十五五”规划《纲要》明确提出,“全面实施‘人工智能+’行动,以人工智能引领科研范式变革,加强人工智能同产业发展、文化建设、民生保障、社会治理相结合,抢占人工智能产业应用制高点,全方位赋能千行百业。”。如果说“十四五”期间,AI还是城市发展的“加分项”,那么步入“十五五”,它已然成为各地政府改善民生的“必答题”。

“十五五”期间,我国各地加紧对人工智能赋能民生工作的部署。这不仅是技术的迭代,更是一场公共服务理念的革新。在这一宏大叙事下,不同区域基于各自的资源禀赋,走出了截然不同的“路线图”。

京津冀地区,更像一群追求卓越的“技术控”。北京在打造“人工智能第一城”背景下,如北京市“十五五”规划《纲要》所述,消费领域谋划打造一批“人工智能+消费”场景集成应用典范,政务服务领域明确探索数字人服务、智能审批,教育领域要探索人工智能深度赋能的未来教育新模式,安全领域专门考虑人工智能安全可靠可控。

天津则另辟蹊径,依托世界级大港的优势,将“建设世界一流智慧绿色枢纽港口”设定为“十五五”规划《纲要》中天津港发展的新目标。这意味着,在AI赋能下,港口的智慧物流等经验将反哺民生。更值得一提的是,京津冀三地正在联手搭建跨区域的智慧医疗平台,打破地域壁垒,让优质医疗资源真正“流动”起来。

而在长三角地区,这份答卷则写满了“精致”与“温情”。这里的AI更像一位细心的“管家”,关注的是生活中的细枝末节。上海的“城市大脑”将进一步进化,不仅管交通,连垃圾分类的督导、社区独居老人的异常行为监测,都将由AI默默守护。浙江的“数字乡村”建设正在向纵深发展,利用AI进行农业种植指导的同时,更致力于将城市的名师课堂实时同步到偏远山区,让城乡教育差距在技术的弥合下逐渐缩小。

江苏则在打造“15分钟智慧生活圈”上不遗余力。想象一下,在南京或苏州的某个社区,下楼走几步路,智能无人售货柜、AI健康小屋、智慧养老驿站环环相扣,AI不仅是工具,更是邻里生活的一部分,让“宜居”二字有了数字化的注脚。

粤港澳大湾区的探索则更具“国际范儿”与“跨界感”。广东将“大健康”作为一大重点,构建智慧医疗共同体服务大湾区民众。利用AI进行慢病管理和远程会诊,让港澳居民在内地、内地居民在港澳,都能享受到无缝衔接的医疗服务。深圳作为科创高地,更是试图用AI实现城市治理的“一网统管”,从城中村的消防安全到高层的电梯维保,AI的触角将深入城市的每一根毛细血管。

如果说上述地区人工智能赋能民生是在“锦上添花”,那么成渝地区和中西部省份则更多是在“解决问题”。四川的规划极具“泥土气息”,将AI赋能乡村振兴,旨在用算法指导农户种地、用无人机管果园、用直播电商卖特产,让科技真正惠及田间地头,让科技有了普惠的温度。

山城重庆面临的则是独特的地形挑战。在这里,AI被赋予了守护桥梁和轨道的重任。复杂的立体交通网络需要AI进行实时的轨道调度和桥梁健康监测,甚至在发生山地灾害时,AI无人机将成为应急救援的“空中眼睛”。而在更广阔的中西部,陕西的“AI导游”让兵马俑“开口说话”,甘肃的“智慧水利”则用算法调配着珍贵的水资源,这些接地气的

应用直击当地民生痛点。当然,在这幅波澜壮阔的画卷背后,我们也应看到,不同区域间的技术鸿沟依然存在,算力基础设施的分布不均可能导致新的“数字贫困”;数据孤岛尚未完全打破,跨省跨部门的数据共享依然面临制度和技术的双重壁垒;算法歧视和隐私泄露的风险也不容忽视。

总体来看,“十五五”时期将是我国社会深度“智能化”的关键5年。AI将从“云端”走向“人间”,从实验室的精密仪器变成我们口袋里的便民应用。这不仅



记者手记

□ 荆文娜

“别的娃都在学拼音、算数,咱家孩子只知道玩儿,上小学会不会跟不上?”

这话听着耳熟吧?曾几何时,幼儿园大班的教室里,孩子们规规矩矩坐着,小手背在身后,跟着老师念“a.o.e”,书包里塞着算术题卡,周末还要奔走于各种“幼小衔接班”。家长们一边心疼孩子累,一边又怕“输在起跑线”,硬着头皮不得不跳进这“内卷”的漩涡。

好在,学前教育法的落地,给这场“抢跑”按下了暂停键。幼儿园严禁教授小学课程,不准布置书面作业,更不能组织考试排名,这让教育终于回归了该有的样子。可能有人要问:“不教知识,幼儿园到底教啥?”其实,真正重要的东西,从来不

是课本里的死知识。国家虽然划了红线,但“去小学化”不是“禁知识”,比起“抢跑”,幼儿园阶段更要紧的是做好“入学准备”,是专注力、规则感、自理能力、社交与好奇心的培养,这些才是小学长远跟进的底层能力。

作为一名幼儿园小班小朋友的妈妈,笔者深刻体会到,过去半年多的时间里,女儿变“成熟”了——老师引导小朋友们在做到自己可以穿衣吃饭整理玩具之余,轮流当值日生,除了帮老师打扫卫生,还学会了帮小朋友整理衣服、帮吃饭不太好的小朋友喂饭等等,这一系列动作不仅奠定了社交的基石,更是很好地培养了孩子

的集体意识和爱心、提升了自理能力和独立的勇气。不仅如此,女儿还化身“小交警”,通过角色扮演学会了交通安全知识;在学会垃圾分类后,又摇身一变成宣讲员,走出幼儿园,走进园区门口的小花园,为周边社区居民讲解并演示文明养犬的做法;为自己搭建的积木画图纸,并拿起话筒大胆地向大家介绍绘制图纸的构想……

这些看似“不务正业”的玩耍,恰恰是孩子成长的黄金养分。就像小树苗,得先扎根土壤、舒展枝叶,才能在未来长得高大挺拔。小学的“零起点教学”也不是空话,老师会从最基础的内容教起,那些靠

