

# 建设现代化产业体系 巩固壮大实体经济根基

□ 吕延丰

建设现代化产业体系,是把握新一轮科技革命和产业变革机遇、应对国际竞争新形势的必然选择,是推动高质量发展、全面建成社会主义现代化强国的战略基石。实体经济是一国经济的立身之本、财富创造的根本源泉,是国家强盛的重要支柱。巩固壮大实体经济根基,关系我国经济社会发展全局,关乎民族复兴伟业。必须在深刻认识世界发展大势和我国发展阶段的基础上,坚持系统观念,统筹发展与安全,以构建自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系为目标,全面优化升级产业结构,提升创新能力、竞争力和综合效益,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴奠定坚实的物质技术基础。

实现创新引领发展,建设现代化产业体系。产业基础能力薄弱和产业链存在断点堵点卡点,是制约我国产业迈向全球价值链中高端的关键因素。必须深入实施创新驱动发展战略,强化科技自立自强,打好产业基础高级化、产业链现代化的攻坚战。聚焦国家重大战略需求和产业发展瓶颈,加强战略谋划和系统布局,整合优化科技资源配置,发挥好国家作为重大科技创新组织者的作用,形成跨部门、跨区域、跨学科的协同攻关合力。强化企业科技创新主体地位,支持领军企业牵头组建创新联合体,承担国家重大科技项目,引导各类创新要素向企业集聚,推动产学研用

深度融合。加大基础研究投入,优化基础研究布局,建立长期稳定的支持机制,为源头创新提供丰厚土壤。围绕核心基础零部件和元器件、先进基础工艺、关键基础材料、产业技术基础等工业“四基”,瞄准产业链的薄弱环节和潜在风险点,系统梳理清单,明确主攻方向。发挥我国产业体系完备、市场规模巨大的优势,通过应用牵引、整机带动,打通研发、工程化、产业化全链条,补齐短板、锻造长板,全面提升产业基础的支撑能力。建立健全产业基础能力评估体系,持续跟踪监测,动态调整优化政策支持重点。绘制重点产业链图谱,精准识别关键环节和潜在风险,建立安全风险评估和预警机制。推动产业链供应链多元化布局,优化国内区域布局,引导资源富集区和产业承接地协同发展,增强国内大循环的内生动力和可靠性。

推动产业结构升级,加快发展新质生产力。必须顺应技术变革趋势和市场需求变化,推动产业向高端化、智能化、绿色化方向发展,大力发展新质生产力,形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。深刻认识实体经济的决定性作用,防止经济“脱实向虚”。引导各类资源要素向实体经济集聚,工作力量向实体经济加强。保持制造业比重基本稳定,推动制造业加速向数字化、网络化、智能化发展。大力发展服务型制造,促进现代服务业同先进制造业深度融合,拓展生产性服务业发展空间,提升生活性服务业品质。把握全球科技创新前沿,系统谋划布

局新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批战略性新兴产业。发挥我国在市场规模、应用场景等方面的优势,推动新技术、新产品规模化应用,培育壮大产业集群。瞄准类脑智能、深海空天开发等前沿领域,实施未来产业孵化与加速计划,抢占未来发展制高点。不能把传统产业当成“低端产业”简单退出,要运用先进技术赋能改造提升传统产业。支持企业开展设备更新、工艺升级、管理创新和数字化绿色化改造,提升产品品质和附加值。加强品牌建设,培育一批具有国际影响力的中国品牌。依法依规淘汰落后产能,为先进产能腾出市场空间和环境容量。鼓励跨行业、跨领域合作,促进传统产业与战略性新兴产业融合发展。深入推进“数实融合”,充分发挥海量数据和丰富应用场景优势,赋能传统产业转型升级,催生新产业、新业态、新模式。加快建设高速泛在、天地一体、云网融合、智能敏捷、绿色低碳、安全可控的智能化综合性数字信息基础设施。

强化要素支撑保障,优化产业发展环境。现代化产业体系建设需要高效协同的要素支撑和公平透明、可预期的营商环境。必须深化要素市场化改革,破除制约要素自由流动的体制机制障碍,激发各类经营主体的内生动力和创新活力。持续优化营商环境,最大限度减少政府对市场活动的直接干预,加强事中事后监管。健全公平竞争审查制度,强化反垄断和反不

正当竞争,破除地方保护和行政性垄断,保障各类所有制企业依法平等使用生产要素、公开公平公正参与市场竞争、同等受到法律保护。加强法治保障,完善产权保护、市场准入、公平竞争等基础性法律制度,稳定经营主体预期。围绕现代化产业体系建设需要,优化高等教育和职业教育结构,完善学科专业设置,培养大批卓越工程师、大国工匠和高技能人才。畅通人才流动渠道,鼓励引导人才向重点产业、基层一线和艰苦岗位流动。完善高端人才、专业技术人才引进、使用和服务的政策措施,聚天下英才而用之。开发适应产业新业态、经营新模式特点的金融产品和服务。规范发展供应链金融,发挥保险风险保障功能,健全与现代化产业体系相适应的财税支持政策。

建设现代化产业体系,巩固壮大实体经济根基,是一项长期而艰巨的系统工程。必须坚持党的全面领导,发挥我国社会主义市场经济的体制优势,调动各方面积极性,凝聚全社会共识。要健全目标一致、协调联动、运行高效的落实机制,加强各部门、各地区的政策协同,确保各项决策部署落地见效。要鼓励基层探索和创新,及时总结推广好的经验做法。要发扬钉钉子精神,一锤接着一锤敲,一步紧跟一步行,久久为功,扎实推进现代化产业体系建设不断取得新进展新成效,为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦构筑坚实强大的物质技术基础。

(作者单位:中共辽宁建平县委党校)

# 重构音乐学专业正谱钢琴伴奏能力培养体系

□ 刘玉婷 程 远

地方高校向应用型高校转型发展,是适应我国产业转型升级与实体经济发展的迫切需要。在此背景下,音乐学专业的人才培养逻辑,已从传统的学科本位转向职业需求本位。正谱钢琴伴奏能力是音乐学学生在对接中小学美育课、群众文艺工作以及舞台实践等核心岗位时的重要素养之一,培养音乐学专业学生的正谱钢琴伴奏能力具有现实必要性。应用型转型背景下,重构音乐学专业正谱钢琴伴奏能力培养体系,有助于为音乐学专业的应用型改革提供适配的实践思路。

应用型转型的要义在于推动高校人才培养与社会岗位实际需求深度适配,消解学科教学和职场环境间的隔阂,使专业能力提升实实在在地落于职业发展需求。就音乐学专业来说,正谱钢琴伴奏并不只是钢琴演奏技能的分支,而是贯穿音乐教学、舞台表演实践以及公共美育等全场景的核心综合素养。例如,在中小学音乐课的合唱教学、声乐曲目排练,或是基层群众文艺活动的组织开展以及专业舞台表演中的协作配合等场景,都要求从业人员具备系统且贴近“实战”的正谱伴奏水平。传统的音乐人才培养模式中,伴奏教学往往依附于独奏课程体系,学生大多只能完成机械的谱面复刻,难以掌握听

觉互动、情绪融合以及现场应变等能力,最后造成人才输出和岗位需求之间的结构性错位。针对这种状况,音乐学专业正谱钢琴伴奏能力培养体系重构的关键点,就是要将正谱钢琴伴奏能力定位为音乐人才培养的核心部分,建立兼顾专业规范和实际应用能力的培养方案,让学生能拥有适应不同应用场合的伴奏、协作和综合服务能力,从而真正达到应用型人才培养的根本要求。

其一,对课程内容进行重构。院校需改变以往以独奏技术进阶为核心的课程逻辑,将正谱钢琴伴奏从补充性课程调整为贯穿整个本科阶段的核心必修课。课程内容设计不能局限于谱面弹奏技巧的练习,而是要建立起从基础能力到综合实践的递进式体系。基础阶段,重点聚焦于正谱读谱的准确性、对多声部织体的掌控力以及对和声逻辑的深入理解,以此打破独奏教学中固化的手指技术训练惯性,引导学生学会从伴奏的角度理解音响平衡;进阶阶段,课程内容需与声乐表演、合唱指挥、中小学音乐教学法等关联课程深度联动,覆盖艺术歌曲、合唱、儿歌以及地方民乐等多种体裁的正谱钢琴伴奏,填补传统课程中不同场景伴奏逻辑的空白。同时,院校也需为正谱钢琴伴奏能力培养模块留出足够课时,并设置分阶段考核点,将伴奏能力评价纳入本科各学年核心考核体系,确保让伴奏能力培养进一步融入

专业育人的完整链条。

其二,对教学方式进行重构。教师可摆脱传统一对一独奏教学的固定模式,创建多角度、互动式的教学体系,使学生由被动听讲转变为主动协作。例如,钢琴课教师可与声乐或合唱指挥教师联合授课,从伴奏和唱歌两个角度拆解分析正谱作品,让学生能直接感受伴奏是怎么衬托旋律、怎么支撑情感表达的,而不是只关注自身弹奏的完整性。教师也可开展小组合作教学,打破以往在琴房中封闭训练的局限,将学生分为不同协作小组,并轮流承担伴奏和演唱角色,在真实配合中学会倾听、调整与适配,掌握现场协作的核心逻辑并培养学生的实际能力。教师也可运用案例教学,选取不同应用场景的经典正谱伴奏作品,拆解其在不同演出、教学场景中的处理差异,引导学生建立场景化的伴奏思维,而非机械复刻谱面标记。

其三,对实训实践场景进行重构。应用型人才培养的关键是让学生在真实的职业环境中实现能力的转化和落地,而正谱钢琴伴奏这种实践性极强的综合技能,其培养过程更离不开真实的协作与应用环境。院校要打破琴房和教室的空间限制,构建起校内延伸到校外、从模拟过渡到真实的全链条实践基地。在校内环境中,借助声乐音乐会、合唱比赛、校园美育等常规文艺活动,设立学生伴奏队伍的准入与培养机

制,让学生在真实舞台配合中磨炼正谱伴奏的细节把控和临场反应,补齐课堂授课与舞台表现之间的缺口。在校外环境中,与地方中小学、文化馆、社区文艺组织及文旅部门建立长期合作,建设稳固的校外实习场所,让学生深入中小学音乐课的合唱伴奏、基层群众文艺排练、地方公共美育的伴奏工作中,在真实的岗位场景下体会不同工作对伴奏能力的具体要求,实现从课本技巧向职业本领的转化。实践表现还应与课程考核、学分获取紧密挂钩,打造“课堂授课一场景锻炼—能力评估—教学改进”的良性闭环,让实践环节真正成为整个培养架构的关键环节。

重新构建正谱钢琴伴奏能力的培养模式,是音乐学专业回应应用型转型要求的必然选择,也是对专业人才培养逻辑的一次深层优化。该重构并不是要打破以前的钢琴教学方法,而是在培养应用型人才的大背景下重新找准正谱钢琴伴奏的专业定位,实现技能培养与职业需求的深度适配,从而培养出既有专业功底和实操能力,也能适应各种社会需求的高水平应用型音乐人才。

【刘玉婷系宁夏师范大学音乐舞蹈学院副教授,程远系宁夏师范大学音乐舞蹈学院讲师;本文系宁夏师范大学校级重点项目“音乐学专业学生正谱钢琴伴奏能力培养”(项目编号:NXSZF-DA2102)成果】

# 深入探索高职思政教育融入实践教学路径

□ 张修良

高职思政教育以培养担当民族复兴大任的时代新人为根本目标。实践教学是思政教育摆脱理论灌输,实现知行合一的重要手段。推动思政理论课教育与实践教学深度融合,是新时代高职思政教育的必由之路。结合当前高职教育办学实际及思政教育实践现状,要从协同平台、载体支撑、主要抓手、动力保障四个维度,探索二者深度融合的可行路径,着力将理想信念教育、爱国主义教育、职业道德教育、劳动精神培育等核心内容,自然融入学生日常教育、专业实训、岗位实践等具体环节,引导学生与实践历练中感悟思政科学内涵、坚定正确价值追求。

现代职业教育体系“一体两翼”架构,为思政教育与实践教学深度融合提供了契机。以省域现代职业教育体系新模式为核心,统筹政府、学校、行业、企业四方资源,打破部门、区域、行业之间的壁垒,构建思政教育与实践教学协同育人的一体化格局;以市域产教联合体、行业产教融合共同

体为重要支撑,将思政教育嵌入产教融合、校企合作各个环节,推动思政教育与职业教育、产业发展深度衔接、同频发力。

政府需发挥政策引领与统筹协调作用,完善思政教育融入实践教学的政策支撑体系;院校需立足专业建设实际,将思政教育融入实践教学方案、实验实训等环节,实现思政教育与课程思政同向同行;行业企业需主动参与育人过程,在岗位实训中潜移默化渗透思政教育。通过四方协同发力,让现代职业教育体系同时成为专业技能培养和思政教育落地见效的核心平台。

校内外实训实践项目和大学生思想政治工作是高职实践教学的核心内容,也是思政教育融入实践教学的最佳切入点和载体。在校内实训过程中,可利用虚拟仿真平台等手段,将思政元素融入实训项目的设计与实施全过程,引导学生养成严谨细致的工作作风,规范使用技术,坚守职业底线。在校外实训环节,依托校企合作基地,引导学生在岗位实践中感悟职业精神、锤炼道德品质,增强社会责任感与服务意识。

大学生思想政治工作则依托主题班

会、社会实践、志愿服务、社团活动等多种形式,搭建思政教育与实践教学融合的桥梁,及时关注学生在学习过程中的思想动态,回应学生思想困惑,引导学生在实践中提升思想政治素养,实现“实践育人”与“思想育人”的有机统一。

聚焦当前融合过程中的突出痛点,坚持守正创新,精准施策、靶向发力,提升融合实效。当前,高职思政教育融入实践教学流于形式,未能实现深度衔接,且二者融合形式较为单一,缺乏针对性与吸引力。同时,思政教育内容与专业实践脱节,难以激发学生参与积极性。需以思政课守正创新为核心,在坚守思想性和政治性的同时,让思政课走出课堂、走进实训场地、走向社会,增强思政教育的实践性与感染力。

针对融合不深入的问题,需建立理论与实践教学协同设计机制,实现二者同规划、同实施、同评价;针对形式单一的问题,需创新融合形式,推行案例教学、情景模拟、项目驱动、志愿服务等实践形式,增强思政教育的吸引力;关于针对性不强的问题,则需结合不同专业特点,设计差异化的

思政融合内容,实现“专业有特色、思政有侧重”。

思政教育与高职实践教学的深度融合,离不开长效动力机制和完善保障体系的支撑。新时代思政教育的发展导向是构建“大思政”格局,推动各类课程与思政课同向同行、协同育人,这为高职思政教育融入实践教学提供了良好的政策环境与发展机遇,也是二者深度融合的核心动力。

在大思政格局下,需推动思政教育与专业课程、实践课程、综合素质课程深度融合。要以课程思政建设为契机,强化教师思政育人能力培育,通过专题培训、校企交流、教学研讨等形式,引导教师在实践教学中主动渗透思政教育,发挥言传身教的示范作用。同时,建立健全思政教育融入实践教学的激励机制、评价机制与保障机制,将融合成效纳入教师考核、专业建设评价、学生综合素质评价体系,加大经费投入与资源保障力度,激发教师、学生参与融合工作的积极性与主动性,推动思政教育与高职实践教学融合常态化、长效化。

(作者单位:江苏工程职业技术学院)

□ 闫月

正确政绩观是党员干部履职尽责、干事创业的根本价值遵循,其核心要义在于坚持以人民为中心的发展理念,将为民造福作为首要政绩,始终坚持重实干、求实效、谋长远,坚决破除形式主义、官僚主义与急功近利的错误倾向。基层治理是国家治理体系的“神经末梢”,当前,我国基层治理正处于破解深层矛盾、突破制度瓶颈的改革攻坚阶段,部分基层干部政绩观出现偏差,引发重痕迹轻实绩、重短期轻长效等问题,成为制约治理效能提升的关键症结,亟待从价值层面予以纠偏。以正确政绩观校准基层治理的价值导向与实践路径,是破解改革攻坚难题、激发基层治理内生动力根本前提与重要保障。系统剖析二者内在逻辑与实践路径,既能为基层干部树立和践行正确政绩观提供明确遵循,也能为推动基层治理体系和治理能力现代化筑牢思想根基与制度保障。

锚定为民初心 破解基层治理堵点难点

以正确政绩观引领基层治理改革攻坚,首要在于坚守为民造福的初心使命,将群众急难愁盼作为工作发力的出发点与落脚点,精准破解基层治理痛点堵点。

构建群众需求导向的治理闭环机制,坚决破除“上级定任务、基层凑指标”的传统路径依赖。依托院落议事、入户走访、线上民意平台等常态化载体,系统归集物业矛盾、养老托育、便民服务 etc 群众高频诉求,搭建“民生需求清单—治理攻坚清单—成效反馈清单”全链条管理体系,推动治理举措与群众需求精准匹配、高效对接。浙江“千万工程”生动印证,唯有将治理主动权交给群众,方能有效破解环境整治、公共服务供给等落地难题。

打通服务群众“最后一公里”,破解基层权责不匹配的体制堵点。深化基层赋权增效改革,推动审批、执法、服务等高频事项下沉,同步强化人员、经费、资源保障,让基层有責办事、有力办事;全面推广一站式便民服务、网格员代办等模式,优化办事流程、缩减办理时限,切实为群众减负增效。北京“接诉即办”机制以群众诉求为导向,推动治理资源与责任链条同步下沉,实现由被动应对向主动服务的深刻转型。始终以群众满意度作为衡量治理成效的根本标准,方能确保基层治理方向不偏、实效不减,把为民筑就真正镌刻在群众心中。

坚守务实导向 锤炼基层治理攻坚本领

树立和践行正确政绩观,要恪守实事求是的务实原则,在基层治理改革攻坚的实践历练中锤炼担当作为、善作善成的过硬素质,以务实管用举措破解治理突出问题。

坚决整治形式主义突出问题,为基层干部履职尽责减负增效。坚决扭转“重痕迹轻实绩、重材料轻实效”的不良倾向,从精简基层台账报表、督查考核、评比验收事项,健全基层工作准入制度,严防层层加码、过度留痕等无效负担,切实把基层干部从文山会海、迎评迎检中解放出来,保障干部集中精力深入一线、服务群众、破解难题。同步完善干部考核评价机制,建立攻坚实绩纪实档案,将矛盾纠纷化解成效、群众满意度评价作为核心评价依据,引导基层干部把精力聚焦到办实事、求实效、促落实上。

在攻坚实践中提升基层干部专业治理能力,有效破解能力不足、本领恐慌问题。围绕基层治理复杂问题、新型挑战,常态化开展实务培训、案例研讨、一线练兵,组织基层干部深度学习新时代“枫桥经验”、全科网建设等成熟做法,全面提升干部纠纷调处、应急处置、数字化治理等专业素养。广东佛山推行基层干部导师帮带机制,由资深干部结对指导年轻干部,在攻坚一线过程中传技能、授方法,有效推动基层干部实战能力整体提升。唯有坚持务实导向、锤炼过硬本领,才能让基层干部在改革攻坚中勇于担当、善于作为,以经得起检验的治理成效彰显正确政绩观的实践成效。

摒弃急功近利 厚植基层治理长远根基

树立和践行正确政绩观,要摒弃急功近利的短视行为,秉持“功成不必在我、功成必定有我”的责任担当,多做打基础、利长远的务实工作,为基层治理长效发展筑牢坚实根基。

健全源头治理长效机制,坚决杜绝“一阵风”式运动式治理。扭转“重短期见效、轻长效构建”的惯性思维,聚焦基层治理共性问题与深层矛盾,从制度层面完善源头防范、系统治理机制。着力健全党组织领导下自治、法治、德治相融合的治理体系,规范村规民约、居民公约长效运行机制,培育守望相助、共治共享的治理氛围,推动治理方式由事后处置向源头预防转变,从根本上化解矛盾隐患,不片面追求短期表面成效。

统筹显绩与潜绩协同发力,持续夯实基层治理基础保障。将资源力量优先投向基层组织建设、治理骨干培育、数字治理底座夯实等基础性工作,不断建强基层党组织战斗堡垒,选优配强村社带头人队伍,壮大本土治理骨干与志愿服务力量,稳步推进基层数字治理平台优化升级。四川成都长期深耕“微网实格”治理体系,坚持久久为功建强网格队伍、完善长效机制,不追求短期效应,最终构建起稳定高效、共建共治的基层治理格局。唯有摒弃短视思维,持续用力、久久为功,一茬接着一茬干,才能推动基层治理行稳致远,为推进国家治理体系和治理能力现代化筑牢稳固基层支撑。

以正确政绩观引领基层治理改革攻坚,是提升治理效能、推动治理现代化的关键抓手。基层治理必须锚定为民初心,以群众需求为导向破解堵点难题,畅通服务群众“最后一公里”;坚守务实导向,纠治形式主义、优化考核体系,锤炼干部攻坚本领;摒弃急功近利,坚持久久为功,健全源头治理长效机制。唯有把为民造福作为最大政绩,重实干、求实效、谋长远,方能破除形式主义、短视行为等突出问题,激活基层治理内生动力,夯实国家治理坚实根基,让治理成果真正惠及群众、经得起实践与历史的检验。

(作者单位:中共铁岭市市委党校)

以正确政绩观引领基层治理改革攻坚