

激活企业发展新动能 书写“数智兴疆”新篇章

□ 董雷萍 祝坤艳

当前,数字经济已成为驱动全球经济增长的核心引擎,以5G、云计算、大数据、人工智能为代表的数字技术,正深刻重构产业格局、重塑发展模式。新疆立足自身资源禀赋、区位优势与产业基础,推动各类企业加快数字化转型步伐。

新疆企业数字化转型的时代价值

数字化转型是生产方式、管理模式与商业模式的全方位变革,对新疆企业提质增效、产业能级提升乃至区域经济高质量发展具有不可替代的重要意义,肩负鲜明的时代使命。

数字化转型是激活产业动能、推动经济提质升级的加速器。新疆传统瓜果、农业等产业长期存在生产效率偏低、资源利用不充分、产业链条不完善等问题。数字技术的深度应用可有效摆脱这一困境:农业领域通过智能耕种、精准管护打破传统模式束缚;工业领域借助智能装备、数据赋能,推动传统制造业向高端化、智能化、绿色化转型;服务业领域依托数字平台实现服务模式创新升级。《新疆数字经济发展研究报告(2023)》显示,2023年新疆数字经济规模达5322.03亿元,GDP占比28.87%,2017年至2023年年均增速13.06%,数字经济已成为新疆经济增长新支柱,而企业数字化转型正是其核心支撑力量。

数字化转型是破解发展瓶颈、推动区域协调发展的平衡器。新疆城乡、区域发展不平衡问题较为突出,南北疆企业均面临不同程度的人才匮乏、市场受限、信息不畅等难题。数字化转型有助于打破地域空间限制,让偏远地区企业可依托数字平台对接全国乃至全球市场,共享优质技术、人才与资源。

数字化转型是赋能民生改善、促进社会和谐稳定的粘合剂。企业数字化转型不仅惠及自身发展,更与各族群众生产生活息息相关。农业数字化实现“一人种千亩棉、管千亩田”,大幅提升农民收入;工业数字化带动就业结构优化,助力更多群众实现高质量就业;服务业数字化丰富消费场景,扫码支付、网购、线上问诊等成为生活常态,增强群众幸福感。

数字化转型是融入国家战略、提升开放能级的连接器。数字化转型可推动新疆企业与沿线国家企业高效对接,依托数字贸易、跨境电商等新业态拓宽对外贸易渠道,提升开放型经济发展水平。同时,新疆抢抓“东数西算”工程机遇,依托丰富绿色电力资源发展算力产业,推动数字基础设施互联互通,让新疆企业更好融入全国数字经济发展大局,实现“借数发展、以数兴疆”。

新疆企业数字化转型的实践探索

近年来,新疆各地各部门出台多

项政策支持企业数字化转型,已形成政策引导、企业主导、多方参与的良好格局,在农业、工业、服务业等重点领域已取得一系列实践成果,走出一条贴合新疆实际的数字化转型之路。

农业领域数字赋能,推动传统农牧业智慧化转型。新疆立足农业大区优势,以数字化破解农业生产痛点:阿克苏沙雅县实现棉花播种、浇水、采收全程无人化;阿瓦提县棉农整合零碎地块,实现规模化、数字化管理;塔城地区鑫塔农牧科技公司搭建数字平台,服务托管千余家农户的玉米种植,帮助农户节省大量成本。

工业领域智能升级,推动传统制造业向高端化突破。新疆工业企业以数字化转型破解“粗放式”发展难题:合盛硅业玻璃生产车间用机械臂实现全天候精准作业,减人增效显著;新疆油田构建智能生产指挥系统,打通全业务链数据流,累计创效增收;特变电工开发新能源电站智能运维平台,覆盖全产业链业务。此外,天山电梯引入工业智能机械臂,准东经济技术开发区投入无人驾驶矿卡,工业数字化已从试点走向规模化应用。

服务业领域场景创新,推动现代服务业向多元化延伸。商贸流通领域,巴乐外卖平台入驻商户超万户,煤炭交易中心电子交易平台注册会员三千余家;文旅领域,“游新疆一码游”小程序整合五百余家景区信息,实现“一码游全疆”;医疗领域,克州人民医院建成互联网医院,复旦大学附属眼耳

鼻喉科医院与喀什二院完成全球首例人工智能辅助咽喉专科机器人远程手术,惠及偏远地区群众。

中小企业精准破局,破解转型困境。针对中小企业资金、人才、技术短缺问题,各地推广“小快轻准”转型路径,培育场景型服务商,加大政策支持力度,鼓励企业与高校共建人才实训基地,有效破解“不愿转、不敢转、不会转”难题。

算力支撑乘势发力,打造绿色算力高地。新疆依托丰富新能源资源,抢抓“东数西算”机遇,截至2025年11月底,新能源装机规模达1.43亿千瓦。克拉玛依市算力规模达2万P,塔城、伊吾等地推进重点算力项目建设,为企业数字化转型提供强大支撑。

新疆企业数字化转型已取得阶段性成效,但仍面临数字基础设施不均衡、高端人才短缺、中小企业转型动力不足等问题。未来,新疆需强化顶层设计,完善基础设施,加大人才引进和政策支持力度;企业需立足自身特点,精准推进转型;社会各界凝聚合力,构建全方位转型生态。相信随着数字化转型深化,新疆企业将激活发展新动能,推动数字经济与实体经济深度融合,书写“数智兴疆”新篇章。

【董雷萍系新疆科技学院经济学院讲师,祝坤艳系新疆科技学院经济学院教授;本文系新疆经济高质量发展中心资助项目(项目编号:2025-NJPT02)和新疆科技学院校级科研基金项目高层次人才专项资助(项目编号:2025-KYRC01)成果】

推动职业教育专业设置与地方特色产业同频共振

□ 张 忠

地方职业教育是连接区域产业发展与技术技能人才供给的核心纽带。在产业转型升级和区域经济高质量发展的背景下,特色产业对技术技能人才的需求呈现精细化、复合型特征。当前,部分地方职业院校存在专业设置同质化严重、与地方特色产业脱节、调整机制僵化等问题。因此,探索特色产业导向下专业设置与动态调整的有效路径,构建“产业需求—专业建设—人才供给”的良性循环体系,是推动地方职业教育内涵式发展、服务区域经济转型升级的必然要求。

锚定特色产业需求,优化专业设置布局

精准摸排产业需求,建立专业设置调研机制。地方职业院校应联合地方发改、工信、人社等部门,定期开展特色产业集群人才需求普查。调研内容需涵盖产业发展趋势、岗位能力要求、人才缺口类型等核心要素,形成年度产业人才需求报告,为专业增设、升级、停办提供决策依据。

突出专业特色定位,避免同质化竞争。地方职业院校需依托区域资源禀赋,打造与特色产业深度绑定的品牌专业。聚焦细分领域培育专业优势,形成“一校一品、一专业一特色”的格局,提升专业与特色产业的契合度。

强化专业群建设,推动产业链与专业链深度融合。构建“龙头专业引领、配套专业支撑”的专业群。打破传统专业壁垒,整合专业资源,实现课程互通、师资共享、实训共建。

健全动态调整机制,增强专业建设适应性

构建多方联动的调整决策机制。建立由政府部门、行业企业、院校专家共同组成的专业建设指导委员会,赋予其专业设置、调整的审议权。委员会定期召开联席会议,分析产业发展动态,研判专业建设质量,对不符合产业需求的专业提出预警、调整或停办建议。当某一传统产业出现萎缩趋势时,及时缩减对应专业招生规模,将师资、实训资源向新兴特色产业专业倾斜。

完善专业质量评价体系,以评价促

调整。构建“产业适配度、教学质量、就业质量”三位一体的专业评价指标体系。产业适配度重点考察专业与特色产业岗位需求的匹配程度;教学质量聚焦课程设置、师资水平、实训条件等核心要素;就业质量以毕业生就业率、对口就业率、薪资水平为核心指标。将评价结果与专业招生计划、经费投入、师资建设挂钩,对评价优秀的专业予以重点扶持,对连续评价不合格的专业限期整改或撤销。

推动专业调整与产业升级同步,实现前瞻性布局。地方职业院校需紧盯特色产业转型升级趋势,提前布局新兴专业方向。例如,针对人工智能、大数据等数字技术与地方特色产业的融合趋势,在传统专业中增设数字技术应用模块,或开设数字农业、智慧文旅等新兴交叉专业,培养适应产业升级需求的技术技能人才。

强化保障体系建设,夯实专业动态调整支撑

加强政策引导与资金支持。地方政府应出台专项政策,明确特色产业导向下职业教育专业建设的目标任务,将

专业设置与调整情况纳入职业院校办学质量考核指标。设立职业教育专业建设专项资金,重点支持与特色产业紧密相关的专业群建设、实训基地建设、师资队伍建设,为专业动态调整提供资金保障。

深化产教融合校企合作,拓展专业建设资源。推动地方职业院校与特色产业龙头企业共建产业学院、实训基地,实现校企资源共享、优势互补。鼓励企业参与专业设置、课程开发、教学评价全过程,将企业岗位标准转化为教学标准,将企业真实项目转化为教学案例。通过校企深度合作,为专业动态调整提供产业资源支撑。

健全师资队伍建设机制,提升专业建设水平。建立“校企互聘、双向流动”的师资培养机制,鼓励教师深入特色产业企业实践锻炼,提升教师的专业实践能力。聘请行业企业技术骨干、能工巧匠担任产业教授、兼职教师,构建专兼结合的教学团队。通过打造一支既懂教育又懂产业的“双师型”教师队伍,为专业设置与动态调整提供人才支撑。

(作者单位:江苏工程职业技术学院)

□ 马 丽 王永红

近年来,新疆高校立足区位优势特色,打破传统思政课堂边界,探索形成从“思政课堂”到“思政校园”的实践教学新模式,将思政教育融入校园全域、延伸至基层一线,让思政课扎根边疆热土、贴近各族师生,为构建边疆高校“大思政课”格局提供了实践范本。

锚定边疆思政教育实践新方向

习近平总书记指出,“要坚持理论性和实践性相统一,用科学理论培养人,重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来”,这为新时代边疆思政教育改革指明了方向。教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》明确要求落实思政实践教学的学时和学分,推动思政理论教育从“单一课堂”向“课堂+实践”的“大思政”转变;《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》将“实施新时代立德树人工程,促进思政课堂和社会课堂有效融合”写入其中,为思政实践教学改革筑牢制度根基。

对边疆高校而言,思政教育要严格落实国家教育总体要求,更要紧扣新时代边疆治理方略,把铸牢中华民族共同体意识贯穿教育教学全过程,这是边疆思政教育的根本遵循和核心目标。长期以来,边疆高校思政实践教学在挖掘运用本地红色文化、边疆历史、民族团结等特色思政资源方面存在不足。破解问题的关键在于立足边疆区位特点和育人需求,打破课堂与校园、校园与社会的壁垒,让思政教育实践走出教室、融入日常、扎根基层。

构建边疆思政校园建设新体系

新疆高校以问题为导向,紧扣铸牢中华民族共同体意识主线,从顶层设计、载体打造、队伍建设、内容创新、校地联动等方面发力,系统构建起全域化、沉浸式、常态化的思政校园实践教学体系,让思政教育在边疆落地生根、见行见效。

顶层设计强保障。各高校把思政工作作为学校各项工作的生命线,成立由党委书记任组长的思政工作领导小组,构建“党委谋大局、宣传部和马克思主义学院抓落实、师生重执行”的三级推进机制,将思政校园建设纳入学校发展规划,出台系列配套政策,落实专项建设经费,形成全方位保障体系。

载体打造筑阵地。打破传统课堂空间限制,打造实体、虚拟、云端三维育人空间,让校园成为“行走的思政课堂”。各高校结合校内外思政文化景观,配套建设思政VR仿真实训室、红色校史文化教育基地等多元载体,同步搭建“云思政”教学平台,实现思政教育线上线下全覆盖。让校园处处都有“思政景”,时时能品“思政味”。

队伍建设聚合力。构建专兼结合、师生协同、社会参与的多元育人队伍,组建以专职思政课教师为主导,各专业大学生为主体,兼职教师为辅助的三支宣讲队伍。教师宣讲团负责课程设计、理论指导,大学生宣讲团开展朋辈宣讲,兼职宣讲团吸纳学校各级领导干部、地方党校教师、民族团结先进典型等校内外力量,三支队伍协同联动,有效破解思政育人主体单一、合力不足的问题。

内容创新增实效。深入挖掘新疆红色文化、兵团精神、胡杨精神、民族团结典型案例等特色思政资源,让思政教学扎根边疆实际;打破传统教学模式,探索现场教学、VR虚拟体验、微党课等多元形式,制定“一课一品”实践教学方案,形成“课堂+课程+校园+社会+网络”五位一体实践教学体系;坚持教学与科研深度融合,成立大学

以思政校园建设赋能边疆高校立德树人实践

生思政工作研究中心,立项思政教学改革项目,实现“以教学促科研、以科研反哺教学”双向赋能。

校地联动深赋能。部分高校依托思政教育实践平台,获批各级党建和思政工作队伍培训研修基地,开展基层思政力量培训。开发“礼赞英雄”“讲好边疆民族团结故事”等特色宣讲实践活动,在周边学校落地推广。通过校地共建思政实践基地、民族团结教育基地,推动高校思政资源向基层延伸。组织大学生开展理论宣讲、支教助学、文化调研等社会实践,实现“校内育人”与“社会服务”深度融合,让思政教育的辐射力在基层一线持续彰显。

提炼边疆思政教育发展新经验

新疆高校思政校园建设的实践探索,历经多年打磨沉淀,凝练出一系列符合边疆实际、兼具理论性和实践性的重要经验。坚持党的领导,把牢思政教育“定盘星”。党的领导是边疆思政校园建设的根本保障,要不断健全完善党委统一领导、各部门协同联动的工作机制,确保思政工作始终沿着正确政治方向前进,让思政校园建设成为落实新时代党的治疆方略的重要实践载体。

紧扣边疆特色,打造思政教育“特色牌”。思政教育的根本在于实践性,边疆高校要深入挖掘本地思政资源,将边疆发展、区域多元一体文化、基层实践融入教学全过程,让思政教学贴近学生、贴近日常、贴近实际,增强思政教育的针对性、感染力和吸引力。

构建全域载体,打造思政教育“沉浸式课堂”。立足边疆实际,打破传统课堂空间限制,打造沉浸式、体验式的思政育人空间,让思政教育融入校园的每一个角落、贯穿学生成长全过程,推动学生从被动聆听向主动体验转变,让思政教育在潜移默化中浸润心灵、涵养品格。

强化多元协同,凝聚思政教育“向心力”。思政校园建设需要全校上下、校园内外各方联动。要立足边疆育人需求,整合校内校外、线上线下载育人资源,建强专兼结合、师生协同的育人队伍,广泛吸纳社会力量积极参与,推动形成全员参与、全程融入、全方位覆盖的育人合力,让思政教育成为全校共识、校地联动的自觉行动。

坚持校地赋能,延伸思政教育“服务链”。边疆高校思政教育必须紧扣新时代边疆治理和高质量发展大局,把思政教育与边疆治理紧密结合,推动思政教育走出校园、扎根边疆、服务社会,在助力和谐安定、乡村振兴、文化润疆进程中彰显社会价值,要让大学生在服务边疆扎根边疆的实践中深化理论认知、锤炼过硬本领。

注重长效建设,夯实思政教育“压舱石”。思政校园建设是一项系统工程、长期工程,必须摒弃“一阵风”的短期思维,通过项目化推进,完善评价、激励、保障等长效机制,让思政实践教学从“阶段性活动”转变为“常态化、系统化”的育人工作,确保思政育人功能持续发力、久久为功。

新时代新征程,边疆高校需持续深化思政教育改革创新,将立德树人根本任务落到实处,把铸牢中华民族共同体意识贯穿思政教育全过程,立足服务国家战略和治疆需要,深入挖掘思政资源,深化实践探索,提升思政育人实效,培养具有深厚家国情怀、堪当民族复兴大任的时代新人,为边疆稳定和高质量发展筑牢人才与思想根基,让思政之花在边疆热土绚丽绽放。

【作者单位:伊犁师范大学;本文系2022年度新疆维吾尔自治区高校本科教育教学研究和改革项目《从“思政课堂”到“思政校园”:思政理论课实践教学模式创新研究》(项目编号:XJGXPTJG-202254)成果】