

绿洲新语润边疆 文旅赋能共兴疆

——谈新疆文旅的高质量发展路径

□ 李琳玉

新疆文旅产业立足于壮丽的自然风光、悠久的历史传承与丰富的民族文化底蕴,为游客提供集观光游览、休闲度假、文化体验于一体的综合性服务业态。随着“文化润疆”工程持续深化与旅游市场消费结构不断优化,新疆文旅发展迎来了前所未有的战略机遇。推动文旅产业向高质量迈进,不仅是促进区域经济增长的重要引擎,更是强化民族团结、展现新疆魅力、维护社会稳定和长治久安的关键举措。探索以“绿洲新语”滋养文化根脉,以“文旅融合”推动经济发展的实践路径,对于新疆在新时代新征程中实现产业振兴、城乡协同与和谐进步,具有深远的现实意义和战略价值。

资源活化、体验升级 深挖多元文旅价值内核

要实现新疆文旅的高质量发展,关键在于突破资源表层呈现的局限,通过体系化激活创新与体验升级,深入挖掘其多样价值核心,把静态资源转变为持久鲜活的吸引力。

在文化内涵的现代转换方面,应重点推进文化遗产的鲜活传承与开拓性发展。针对坎儿井、克孜尔石窟等历史遗迹,可利用数字孪生、AR 沉浸等技术方法,让游客直接体悟其历史变迁与文明积累;针对《十二木卡姆》、玛纳斯史诗等非物质文化遗产,可塑造为微实景表演、互动体验工作室

或融入特色住宿业态的常态化展示项目,让非遗从静态展示转变为可参与、可感受、可传播的文化体验。

在产品体系的精细化构建方面,需围绕不同客群需求设计深度体验内容。可依托天山草原、塔克拉玛干沙漠、伊犁河谷等极致景观,开发生态研学、星空观测、荒漠徒步等主题产品;结合葡萄、哈密瓜、棉花等特色物产,设计从田间到餐桌的农事体验与美食品鉴线路,延长价值链。新疆文旅需突破“门票经济”与“观光依赖”,将浩瀚的历史、壮美的山河、绚烂的文化转化为可深度感知、情感共鸣的高品质体验。

业态融合、品牌引领 构建全域旅游新格局

针对新疆文旅行业发展中存在的景区协作不足、业态结构单一化等问题,应着力推动业态整合及品牌引领,重点打造资源集成高效、产业协同有序、空间覆盖全面的全域旅游新格局,核心要务是突破行业边界,推进“文旅+”多维度融合,构建具备显著个性和深远感召力的统一品牌形象。

促进“文旅+”产业融合是核心行动,应积极推进文旅领域与农业的相互结合,推进田园综合体、葡萄酒庄园休闲、特色农事活动等项目,把乡村旅游发展成为带动百姓增收的核心依托。应当推动文旅领域与体育产业互动合作,推出滑雪、骑行、越野赛事这类户外休闲运动产品,构建拥有世界影响力的体育旅游目的地;推进文旅产业与康养产业的协同衔接,依靠优质生

态条件及特色疗愈资源,构建中高端康养度假区域。将可可托海的地质景观、红色文化、冰雪运动等多种资源,打造成为功能复合、全年能运营的综合旅游度假区,这对全面推进品牌引领工程起到核心作用。要构建以“新疆是个好地方”为核心支撑的品牌体系,打造“丝路古道”“天山秘境”“民俗万象”“边疆印记”等系列子品牌,统筹视觉符号架构、服务标准及宣传话语。依托高质量内容创作(如纪实片、短视频系列)、目标受众精准宣传,推动与国内外核心旅游平台、航空公司的战略伙伴关系构建,逐步提升品牌辨识度和市场吸引力。

推动全域空间统筹和服务配套是核心支撑,加紧打造“快进慢游”旅游交通体系,优化风景道路、自驾营地及旅游驿站的规划布局;推动城镇、景区、乡村公共服务设施的旅游功能扩展以及品质提升,让居民和游客共享优质服务体验,依托业态重组与品牌赋能,推动产业从依赖单一景点向全域资源整合、全季产品互补、全民共建共享的新发展模式系统转变。

科技赋能、服务提质 优化智慧文旅生态体系

新疆文旅发展要适应游客个性化、便捷化需求不断提升的新形势,必须坚持以科技为支撑,通过系统推进智慧化建设带动管理、服务与营销的整体升级,构建运转高效、体验便捷、服务人性化的智慧文旅生态,推动服务能力与体验品质实现全面进步。智慧化管理是提升文旅行业治理现代

化水平的重要基础。应加快建设自治区级文旅大数据中心,整合景区客流、交通住宿、消费反馈等多维度数据,形成“一屏观全域、一网管全程”的实时监测与智能调度能力。全面推行景区预约入园制度,依托数据分析实现客流高峰预警与动态疏导,持续优化运营管理效能。例如,喀纳斯、那拉提等重点景区可借助智慧系统,实时调控区间车班次与路线,有效缩短游客等候时间,提升游览舒适度。

智慧化服务是增强游客获得感与满意度的重要途径。要持续推进一体化数字平台功能升级,实现门票预约、智能导览、线路定制、语音讲解、投诉咨询等服务深度融合,并在核心景区、文博场馆规模部署 VR 全景导览、AR 场景交互、无人值守服务等应用,丰富沉浸式体验载体。

新疆文旅高质量发展是一项系统性工程,必须坚持以资源活化与体验升级深挖内在价值,以业态融合与品牌引领重塑产业结构,以科技赋能与服务提质优化文旅生态。沿此路径持续深化实践,新疆必将把独特的资源禀赋转化为可持续的发展优势,使文旅产业成为铸牢中华民族共同体意识、彰显地域文化魅力、促进区域共同富裕的重要支撑。

【作者单位:新疆工程学院;本文系新疆维吾尔自治区普通高等学校人文社会科学重点研究基地——新疆工程学院中华民族共同体意识培育研究基地2023年度课题《中华民族共同体视阈下新疆文化和旅游高质量发展研究》(项目编号:XJEDU2023J052)成果】

以磅礴红色文化扎实提升思政引领力

□ 陈 静

习近平总书记强调:“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”思政引领力作为“六力”之首,在教育强国建设中具有重要性。红色文化作为中国共产党人精神谱系的具象载体,承载着百年党史的精神密码与文化基因,其磅礴的精神气势、深厚的历史底蕴与鲜明的价值导向,为扎实提升思政引领力提供了不竭动力。新时代新征程,需充分激活红色文化的育人效能,从价值塑造、信仰铸魂、青年感召三个维度发力,构建多维立体的思政引领体系,强化思政引领力,为以中国式现代化全面推进强国建设筑牢思想根基。

以红色文化提升思政引领的价值塑造力

价值塑造是思政引领的核心要义。红色文化中蕴含的爱国情怀、奋斗精神、奉献精神,是社会主义核心价值观的生动诠释。红色文化源于中国革命、建设、改革的伟大实践,既植根于中华优秀传统文化的沃土,又汲取了马克思主义的真理力量,形成了“天下为公”的大同理想与“为国为民”的使命担当相呼应、“自强不息”的民族精

神与“敢为人先”的改革勇气相融合的价值体系。这种价值体系通过具体的历史事件、英雄人物和革命文物具象化呈现,打破了抽象价值说教的局限,让青年在触摸历史温度中实现价值认同。

提升价值塑造力,要推动红色文化价值与教育深度融合。构建红色基因价值传承体系,将红色文化资源深度融入思政课程,挖掘不同学科中的红色元素,实现价值引领与知识传授的同频共振。创新价值培育方式,通过诵读红色典籍、编演红色短剧、开展红色主题辩论赛等形式,让青年在沉浸式体验中感悟红色文化的价值内涵。提炼红色文化中的现代价值内核,将革命先辈的家国情怀转化为新时代青年的责任担当,将艰苦奋斗精神融入中国式现代化建设的实践,使社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

以红色文化提升思政引领的信仰铸魂力

信仰是思政引领的精神内核。从南湖红船的初心启航到井冈山的星火燎原,从长征路上的信念坚守到脱贫攻坚的使命担当,红色文化记录了中国共产党人坚守马克思主义信仰、追求共产主义理想的奋斗历程,彰显了真理力量与人格力量的统一。这种信仰的穿透力跨越时空,能够引领青年在多元思潮激荡中明辨方向,在纷繁复杂的现实中筑牢信仰之基。

强化信仰铸魂功能,要构建红色基因“理论—历史—实践”的信仰培育链条。深化理论武装,以红色文化为载体讲深讲透马克思主义中国化时代化的理论逻辑,探寻马克思主义的真理力量、感悟中国共产党的使命担当、明晰中国特色社会主义的道路优势,让青年在历史与现实的对照中坚定信仰。活化红色资源的信仰教育价值,依托革命纪念馆、烈士陵园等红色阵地,开展“行走的思政课”,通过现场教学、情景体验等方式,让青年身临其境感受革命先辈的信仰力量。推动信仰转化为实际行动,将红色文化中的信仰力量与科研创新、乡村振兴、志愿服务等实践场景相结合,引导青年在服务国家战略、解决实际问题中践行信仰,实现从“知其然”到“知其所以然”再到“笃行之”的信仰升华。

以红色文化提升思政引领的青年感召力

青年是思政引领的重点对象。红色文化所蕴含的青春气息、奋斗基因与创新精神,天然契合青年的认知特点和价值追求。红色文化中涌现的青年英雄群像,展现了青年与中华民族同呼吸共命运的精神特质,能够引发青年的情感共鸣。新时代,红色文化在数智技术赋能、跨界融合创新的加持下,焕发出强大生命力、感召力。

增强青年感召力,要做好红色基因“活化”“创新”“赋能”三篇文章。加强内

容活化,挖掘红色文化中的青年故事,打造“青年视角”的红色文化传播内容,用青年喜闻乐见的语言讲述革命先辈的青春奋斗历程。激活形式创新,借助VR/AR 技术打造虚拟现实体验馆,利用短视频平台、直播带货等新媒体形式传播红色文化,开发红色文创产品等新载体。强化实践赋能,搭建红色文化青年参与平台,组建青年红色宣讲团、红色文化研究社团,鼓励青年参与红色文化遗址保护、红色故事挖掘整理等工作,让青年成为红色文化的传承者、传播者和创新者。树立红色文化青年传播榜样,通过身边人讲身边事,让红色文化的感召力更具亲和力、穿透力。

红色文化是提升思政引领力的宝贵资源,其磅礴的精神力量为价值塑造、信仰铸魂、青年感召提供了不竭源泉。新时代新征程,扎实提升思政引领力,必须深入挖掘红色文化的时代价值,创新传承传播方式,构建红色文化思政引领体系,引导青年学生从红色基因中汲取精神滋养,坚定理想信念、涵养高尚品格、勇于担当作为,激励青年学生成长为担当民族复兴大任的时代新人,为强国建设和中国式现代化推进注入源源不断的青春力量。

【作者系重庆移通学院马克思主义学院副教授;本文系重庆市教育委员会人文社科项目“元宇宙视域下高校红岩精神数字化传播创新路径研究”(项目编号:24SKSZ088)研究成果】

□ 舒倩倩 谢欣蓓 杨 涛

随着健康中国战略的深入推进,提高大学生体质健康水平已成为高等教育人才培养核心指标。当前,高职体育教学陷入学生体质差和运动兴趣缺乏的困境,单一课堂模式导致技能学习与体质增强存在明显失衡。针对传统教学重技能轻体能的突出问题,高职院校亟需构建专项技能选项课与职业体能强化课相结合的双轨并行教学模式。这种模式借助显性教育与隐性熏陶的深度融合,运用数字化手段重构育人时空,形成全员参与的体育育人全新生态。

构建精准干预与兴趣驱动的双轨育人体系

建立基于健康档案的分层分类干预机制。课堂教学作为提升学生体质健康的主阵地,其改革重心在于突破整齐划一的传统授课模式,转向基于数据支撑的精准化干预。高职院校应在新生入学时进行标准化的体质健康测试与医学筛查,收集包括体重指数、心肺耐力及运动风险筛查等多方面数据,建立动态更新的学生体质健康电子档案。教师可根据档案数据打破行政班级的限制,按照学生体能基础和运动风险等级,将学生分为基础干预组、提升巩固组与专项竞技组,为不同组别制定个性化的运动方案。这样分层分类的教学安排可确保每个学生在合适的教学模式中切实提升体质健康水平,推动教学模式从大规模普及向精准性指导转变。

开设技能选项与职业体能互补的双轨课程体系。构建第二轨道的目的在于解决传统体育课侧重竞技技能传授,忽视学生基础体质强化的问题,通过选项课与体能课的双线并行机制确保体质健康目标的落地。高职院校应当运用专项技能习得与职业体能强化并重的育人逻辑,引导学生在掌握运动技能的同时,通过专门的体能课程夯实身体素质基础。具体而言,学校应实施专项技能选项课与职业体能强化课双轨运行的课程架构:第一轨道为满足学生兴趣的球类、艺术类等专项技能课;第二轨道为强制性或模块化的体能强化课,针对高职学生未来的职业特性,开设诸如核心力量、心肺耐力及抗疲劳训练等职业体适能内容。这种双轨课程体系将练技与强体有机结合,让体育教学从单纯的动作教学转变为提升学生就业核心竞争力的身心重塑过程。

数字化赋能与多元评价支撑的双轨运行路径

利用智能技术打造全景智慧监测网络。数字化技术作为保障双轨并行模式高效运转的核心引擎,关键在于实现对学生运动行为的全时段且无感化的监测与反馈。高职院校要运用物联网、机器视觉以及大数据分析技术,搭建覆盖体育场馆、操场、校园步道的智慧感知网络。这种网络系统借助人脸识别和智能姿态分析技术,能够自动采集学生课内体能训练、体质测试的数据。系统根据采集到的心率、步频、运动时长等生理负荷数据,自动生成大学生体育数字画像,实时呈现学生的体能短板和运动偏好。对于智慧网络处理传统体能训练监管难的问题,系统可依据数据反馈动态调整推荐算法,向学生终端推送个性化的运动补偿计划与健康预警。

营造沉浸式校园体育文化生态。除技术方面的支持外,校园体育文化所起到的浸润影响也是维持双轨模式充满活力的内生动力所在。高职院校要将体育文化建设列入整体育人规划中,打造特点鲜明的品牌体育赛事及文化节庆,营造无处不体育的校园氛围。学校可凭借举办体育文化节,拍摄影展等多种类型的活动,挖掘体育运动背后所蕴含的精神内涵,将拼搏精神、规则意识以及团队协作融入到学生活动当中,实现借助体育启迪智慧、凭借体育涵养心灵的育人目标。在新兴项目的引入上,学校应顺应青年学生的潮流趋势,将飞盘、轮滑等有高社交属性的项目吸纳到校园中,依靠其社群效应带动宿舍群体走出室内,将枯燥无味的体质训练转变为令人愉悦的社交体验与自我挑战。

构建过程性与结果性并重的动态评价体系。高职院校要让双轨并行模式切实落地有实效,必须改革传统以期末一次性测试定成绩的静态评价方式,建立起关注个体增值评价的动态考核体系。应大幅提升过程性评价的权重,将学生在体能强化轨道中的表现纳入核心考核指标,涵盖如职业体能训练完成度、技能掌握情况以及日常运动步数积累等过程数据。这一体系还要将进步幅度作为关键评价维度,对于体质基础薄弱,但经过一学期锻炼各项指标有极大提升的学生,要给予正向的成绩激励,防止因先天体质差异导致评价不公。此外,学校还可运用区块链等技术手段将学生在校期间的体育履历记录下来,形成不可篡改的综合素质档案,将体质健康水平、评优评优与毕业资格挂钩,激励学生由被动应试转变为主动健康管理。

双轨并行教学模式借助专项技能课的兴趣驱动以及体能强化课的素质夯实,成功冲破了传统高职体育教学在内容设置上的单一局限。这一模式运用运动处方解决体质提升的科学性问题,依靠智慧平台与文化生态解决运动参与的持续性问题,有效实现了生理健康和心理兴趣的协同发展。这种模式突破了技能教学与体能强化的有机整合,构建起一套全方位支撑学生体质健康发展的闭环体系,对于解决当前高职大学生体质健康难题具有重要的实践意义。

(作者系重庆轻工职业学院讲师)

探索用双轨并行教学模式提升大学生体质健康的路径