

传承红色资源精神内核 坚定新时代文化自信

□ 张琳娜

文化自信是一个民族、一个国家以及一个政党对自身文化价值的充分肯定和积极践行,并对其文化生命力持有的坚定信心。深入理解文化自信的历史根基是非常重要的课题。同时,理清红色资源的深层内核,探讨其与新时代文化自信的关系具有重要意义,有助于更深入地把握文化自信的形成。基于此,本文将探讨红色资源的精神内核,着重分析其与新时代文化自信的内在逻辑,以期更好地利用红色资源,弘扬红色文化基因,为提升全民族的现代文化自信提供有价值的参考及思路启示。

红色资源精神内核分析

红色资源中革命理想信念的精神内涵。红色资源中凝聚着革命年代形成的理想信念,在物质条件极度匮乏的环境里,这种内在信念支撑着无数革命者面对饥饿、伤痛、死亡威胁时依然能明确奋斗的方向和目标。井冈山斗争时期,红军在敌军围困中开辟根据地,缺粮少药却坚持传播革命火种;长征途中翻越雪山草地的队伍,平均每前进300米就有一人牺牲,却始终保持战略转移的坚定意志。这些具体历史场景表明,理想信念直接推动着革命者将思想转化为行动。革命者从山河破碎的现实出发,把个人选择与民族兴衰紧密联系。秋收起义的农民放下镰刀拿起步枪,是因理解武装斗争与土地权益的关系;白区地下工作者在搜捕中传递情报,是因坚信每个行动都在缩短民族解放的进程。红色资源记录的正是这种集体觉醒的过程、将群体福祉置于个人利益之上的担当精神,是抵御个体主义、物质主义倾向的思想基础,提醒每个个体在时代进程中都不要忘记自己的责任。

红色资源中人民立场的价值取向。红色资源体系流淌着鲜明的人民性基因,中国共产党的人民立场,

产生于对劳苦大众命运的深刻体察。近代中国农民终日劳作却食不果腹,工人在机器轰鸣中耗尽生命仅得微薄工钱,妇女在礼教枷锁下失去基本人格尊严,这种现实催生了“全心全意为人民服务”的根本宗旨。革命者深知,赢得人民的坚定支持,需在日常点滴的互动中筑牢信任根基。太行山区的干部,在登记每家农户的门牌号时会记录村民的困难需求并限期解决;新四军建立的流动医疗队,把药品藏于竹篓进入敌占区救治百姓。正是这些暖心细节,凝聚起坚不可摧的军民命运共同体。而红色资源所承载的,正是这种始终将人民置于历史舞台中央的价值共识。

红色资源精神内核与新时代文化自信的内在逻辑关联

红色资源精神内核对文化自信历史根基的夯实作用。今天所提倡的文化自信深植于对民族漫长奋斗历程的理解之中,红色资源记载了从艰辛革命到国家建设的峥嵘岁月。因此,发掘、珍视红色资源的精神价值,为理解中国近现代历史的必然走向提供指引,帮助我们更清晰地连接起过去与现在,深刻把握历史发展的内在规律,明晰自身所处的历史方位。红色资源的精神内涵中,最为核心的是坚定的理想信念,这份信念赓续了中华民族历史中不甘屈从、永不言弃、奋勇拼搏的宝贵品质,而这份执着追求理想、勇于为信念牺牲的精神,铸就了现代中国的核心灵魂。其次是始终站在最广大人民立场的价值坚守。在红色资源承载的岁月里,以人民利益为根本出发点的理念,得到了最为彻底的践行,也奠定了新中国文化关怀人民大众的鲜明底色。红色历程本身就充满了在困境中寻求新办法、创造新局面的实践,这份勇于打破桎梏、开创新路的智慧同样根植于中华民族善于学习、敢于变革

的优良传统之中。将这些精神内涵融入到当代文化自信的建设中,有助于年轻一代理解新时代的政治制度、发展道路、价值观念并非偶然形成,而是经历漫长摸索、艰苦奋斗后合乎逻辑的结果,进而增强价值认同与坚守。

红色资源精神内核对文化自信价值认同的凝聚功能。在当今多元文化相互交融的社会环境中,人们的思想观念日益多样化。红色资源蕴含的理想信念,发挥着凝心聚魂的核心作用,能够引导人们确立积极的人生方向,把不同的个人志向聚合到国家发展和民族复兴的共同愿景中。人民群众的根本立场则构建起社会认同的基座,这种立场延续了中国传统文化以民为本的治国理念。在社会治理各环节,体现为决策者将群众利益作为优先考量,公共服务提供者以提高人民生活品质为核心目标,将个人发展与社会进步紧密连接在一起。创新突破精神则为价值凝聚注入持续动能,既包含历史进程中革命者突破现实困境的智慧,也表现为当代建设者在技术研发、制度优化、理念更新等领域的开拓创新。比如,依托AI技术重构红色文化体验,让红色故事以更鲜活的形式触达大众;在非遗传承中融入突破思维,打破传统局限,让文化传承既守得住根脉,又能创新表达,不断强化大众对中华文化的认同与自信。红色资源精神内涵通过这三个层面的交融互补,能够把分散的价值追求转化为推动社会进步的文化合力,为当代文化自信的坚定确立提供价值支撑。

红色资源精神内核对文化自信实践动力的激发效应。红色精神本身兼具鲜明的行动属性与实践导向,引导人们躬身实践、知行合一,把内心的认同转化为具体行动和实际成效。由红色精神内核激发的实践自觉与行动力量,正是新时代文化自信转化为推动社会进步实际效能的关键路径。

因此,将红色资源的精神内核深度融入新时代文化建设全过程,其核心要义在于激活并强化文化自信向实际行动转化的内生动力。这份精神赓续至今,意味着当个人、群体、行业在各自领域直面困难挑战时,内心对目标价值的坚定信念,便能成为攻坚克难、砥砺前行 的坚实支撑,推动我们想方设法破解难题、战胜挑战。同样,红色历程中不被现状束缚、勇于探索新路的开拓精神,所倡导的创新求变气质,对当下经济社会各领域发展具有直接的实践推动价值。这份精神鼓励人们跳出固有思维模式,敢于在制度设计、流程优化、技术应用、服务方式等方面探索新路径、寻找更优的解决方案。没有这种由内而外的实践冲动和行动落实,文化自信就失去了最重要的实际意义和生命力。红色精神的价值,为从深刻认同到自觉实践的转化提供最直接、最深厚的内在驱动力,使中华民族共同的文化信念最终凝聚成推动发展、实现进步的强大力量。

红色资源的精神内核承载着中国共产党人革命奋斗历程的思想结晶,包含了坚定的理想信念、深厚的人民立场和不懈的创新求变品质,激励人们自觉地将对民族文化的认同信仰转化为现实行动力。红色精神与文化自信共同支撑着民族前进,也是中国文化能够保持生命力的关键所在。未来,持续深刻理解并弘扬红色资源的精神财富至关重要。这不仅要求我们赓续传承这份珍贵的精神遗产,更需要立足新时代背景,实现创造性转化与创新性发展,引导新时代的人们自觉担当起弘扬民族文化、坚定文化自信的责任。

【作者系黄河科技学院概论教研室讲师;本文系河南省社会科学联合会调研课题《中原文化中红色资源融入“Z世代”青年文化自信培育路径研究》(课题编号:SKL-2025-624)成果】

推进高校铸牢中华民族共同体意识教育走深走实

□ 孙磊

高校开展铸牢中华民族共同体意识教育,是培育担当民族复兴大任时代新人的基础性育人工程。高校作为落实立德树人根本任务的重要阵地,应准确把握“铸牢中华民族共同体意识”提出的重大意义和实践要求,推进高校铸牢中华民族共同体意识教育走深走实。

高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的重要意义

贯彻落实新时代党的民族理论与政策的必然要求。高校作为为党育人、为国育才的重要阵地,是中国共产党领导下的社会主义大学,理应承担起贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略的重要职能和神圣使命。党的民族理论与政策作为党的理论的重要组成部分,随着不同时期党的中心工作不同而不断丰富和发展。社会主义大学重要职能之一就是要坚持党的领导,积极宣传贯彻落实党的治国方略。新时代以来,铸牢中华民族共同体意识的提出及其发展成为新时代党的民族工作之“纲”,成为党的民族工作的主线和民族地区各项工作的主线。面对这一重大理论,高校要将铸牢中华民族共同体意识教育贯穿到教学、科研、管理、人才队伍建设、社会服务等各方面各环节。

应对世界百年未有之大变局的迫切需要。当前,世界百年未有之大变局加速演进,这给中华民族伟大复兴带来冲击和挑战。因此,我们推进铸牢中华民族共同体意识,成为增强国家认同和加强社会主义意识形态教育的迫切需要。高校作为社会主义意识形态教育的主阵地,承担着教育引导大学生培育和践行

社会主义核心价值观的责任与使命。以习近平同志为核心的党中央提出了“铸牢中华民族共同体意识”重大原论判断,成为凝聚全体中华儿女的共同精神指引。高校加强铸牢中华民族共同体意识教育,能够团结引领新时代大学生进一步增强“五个认同”,应对百年变局所带来的风险。

落实高校立德树人根本任务的题中之义。铸牢中华民族共同体意识教育是实现中国式现代化和中华民族伟大复兴的基础性战略性工程。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》提出,加强铸牢中华民族共同体意识教育。高校是新时代青年集聚的重要场域,面对当前内外环境的深刻变化,尤其是西方之乱中的各种政治思潮的冲击,高校要进一步落实立德树人根本任务,其中重要的一环就是要将铸牢中华民族共同体意识教育融入大学生日常教育教学、学生生活、学生事务管理和校园文化建设各环节,引导广大青年学子树立正确的中华民族历史观,厚植爱国主义情怀。因此,高校铸牢中华民族共同体意识教育不仅是新时代高校民族团结进步教育的主线和根本遵循,更是高校落实新时代铸魂育人工程的题中之义。

高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的推进路径

强化理论武装,提高政治站位。高校要深入学习领会习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识重要论述的精神实质,增强理论自觉。一要充分认识和把握铸牢中华民族共同体意识是习近平总书记面对世界百年未有之大变局,站在

党和国家战略高度,对新时期民族工作作出的原创性重大论断,高校铸牢中华民族共同体意识教育方面要进一步转时态、转语态、转状态。二是高校要深入学习贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作铸牢中华民族共同体意识的意见》、教育部等四部门关于《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》文件精神,提高铸牢中华民族共同体意识教育开展的针对性和有效性。三是高校要将理论学习融入到党委中心组学习、干部教育、职工政治学习、教师培训、学生思想政治教育各环节,真正学通弄懂践行习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识重要论述,切实提高政治站位。

加强顶层设计,优化体制机制。党的二十届三中全会指出,健全铸牢中华民族共同体意识制度机制。建议不同地区、不同层次高校出台高校开展铸牢中华民族共同体意识教育的指导性意见,进一步明确组织教育、工作举措和相关要求,宏观指导开展铸牢中华民族共同体意识教育工作。一是健全组织领导机制。坚持党的领导。各单位要高度重视,专题研究部署铸牢中华民族共同体意识教育工作。要成立铸牢中华民族共同体意识教育工作领导小组,领导小组可根据各单位实际挂靠校办或者宣传、统战等部门,领导小组成员应包括校领导以及办公室、统战、宣传、教务、人事、学工、团委、科研、马克思主义学院等部门人员,形成党、政、教、学、研等各司其职又齐抓共管的组织领导体系。二是完善工作推进机制。建立工作领导小组定期例会制,研究推进工作,将铸牢中华民族共同体意识教育纳

入“三全育人”“五个思政”教育体系,纳入学科与科研工作、校园文化建设等方面。三是强化督办落实和考评考核。把铸牢中华民族共同体意识教育开展情况纳入干部选任用、基层单位考评、教师职称评审等工作。

改进教育教学,推进教材建设。在铸牢中华民族共同体意识教育开展过程中,要不断改进教育教学,推进形成与时俱进的教材体系。一是要将显性教育和隐性教育有机融合,通过课程教育、校园氛围、社会实践等途径铸牢大学生的中华民族共同体意识。在显性教育上,要发挥思政课程的作用,依托《马克思主义基本原理概论》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中华民族共同体概论》等课程,开展“四个共同”“五个认同”教育。二是要明确中华民族共同体意识培育所必须设置的教学内容。高校要正确认识铸牢中华民族共同体意识教育与日常思政教育关系。三是要打破课程壁垒,将通识教育课程、专业课程纳入铸牢中华民族共同体意识的课程体系,形成铸牢中华民族共同体意识的“大思政”格局。四是要创新教材形式,与时俱进使用好“金教材”《中华民族共同体概论》,也要用好数字化多媒体教材、信息网络不同媒介的教材等。

【作者系湖北医药学院马克思主义学院副教授、中南民族大学四部委铸牢中华民族共同体意识研究基地研究员;本文系中南民族大学四部委铸牢中华民族共同体意识研究基地课题《习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的形成逻辑、科学内涵、实践要求研究》(课题编号:JDZ25002)阶段性成果】

□ 李敏

教育是国之大计、党之大计。《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》提出“促进人工智能助力教育变革”,以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势。面对成长路径日益多元的高校青年群体,高校需着眼于需求侧,借助数智技术构建育人新生态、打造一体化思政育人大平台、推进育人融合化建设共同体,实现精耕细作、精准滴灌的精准思政教育模式。

深化数字化内容维度 数智驱动构建育人新生态

精准识别教育对象。复杂多元的时代语境塑造了大学生差异化群体特征。高校需构建起以数据为支撑、以学生为中心、以教师为主导的精准育人新体系,引导思政工作从传统的内容灌输走向动态的认知回应与行为引导。在智能分析技术层面,通过大数据处理和云计算能力,构建学生个性化数字模型,系统把握群体共性与个体差异、显性表现与隐性需求,为思政教育提供全域数据支持。在价值引领层面,深入理解不同学生的身份认同需要和情感归属期待,建立个性化需求与教育资源的智能匹配机制,实现动态反馈与实时调适的良性互动,提升思政教育的针对性和实效性。

精准供给教育内容。思想政治教育的实施过程,本质上是将具有教育价值的信息资源有效传递给受教育者的过程。“精准思政”理念的核心在于实现教育过程的精细化与精准化,强调个性化教育和差异化引导。借助数智技术,教育工作者能够更准确地把握学生的个体特点、发展差异和多元需求,打造个性化的数字思政教育体系。一是完善教育资源智能配置体系,运用大数据分析技术构建教育需求精准对接机制,基于学生的个性化特征、思想状况和发展诉求等多元数据,以价值塑造为目标实现教育内容的智能匹配、适时推送和精准投放。二是构建动态供给机制,通过智能监测系统实时追踪学生思想动态变化,建立教育资源动态调整机制,实现教育内容的迭代更新和精准触达,在精准供给过程中始终突出价值导向,确保技术赋能与价值引领的有机统一。三是利用数智技术开拓精准思政新载体,在差异化数据信息内容精准识别的前提下,促进个性化内容推荐与多样化内容推送互嵌,打造更符合大学生需求和时代特点的载体。

精准管理教育过程。运用数智技术构建精准管理体系,依托数据算法实现教育过程的实时追踪与动态优化。一是基于大数据深度分析技术,系统探究教育数据中蕴含的潜在规律,完整把握学生身心发展特征及思想演变路径,实现从“大水漫灌”到“分众滴灌”,及时纠正教育过程中可能出现的供给不足、供需错位等问题,重构精准化育人生态。二是借助大数据技术,精准绘制大学生的思想嬗变和需求演化轨迹,实时分析预见性价值等发展趋势,开展动态化数据预测,实现全过程纵向评价与全要素横向评价相结合的深层次、立体化的动态评估,构建“信息投放—精准触达—动态反馈”的可视化闭环系统。

加强资源关联维度 打造一体化思政育人大平台

资源配置优化。数智技术的应用能够有效汇聚教育资源,构建多元化、立体化的思想政治教育资源体系,优化教育资源配置。首先,通过数据分析,运用需求预测模型,精准对接差异化学习诉求,实施教育资源的分层分类配置,实现最大化资源投入产出比。其次,运用数据可视化技术,对采集的多维度教育评估数据进行智能处理,生成动态热力图、个性化成长轨迹、横向对比分析等图形化展示,帮助思政教师快速把握关键信息,为教学改进提供决策依据。

教学策略调整。随着社会的不断

构建精准思政教育的「数字引擎」

发展,思想政治教育是动态、可持续发展的过程,建立长效、动态的精准思政评价反馈机制能够有效提升思政精准化水平。一方面,高校可通过数智技术实现对思政教育的全域动态监测,通过动态把握学生的行为轨迹,及时掌握学生成长过程中的需求点,提高思政教育的针对性和有效性。另一方面,数字系统根据数据分析和情况反馈,实时更新教育资源库,系统评估资源配置与教学实施效果,构建“评估—反馈—优化”的教育质量提升循环,实现思政教育质量的动态演进与阶梯式发展。

反馈持续改进。依托教育数据挖掘技术,主动发现学习轨迹中的关键节点与需求特征,实现“分析—预警—支持—评估”的全流程管理。建立实效导向的思政工作质量测评体系,实施施教者评估与受教者评价的辩证统一、质性判断与数据测量的有机结合、流程公正与结果公平的协调一致。借助智慧双向评价平台,优化教育主体、客体、介体和环体之间的协同关系,将精准供给的教育模式推向更高层次,实现思政教育情感关怀与价值引导的双重目标。

推动系统协同维度 推进育人融合化建设共同体

数据化管理。数据是生成式人工智能赖以生存、不断进化的“养料”,海量且来源多元的大数据是算法推荐技术实施多模态分析的基础资源,也是实现精准化思政教育的技术支撑。其一,高校需完善大数据平台建设,打造数据互通、功能完备、服务协同的智慧思政教育平台,建立统一的数据中心及涵盖数据采集、处理、管理的智能化平台,夯实精准思政的数据基础。其二,统筹政府、企业、家庭等社会力量,形成协同育人格局,建立一支数字素养高、思想政治教育能力强的特色思政队伍,进一步完善“大思政”工作格局。其三,健全数据安全防护体系,优化监管机制,推动高校精准思政的规范化建设。

数字化应用。依托数智技术,持续深化思政教育数字化转型,推动高校实体空间与网络空间的融合重构,促进教学、学习、管理、评价、研究等教育全流程的数字化变革,为算法驱动的精准思政实践奠定坚实基础。一是依托智能数据平台实现教育资源的精准投放,推动教育数据的开放共享,实现对高校思政教育系统的全流程动态监测与智慧化管理,为精准思政构建良性生态。二是基于数智技术的智能分析功能,为精准识别教育需求、动态调整教育内容、优化教育过程管理以及科学评估教育成效提供可靠的数据支撑,实现思政教育资源的精准匹配与个性化推送。三是建立新型信息网络,积极打造新型智慧校园,促进科技与研究成果的推广与共享,推动高校网络信息与其他高校、科技企业的交流与共享,提高大数据应用水平。

数智化赋能。依托数智技术优势,实现思想政治教育资源数字化重构与创新性整合,将主流意识形态转化为沉浸式、场景化的数字表达,突破传统教育的时空限制,为学生打造多维感知的数字化育人环境,以超文本叙事方式增强价值传导效能。此外,基于受教育者话语接受偏好的异质化特征,构建多媒介融合的思想政治教育传播体系。通过整合现代传播资源,形成立体化、全覆盖的话语传播网络,创新主流意识形态的具象化呈现方式,实现虚拟空间与现实场域的无缝衔接及线上线下教育的协同增效,以新型传播平台扩大思想政治教育话语引领力。

【作者单位:南京财经大学;本文系江苏高校哲学社会科学基金项目《数智赋能高校文化IP提升思政引领力研究——基于江苏省13所本科院校文化IP影响力分析》(编号:2025SJZD107)、南京财经大学党建思政政治研究课题《数智赋能高校文化IP提升思政引领力研究》(编号:XXCB2202502)阶段性研究成果】