

人工智能技术为思政教育提质增效

□ 黄钰惠

人工智能技术的应用,为思政教育打破传统模式局限、走向精准化与个性化发展开辟了全新路径,同时也带来了一系列值得深入探索的课题。立足立德树人根本任务,如何依托智能技术夯实教学基础、打造人机协同的新型教学范式,同时守住思政教育的人文内核、防范化解潜在的伦理风险,已然成为新时代推动思政教育创新发展必须回应的问题。本文从技术支撑、教学模式、能力提升与风险防控四个维度展开探究,以华东师范大学的实践为高质量思政教育体系的构建提供参考。

其一,筑牢技术支撑底座,搭建精准思政赋能平台。实现人工智能赋能思政教育的核心目标是精准化,而筑牢适配的技术基础设施与数据体系,是达成该目标的前提。具体可通过三项重点工作推进落实:一是统筹推进数据整合。由教务处联合信息中心牵头,组建跨部门专项工作组,系统梳理学生行为、社交互动等数据;随后部署标准化数据接口,完成教务管理、在线学习等核心系统的互联互通测试;最终建立思政教育数据共享台账,借助校内局域网实现合规数据的有限共享,为精准分析学生思想动态提供数据支撑。二是引入并优化智能备课工具,重点选用豆包、DeepSeek、GPT等工具,用以聚合分类政策文件与社会热点,生

成结构化教学案例、优化教案设计等。工具引入后,需组织专项应用培训确保教师熟练使用;同时,可联合VR/AR企业开发“红色历史场景”虚拟仿真平台,并建立工具使用反馈机制,持续推进优化迭代。三是强化基础保障支撑。由信息中心与后勤保障处共同负责,一方面完成校园网络全覆盖及云计算服务器扩容,保障全校学生同步在线学习的并发需求;另一方面组建运维团队,负责思政数字资源的更新与科学性审核,为技术应用提供稳定可靠的保障。

其二,创新人机协同范式,优化思政教学实施方法。思政教育技术底座搭建完成后,创新工作的核心就是重塑教学方法。理顺人机协同逻辑,最终形成“技术赋能+教师主导”的双驱教学格局。首先,可推行分工协同教学模式。课堂上,为思政教室配备智能问答终端,教师提前录入课程核心知识点题库,明确“知识性问题由系统应答、价值性问题引导学生研讨”的交互规则;每节课预留专门时间,围绕预设的价值辨析主题组织小组讨论,教师做好过程记录,积累教学经验。课后,依托学习分析系统生成学生知识掌握情况画像,教师据此推送个性化阅读材料、布置针对性实践任务,并及时完成批阅反馈,切实落实因材施教。其次,利用人工智能建立多维度评价标准。传统思政教学评价往往侧重于知识记忆,而AI系统可通过分析学生在讨论中的发言关键词、参与社会实践的记录,以及

课后反思日志的情感倾向,构建全面的评价模型。例如,某学生在“新时代青年使命”主题讨论中,不仅准确阐述了理论观点,还结合自身参与乡村振兴支教的经历表达了深刻的情感共鸣,系统会将其在“情感认同”维度评为优秀,并推荐其作为典型案例在班级分享。这种评价方式有效回应了“思政教育如何量化评价”的质疑,通过技术手段将抽象的价值观念转化为可测量的行为指标,避免了单一分数评价的局限性。

其三,重构教与学主体关系,提升师生核心能力。智能教学模式的实施带动了教与学主客体关系的转变,为保障教学品质,需重视达成师生核心能力协同共进。从教师角度出发,需落实教师数智素养提升计划,构建分层分类的培训架构,如面向青年教师开设AI工具应用进阶课程,全面提升其实际操作能力;为中老年教师开展数智技术普及培训,并配备一对一帮扶辅导,协助其迅速掌握相关技能。同时,应定期举办智能备课经验交流会,聚焦时政案例开发、个性化教案设计等核心主题,促进教师间的经验分享与借鉴。从学生角度出发,于《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》等思政课程教学中,融入算法伦理及信息甄别相关内容,按照课程知识点设计思辨研讨场景,夯实学生批判思维的理论基础;构建多样化实践探索平台,引导学生对比剖析不同来源

的时政评论、开展技术应用价值导向相关社会调查、参与主题思辨交流活动,增强实践思辨的能力。此外,应构建师生情感互动长效机制,通过定期开展一对一谈心谈话、主题班会等方式,加强对学生的精神引领,把握思政教育的人文底色。

其四,健全规范保障体系,防控技术应用风险与伦理失范。技术赋能思政教育可提高教学成效,但也存在数据安全等潜在风险,因此需建立覆盖应用全流程的风险防控及规范保障体制,筑牢两道防线,为技术合理应用筑牢根基。第一道防线着重围绕数据安全与隐私保护展开,通过制定《思政教育数据管理办法》明确数据采集范围边界,对学生身份信息进行匿名化脱敏处理,采用加密方式存放原始数据,并同步完善数据泄露应急响应预案,明确上报流程及责任追究细则,全面维护学生隐私权益。第二道防线应组建由教育管理者、技术专家、思政教师、学生代表构成的伦理审查小组并进行定期审查。在此过程中,需建立多维度评估体系,针对教学效果、价值观引导成效、风险防控落实情况细化评估指标,进行全面评估;同时,依据评估结果及时修正技术应用方案,对存在伦理风险的应用场景及时停止并予以整改,构建“评估、整改、优化”的闭环管理模式,确保技术始终服务于立德树人根本任务。

(作者系华东师范大学马克思主义学院博士生)

把握人口发展新趋势 推进生产力高质量跃升

□ 齐兴岭

人口发展质量关乎生产力变革的进程和成色。近年来,我国人口发展少子化、老龄化、区域人口增减分化等趋势性特征愈发显现,对生产力发展构成了多重刚性约束。在我国进入新发展阶段、面对新人口形势之际,党中央作出促进人口高质量发展和发展新质生产力的战略部署,在中国式现代化的发展框架下,实现二者的相互促进与共同发展。

新人口形势下生产力变革的现实挑战。从世界各国现代化进程来看,新人口形势总是伴随发展水平攀升而来,进而成为推动经济增长模式转型的基础性因素。

一是劳动力供给从“量丰龄青”转向“量减龄增”。少子化和老龄化共同使劳动年龄人口总量逐步缩减,整体年龄结构持续上移,这使得传统劳动力密集型产业面临用工短缺与成本攀升压力,发展模式的可持续性受到冲击。二是人口红利从“积累”转向“消耗”。“生之者

寡,食之者众”的局面日益显现,社会抚养重心向老年群体倾斜,资源配置中用于养老保障、健康养护等领域的支出占比大幅提升,在一定程度上分流了原本可投入生产性领域的资源。三是人力资源从“规模优势”转向“结构矛盾”。新一代劳动力普遍拥有更高的教育层次和技能积淀,其就业选择更看重职业价值、工作环境与发展空间,传统低附加值、劳动强度大的岗位吸引力持续下滑,导致结构性就业矛盾愈发凸显。四是消费需求从“总量扩张”转向“结构分化”。人口结构转变推动大众消费更加注重品质升级与服务体验,健康、养老、文旅等领域需求持续增长。

新人口形势下生产力变革的内在逻辑。新质生产力的核心在于突破对传统人口“数量红利”的依赖,转向以科技创新、人才发展与全要素升级为核心的“质量型”发展路径。其内在逻辑主要体现在以下三个转变:

一是从“规模依赖”转向“效能驱动”。需要通过新一代信息技术、人工智能、生物制造等前

沿科技的系统性突破,提升全要素生产率。以自动化、智能化弥补劳动力数量增长放缓带来的挑战,实现生产效率的跃升。二是从“人力成本”转向“人才资本”。要将高素质劳动者作为核心驱动力,通过持续的教育培训与技能更新,增强劳动者适应数字化转型和新兴业态的能力,充分激发各类人才的创新活力,构建支撑高质量发展的人才体系。三是从“总量匹配”转向“结构适配”。应全面响应人口结构变化带来的需求变迁,推动产业向高附加值、高技术密度方向升级,系统培育数字经济、银发经济、绿色经济等新增长点,以供给结构的优化匹配消费升级与细分市场的深刻变化。这三大转变环环相扣、层层递进,构成了新人口形势下生产力变革的核心脉络与实现路径。

新人口形势下生产力变革的政策路径。发展新质生产力绝非单纯的技术变革,更是生产关系的调整与重构,关键在于形成与之充分适配、有效支撑的政策体系。具体政策响应包括:

一是深化科技体制改革。要健全“耐心资本”引导与保障机制,重点支持长周期、高风险的前沿技术探索;深化职务科技成果权属改革,疏通转化堵点,赋予科研人员更大的人财物支配权与成果收益权;加快构建以企业为主体、市场为导向、产学研高效协同的创新体系,加速科技成果向现实生产力转化。二是优化人才制度体系。需健全投资于人的全生命周期人才发展政策,构建具有市场竞争力的薪酬、股权激励体系,营造潜心研究、人尽其才的制度环境;要聚焦新质生产力发展需求,大力培育交叉学科与新兴专业,精准匹配人才培养与产业发展需求;要破除人才评价中“四唯”倾向,建立以创新价值、实际能力与贡献为导向的多元评价与激励机制。三是调适优化产业政策。应完善数据要素市场建设,加快数据产权、流通交易、收益分配与安全治理等基础制度构建;完善多层次资本市场,引导资本投早、投小、投科技,为新兴产业培育提供资本支撑;探索适配新产业、新业态的灵活用地政策,推进绿电交易、碳排放权交易等市场化机制建设,营造良性产业发展生态。

(作者单位:中共黑龙江省委党校)

□ 姜其珏

海洋产业作为国民经济的战略性增长点,在新时代“向海图强”战略背景下,其智能化转型已成为建设海洋强国的核心抓手。政府发挥顶层设计与统筹引领作用,企业承担技术落地与场景应用主体责任,科研机构提供核心技术攻关支撑,三方协同推进数字技术与海洋经济深度融合,构建全域覆盖、高效协同的智能化发展体系,为国民经济高质量发展注入持续动力。

立足核心场景,构建智能应用体系。一是聚焦核心场景,推动技术落地见效。按照产业实际需求编制重点领域的核心场景清单,开展靶向性场景适配工程,引导智能技术精准对接产业需求。例如,在深远海养殖领域,推广“鱼脸识别+声呐监测+精准投喂”一体化智能系统,借助水下传感器网络实时追踪鱼群生长状态,通过算法模型动态优化饲料供应方案,实现饲料资源高效利用与养殖成本合理控制。在海洋风电运维场景中,搭建空海一体无人协同监测体系,融合无人机巡检、无人艇巡航与水下机器人探测技术,构建设备全生命周期健康管理平

台。二是培育创新场景,拓展产业发展边界。打造战略性、引领性应用场景,主动挖掘海洋产业智能化升级的潜在空间与发展机遇。以“海上快递”创新模式为例,依托高速无人艇搭建远海作业渔船补给、渔获转运通道,实现渔获“海上揽收—直运港口”的高效流转,打通远海作业物流堵点。在海洋生态修复领域,联合构建“人工鱼礁+立体养殖+智能监测”生态系统,通过传感器实时捕捉水质参数与生物种群变化数据,实现生态保护与产业发展协同推进。

强化科技支撑,突破核心技术瓶颈。一是深化协同创新,加速技术成果转化。政府统筹整合高校、科研院所的科研资源与企业的产业优势,聚焦海洋智能传感、无人系统控制等关键技术领域开展联合攻关,形成创新合力。构建“实验室研发—中试验证—产业应用”全链条技术转化体系,依托国家海洋综合试验场开展智能装备规模化、场景化测试验证,保障科研成果向产业应用高效转化。同步保障人才供给,定向培养海洋智能

技术专业人才,支持企业与科研机构共建创新平台,加速自主知识产权技术产业化进程,筑牢产业发展的人才与技术双支撑。二是夯实数字基建,筑牢产业发展根基。统筹推进近海5G网络全覆盖与远海卫星通信组网建设,构建天地一体、无缝衔接的海洋通信网络,破解海洋通信难题。搭建国家级海洋数据整合共享平台,汇聚海洋环境监测、产业运营管理等多维度数据资源,建立统一的数据标准与共享机制,打破数据孤岛,释放数据要素价值。同时,集中攻关深海探测、海洋气象大模型等前沿技术,加快船舶三维CAD、智能焊接等工业软件国产化替代步伐,全面夯实海洋产业智能化发展的技术根基。

优化产业生态,赋能全链智能升级。一是强化产业链协同,引领行业转型发展。以产业链协同升级为抓手,实施海洋产业链主企业培育计划,重点培育一批生态主导型龙头企业,发挥其技术辐射与资源整合优势,带动上下游中小企业协同开展智能化改造。以

链主企业为核心,搭建产业链数字化协作平台,实现设计研发、生产制造、运维服务等全环节数据互联互通,促进供应链精准对接与协同创新,提升产业链整体运行效能与核心竞争力。二是完善政策保障,优化产业发展环境。构建“顶层规划+精准扶持”的政策保障体系,将海洋产业智能化发展纳入国家及地方中长期发展规划,明确发展定位、重点任务与实施路径。设立专项扶持资金,对智能装备研发、数字工厂建设等重点项目给予精准补贴,鼓励企业主导或参与海洋智能产业国际标准制定,提升行业国际话语权。

推进海洋产业智能化发展是新时代建设海洋强国的必由之路。以场景应用为牵引拓宽智能技术应用边界,以科技创新为支撑突破核心技术瓶颈,以产业生态为依托促进全链条智能化升级。通过多维度、全方位的实践探索,推动海洋产业实现高端化、智能化深度转型,为国家经济高质量发展提供坚实支撑与强劲动力。

(作者单位:中共莱州市委党校)

新质生产力为乡村文化振兴注入新动能

□ 王铭霞

乡村文化是中华民族延续数千年的精神根脉,也是乡村振兴战略的“灵魂”所在。当前,随着新一轮科技革命和产业变革的深入发展,新质生产力正以前所未有的速度和广度重塑经济社会发展的方方面面。在这一宏大背景下,如何把握新质生产力的科学内涵,利用其高技术、高效能、高质量的特性,破解传承难题、激发创新活力,摆脱乡村文化传承困境,重塑文化创新机制,成为深化农村改革、推进城乡融合发展的重要课题。

数字赋能激活力,唤醒乡村文化资源。

长期以来,乡村文化资源面临保护难、展示难、传承难的“三难”问题。新质生产力的介入,为这一痛点提供了技术解法。可充分利用大数据、云计算、人工智能等技术手段,对散落在广袤乡村的非遗技艺、古村落建筑、民间传说进行数字化采集与基因提取,建立“乡村数字文化记忆库”。通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等沉浸式技术,将抽象的文化符号转化为可感知、可交互的数字文化,让濒临失传的技艺在云端“复活”。这不仅保护手段的革新,更是让乡村文化跨越时空限制,实现永久保存与全民共享的必由之路。

跨界融合提质效,重塑文化产业价值。传

统的乡村文化产业多处于价值链低端,存在小、散、弱特点。可依托互联网平台和物联网技术,重构“生产—流通—消费”链条。同时,引入现代设计理念和品牌运营,将乡土元素融入文创产品、乡村旅游、休闲康养等高端业态,提升农产品的文化附加值,将乡村的文化资源优势转化为经济发展优势,实现社会效益与经济效益的有机统一。

机制创新聚合合力,夯实文化振兴根基。重塑乡村文化创新机制,必须深化文化体制改革,破除城乡二元结构下的文化壁垒。一方面,可利用算法推荐、数据分析等技术手段,精准对接农民群众的精神文化需求,提升公共文化服务供给效能,推动基本公共文化服务标准化、均等化,实

现“百姓点单、政府配送”的精准服务。另一方面,应建立激励机制,鼓励高校、科技企业、文创团队等新型主体下沉乡村,与当地农户形成利益共同体。特别是要重视培育“数字新农人”,让懂技术、懂市场、懂文化的青年人才成为乡村文化传承的主力军,激发乡村文化的内生动力。

求木之长者,必固其根本。构建新质生产力重塑乡村文化传承与创新机制,不仅关乎乡村文化的存续,更关乎中国式现代化的成色。唯有持续以新质生产力激活文化基因、创新发展机制,才能让乡村文化在传承中创新、在创新中发展,为乡村全面振兴注入持久精神力量,为加快农业农村现代化步伐、成就和美乡村新图景筑牢坚实文化根基,助力城乡融合发展迈向新高度。

(作者单位:中共东营市委党校副教授)

□ 沈 巧

产教融合是现代教育改革与航空产业高质量发展的一条核心路径,航空文化进校园是其提质增效的重要抓手,更是推动航空人才培养供给侧与产业需求侧精准对接的关键纽带。当前航空领域产教融合存在重技能轻价值、重形式轻实效、重单体轻协同的突出痛点,致使人才培养目标与航空行业实际需求严重脱节,难以适配产业转型升级的核心诉求。本文立足产教融合视域,从四个维度探索实施路径,旨在为培育兼具专业素养与职业情怀的复合型航空人才提供可落地的实践方案。

其一,强化价值引领,筑牢航空报国精神根基。航空领域产教融合若仅聚焦技能传授,极易陷入“重技轻人”的误区。唯有将价值塑造摆在人才培养首位,才能明确产教融合的目标导向,破解“为何融”的动力问题。实现该目标的核心路径,是推进“红蓝融合”思政育人工程落地。将爱国主义、军工精神等红色基因,与航空报国、工匠精神等蓝色情怀深度结合,推动价值引领与技能培养同频共振。具体可从三方面开展实践:一是开发航空特色思政案例库,梳理“两弹一星”精神等背后的典型事件与标杆人物,形成可直接融入课堂的鲜活教学素材;二是打造“总师进校园”品牌活动,邀请航空企业总设计师、技术带头人分享研发历程中的坚守与付出,让学生近距离感悟航空人的责任担当;三是编排航空主题文艺作品,将航空史上的经典故事转化为话剧、情景剧等舞台形式,让宏大的行业叙事转化为学生可感可知的情感体验。

产教融合育英才 航空文化进校园

其二,创新载体平台,夯实产教融合物质基础。产教融合的深化离不开坚实的物理空间与资源支撑,缺乏实体支撑的合作往往流于形式,难以实现教学与行业实际的有效衔接。推动校企合作从框架协议走向实体化运营,是破解这一难题的关键举措。校企双方可通过“引企入校”模式,共建培训中心或航空产业学院,形成“教学—培训—认证”一体化闭环体系。在此过程中,企业将生产一线的技术标准、设备资源、岗位需求直接植入教学环节,学校则为企业提供人才储备与技术研发支持,实现校企资源的互补共享与利益共赢。在此基础上,需着力打造“教学即生产”的实战化实训基地。实训基地建设需突出实战导向,可引入真实飞机、航空发动机等核心设备,遵循航空企业车间标准规划场地、制定规程,打造契合行业实际的职业环境,助力学生在仿真场景中扎实掌握核心技能、缩短校园到职场的适应周期;同时,校企需联合打造模块化、标准化课程资源库,将航空维修、制造等领域职业资格标准全面融入课程体系,打破传统学科式课程局限,让教学内容更贴合行业需求。

其三,优化协同机制,激发多元主体参与动能。长效高效的产教融合机制,需以顺畅的运行机制为纽带,统筹协调政府、行业、企业、学校等多元主体的利益诉求,这是保障合作可持续性的核心前提。首要任务是构建“政行企校”多元协同治理结构,明确各方职责定位与合作边界。政府层面,要发挥政策引导与资源统筹功能,制定专项扶持政策,成立产教融合发展基金,对合作给予政策与资金援助;行业协会凭借资源优势构建信息对接平台,实施人才需求调研,以及职业技能标准制定工作,为产教融合给出精准方向;企业按需求导向全程深入参与人才培养,给予实训岗位并安排技术骨干授课。其次,人才培养核心任务是学校关注焦点,需要改进专业设置、变革教学模式。为增进协同效能,可创立“政行企校”联席会议体系,定时开专题会协调处理合作堵点难点问题;构建“15分钟产学研研”,促使区域内优质航空产业资源同院校资源就近对接、高效整合,实现资源共用与决策共建,协同机制的核心配套内容是“双师型”队伍建设。一方面,在企业里建立“教师企业工作站”,定期选派专业教师到企业投身生产实践和技术研发,强化教师行业实践能力。另一方面,开展“产业教授”柔性引才规划,邀请航空企业技术专家、技能大师做兼职教授,采用“特聘”“长聘”“短聘”“临聘”等柔性人才引进办法,引进具有丰富实践经验的专家及技术人才,从事课程开发及实训辅导。推动校企人员互聘兼职,打造结构恰当、优势互补的混编师资队伍。

其四,聚焦成效评估,构建质量闭环与持续优化体系。推动产教融合从“形式上的融合”向“有实质成效”转变,关键在于建立科学完善的成效评估及持续优化机制,以此保障人才培养质量及产业服务能力。而构建产教融合效果评估体系,需兼顾人才培养、产业服务、文化传播等多个维度与综合特性。在人才培养维度,除就业率外,还应纳入学生职业认同感、专业技能等质性指标;在产业服务维度,需重点关注校企合作技术成果转化率以及企业难题解决的贡献度等实际情况;在文化传播维度,则应考虑航空精神传承成效及行业文化普及范围,全面测度产教融合的实际意义。此外,评估的关键是落地应用,要强化结果反馈联动机制,构建高效信息反馈平台。将评估数据精准推送至学校教学管理部门及企业合作部门,学校凭借评估结果优化专业设置、完善课程体系、加强教师队伍建设,将资源向成效突出的专业倾斜,对短板专业开展整改提升工作;企业将评估结果与合作深度、资源投入相挂钩,以增强参与人才培养的积极性。

(作者单位:成都航空职业技术学院)