

协同推进文明城市创建与基层治理改革

□ 曲路路

文明城市创建是推动城市高质量发展、提升市民生活品质与社会文明程度的一项系统工程。当前,我国城镇化建设已步入提质增效的新阶段,单纯依靠运动式治理难以满足长效管理的需求。基层治理作为国家治理的基础,在实践推进中面临事务头绪多、权责划分待明晰、资源保障有短板等现实难题。因此,如何将文明城市创建的目标任务有机融入基层治理改革的实践,成为破解难题的关键所在。探索二者的协同推进路径,不仅能为文明城市创建注入持续的内生动力,也可借此契机推动基层治理体制创新,实现城市“颜值”与“气质”的双重提升,具有重要的理论价值与实践意义。

以科学规划引领协同方向

文明城市创建与基层治理改革协同发展,关键在于以先进理念和科学机制加强顶层设计,确保二者目标一致、部署协调、落实有力。

建立“创建即治理”的统筹规划机制。在制定文明城市创建的年度规划与长远规划时,需同步纳入基层治理改革的具体要求。例如,可将“社区微更新”“背街小巷整治”“邻里关系和谐”等创建指标直接转化为街道和社区层面的治理任务清单,并明确牵头部门、责任主体与完成时限,使创建标准成为治理改革的“指挥棒”与“施工图”。

构建跨部门协同联动的“大创建”工作

机制。如成立由党政主要领导牵头,宣传、城管、住建、公安、民政等多部门参与的工作专班,并赋予其高位协调与决策的职权,以有效破解部门壁垒,整合行政资源,形成目标统一、步调一致的协同治理格局。

完善以市民满意度为核心的考核评价机制。如转变以往重材料、轻实效的考核方式,将第三方评估、媒体监督以及居民满意度调查结果等作为评价创建成效与治理水平的重要依据。由此,将自上而下的创建压力转化为自下而上优化治理服务的持续动力,形成“创建为民、创建惠民”的良性循环。通过上述机制创新,能够从源头上确保文明城市创建不再局限于临时性、突击性任务,而是成为牵引基层治理体系优化与能力提升的常态化进程,为二者的协同推进奠定坚实制度基础。

以坚实基层治理筑牢协同基础

宏大的战略构想最终都需在基层落地生根。为实现文明城市创建与基层治理改革的协同发展,必须坚定不移地将管理和服

务重心下移,推动更多资源、权限与力量向基层倾斜,夯实协同发展的根基。推动执法权和管理权限的下沉。通过立法或行政授权,将市容环境、市场监管、社会治安等领域的部分行政处罚权与行政管理权依法赋予街道(乡镇)。同时,探索建立统一的基层综合行政执法队伍,以解决“看得见

应推动编制资源向基层倾斜,并建立机关干部至街镇、社区常态化挂职或蹲点机制。在财力保障方面,需建立与事权相匹配的财政保障机制,通过专项拨款、以奖代补等方式,确保基层“有钱办事”。然而,资源下沉并非简单“输血”,更应增强基层“造血”功能。

加强对社区工作者在项目策划、群众动员、专业法规等方面的系统培训,切实提升其专业能力。当基层被赋予恰当的权限、足

以智慧手段提升协同效能

在数字化时代,促进文明城市创建与基层治理改革的协作,应当善于借助现代科技手段,搭建开放多元的共治局面,从而显著提升协同的效率和精细化水准。这一策略专

在于依靠技术带动和主体扩充,化解信息隔阂和公众参与欠缺的难题。在具体实践中,一方面,要通过整合数字城管、公安天网、政务热线、社区网格等系统数据,建设一体化的城市运行管理平台,并借助此平台对市容环境、公共秩序、突发事件等文明城市关键指标进行实时感知、智能分析和联动处

置,打通数据壁垒。另一方面,应积极拓展数字化渠道,构建社会多元主体共同参与的治理网络。具

体而言,搭建“市民随手拍”式智慧治理平台,引导居民随时上报身边的不文明现象、设施破损或管理盲点,可对社区服务提出具体改进建议。平台需将公众反馈信息自动接入城市运行管理中心的统一工作流程,实现从问题受理、分派、处置到反馈的全过程闭环管理。每项上报事项都应有明确的状态追踪与处理时限,处置结果需通过平台向提出者进行定向反馈,并辅以满足度回访机制,切实保障公众参与的实效性。

此外,还可依托该平台发布文明引导、环境维护、扶老助残等志愿服务需求,实现服务岗位与志愿者技能

的智能匹配,提升志愿服务的精准化与组织化程度。鼓励社区社会组织依托平台资源申请和

实施“微公益”项目,将文明城市创建的宏大目标转化为居民可感知、可参与、可监督的具体行动,从而在广泛社会参与中培育市民的归属感与文明习惯,实现城市文明素养与治理效能的双重提升。

在数字化、精细化治理日益成为主流的今天,文明城市创建与基层治理改革的深度融合已成为推动城市现代化发展的必然路径。通过理念引领、资源下沉与科技赋能三方面协同发力,不仅能够有效提升城市治理效能,更可激发社会多元参与,形成共建共治共享的良性治理生态。这一协同模式的持续深化,将为实现城市高质量发展、提升市民幸福感提供坚实支撑,最终推动城市治理体系与治理能力迈向现代化新阶段。

(作者系中共营口市委党校副教授)

守正创新开放 奋力书写文化强国建设新篇章

□ 马俊勇

党的二十届四中全会站在推进中国式现代化的战略高度,作出“激发全民族文化创新创造活力,繁荣发展社会主义文化”的重大部署,为新时代文化强国建设指明了实践路径。文化兴则国运兴,文化强则民族强。党和国家强调,“文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量”,这一重要论述深刻揭示了文化在民族复兴伟业中的根基性作用。在全面建设社会主义现代化强国新征程中,坚持以习近平文化思想为指引,牢牢把握“两个结合”的根本要求,在实践中既要守护中华文化明脉,又要激发创新创造活力,更要推动文明交流互鉴,奋力书写文化强国建设的中国答卷。

守正,以思想引领筑牢文化强国建设的道路根基。思想是文化的灵魂,引领是发展的保障。党的二十届四中全会明确提出“坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位”,这是文化强国建设的根本原则。新时代,习近平文化思想作为党领导文化建设实践经验的理论结晶,为我们筑牢文化血脉根基提供了科学的方法论。坚持思想引领,首要在于把握“两个结合”的深刻内涵,将马克思主义基本原理同中国的实际、同中华优秀传统文化有机结合,在守正中巩固文化主体性。坚持思想引领,核心在于培育和践行社会主义核心价值观,将其转化为各族群众的思想自觉和行动自觉。在推进文化强国建设的进程中,正确

把握中华文明发展规律,始终把铸牢中华民族共同体意识作为文化建设的主线,站稳人民的立场,将马克思主义文化观融入民族文化遗产实践,用先进文化思想武装广大人民群众的头脑,引导广大人民群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观,既守护了文化根脉,又提升了民族群众的思想认同。坚持思想引领,还必须坚持历史唯物主义立场,深刻理解文化在社会发展中的作用。习近平总书记提出“传承发展中华优秀传统文化,促进外来文化本土化”的重要论述,为我们传承发展中华优秀传统文化提供了根本遵循。实践充分证明,只有坚持社会在应

对文化前进方向,把文化建设摆在重要位置,加强系统全局谋划,构建规划科学、研究系统、保护得当、实践融合的文化发展思路,实现在传承中发展、在发展中创新,才能让文化血脉代代相传,为文化强国建设提供不竭的精神滋养。

创新,以深化改革激发文化强国建设的实践动能。文化强国建设既需要思想引领的“定盘星”,也需要改革创新的“动力源”。党的二十届四中全会将“改革创新”作为推动经济社会发展的根本动力,这为文化强国建设提供了实践路径。新时代文化建设要以体制机制改革为突破口,激发文化创新创造活力,优化文化产业体系,实现文化事业和文化产业高质量发展。文化体制改革要树立“一盘棋”的战略思维,要以满足人民对美好生活的向往为出

发点和落脚点,不断完善文化领域法律法规,保障人民文化权益,构建把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的机制体制。新时代文化体制改革深刻把握数字技术赋能是激发文化强国建设实践动能的关键举措。党的二十届四中全会指出要“顺应信息技术发展潮流”,这是文化创新的重要路径。推进文化强国建设要依托数字化前沿技术提升文化建设的精准性和可持续性,推动文化与科技深度融合。当前,数字技术正深刻改变文化生产传播方式,通过三维建模技术、AI技术修复、XR沉浸展、3D扫描等技术将优秀传统文化进行数字化转化,提升文化服务的便捷性和覆盖面。在优化文化产业体系方面,推动优秀传统文化与现代产业深度融合。党的二十届四中全会强调要“加快发展文化产业”。当前,推进文化强国建设要推动文化与旅游、农业、科技等产业深度融合。通过“文化+”战略,不断延伸产业链、提升价值链,让文化资源转化为发展优势。实践表明,只有紧跟时代潮流,勇于突破体制机制障碍,善于运用现代科技手段,才能不断激发文化创造活力,让文化强国建设充满蓬勃生机。

开放,以文明互鉴彰显文化强国建设价值伟力。文明因交流而多彩,因互鉴而丰富。党的二十届四中全会提出要“提升中华文明传播力影响力”,这一重要部署深刻揭示了开放包容是文化强国建设的内在要求,文明互鉴是彰显中国特色社会

主义文化价值伟力的必由之路。习近平总书记指出,“人类只有肤色语言之别,文明只有姹紫嫣红之别,但绝无高低优劣之分”。中国既是中华文明的坚定传承者,更是世界文明交流互鉴的积极推动者。从“一带一路”国际合作高峰论坛到中国国际进口博览会,从亚洲文明对话大会到世界汉学大会,构建起多层次、宽领域的文明交流格局,既向世界展现了中华文明的深厚底蕴和时代魅力,又积极吸收借鉴世界各国文明的有益成果,形成了“各美其美、美美与共”的生动局面。面向未来,坚持“以文塑魂、以贸促文、以合共赢”,是中国推进文明互鉴的实践路径。我国始终坚守文明交流互鉴的初心,在推动中华文化创造性转化、创新性发展的同时,与世界各国一道守护人类文明多样性。一方面,持续扩大文化产品和服务进口,引进世界优秀文化产品和服务,丰富国内文化市场,让人民群众共享人类文明成果;另一方面,大力支持文化企业“走出去”,推动中国影视、动漫游戏等文化产品走向国际市场,实现从“文化输出”到“价值共鸣”的跨越,不断推动文化领域更高水平对外开放。同时,在文化遗产保护领域开展国际合作,联合开展文化遗产考古研究,以“保护+传承+创新”的合作模式,共同保护跨境民族文化遗产,为世界文化遗产保护贡献中国智慧。

(作者系北部湾大学马克思主义学院讲师)

强化实践锻炼 切实提高干部教育培训实效

□ 杨明莉 刘永纯

党的十八大以来,党和国家高度重视干部队伍建设,强调干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。新时代新征程,切实加强实践锻炼,提高干部教育培训的实际效果,是提高干部综合素质能力的重要途径,也是提高干部队伍现代化建设本领的迫切需要。

以问题为导向,紧跟时代变化和实践发展,推动履职能力培训更加精准管用。学习的目的全在于运用。领导干部加强学习,根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。干部教育培训坚持理论与实践相结合,一方面,要围绕贯彻落实党的二十大精神作出的重大战略部署,分层级、分领域、分专题开展履职能力培训,通过理论攻关、集体备课,集中力量围绕党和国家建设的现实问题重点开发精品课程,以科研为教学支撑,提高教学科研水平。另一方面,通过实践锻炼、实地调研等多种方式,加大深入党政机关及基层的深度力度,将课堂搬到工厂车间、田间地头以及群众家

里,加深对国情党情民情的认识,了解本地区现实工作状况和实际需求,引导教师联系实际教、干部联系实际学,不断提高干部研究新情况、解决新问题的能力和本领,切实提高干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,增强干部教育培训的时代性、系统性、针对性、有效性。

以实践为抓手,注重干部教育日常化,推动教育方式向“立体教育”转变。一方面,充分发挥机关企事业单位的日常教育作用。积极鼓励机关企事业单位开辟本单位、本系统的教育大讲堂,在领导干部讲党课的同时,鼓励技术骨干、业务标兵走上讲堂,将理论指导实践、理论联系实际的切身实例和感悟融入讲课内容。另一方面,探索发挥街道(社区)、乡(镇)干部教育的补充作用。根据实际需要,加强本行政区域内和不同行政区域间教育资源的共享和交流合作,互相学习借鉴先进经验做法。此外,善于利用新媒体、新技术。综合运用案例教学、研讨式教学、现场教学等教学形式

的同时,积极探索情景模拟、“翻转课堂”等教学模式,进一步探索“人工智能+干部教育”的培训模式,运用新技术丰富课程资源,依托VR虚拟仿真技术,开展数字体验式、沉浸教学,通过增加干部教育的参与感,激发学习的积极性与主动性。与此同时,加大资金支持,对具有教育基础和开发潜质的革命旧址、博物馆等进行充分利用和适当改造,统筹产业基地、现代化示范园区等资源的使用,通过实地实景触动教育对象,增强教育效果,将教育培训融入教育对象日常生活和工作过程。

以管理为保障,优化培训的实践效果,推动干部教育培训严格管理。《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》指出,开展党校(行政学院)、省(自治区、直辖市)党性教育干部学院、干部教育培训高校基地办学质量评估。加强各类党员干部教育培训机构规范管理,严控新设以党员干部为培训对象的培训机构。”作为党的干部教育培训机构,一方面,要把从严治校落到实处,严肃培训纪律,严格教师管理,狠抓严管培训纪律,加强教师的党性修养,用自身的实际行动影响和带动教育对象,保障教育培训工作取得良好效果。另一方面,要完善

师资考评体系、教学评估制度,注重教育效果考评,打通党建考评与绩效考评的壁垒,实行竞聘上岗,激发教师工作热情。加强党校与其他党政机关和单位干部交流力度,畅通人才双向流通渠道。同时,上级培训机构要加强对基层培训机构的业务指导和培训,加大对中青年教师的培养,增强交流沟通,定期举办师资培训班,不定期选派优秀基层教师到上级培训机构跟班学习,切实提高教育主体的授课能力。

干部教育培训是提升干部队伍素质能力的重要途径,也是现代化事业发展的基础。干部教育培训工作要坚持“以知促行,以行促知,知行合一”的教育原则,增强解决实际问题的本领,为现代化建设夯实基础,筑牢保障。

【杨明莉系中共黑龙江省委党校(省行政学院)马克思主义学院副教授,刘永纯系中共黑龙江省委党校(省行政学院)领导科学教研部教授;本文系黑龙江省哲学社会科学规划2022年度项目的阶段成果(批准号22DJB092)、2023年度上海市教育科学项目阶段性成果(项目编号2023ZSS020)】

□ 安文

当前,随着农业现代化进程加速和乡村产业结构升级,人才短缺逐渐成为制约振兴成效的突出问题。高职教育以应用型技能人才培养为根本使命,其产教融合的育才模式与乡村对实用技术人才的渴求存在契合点,在引导人才向乡村流动方面具有不可替代的导向功能。在此背景下,探索职业教育服务乡村振兴的有效路径具有重要战略意义。本文系统梳理高职教育深度融入乡村振兴的育才模式与实践路径,深入剖析职业教育资源如何精准对接乡村产业发展需求、校地企多方协同如何构建长效育人载体、制度设计如何促进人才扎根乡村发展等关键问题,旨在为职业教育转型升级、助力乡村全面振兴提供思路借鉴与方法参考。

高职教育服务乡村振兴的内在关联逻辑

乡村振兴的核心在于激活乡村内生动力,而本土化人才是支撑可持续发展的关键要素。这些人才需要掌握现代农业科技、经营管理方法以及对乡村文化的理解认同,高职教育培养体系恰恰能精准对接这一需求。高职院校可针对丘陵地区粮油作物种植特色开设“绿色粮油生产技术”专业,面向沿海渔村开发“水产智慧养殖”专业,学生在教师指导下操作病虫害智能监测系统、调试水肥一体化灌溉设施,使技术能力培养与真实生产环境同步。

学生毕业后,既能指导农户操作新型农机设备,也能协助村集体建立特色农产品品牌。学生技能训练解决现实问题,解决方案转化为教学案例,村民技能提升推动产业提质增效,有效破解外来技术落地难、人才留不住等困境,为乡村注入可持续发展动力,最终形成教育赋能、人才供给、乡村发展的闭环。

高职教育服务乡村振兴的人才培养实践路径

构建产业导向型专业与课程体系。为培养服务乡村振兴人才,高职院校应组建由教师、产业带头人、乡镇干部构成的调研团队,实地走访县域农业园区、合作社基地、文旅项目,将零散的产业需求转化为结构化专业方案。具体课程开发需完成三重转化。一是将行业技术标准转化为教学项目,如把农产品质量安全追溯规范转化为二维码标签制作实训;二是将乡村痛点转化为案例库,用真实发生事件设计营销策划课程任务;三是将地方文化要素融入技能培养,如在乡村旅游专业增设地方民俗文化讲解、传统手工艺品设计课程。另外,在校内打造高度仿真的乡村场景实训室,按照乡村民宿标准建设的客房服务实训基地,配备农家宴席备餐间和土特产展销区;在乡镇设立流动教学点,教师定期携带移动实训设备下乡授课,与村办企业共建课程研发中心,将新技术研发纳入教学任务,使学生在真实生产周期中完成理论学习与实践操作训练,提高服务乡村振兴的综合能力。

搭建校地企协同乡村人才培养平台。高职院校应积极与乡镇政府、村委会及合作社深度合作,在粮食主产区与农业企业联合建设智慧农事服务中心,划分教学区和服务区。其中,教学区配备智能灌溉模拟系统、无人机植保调试工位等设施;服务区开辟农户咨询窗口和新技术展示空间。学生在教师带领下参与季节性生产任务,通过解决村民反映的问题深化对农业生产的理解。同步开展订单式培养,即高职院校应与县乡两级政府建立人才需求清单,乡镇定期提报特色产业紧缺岗位;企业技术主管带着实际生产问题参与课程设计,学生毕业即进入企业担任技术员,成为推动产业升级的新生力量。同时,建立毕业生跟踪档案,将档案中反馈的实际问题转化为新一年级学生的课程研究课题,由教师带领开展针对性攻关,既让教学紧扣乡村需求,又能通过学生研究为毕业生解决实际问题,持续优化人才培养模式,为乡村振兴提供源源不断的智力支持。

强化留乡导向的人才培养与就业服务。在高职专业课程中,安排乡村振兴典型人物作为教学案例,如休闲农业经营课讲述大学生返乡创办共享农场的经历,解析其如何将传统葡萄园改造为亲子研学基地;“电商运营”课程分析某个村民通过短视频打开山货销路的真实案例,引导学生思考流量助农的策略,让学生切身感受到乡村的价值创造空间,逐渐建立起服务乡土的责任感与成就感。在就业服务方面,高职院校应与县级人社部门共建乡村人才数据库,收集家庭农场、乡村车间等新型经营主体的用人需求并动态更新毕业生就业意向。政策配套方面,为留乡工作满三年的毕业生提供保障性租赁住房及景区免费入园待遇;保障性租赁住房需优先选址于乡镇产业集中区以及交通便利地段,配套建设社区服务中心、职业技能培训室,解决毕业生居住与后续提升的双重需求。对留乡从事农业技术推广、乡村教育等重点领域的毕业生,按服务年限给予每月500—800元的专项补贴。另外,建立留乡人才晋升通道,优先推荐优秀毕业生参与乡村干部选拔、农业项目申报,让政策不仅留住人,更能育好人、用好

人,为培养乡村振兴人才筑牢基础。高职教育服务乡村振兴,要在专业设置上紧密对接县域特色产业,搭建校地企协同育人平台,还要强化乡土情怀培育与留乡就业保障,这三重路径的实施可为乡村振兴输送懂技术、善经营的人才,开创职业教育与区域发展共生共荣的新格局。未来,需进一步完善跨区域的乡土人才联合培养机制,强化政策支持的精准性与长效性,使职业教育真正成为支撑乡村持续发展的智慧引擎。

(作者系焦作师范高等专科学校文学院院长)

探索高职教育服务乡村振兴的人才培养路径