

融入“三全育人”格局 提升高校安保服务育人效能

□ 王屹航

高校安保服务作为校园正常运转的“安全屏障”，覆盖学生学习生活的各个场景，接触学生的频率高、范围广，其服务过程中的言行示范、应急处置以及规则引导等均对学生的价值观念、法治意识、责任担当意识产生潜移默化的影响。立足“三全育人”理念(即全员育人、全程育人、全方位育人)，高校需将安保服务作为育人工作的重要补充，推动其从管理型向服务育人型转型，助力构建全方位、多层次、立体化的育人格局。

“三全育人”理念的核心要义是打破育人壁垒，实现育人主体、过程、空间全覆盖，这与高校安保服务的工作特性、服务范围 and 职能延伸高度契合，为安保服务育人提供了内在逻辑支撑。全员育人强调打破“教育者仅限于教师”的认知，将校园内所有参与管理服务的人员纳入育人主体。高校安保人员作为与学生日常接触最频繁的管理人员之一，其在工作中展现的责任意识和服务态度对学生具有直接的示范效应。安保人员以“非教师”身份参与育人，弥补了传统教育中“说教式”育人的不足，成为学生成长过程中的“隐形导师”。从全过程育人视角看，高校安保服务与学生成长周期高度同步。例如，新生入学时的校园安全培训、日常学习中的实验室安全管理以及课余生活中的校园巡逻防控等，安保服务贯穿学生在校期间的每一个关键节点。

这种全程性的服务覆盖使安保育人能够及时回应学生不同阶段的安全需求，实现育人工作的连续性和针对性。全方位育人则强调突破课堂教学的局限，将育人空间延伸至校园的每一个角落。高校安保服务几乎涵盖所有学生活动场景，形成“无死角”的育人空间网络，有助于实现“处处是课堂、时时能育人”的育人目标。

以“三全育人”理念为指导，构建协同联动、工作融入和育人空间拓展三位一体的育人体系，推动安保服务育人落地见效。高校需以强化安保队伍建设为基础、拓展育人主体为关键，通过内外联动形成覆盖多元主体的育人合力。高校可建立常态化专题培训机制，围绕跨群体沟通技巧、校园安全法治知识及应急处置规范等核心内容开展系统培训，同时邀请校内思政教师和优秀辅导员等专育人力量参与授课，分享一线育人经验与实践方法，帮助安保人员突破传统管理思维局限，逐步掌握“润物细无声”的隐性育人技巧，使其在日常门禁管理、巡逻执勤等工作中自然融入思想引导与价值传递，真正实现从“安全管理者”向“育人参与者”的角色转变。与此同时，为进一步拓展育人主体范围，高校需打破“安保育人仅由安保人员承担”的单一认知，通过组建学生安全志愿者服务队，引导学生主动参与校园安全巡逻和安全知识宣传普及等工作，使学生从安保服务的“被管理对象”转变为育人过程的“主动参与者”。

紧密对接学生从入学到毕业的完整成长周期，以阶段性需求为导向强化安保服务育人的连续性与针对性。在学生入学阶段，安保人员需主动牵头开展沉浸式安全育人活动，通过组织校园安全实景演练帮助新生直观掌握应急避险流程，并结合安全知识竞赛激发新生主动学习安全常识的积极性，还可以将国防教育、应急避险技能培训融入新生军训环节，从入学之初便为新生筑牢安全意识防线。

学生正式进入学习阶段后，安保服务育人需向常态化推进，将安全育人深度融入日常校园管理过程。例如，定期围绕治安安全、消防安全、实验室安全、网络安全等内容与学生学习生活密切相关的主题开展教育活动，通过引入真实案例分析增强学生对安全风险的认识。在重大节日、考试周等特殊时段，安保人员还可提前通过校园通知、线下提醒等方式开展针对性安全提示与警示教育，确保安保服务育人始终与学生在校园期间的学习生活节奏同频。临近毕业期，安保服务育人则需聚焦责任担当意识的培育，如在毕业季校园人流密集、秩序管理压力较大的时期，安保人员可主动与学生群体协作维护校园公共秩序，通过耐心引导帮助学生养成文明离校的习惯，引导毕业生回顾在校期间的安全学习经历，推动校园安全理念延伸至毕业生即将步入的社会生活场景，从而形成贯穿学生成长全周期的安保服务育人闭环。

高校安保服务育人需以丰富的育人场景为核心抓手，通过多维度场景创新实现育人实效的系统性提升。安保队伍需注重优化校园物理空间的育人功能，在校园门禁、宿舍区等学生高频活动的关键场所，系统性设置如安全提示标语、图文并茂的安全知识展板等安全文化宣传载体，并依托校园公共空间打造安全文化角，使学生在日常校园活动中潜移默化地接受安全文化熏陶，构建起“时时见安全、处处有教育”的物理育人氛围。在夯实物理空间育人基础的同时，还需紧跟新媒体传播趋势创新线上育人平台，依托校园官方公众号及安保服务专属微信群等数字化渠道，由安保人员结合学生普遍关注的安全热点定期推送安全防护知识、典型案例解析等内容，打造便捷可及的“线上安全课堂”。同时，安保人员可开通线上安全咨询服务通道，及时回应学生在不同场景下的安全疑问并提供个性化指导，实现安保育人服务从“线下覆盖”到“全天候延伸”的突破。

高校安保服务育人体系绝非单纯的安全管理职能延伸，而是将校园安全管理与思政育人工作深度融合，实现安全保障与价值引领双向赋能，为学生的全面发展筑牢安全基石。未来，高校需在安保队伍提质和服务场景拓展等方面持续发力，使安保服务育人价值在校园空间中得到充分彰显。

(作者系清华大学七级职员)

数字化转型驱动高校财务审计模式创新

□ 范 围

当前，数字化转型的浪潮已全面延伸至高等教育领域，在此情形下，高校财务审计正经历着从传统模式迈向智能化监督的重大变革。云计算、大数据、人工智能以及区块链等技术逐渐渗透至财务治理范畴，突破了以往单纯依靠样本抽查以及人工核算的限制，促使审计朝着全覆盖、实时监控的方向不断发展。这种转型切实提高了审计的精准度与效率，加强了风险防控力度，为高校资源的优化以及可持续发展增添了新的动力。高校财务审计模式的创新成为顺应时代需求的必然举措，依托技术融合对监督框架给予重新构建，以此保障财务活动的透明性与合规性。

构建大数据审计平台实现全量数据整合

数字化转型促使高校财务审计从碎片化处理转变为全量数据整合，构建大数据审计平台是这种模式的核心基础。大数据审计平台依靠统一数据中台架构，把财务、教务、科研以及后勤等系统的数据源进行无缝对接，形成高度集成的审计数据库。在数据采集环节采用标准化协议，以此保证财务凭证、科研经费记录以及资产变动信息可实时同步，避免了过去因系统间接口不统一而造成的传输延迟。大数据审计平台运用分布式存储技术处理如会计报表这样的结构性数据以及合同文本这样的非结构性数据，借助自然语言处理算法解析文本内容，自动提

取资金流向、关联交易细节等关键指标。这种整合机制消除了数据孤岛现象，审计监督覆盖高校所有业务领域，提高了治理效能。

大数据审计平台嵌入数据质量评估模型，对完整性、准确性和时效性进行动态监测，一旦检测到数据缺失或不一致等异常情况，系统会立即触发修正机制，保证审计基础的可靠性。同时，区块链技术融入平台设计，每笔财务交易记录形成不可篡改的链式结构，提高了证据的可信度。这种模式将审计从静态核算提升到动态优化层面，高校财务活动在数据驱动下更具前瞻性。

应用人工智能技术增强实时动态监控

人工智能技术融入高校财务审计模式，促使其朝着实时动态监控方向发展。系统借助机器学习算法构建异常检测模型，对全部交易数据展开持续扫描。人工智能模型训练依据历史财务记录，识别重复发票或时间冲突支出等高风险模式，一旦出现异常，系统会自动标记并向审计人员发出警报。流数据处理技术如 Apache Kafka 对资金流动进行实时监控，预设安全阈值。当支出超出预算范围时，会立即阻断流程并记录轨迹。这种监控机制摆脱了会计周期末的滞后性，实现了业务发生时的即时介入。

另外，人工智能驱动的分析模块整合预算执行数据和政策变动等外部变量，模拟潜在风险场景，帮助审计部门提前制定干预措施。可视化工具如 Tableau 生成互动

仪表盘，直观呈现支出趋势和风险分布，审计人员据此优化监督重点。这一技术应用保障了审计的时效性，使高校财务活动在监控中维持合规。

人工智能还延伸至风险评估领域，神经网络模型分析多源数据，量化关联交易的合规风险，追踪资金流向以防范利益输送，审计过程变得智能化。人工智能系统自动生成包含偏差分析和优化建议的报告，减少了人工判断的主观偏差。这一模式将监控从事后补救转变为事中控制，高校治理体系在技术支撑下更加完善。

深化业审融合建立动态审计流程

业审融合不断深入促使高校财务审计模式朝着动态流程转变，审计部门与财务部门以及信息技术部门协同开展业务流程设计工作，把审计节点嵌入到科研项目管理系统当中。在项目规划阶段，审计工作随即开启跟踪监督模式，以此保证预算与执行可紧密匹配。随后构建起“计划—执行—反馈—优化”的闭环管理模式，审计周期依据业务需求进行随机调整。当重大项目推进时会制定有针对性的方案，以此提升监督所发挥的引领作用。这种融合机制达成了全方位立体化监督效果，避免了传统模式下存在的监督盲区。

同时，跨学科团队建设提高了审计的专业性，引入数据分析师以及信息安全专家，组建形成“审计+技术”复合型队伍。团队借助云计算平台实现数据共享，共同对财务指标展开分析，达成监督的立体化。数据治

理规范明确了隐私保护边界，针对学生信息进行脱敏处理，保障了合规性。

此外，入侵检测系统和加密技术用于防范网络攻击，维护审计数据的安全。动态流程还融入了智能审核规则，系统可自动校验支出合规性，并生成标准化报告。审计工作由此从单一的检查延伸至全链条监管，高校财务管理在融合过程中实现高效运转。通过流程嵌入、团队升级与智能审核规则应用，业审融合既解决了期末审计滞后问题，又推动了审计工作规范化。由此，团队素质的提升既巩固了转型成果，又保证了高校财务审计在数字化转型进程中持续创新。

在数字化转型的大背景下，结合教育部等九部门《关于加快推进教育数字化的意见》要求，创新高校财务审计模式，借助大数据平台整合、人工智能监控以及业审融合流程，搭建起高效且智能的监督体系。这一变革切实提升治理效能，强化风险防控，为高等教育高质量发展给予坚实保障。高校通过重点推进审计系统与智慧校园平台深度对接，探索 AI 在预算管理、科研经费、工程建设、资产管理等审计中的专项应用，推动审计向全覆盖、实时监控方向演进。同时，高校需注重跨部门协同以及人才队伍建设，保证审计工作与学校治理可深度融合。唯有持续优化这些模式，高校才可以在复杂环境里达成财务资源的精准配置以及可持续利用，最终支撑教育事业实现全面进步与创新发展。

(作者单位:海南大学审计处)

宁夏美术赋能乡村振兴的时代演进

□ 王雷鸣

美术作品作为视觉艺术载体，介入乡村的价值在于通过“公共性”实现文化传承与乡村主体赋能。这种公共性离不开宁夏美术发展过程中形成的“乡土叙事”与“公共参与”方式协同支撑，二者共同构成宁夏可持续发展的乡村文化振兴核心逻辑。

乡土叙事成为宁夏美术的公共关联

乡土叙事是宁夏美术地缘文化的灵魂，公共参与是让灵魂活起来的实践载体。宁夏主题美术与书法创作在内容层面拓展地缘优势，其语言方式呈现出鲜明的地域与民族交织特征及独特的历史与生态记忆的群体烙印，闽宁镇移民肩头的行囊、手中的农具，记录着“从干沙滩到金沙滩”的时代变迁，黄土高原上层层叠叠的梯田、依山而建的窑洞，承载着人与自然共生的生态智慧，黄河岸边的水车、渡口则诉说着千百年来灌溉文明与游牧记忆，构成宁夏美术的文化基因，而创作通过视觉转译，将抽象的文化记忆转化为具象的作品，为公共参与搭建起心理基础。

艺术家将“第一次喝上自来水时的激动”“夜晚在菌棚守菌袋的经历”等细节融入创作，美术从移民文化展示品变为移民身份认同载体，强化“闽宁人”归属感，宁夏大学陈博以闽宁乡亲们讲故事创作油画《闽宁镇一葡萄园的春天》，画出新时期的幸福感。永宁县非遗传承人刘银春的石雕《山海情》展现闽宁协作对口帮扶下的奋斗历程。公共参与的意义远不止于内容补充，更在于公共主体意识的唤醒，成为艺术创作的“参与者”，乡村文化建设的“主导者”。

公共参与介入乡村文化振兴的时代演进

宁夏的主题美术与书法创作，在题材上以“黄河文化、红色记忆、多民族交融”为主线的历史主题画创作深入挖掘地方文化底蕴之外，“乡村振兴、脱贫攻坚、美丽新宁夏”等时代主题成为当代艺术家关注的焦点。通过壁画、装置、公共雕塑、数字艺术等多种新媒介，将乡村的变迁与发展以生动的视觉语言呈现出来，形成了既有厚重历史感又富时代气息的艺术供给。2020 年银川当代美术馆举办“生生不息—叙事的黄河”主题展

览，将黄河从源头到入海的壮阔景象用油画、水墨、装置和影像方式展出。巨幅画面呈现黄河激流勇进的磅礴气势，装置则通过素材拼贴、声光互动再现水流拍打堤岸的声音，这种沉浸式的乡土叙事，在细节中流露出“自强不息”“厚德载物”的民族精神。

“将美丽绘于乡村，让艺术留住乡愁”，宁夏各高校通过建立“乡村振兴研究所”与“驻村写生基地”实行双导师制，定向培养美术书法人才，各乡村则通过“文化实践站”发现并扶持本地非遗传承人和美术骨干。同时，“乡村艺术家返乡计划”吸引更多毕业生和青年艺术家扎根基层，确保人才梯队的可持续发展。固原市原州区双泉村是农文旅融合的示范村，与高校合作利用“千年古泉”自然景观举办各种文旅活动，非遗文创展、摄影展、写生基地等，规划创意 LOGO 品牌设计大赛“双泉印巷”评选活动，为乡村旅游和地方特色产业赋予文化灵魂。

当代宁夏美术介入乡村振兴的路径优化

宁夏在美术与书法创作的实践中，逐步探索出一条“文旅艺农”融合发展新模式。

在闽宁项目的带动下，地方美术与公共艺术项目为龙王坝的文化叙事提供了可见的载体与视觉入口。龙王坝依托窑洞、黄土梯田和民俗景观联合高校美术团队拓展乡村文旅，把抽象的“乡愁”“乡俗”视觉化，形成易于识别的村落品牌，打通了艺术传播、乡村旅游与特色产业之间的联系，使文化资源真正转化为经济动能与发展优势。打造高校美术学院、社会美术机构与乡村艺术群落、非遗传承联动的文化振兴机制“以美育人、以美兴业、以美致富”。

当代宁夏美术介入乡村文化振兴的历程，是从“乡土叙事主导的视觉共享”到“公共参与驱动价值共创”的时代演进。美术在乡村振兴中角色焕然一新，从“空间美化者”升级为“文化传承者”，在主体赋能与产业推动之间，扎根于乡土文化的“根”，激活民众参与的“魂”，融入乡村振兴的血脉，实现从形式公共性到内涵公共性的深度跨越。

【作者单位:宁夏师范大学;本文系 2024 年宁夏回族自治区社科规划项目《艺术学》“新时代宁夏美术、书法主题创作推动乡村文化振兴实践研究”(编号:24NXYPDF06)成果】

□ 苏日娜

当前，纸质文献、数字档案、音像资料等载体持续增多，传统管理方式难以建立跨系统的知识联结，导致许多研究成果未能有效转化为社会创新动力，研究人员耗费大量精力在基础资料搜集环节，普通公众则难以获取系统性的知识。在此背景下，推动图书情报信息资源整合意义重大。对学术研究者而言，跨领域知识的联通能够激发创新突破;对产业创新群体，及时获取全球技术专利动向与学术前沿，显著缩短研发成果转化周期;对于普通公众，能够及时掌握各项惠民政策的制定背景。大数据分析技术能够对海量数据进行采集、整理、存储、分析和呈现，从中提取有价值的信息和洞见。基于此，本文将分析图书情报信息资源整合的现实痛点，结合大数据技术，提出可行的资源整合路径，为图书情报信息资源的高效利用提供理论依据和实践方法。

图书情报信息资源整合的现实痛点

当前，图书情报领域面临的最大困难在于资源形式难以协调。常见的信息载体包括扫描文档、结构化数据库、电子档案等形式，每种形式有不同的存储规则和读取方式，使用者查找资料时需要在多个独立系统之间反复切换。各类机构之间也存在信息隔阂。大学图书馆自建的专业文献库通常限于校内访问，科研院所产生的实验数据很少向社会开放，企业研发部门的专利资料则采取严格的保密措施，关联性极强的知识被拆解分散。研究人员必须逐项登录才能获取碎片资料，不仅耗费人力，还容易遗漏关键文献。

另外，现有服务平台的大多数检索入口仅提供简单的标题匹配查询，不能展示知识的内在关联脉络，也没有足够的知识聚合与分层推荐能力，大量专业文献处于半沉睡状态，真正的知识价值未能得到充分释放。

图书情报信息资源整合具体路径

构建多源图书情报信息资源大数据处理体系。大数据技术驱动下，图书情报信息资源整合需建立完整的数据采集网络，保持与国内外主流学术平台的稳定连接，持续获取更新的期刊论文、会议资料和开放存取文献。同步在图书上安装电子标签用于位置追踪，在阅览区设置智能感应器记录资料取阅时段，每日不间断采集用户行为数据，形成覆盖线上线下所有关键节点的基础数据库。而后，对这些原始数据系统化处理，统一日期、作者、主题等核心字段的表达格式，再对重要字段设置完整性检查规则，确保每篇文献都具备最小元数据集合，形成规范化的标准资源库。重点强化主题关联性描述，建立跨学科主题映射机制，确保用户可以检索到不同领域关联的文献。

依托大数据技术激活图书情报信息资源价值。依托大数据技术，将学术期刊的引证关系、研究机构的合作网络、用户的历史检索记录等要素进行融合分析，用户查阅某论文时，系统会自动展示该理论创立者的其他著作，关联实验验证团队的最新报告，推送相关数学工具的研究文献，使研究者清晰看到理论演进的关键节点和分支方向。同时，持续统计特定领域论文被下载和引用的频率变化，监测不同机构对新技术的关注程度差异，分析国际会议主题的年度迁移规律，这些日常运行数据经过长期积累后能够形成对学科发展态势的精准描述。对于科研管理部门而言，这能辅助识别具有发展潜力的重点领域，从而优化资源配置;对于普通研究者，则提供了选题方向的客观参考，减少探索的盲目性。对于产业应用人员，则侧重筛选具有转化潜力的技术文献，提供产业政策解读和市场应用案例匹配，使每个群体都能获得适配的知识营养。

打造大数据驱动的图书情报整合资源服务生态。大数据驱动下，图书情报信息资源整合可通过构建资源服务生态来实现。第一步，构建专业领域的深度知识库，针对重点科研方向组建学科专员团队，系统梳理该领域的知识。以人工智能技术为例，首先全面收集大模型基础理论文献，整理大模型与深度学习等成熟技术路线的重要专利，汇集存算一体等前沿方向的预印本论文。而后，整合产业端的市场分析报告和政策法规，最后建立跨学科关联索引。整套资源包会设置动态更新规则，当顶级期刊发表颠覆性成果或产业政策重大调整时，系统自动补入最新资料并标记变更点位。第二步，基于用户行为特征的长期积累，系统逐步形成需求识别能力。当研究团队频繁下载某类实验方法文献时，相关仪器设备的操作指南和技术改进报告会自动汇入推荐列表。对于特定科研机构的学者，系统优先推送其竞争对手单位的公开成果和专利申请动态，从而显著降低使用者的信息筛选负担。第三步，延伸图书情报信息服务边界。在科研教学领域，为重点课程配置知识图谱支持系统，使理论教学过程自然接入学科前沿。通过这些路径，图书情报资源就能突破传统查阅功能，真正转化为推动社会创新要素，从而持续提升知识服务能力，发挥更大价值。

图书情报领域的大数据整合本质上是解决信息资源分散与需求精细化的矛盾，通过建立多层次知识关联网络、动态追踪学术价值增长点、构建分级服务通道等路径，能够有效激活沉睡在各类载体中的知识内容。未来，应持续优化知识图谱的跨学科连接能力，提升对隐性知识挖掘的深度，并着力推动多机构资源共享协议的落地，破除制度性壁垒，最终构建具有自我进化能力的图书情报信息服务生态。

(作者单位:北京唯是教育科技有限公司)