

青春激扬启智慧 课堂聚力践担当

——聚焦2025年国家发展改革委社会发展司“青年课堂”

□ 本报记者 程 晖

时代大潮奔涌,青年是立于潮头的“后浪”。

国家发展改革委社会发展司十分重视青年干部的培养与锻炼,积极搭建多元平台,激励青年干部勤学善思、担当作为。为进一步加强理论武装,引导青年干部围绕社会发展领域中心工作深入思考、提升能力,社会发展司于2025年7月起创新推出“青年课堂”学习平台。

“青年课堂”每月举办2~3期,迄今已累计开展13期。每期由社会发展司青年干部结合自身研究与实践,进行专题分享,全司人员共同参与研讨。这一平台不仅成为青年展示才华、交流思想的舞台,更成为汇聚智慧、共谋发展的重要载体。社会发展司党支部书记、司长刘德春表示:“我们设立‘青年课堂’,最初是希望为司里青年同志参加国家发展改革委举办的第十五届中青年干部经济研讨会提供一个演练的平台,让参赛的同志在司里先讲一讲。但更重要的是,我们希望通过‘青年课堂’,进一步加强支部理论武装,引导青年干部积极围绕委中心工作想大事、谋大事、抓大事,提高前瞻性思考和穿透式分析能力,真正为社会领域改革发展贡献青春力量。”

思想碰撞“谋大事” “青年课堂”启新篇

2025年7月21日,“青年课堂”的第1讲在司会议室开启。主讲人是生活质量处的青年干部王达,他的《以人文经济引领经济社会的高质量发展》获得中青年干部经济研讨会优秀论文奖,并入围圆桌论坛。

“文化很发达的地方,经济同样也走在前面,可以研究一下这里面的人文经济学”。

“文化产业发展不只是经济发展的‘果’,不只是伴随经济发展水平规模扩大、占比提升,更是经济发展的‘因’,对经济发展链有重要先导作用。”王达对近年来哈尔滨、淄博、天水等网红城市进行热度跟踪并对比分析,认为成功范式如哈尔滨,是以流量为起点,产业为根基,通过科技赋能国家引流、全季节产品矩阵等多种方式,将短期热度转化为文旅基建升级与消费链连升,而不成功案例则难以将短期流量转化为持续崛起。他分析各地的文化项目,比较效果后认为,一些地方急功近利粗糙复制没有地方特色和文化内涵的文化项目,注定只能沦为空城。他还分析了一些文艺作品,发现2025年来的电影票房呈现高开低走和腰部塌陷现象,严重的冷热不均,《哪吒2》的火爆更凸显了部分影片质量不过关。

王达通过多元线性回归模型实证分析,研究提出在

国民经济行业分类中,文化产业与其他产业相比,先导、撬动、赋能作用明显更为突出,需要在战略和全局层面充分认识其重大意义。当前,文化产业的“战略性轻视”和“战术性急躁”并存,需要正本清源、理清思路、精准施策,厚植经济发展的人文底色,以人文经济引领经济社会高质量发展。

社会服务处的青年干部夏凤阳的《充分发挥赛事经济在扩大内需中的重要支点作用——基于“苏超”模式探析我国赛事经济发展策略》一文也入围了国家发展改革委中青年干部经济研讨会的圆桌论坛。

赛事经济是提振消费、扩大内需的新兴业态之一,近年来呈现快速增长和加速迭代趋势,在当前经济下行压力加大形势下,对经济发展的支撑作用逐步显现。

“结合当前扩大内需的战略导向,我将文章选题锁定在‘赛事经济作为内需支点’这一命题上,并以广受关注的‘苏超’(江苏省城市足球联赛)这一区域性品牌赛事作为具体分析样本,力求‘大题小做、小题深做’。”夏凤阳告诉记者。

夏凤阳在“青年课堂”中分享道:江苏“苏超”以群众赛事推动多元消费、产业升级和区域协同,实现“一场比赛撬动一片区域”的强大外溢效应。建议借鉴“苏超”经验,构建“全民赛事+全域消费+产业协同”的生态闭环,推动赛事经济高质量发展,更好发挥其对扩大内需、提振经济的撬动作用。

“生活性服务业是促消费、惠民生的最佳结合点。综合分析研判,未来5年,赛事经济、演艺经济、银发经济、情绪经济、户外经济等五类经济形态发展潜力大、速度快、带动性强,可以作为重要成长性产业培育重点,聚焦行业发展堵点卡点问题,从体制机制、服务标准要素保障等方面施策。”综合处青年干部曹亚鹏也将视角聚焦到提振经济上,围绕“健全加快生活性服务业多样化发展机制”的话题在“青年课堂”上作交流分享。

回顾从准备到展示的全过程,夏凤阳深切感受到“青年课堂”不仅是简单的发言平台,更是锤炼能力、拓宽视野、促进成长的“练兵场”。

“演讲时如何将文章更好地展现出来?精心设计课件,反复打磨讲稿,力求图文并茂、脉络清晰。准备的过程绝非简单的材料堆砌或泛泛而谈,最后决定以赛事经济能否成为扩大内需的支点,‘苏超’为何能够脱颖而出、赛事经济如何实现高质量发展三个问题来集中展示。这个过程,锻炼了我信息整合、观点提炼和有效表达的能力。”夏凤阳告诉记者:“在司里讲完之后,从司领导、处长到青年同志都提出了非常好的意见建议,促使我进一步完善文章和PPT,为



社会发展司党支部“青年课堂”第1讲开讲。
(社会发展司供图)

圆桌论坛和最终决赛提供了强有力的支撑。”

夏凤阳表示:“‘青年课堂’带给我的收获远超一次发言本身。从结构化构思,到公开表达、临场应答,全方位提升了逻辑思维、语言组织和当众演讲能力。在准备、分享和交流中,我不仅深化了对赛事经济领域的理解,更学会了从宏观经济、文化传播、消费心理等多角度审视这个问题。‘青年课堂’是赋能青年成长的重要平台,它不仅变‘被动听’为‘主动讲’,更是变‘独奏’为‘合唱’,搭建知识共享桥梁,营造良好学习生态,有效激发了青年干部勤思好学、展示自我的热情。”

在国家发展改革委举办的第十五届中青年干部经济研讨会中,社会发展司包括夏凤阳这篇论文在内的4篇论文进入了圆桌论坛环节,为全委最多。

同样感到收获满满的还有社会发展司的其他青年干部。

综合处何宇飞表示,社会发展司创立“青年课堂”学习品牌,为青年干部展示才华、碰撞思想提供了“演练场”。青年干部既需要在理论学习与专业积淀中不断“墩墩苗”“壮筋骨”,也需要在深入思考与互学互鉴中不断“挑大梁”“唱主角”,在学以致用中将学习成果转化为推动社会政策落地、增进群众福祉的实干担当。社会政策处武奔紫表示,“青年课堂”为我们青年干部搭建了思想碰撞、学以致用的宝贵平台。深刻理解政策背景、剖析现实难点、探讨破题路径的过程,极大地锤炼了我们“想大事、谋大事”的系统思维和“议大事、抓大事”的实践能力,努力将思考成果转化为推动社会领域改革发展、增进民生福祉的实际行动,在新征程上展现青年干部的智慧与担当。社会服务处宋文经告诉记者,“青年课堂”给每一位青年干部提供了学习研讨的平台,既有对政策落实的实践探索,也有对工作难题的创新思考。这种“实践、分享、研讨”的形式,为青年干部搭建了互学互鉴、共同成长的平台。

聚焦民生谋发展 青年视角解难题

“以科技创新和产业升级为导向的优质教育供给严重不足,教育、科技、人才集聚程度不高、资源配置效率低下,比如粤港澳大湾区、成渝等城市群高等教育水平显著低于其经

济发展和科技发展水平,这些都是目前制约我国科技人才发展的难点堵点。”人力资源开发处青年干部鲍文涵围绕“一体化推进教育科技人才发展:逻辑、堵点和破题”作分享交流。

作为人力资源开发处的干部,鲍文涵平时非常注重科技人才的问题研究,针对拔尖人才如何早发现早培养,他不仅赴有关地方和高校开展实地调研,还组织社会发展司青年理论学习小组“关键小事”调研攻关活动,邀请了国内几所科技高中的负责人开展专题座谈,对中小学科技教育提出了许多有价值的建议。

鲍文涵分析说,16世纪以来,意大利、法国、英国、德国、美国都是先成为全球教育中心,形成了高水平研究型大学集群,培养和集聚了大批高层次人才,后成为全球科技和人才中心。一体化推动教育科技人才发展,要把科技创新和产业升级为导向的教育制度改革作为关键突破口。近年来,健全协调机制是发达国家一体推进教育科技人才发展的重要举措。

鲍文涵提出了锚定机制、规划、资源、评价“四个一体”,统筹推进教育科技人才体制机制一体化的改革思路。如考虑设立教育科技人才工作协调机制,由产业部门会同教育部门或与省市共建新型研究型大学,前瞻布局国家战略急需学科专业,统筹资源开展产学研协同创新,打造“三位一体”改革试验田和样板间等。

人口与消费有什么关系?有哪些内在影响机制?中长期人口将如何影响居民消费?如何应对人口变动对消费的影响?人口发展处的青年干部徐建则将研究领域聚焦到人口变动带来的挑战和机遇,并对如何顺应老龄化等趋势,针对人口变动对居民消费的影响和对策进行了全景式、穿透式分析。长期跟踪人口问题、从事人口工作十余年的社会服务处青年干部吴雪尧也将交流的话题聚焦到人口领域——“人口减量发展、事业单位改革与公共服务资源配置”。

徐建认为,人口减量发展下,未来我国人口对消费的规模效应在减弱,结构效应将逐渐显现,宜采取“总量对冲、结构适应”的思路,探索构建“收入端、需求端、供给端”三位一体的政策支撑,加快推动供给体系适应人口变动带来的需求结构变

化,从全生命周期视角形成扩大内需长效机制,完善社会保障和基本公共服务供给,并实施收入分配等机制改革,从而稳定和扩大消费,维持我国超大规模市场优势。吴雪尧认为,规划编制类似于“画图布局”,事业单位结构布局类似于“跟进落子”,应当进一步加强工作协同,合力支撑社会公益事业发展。

“未来10年,我国将处于从中度老龄化加速向重度老龄化演进的关键时期,预计健康领域将先于一般养老服务,最早面临健康需求高峰、医保基金穿底、医疗服务转型、医学人才短缺多重挑战。”健康卫生处的青年干部袁荣威也深刻意识到老龄化对健康卫生领域工作提出的重大挑战,他以“积极老龄:我国健康老龄化的挑战、机遇和改革”为题阐述了自己多年的工作积淀和思考。

数据显示,我国失能老年人约3500万人,据预算,到2035年失能老年人将达到4600万人左右,功能康复、长期护理等接续服务需求十分迫切,而老年医学人才缺口大通道窄,职业长远发展空间受限。“我们应该抓住时间窗口,主动应变,积极践行健康老龄观,加快卫生投资、健康消费、人才培养和科技赋能适老化转型,统筹推动老年健康与经济社会高水平协调发展。”袁荣威在推动基本医保筹资“适老化”转型、释放老年改善型健康消费潜力、壮大健康老龄化适宜技能人才等方面都提出了行而有效的改革建议。

“一边是大量患者涌入三甲医院,一边是乡镇卫生院平均床位使用率53.7%,如何切实让基层医疗卫生机构成为群众看病就医‘第一站’,让基层更具吸引力、真正‘活起来’?”同样是健康卫生处的青年干部李梦薇,运用她数学的专业背景,围绕“激活‘沉睡’的基层——基于‘成本一效益’的三元医疗资源供需模型与政策仿真”作分享交流。

“我们看到,农村居民慢性病患病率比城市居民高2个百分点,心脏病、心血管病、呼吸系统疾病等患病率比城市居民分别高出14%、25.4%、19.7%,基层医疗资源并非真的‘沉睡’,而是供给能力与需求不匹配,出现‘有而不用’‘有而不信’‘有而不适’。叠加现行医保支付政策、公益一类属性‘收支’两条线激励不足,医疗服务价格调整滞后,更加不利于基层能力提升。”她构建了患者选择的净收益感知函数和基层机构的投入收益函数,提出要优制度、提能力、促需求,硬投资与软建设相结合,激活基层供需。

人力资源开发处青年干部王凯璇告诉记者,参加了“青年课堂”,最深刻的感受是“政策有温度,青年有担当”。授课的青年专家们没有空谈理论,而是带着一线调研的鲜活案例:教育政策衔接人口结构变化,卫生服务联动社服保障,每一项决策都紧紧扣着百姓的柴米油盐。这份“把国家大事落进民生小事”的务实,也让自己明确了方向:未来在工作中,要多听群众诉求、多做落地实事、多悟政策深意,把课堂上学到的系统思维和民生情怀,真正转化为服务群众的实在力量。

生活质量处青年干部赵煌也表示,通过“青年课堂”,更深入了解了司内各领域重点工作,推动对社会事业发展趋势形成全面认识,更真切感受到广大群众的“急难愁盼”,也有效提升了工作效率。依托“青年课堂”组建重点工作专班,集思广益、群策群力,积极提出建设性意见建议,共同推动各项民生“关键小事”落地见效。

内外联动拓视野 汇聚智力促改革

随着“青年课堂”的深入,社会发展司结合“十五五”规划编制工作,主动引入“外脑”,邀请地方发展改革委负责人分享实践智慧。

上海市发展改革委社会处处长王俊结合“十五五”公共服务规划思考和上海实践,以“‘十五五’公共服务高质量发展若干思考和建议”为题,围绕基本公共服务体系、积极应对人口老龄化、深化产教融合、促进文旅商体联动发展的话题与社会发展司的青年干部作了一场生动交流。王俊分析了上海文旅消费走红,以年轻人为主体的市民夜校火爆出圈的现象,均离不开文化领域创新探索,比如上博埃及展接待观众超过277万人次,总收入达到7.6亿元,以8200万元的直接成本带动城市综合消费超过350亿元,创下了全球博物馆单个收费特展参观人数、总营收和传播总量的世界纪录。“这得益于两个政策的支持——《上海市公共文化设施收费管理办法》《上海市文化文物单位实施文化创意产业开发收入分配激励的指导意见》。第一个文件明确国有博物馆举办临时展览可以收费,由政府根据成本核定收费价格。第二个文件明确文化创意产品开发取得的收入,30%可用于加强工艺文化服务、藏品征集、继续投入文化创意产业开发及对从事创意产品开发的工作人员进行激励。”他分析说。他还结合上海实践,提出了若干建议,如国家层面出台相关政策统筹支持国有文化体育场馆创新等。

持续扩大公共服务供给,用心用情用力解决老百姓的急难愁盼问题,是“十五五”民生社会事业发展的重要着力点。四川省发展改革委社会处处长傅博以“健全国家公共服务制度体系:回顾与展望”为主题在“青年课堂”作分享交流。她从古希腊柏拉图“国家将为公民谋福祉”,到宋代设立“慈幼局”,再到2012年国家发布首个基本公共服务规划,系统梳理了公共服务发展历程,回答了公共服务是什么;结合四川实际,就“人口规模巨大、需求多样持续施压公共服务质量提升,人口结构多幼少公、区域增减分化倒逼公共服务优化调整进行了深入讲解,回答了公共服务为何难;从基层民生社会事业发展所急所需所想出发,提出坚守一个体系、突出一个导向、聚焦一个重点、建立一支队伍等四方面,围绕“十五五”社会领域规划编制、政策制定、投资管理等重点工作,对推进民生社会事业发展,提高公共服务供给质效提出了意见建议。

社会发展司党支部副书记、副司长陈俊告诉记者:每一期的“青年课堂”都是一次思想盛宴,不仅展现了青年干部心怀“国之大者”的责任担当,也为“十五五”时期社会领域规划编制、政策制定、投资管理工作贡献了很多“金点子”,为解决人民群众急难愁盼问题发挥了积极作用。通过“青年课堂”的平台,还涌现了一批政治过硬、能文能武、作风优良的青年干部,他们正在逐步成长为发展改革工作的“生力军”和“突击队”,这也是“青年课堂”的价值所在。

2026年是实施“十五五”规划的开局之年。社会发展司将持续深化“青年课堂”平台建设,引导全司党员干部紧扣人民群众急难愁盼问题,谋划出台一批重大规划、重大改革、重大政策、重大工程,努力锻造一支忠诚、干净、担当的青年骨干队伍,为推动“十五五”时期社会领域高质量发展注入源源不断的青春智慧和改革动能。

