

# 党建领航强保护 活化利用焕生机

□ 赵博宇

红色文化资源是中国共产党带领人民在革命、建设、改革的峥嵘岁月中,披荆斩棘攻坚克难、用热血与智慧凝结的宝贵财富,自带鲜明政治底色、深厚历史积淀与崇高精神内核,更是涵养民族精神、凝聚奋进力量的重要源泉。在新时代,在党建引领下,红色文化应得到更好发展,让红色基因在更广阔的土壤中生根发芽,深入挖掘和运用红色资源,从中汲取踔厉奋发、勇毅前行的精神力量,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强保障。

如何激活红色文化资源内在生命力,使其在新时代焕发新光彩,已成为意义深远的重要课题。

## 深耕保护传承 筑牢红色资源根基

实施系统性普查与数字化建档工程,彰显党的全面领导。一是要精准摸清红色资源家底。党组织要以政治建设为统领,牢牢把握意识形态工作领导权,充分发挥引领作用,牵头组织文物局、党史研究室等职能部门,协同高校、科研院所组建专项工作专班,全面开展辖区内红色遗址遗迹、革命文献档案、亲历者口述史料等资源普查登记。二是党员技术骨干需冲锋在前,聚集核心节点实现资源数字化永久留存。运用先进技术手

段对辖区内重要不可移动红色文物开展全方位、无死角的数字化信息采集与三维建模,并在此基础上搭建集数据存储、虚拟漫游、在线观赏于一体的红色资源数字档案库与虚拟展示平台,通过标准化处理实现各类珍贵资料的永久保存与安全管理。

推进分级分类保护与抢救性修复,压实党组织主体责任。一是党组织要把关科学定级,以差异化管护彰显政治担当。主管部门立足前期普查数据,以历史价值、保存现状、社会影响力为核心,结合资源的类型特征与文化属性建立多维度评价指标体系,科学划分国家级、省级、市级、县级等不同层级的重点保护单位。针对不同层级的红色资源,制定差异化的保护策略与管护标准,形成党组织领导、分级负责、分层管理的红色资源保护工作格局,确保各类资源管护力度与其价值相匹配。二是实施精准化保护措施,落实抢救性修复工程。保护工作专班需聚焦濒危红色遗址、遗迹的存续需求,第一时间启动抢救性保护工程。对于具有重要纪念意义的红色旧址、革命先辈故居,保护工作专班应严格遵循“最小干预”与“修旧如旧”的文物修复原则,开展建筑本体修缮、内部陈设复原与周边环境整治工作,最大限度还原其历史原貌;针对馆藏可移动红色文物,文物保护单位需组织专业技术人员开展病害分析与修复处理,同时配备恒温恒湿存储设备与专业防护设

施,全方位保障红色资源的安全与完整。

## 创新活化利用 提升文化体验魅力

打造红色文化综合体示范项目。一是推动功能复合化建设,构建综合性红色文化地标。项目建设主体需以红色文化为核心纽带,整合保护展示、教育研学、文化体验、休闲旅游、文创消费等多元功能,打造一体化的红色文化综合体。这类综合体既要承担红色历史的传承使命,更要成为区域文化交流的重要载体,在运营中设立党员先锋岗负责服务质量监督,各地可借鉴延安“红街”、井冈山“天街”的运营经验,结合地方实际进行业态升级。二是党组织需把关主题策划,打造沉浸式红色体验空间。策划团队需有党组织成员深度参与,挖掘本地独具特色的红色历史事件、革命英雄人物与精神内核,并基于此提炼出具有辨识度的核心主题。围绕这一主题,统筹推进整体环境营造、空间场景设计与业态布局规划,建筑风格、陈列内容以及互动环节均需紧扣主题脉络,以此构建具有强烈代入感的沉浸式主题场景。例如,依托长征文化资源打造“长征出发地”主题小镇,围绕敌后抗战历史建设“抗战堡垒村”情境体验区,让参观者在具象化的场景中触摸历史、感悟精神。三是建立收益反哺机制,确保项目红色属性与可持续发展。明确将一定比例收益用于红色资源保护、党建活动开展及困难党员帮扶等工作,

以此确保项目政治方向不偏、红色本色不变,从而增强项目的自我造血能力,为红色文化综合体的长效运营与持续升级提供坚实保障。

构建红色文创产业生态链,以党建引领赋能产业升级。一是要建立规范化红色IP授权机制。由党史专家、文化学者组成工作小组,系统梳理本地红色文化中的标志性符号以及经典革命人物形象。工作小组需立足历史真实性深度挖掘红色元素背后的精神内核,党组织需指导相关部门制定并出台规范化的红色IP授权管理办法,鼓励文创企业、设计工作室等经营主体依规获取IP授权,开发涵盖文创产品、数字内容等多品类的红色文创项目,实现红色文化资源向产业发展资本的转化。二要推动红色文创设计提质升级,党组织需联动文旅、工信等部门联合举办区域性红色文创设计大赛,面向全社会征集兼具文化底蕴与创新思维的设计方案,打造出一批既承载红色文化记忆,又具备艺术价值与市场吸引力的文创精品。同时,党组织可牵头组织设计师团队开展红色文化研学活动,实地走访革命纪念馆、历史事件发生地等红色遗址,在触摸斑驳的革命文物、聆听感人的英雄事迹、感受厚重的历史氛围中,深入理解红色文化的内涵与精神实质,确保设计创作始终锚定红色文化的精神原点,让每一件文创作品都成为传承红色基因、弘扬革命精神的生动载体。

(作者单位:中共营口市委党校)

# 四轮发力 激活传统文化生命力

□ 赵麒翔

中华优秀传统文化的传承发展是筑牢民族根脉、增强文化自信的核心命题。本文紧扣文化传承发展的内在规律与实践需求,从文化遗产保护活化、传统文化创新转化、文旅事业产业协同、国际文化交流互鉴四个维度,系统阐释其逻辑理论与实践路径,旨在为推动中华文明焕发新活力、构建人类命运共同体提供理论参考与实践指引。

## 夯实文化遗产保护活化之基

文化遗产是文明的命脉所在,夯实文化遗产维护与利用的基石,既能守护历史记忆、增强文化认同,也能为文化传承发展注入核心动力。在保护层面,必须坚守“保护第一”的原则,实施全面保护、综合保护的思路。将文物资源置于历史进程与地域文化环境的统筹考量,最大程度维系其历史真实性、风貌完整性与文化延续性;持续推进国家古籍保护工程,通过数字化扫描存档、传统修复工艺延续、珍贵典籍典藏等手段,有效应对古籍霉变、虫蛀、残缺等问题,确保千年史册得以长期传承。在活化利用层面,应突破静态陈列的局限,拓展文物利用的场景与途径。深化考古实证研究,结合遥感探测、分子生物学、同位素分析等前沿技术,精准解析古代遗存的年代谱系、工

艺特征与文化关联,助力揭示中华文明的起源、发展脉络与多元一体格局,筑牢文化传承的历史根基;同时,可借助数字化展厅、VR沉浸式体验、主题文创开发等方式,让博物馆内的文物、大地上的遗产、古籍里的文字真正“活起来”,实现文化价值与现代生活的深度融合。

## 抓实传统文化创新转化之举

传统文化的传承发展需主动适配时代步伐,通过把握传承与创新的关系,激活传统文化的内生生命力,最终实现传统与现代的同频共振。首先,需深入挖掘传统与现代的辩证关系,探寻传统文化思想精髓与精神要义,顺应现今社会的价值观念、生活方式与技术途径,推动传统元素与现代理念协同聚合,推动传统文化在当代情境释放新潜力。其次,统筹“文化建设”与“生态治理”,在推动文化内涵革新、模式进阶之际,加大文化市场全链条督导,整顿创作、传播、消费各阶段秩序,断然禁绝低俗、庸俗、媚俗内容,营造洁净有序的文化生态。再次,协调“发展过程”和“成效结果”的辩证关系,将文化发展的阶段性任务与长远规划相结合,聚焦传承阶段技艺留存、人才培植与氛围培育,维系文化创新发展的恒久性。最后,坚守“底线思维”与“战略眼光”相统一,把文化安全作为不可逾越的红线,严密防范外来不良文化渗透,同时立足长远制定前瞻性文化

发展战略,布局重大文化建设工程。

## 做强文旅事业产业协同之效

文化繁荣的动力源于人民,必须激发全社会的文化创新创造活力。在经营主体培育方面,应打造多元协作共进格局,发挥国有文化企业的引领模范作用,借助其资源禀赋与平台引导力,培育具有核心竞争力的文化标杆企业;同时,需切实保障民营文化企业权益,采用税收减免、资金援助、政策赋能等措施,助力中小微企业企业发展壮大,充分挖掘市场创新潜力。在产业升级方面,需顺应数字经济发展趋势,重点支持数字出版、数字动漫、在线演艺等新兴文化业态,并运用数字化手段改造传统出版、影视制作、戏曲表演等业态,推动文化产业向智慧化、高端化、集约化升级。在服务与消费建构方面,要完善现代公共文化服务格局,推进图书馆、文化馆、博物馆等公共文化场馆标准化建设,助推优质文化资源向基层、农村、偏远地区延伸,守护全民基本文化权益底线;深耕文化消费市场,培育线上线下融合、会员制服务、定制化体验等新型消费模式,以满足人民群众多样化、个性化的文化需求。在文艺创作方面,应坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针,引导文艺工作者走出方寸天地、深入生活现场、扎根人民群众,厚植人民情怀,聚焦新时代伟大实践与群众精神需求,创作更多饱含生活底蕴、彰显人间真情、传

递文化自信的优秀作品,以高质量文艺作品滋养人心、凝聚力量。

## 拓宽国际文化交流互鉴之路

文明因交流而多彩,开放包容是文化传承的时代要求,加强国际传播能有效提升中华文明影响力,助力构建人类命运共同体。首先,应坚守平等、互鉴、对话、包容的文明观,摒弃文明优劣论与文化霸权思维,以宽广胸怀理解不同文明的价值内涵差异,尊重世界文明多样性,在平等对话中探寻文明共鸣点、凝聚价值共识。其次,聚焦“讲好中国文明故事”核心任务,深入挖掘中华文明中天人合一、和而不同、天下大同等具有普遍价值的思想理念,结合当代中国发展实践,打造兼具思想性、艺术性与观赏性的文化精品,生动展现可信、可爱、可敬的中国形象,增进国际社会对中国的理解与认同。同时,应主动拥抱数字化发展浪潮,运用5G、大数据、云计算、人工智能等先进技术,优化文化内容生产、传播与推广全流程,提升文化生产效率,培育文化新质生产力;依托数字平台构建跨境文化传播网络,打破地域与时空限制,让中华文明优秀成果更便捷、更广泛地惠及世界各国人民。

【作者单位:河南省社会科学院哲学与宗教研究所;本文系河南省兴文化工程文化研究专项项目“殷墟文化的内涵与特质研究”(项目编号:2023XWH028)成果】

# 汉语言文学“微专业”:小专业如何做好育人“大文章”

□ 雷炳烽

在新文科建设纵深推进与国家战略人才需求的双重驱动下,汉语言文学专业教育的范式转型正驶入快车道。传统宽口径培养模式虽注重基础积淀,却与现代社会对复合型、创新型人才的精准化需求存在脱节。面对这一结构性矛盾,依托汉语言文学开设的微专业以其“小而精、跨学科、强应用”的鲜明特征,正在成为破解困局的关键支点。本文立足于新时代文化传承创新与产业升级的实践需求,系统探讨微专业人才培养的内在逻辑、创新模式与实施路径,旨在为构建更加灵活且高效的高等教育供给体系提供理论支撑。

## 立足时代之需 把握微专业建设必然

新文科理念的深层意蕴在于解构固有的学科边界,推动知识体系的跨界融合。微专业的兴起并非仅仅是课程形态的微缩或技能点的补充,而应被理解为对教育供给与时代需求之间结构性矛盾的战略回应,是在学科自律与社会他律之间寻求新的平衡点。

从文化维度看,微专业是赋能文化自信自强的重要路径。在全球化与数字化的双重语境下,汉语言文学传承方式必须顺应媒介环境的变迁,完成从单向输出向交互建构的转变。而微专业可通过“数字人文”“创意写作”“文化传播与数字叙事”等跨学科课

程设置,构建连接经典人文素养与前沿技术能力,有效培养兼具文本阐释能力与技术表达素养的新型文化主体,为构建具有全球影响力的中国叙事体系注入源源不断的动能。

从经济维度看,微专业是对产业升级需求的回应,致力于破解人才供需的结构性矛盾。随着文化创意产业与数字经济深度融合,社会对人才能力结构的需求已从“通识型”转向“专通融合型”。传统汉语言文学教育所塑造的批判性思维与符号解读能力固然重要,但无法实现向实践能力转化,难以摆脱“话语悬置”的困境。微专业借助模块化的课程设计,在学科话语与行业话语之间建立转译机制,让学生获得在真实语境中运用人文知识解决问题的能力。

从学科内在逻辑看,微专业代表着汉语言文学自我更新的尝试。它以“微”为表征,以“专”为内核,通过跨学科对话打破固有的知识藩篱,借助模块化设计契合学生个性化发展需求,使学生在较低时间与成本获得系统化的跨学科能力认证。这一举动既拓宽了学生的学术视野与职业发展通道,更从内部倒逼汉语言文学学科进行重构与方法论更新。

## 聚焦创新之核 构建人才培养新范式

汉语言文学微专业的建设必须超越“课程拼盘”式的浅层思维,坚持系统观念,强化协同创新,在目标定位、课程体系和教学方

法三个维度进行系统性创新,构建具有前瞻性和适应性的人才培养新范式。

完成从“知识传授”到“价值塑造与能力集成”的目标重塑。微专业的培养目标应旗帜鲜明地定位于培养“T型人才”,其中“竖轴”象征对汉语言文学本体性知识的深度把握,“横轴”则代表通过微专业拓展的跨学科实践能力。推动两种能力协同培养可提高学生运用人文智慧应对并解决复杂现实问题的综合素养,最终实现“文以载道”与“以文化人”的有机统一。

遵循“守正创新”原则,构建“核心模块+方向模块+实战模块”三位一体的课程架构。核心模块重在守正,需聚焦夯实汉语言文学的核心竞争力,可开设《高级汉语写作》《批判性思维与文献分析》等“少而精”的课程,确保人才兼具深厚的人文底色与思想深度;方向模块贵在创新,应紧密对接学术前沿与市场需求,设立“数字人文”“语言科技”等方向,实现知识界的跨界融合;实战模块要融合,需以项目式学习为核心,联合企业、媒体平台设立真实课题,让学生在“做中学”中整合所学,完成从理论认知到实践创新、从被动接受到主动创造的飞跃。

推动“智慧赋能”与“协同育人”的双重教学革新。目标的实现与课程的落地,最终依赖于教学过程的全面革新。在教学方法上,主张“技术为用,思维为本”,借助翻转课堂与项目工作坊的深度融合,重构教学场景,让学生从被动接受者转变为主动探索

者。在师资队伍上,需突破制度壁垒,组建由校内人文名师与行业资深从业者构成的“双师型”教学团队,通过联合授课、协同指导项目,创造“1+1>2”的教学增值。

## 前瞻未来之路 健全长效推进保障体系

微专业建设若仅停留于高校自发探索层面,易陷入碎片化、短期化的困境。要使其真正成为新文科建设中具有生命力的成果,必须从政策引导、机制构建等维度协同发力,实现体系化、可持续的高质量发展。

建立“产教融合”生态圈,实现人才培养与产业升级的良性互动。应积极推动高校与头部企业、文化产业等合作,共同开发课程、共建实习与实践基地,探索订单式微专业等新型合作模式,使人才培养直接锚定并服务于区域经济社会发展。

构建“学分银行”与微认证体系,全面提升微专业的社会公信力与认可度。需探索将微专业学分纳入国家学分银行体系,实现学习成果积累、转换与认证。同时,推动微专业证书在企事业单位招聘中获得与辅修学位、第二专业同等的政策待遇,打通人才价值实现的“最后一公里”。

【作者单位:渭南师范学院文学院;本文系陕西省“十四五”教育科学规划2024年度课题“新文科视域下微专业建设与应用型人才培养研究”(项目编号:SGH24Y2327)成果】

□ 曹 阳

在推动落实立德树人根本任务和全球文化交流日益频繁的双重语境下,外语教学需超越单纯的语言技能传授,自觉承担沟通中西文化、塑造学生全球视野、提高学生文化自信和价值判断力的重要使命。课程思政是贯穿教育教学全过程的核心理念,强调专业课程应发挥思想价值引领作用,促进知识传授、能力培养与价值塑造有机统一。探索外语教学与课程思政的融合发展,并非简单的“内容附加”或生硬的“政治灌输”,而应深入挖掘外语学科人文资源和思想内涵,通过革新教学理念、方法和内容,推动二者同向而行,引导学生理解中外文化精髓,树立正确价值观念,增强对中国特色社会主义道路的认同,最终培养出更多兼具卓越外语能力、深厚家国情怀和健全人格素养的国际化人才。

## 重构教学目标 锚定融合育人方向

传统外语教学侧重提升学生语言技能和语法知识。为推动外语教学与课程思政深度融合,需突破传统框架,重构教学目标,探索价值引领、能力培养与知识习得的三位一体融合性目标体系,为外语教学注入灵魂、引领方向,使语言学习过程转为价值塑造和思维提升过程。首先,从顶层设计入手,在课程大纲、单元设置、备课教案中落实三位一体教学目标。知识目标要求学生掌握词汇、语法、篇章、文化背景等传统内容;能力目标需超越语言应用,提高学生的跨文化理解与沟通能力、批判性思维能力、信息甄别与整合能力等;价值目标注重显性化和精细化设计,教师可挖掘外语教学与课程思政相关的内容,社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、全人类共同价值等,转化为具象、可观察的教学指引。其次,为适配三位一体的目标体系,教师在备课时进行逆向设计,即先明确本单元的学习应带给学生的价值启迪,设计相应的语言活动和认知任务,以促进价值体验的形成。最后,确定支撑这些活动所需的语言知识或技能。通过以上途径,让价值引领如同灯塔,照亮语言知识与能力训练的应用场景,让外语学习摆脱机械操练,真正与学生的思想成长紧密相连。

## 深化教学内容

### 厚植价值引领根基

教学内容是承载教学目标的实体。外语教材天然具备跨文化属性,涵盖历史、哲学、文学、艺术等内容,亦为阐释中华文化提供了镜像。对外语教学内容进行深度挖掘和创造性整合,搭建跨文化交流认知平台,可使其超越表层的语言形式,让学生接触异质文化的同时,深入理解和认同本民族文化,在开放、比较的环境中形成健康、自信的价值判断。一方面,加强对文本的深度解读和多维阐释。教师需引导学生从语言层面理解“说什么”,从语境与意图层面探究“为何这样说”,从批判与建构层面探索“我们如何看与回应”。例如,在引导学生学习西方政治体制表述时,教师可以同步引入中国政治制度特点与优势的英文论述,引导学生基于事实开展功能性比较,培养辨析能力,使其理解不同制度形态与其历史文化土壤间的关系,进而全面深刻认识中国道路的必然性和独特性。另一方面,将中华优秀传统文化元素融入外语教学。例如在主题讨论中设置中外对比环节,将中国“精准扶贫”实践与全球减贫理论对话,将“天人合一”的传统生态智慧与西方环境伦理思想并置探讨。帮助学生用世界听得懂的语言讲述中国故事、传播中国声音,在提升学生外语表达能力的同时,增强其文化主体意识。

## 创新教学方法 激活课堂实践效能

教学方法是推动教学目标和内容在课堂实践中落地生根的关键。对此,应创新教学方法,如转变传统以教师为中心、以语言形式训练为主的模式,创设沉浸式、互动式教学场域,引导学生主动参与课堂。其一,重视活动设计与情境创设。例如,教师可选择一个具有思想张力的跨文化议题,让学生在课前收集中外文材料,课上以小组研究、课堂辩论、角色扮演等形式探讨呈现,推动学生深度参与。其二,运用现代信息技术创设沉浸式情境。通过虚拟仿真环境,让学生综合运用文化知识解决实际问题,锻炼语言能力与价值判断力。其三,采用“项目式学习”与“产出导向法”,将学习转为创造性、有意义的产出过程。例如,教师可以指导学生开展团队合作,制作多语种中国的“中国城市文化推广网站”,拍摄反映中国当代社会发展的多语纪录片等,鼓励学生围绕项目开展主题研究、内容策划、语言打磨,锻炼学生的协作精神和创新意识,提高学生对中国素材的理解深度和对外传播能力。在此过程中,教师需要从“知识传授者”转为“学习设计者”“资源提供者”和“过程引导者”,引领学生在“做中学”、“用中学”,实现知行合一。

赋能外语教学与课程思政的深度融合,是一项关乎“培养什么人、如何培养人”的系统性工程。目标重构为融合提供了清晰的“导航图”,内容深化为融合提供丰富的“营养基”,方法创新为融合构建活跃的“生态场”。三条路径相互关联、层层递进,构成了一个完整闭环。随着时代发展,二者的融合将不断深入,外语课堂将成为语言能力提升的阶梯、文化自信培育的沃土、跨文化理解深化的桥梁,将培养更多胸怀祖国、放眼世界、担当民族复兴大任的卓越国际化人才。

(作者单位:焦作师范高等专科学校外语经贸学院)

深耕思政融合路径 赋能外语教学提质增效