

健全志愿服务长效机制 推动基层治理现代化

□ 方良平 于 水

基层治理是国家治理的基石,其现代化水平直接关系到国家治理体系与治理能力现代化的全局。2024 年 4 月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于健全新时代志愿服务体系的意见》明确指出:“志愿服务是社会文明进步的重要标志,是新时代党引导动员人民群众贡献智慧力量、创造美好生活、实现奋斗目标的生产实践。”随着公民意识持续提升和社会组织蓬勃发展,志愿者群体正从社会治理的“旁观者”转变为“积极参与者”,以其自愿性、公益性和灵活性在化解基层矛盾、提供公共服务、凝聚社会共识等方面发挥着日益重要的作用。要推动志愿服务真正成为基层治理现代化的“稳定器”与“助推器”,应从组织、保障、激励等多维度系统构建长效机制。

构建“党建引领、多方协同”的组织机制,凝聚治理合力

《关于健全新时代志愿服务体系的意见》中强调,要“发挥基层党组织引领和党员带头作用”。坚持党对志愿服务事业的全面领导,是确保其正确政治方向和强大社会动员力的根本所在,为弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神和促进社会文明进步提供了根本保证。

强化政治引领,筑牢组织根基。始终把党的领导贯穿志愿服务工作全过程、各方面,加快推进志愿服务组织党组织全覆盖,切实把组织优势转化为治理效能。充分发

挥党员志愿者的先锋模范作用,带头下沉一线,贴近群众,精准识别需求,做实服务项目,以实干担当传递党的温暖,以真挚情怀凝聚人心力量,使志愿服务组织成为党和政府联系群众、服务群众的坚强纽带。

促进多元参与,构建协同格局。紧紧围绕构建“人人有责、人人尽责、人人享有”的社会治理共同体,着力破解行政与资源壁垒,搭建统一规范的志愿服务供需对接平台;引导专业力量入驻,提供精准化、特色化服务;创新多方联动机制,实现资源与优势的深度融合,从根本上破解供需错配难题,推动形成志愿服务高效运转的良性生态。

聚焦治理需求,提升服务效能。始终把服务群众、造福群众作为志愿工作的出发点和落脚点。紧紧围绕党委政府中心任务和群众急难愁盼的问题,推动志愿服务深度融入应急抢险、文明创建、养老服务、环境整治等重点治理领域,把制度优势转化为务实有效的服务成果,让志愿精神融入日常、化为经常。

完善“法规保障、物训结合”的支持机制,筑牢运行根基

《关于健全新时代志愿服务体系的意见》中强调,要“健全坚实有力的志愿服务支持保障体系”。健全全链条制度保障体系,是提升志愿服务效能、实现志愿服务高质量发展的基础支撑。

推进法治化建设,夯实制度基础。加快配套细则出台,明确志愿者、组织及服务对

象各方的权责边界,为志愿服务提供稳定的法律预期和刚性约束,使其走出“凭热情办事、靠人情维系”的初级阶段,迈向规范化、法治化发展轨道。例如,北京通过《北京市志愿服务促进条例》确立志愿者权利与义务,实施星级评定制度,并将服务时长纳入社会信用体系,有效增强了制度保障力度。

建立多元化资金保障机制,强化物质支撑。在保障政府财政投入的基础上,积极引导企业公益捐赠,鼓励社会参与,探索社区集体经济收益反哺志愿服务。资金使用应精准聚焦志愿者实际需求,除基本的人身意外保险、交通通讯与餐饮补贴外,还应结合服务场景细化保障措施。例如,对参与户外救援等高强度、高风险服务的志愿者提供健康体检与临时住宿补贴,切实解决其后顾之忧。

构建分层分类的培训体系,提升服务能力。围绕不同岗位需求,系统设计“岗前培训打基础、在岗培训提能力、专项培训补短板”的全周期培训链。例如,对参与矛盾调解的志愿者除开展民法典等法律知识培训外,还应通过情景模拟、案例研讨等方式提升沟通技巧与情绪疏导能力,以专业化服务提升矛盾化解实效。

健全“精神物质双向联动”的激励机制,激活参与动能

《关于健全新时代志愿服务体系的意见》中强调,要“强化激励褒奖”。建立健全多元激励回馈体系,是维系志愿服务热情、

形成“人人有责、人人尽责、人人享有”治理格局的关键所在。

拓宽发展渠道,实现价值回馈。将服务时长、质量等纳入社会信用评价,逐步建立以服务贡献度为依据的公共服务优先机制。在积分落户、子女入学、就业招聘、医疗保障等领域,对优秀志愿者给予适度政策倾斜,让“好人有好报”成为社会共识,激发持续参与的内生动力。

强化精神褒奖,升华社会认同。除常规评选宣传外,应推动精神荣誉与适度物质载体相结合。例如,对“最美志愿者”等典型在授予称号的同时,配套提供一定实际关怀,使其既享殊荣又得实惠。此举能将瞬间的精神激励转化为可持续的积极体验,强化“奉献—认可—再奉献”的良性循环,注入持久精神动力。

创新“时间银行”机制,促进善意循环。建立全国统一的服务时间认证与流转平台,实现志愿服务记录的跨地域累计与兑换。进一步完善积分兑换体系,支持志愿者使用积分兑换生活用品、家政服务、公共交通卡、公益培训课程等实际权益,也可与爱心企业合作,提供购物折扣、文化体验等多样化激励回馈。这类机制不仅增强志愿服务的可预期性与实用性,也在实践中推动形成“我为人人、人人为我”的良性治理生态,促进社会善意的持续流动与循环。

(方良平系赣州市委党校科技文史教研室副主任、副教授;于水系赣州市委党校法学教研室副主任、讲师)

AI点亮幼儿艺术童年

幼儿的艺术发展状况,并在实际教学中配合系统的推荐内容,形成教育合力,促进幼儿在各个艺术领域的均衡发展。

AI赋能下学前艺术教育质量保障

AI辅助教学活动设计与实施。在艺术教学活动设计阶段,人工智能系统内置的艺术教学活动库收录优质课程,涵盖不同艺术门类 and 年龄阶段,教师只需输入教学目标、幼儿年龄、活动时长等基本信息,系统就会生成多个可供选择的活动方案。每个方案都详细说明活动准备、实施步骤和预期效果。在活动具体实施过程中,人工智能系统可通过环境传感器和图像识别技术实时观察幼儿在活动中的表现。当发现多数幼儿表现出困惑或注意力分散时,会及时向教师发送提示,建议调整活动节奏、活动形式。对于个别需要特别关注的幼儿,系统会提醒教师给予适当指导。活动结束后,人工智能系统会自动生成活动分析报告,清晰展示幼儿参与度、目标达成度和活动流程合理性等方面的评估结果;同时,记录教师在活动组织中的表现,提供专业的发展建议,教师根据这些反馈持续改进教学方法。

基于 AI 的教师专业发展支持系统。人工智能支持系统能够识别出教师教学中的关键节点,自动生成教学时间分布图,直观展示教师在知识讲解示范操作和幼儿实践等环节的时间分配情况。教师基于这些客观数据,思考哪些做法取得了良好效果,哪

些方面还需要改进。在案例学习方面,人工智能系统能够根据教师的教学特点和发展需求从海量案例库中精准匹配学习资源,每个案例都配有专家点评和理论解析,帮助教师理解案例背后的教育原理。教师可对比自己的教学实践与典型案例,发现改进空间。为了支持教师的持续专业成长,人工智能系统还能够定期评估教师的专业能力水平,识别优势领域和待发展领域,制定个性化的进修计划。当教师在某个技能点上遇到困难时,系统会提供额外的学习资源和练习机会,并同步记录教师的成长轨迹,生成专业发展档案,帮助教师清晰看到自己的进步,持续提升其专业素养。

人工智能为艺术教育资源的均衡配置提供了新的解决方案,通过线上培训平台和虚拟教学实践,有效提升了偏远地区教师的艺术教学能力;借助个性化资源推送系统,使每个幼儿都能获得适合其发展特点的艺术学习体验。随着人工智能技术的持续进步,其在艺术教育中的应用将更加深入,后续需要进一步加强技术研发,提升系统对艺术教育特点的理解能力,同时注重教师与技术的协同配合,使人工智能真正成为促进艺术教育发展的有效工具。

【徐杨系重庆轻工职业学院讲师,郝结林系重庆轻工职业学院教授;本文系教育部人文社会科学研究规划基金一般项目《西部地区普惠性学前教育公共服务发展水平的监测研究》(课题编号:23YJA880012)阶段性成果】

加强生态文明制度建设

人民创造、集中人民智慧,充分凝聚人民群众投身生态文明建设的磅礴力量。

尊重人民主体地位,保障人民群众在生态文明建设中的知情权、参与权和监督权。创新生态环境治理的听证、议事、评议等民主协商机制,保障人民意愿畅通表达。依托数智信息平台建立立体化监督网络,健全生态环境保护的信访、举报、监督机制,发挥舆论监督作用。尊重人民首创精神,完善生态文明示范激励政策,鼓励各级地方政府团结带领人民群众在污染防治、生态系统保护、生态产品价值实现等领域先行先试,探索出既符合生态文明建设规律又满足地方发展需求的制度路径。凝聚人民共建合力,形成绿色生产生活方式的制度激励。深入开展生态文明教育,引导人民群众树立生态文明建设的制度自信,发掘人民群众参与生态环境治理的智慧力量,将建设美丽中国转化为全体人民的自觉行动。

坚持发展成果由人民共享,强化生态文明制度保障

良好生态环境是最公平的生态产品,是最普惠的民生福祉。生态福祉全民共享是我国生态文明建设的价值旨归。检验生态

文明制度设计。锚定“双碳”目标协同推进碳排放总量和强度管控,利用大数据信息化手段健全碳排放数据质量监管机制,持续完善碳交易市场制度。牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,以金融、税收等政策工具快速推进产业生态化和生态产业化,加快经济社会发展全面绿色转型。健全生态产品价值实现机制,持续完善生态产品调查监测、价值核算、经营开发的制度安排,充分释放生态红利。回应人民群众在生态环境领域急难愁盼的问题,协同提升强制性制度与激励性制度的刚性和韧性,延展制度链条,保障人民生命安全和健康权益,不断提高人民生活品质。

坚持一切依靠人民,释放生态文明制度活力

人民群众是历史的创造者。人民群众对制度有效性和科学性的直观感知和切身体验是生态文明制度执行与完善最真实、最直接的来源和依据。近年来,我国生态文明制度建设不断深化,形成了诸多行之有效的创新实践,为制度执行与优化提供了依托。在建设美丽中国的征程上,生态文明制度建设需要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重

□ 陈 慧 陶小岑

青年一代认知习惯、信息获取方式和价值观念的形成,均深受互联网与各类数字平台的影响,如何在这一全新的社会语境中有效地传承本民族核心历史记忆,并使其内化为青年群体的精神认同,关系到社会凝聚力的巩固与国家未来发展方向。红色历史记忆是连接历史与当下、激发爱国情怀的重要精神纽带,其传播方式的与时俱进显得尤为关键。基于此,本文旨在深入探讨红色历史记忆的数字化传播与青年民族认同建构之间的内在关联与实践路径,提出一套行之有效的实践策略,以期为实现红色文化的创造性转化与创新性发展,增强青年群体的文化自信与民族向心力提供实践指引。

红色历史记忆数字化传播与青年民族认同的内在逻辑

红色历史记忆数字化传播工作需要系统性地整理分散在各地档案馆、纪念馆、博物馆以及个人收藏者手中的历史资料,而后通过高精度扫描、三维建模、数字摄影等技术手段转化为数字格式,解决原始资料因年代久远而面临的保存难题,并让更多人能够接触到第一手历史材料。数字化传播还体现在利用多种平台进行内容分发和传播,除了传统的官方网站、专业平台外,现在更注重在社交媒体、视频平台、移动客户端等青年群体经常使用的渠道进行内容传播,有效提高了传播效果。从时代特征来看,数字化传播使红色历史记忆呈现出更加具体形象的特点。清影像、三维动画、虚拟现实技术的应用能够还原历史人物的面貌和声音,重建历史建筑和场景,使抽象的历史叙述变得可视可感,更吸引人。此外,红色历史记忆数字化传播还具有互动性特征。观众可以通过在线平台发表观点、参与讨论;通过游戏化设计完成历史知识的学习,这有助于加深对历史的理解和记忆。

数字化传播赋能青年民族认同建构的作用机制。在认知层面,传统的红色历史传播以文字叙述为主,不够直观和生动。数字化传播过程中,虚拟现实技术能够重现长征等重要战役场景,让青年更具体地理解当时的艰苦环境和革命先辈的奋斗精神;数字档案馆能够将同一历史事件的不同资料进行整合,青年可以从多角度了解历史全貌,从而为民族认同奠定了更坚实的基础。在情感层面,通过历史人物的数字影像重现,展示其在重要时刻的情感状态;通过历史场景的数字重建再现那些感人至深的瞬间,这种情感化叙事能够让青年在了解历史事实的同时产生情感的共鸣。在情感激发过程中,除了传统的文字和图片,还可以通过数字音画、动态影像、交互体验等多种形式来传递情感,这些多元的表达方式符合当代青年的接受习惯,能够更有效地唤起其情感反应。

红色历史记忆数字化传播赋能青年认同的实践策略

搭建史实与技术融合的数字化内容创作体系。红色历史记忆数字化传播赋能青年认同,需要联合各级档案馆、纪念馆、博物馆等专业机构,系统开展红色史料的普查、整理和数字化转化。对不同类型的史料要采用针对性的数字化方法,其中,纸质文档应采用高精度扫描设备,确保文字清晰可辨;照片和底片则需要使用专业级的数码翻拍系统,还原影像细节;实物文物运用三维激光扫描或摄影测量技术生成可 360° 观看的数字模型;录音录像资料利用数字化修复和转制技术改善音画质量。而后构建集中管理的数据库,每份数字资源包含完整的中文元数据,准确记录其来源、时间、地点、人物等关键信息。在技术应用层面,利用自然语言处理技术对大量文字档案进行自动摘要和关键词提取,方便公众快速浏览;利用动态影像生成技术将静态的历史照片转化为动态画面。在内容形式创新方面,结合青年群体的接受习惯,将一个历史事件分解为系列短视频,每集聚焦一个关键节点,并采用第一人称视角让历史亲历者亲口讲述经历。

构建基于平台的平台互动化年轻化传播矩阵。当代青年主要活跃在抖音、B 站、小红书、微博等社交平台,在抖音平台,短视频内容需要节奏明快,能够在短时间内抓住注意力,因此在这一平台可以制作历史事件的精华剪辑,运用恰当的背景音乐和字幕特效。在 B 站,青年用户偏好有一定深度和知识性的内容,可推出系列历史讲解视频,配合弹幕互动营造社群学习氛围;在小红书平台,以图文笔记形式分享历史细节和感悟,通过精致的内容排版和话题标签扩大红色文化传播。内容定制还要考虑不同青年群体的兴趣点,对军事历史感兴趣的群体,应多展示战役战术细节;对社会文化感兴趣的群体,则侧重重历史时期的日常生活面貌;还可以在重要历史纪念日发起“红色记忆接力”活动,邀请青年分享自己了解的历史故事,引导青年关注本地的红色遗址。此外,除了中文内容,还需要提供主要语种的版本,方便外国青年了解和认识中国红色历史。

数字化传播在认知层面通过场景还原深化了青年对历史的客观理解,在情感层面借助叙事创新激发了青年的家国情怀,在价值层面通过互动参与强化了青年的文化归属感和认同感,构建史实与技术深度融合的内容创作体系,打造互动化、年轻化的平台传播矩阵能够实现这一赋能。后续研究可进一步关注不同数字媒介形态对青年群体产生的差异化影响,并探索建立长效的传播效果评估机制,以持续优化传播策略。

【陈慧系包头医学院马克思主义学院副教授、东北师范大学马克思主义学部博士在读;陶小岑系包头医学院党委宣传部助理研究员;本文系 2020 年内蒙古哲学社会科学规划项目《指向金课建设的内蒙古自治区高校思想政治理论课线上线下混合式教学调查和实施研究》(项目号:2020NDC048)、2023 年包头医学院思想政治教育研究项目《增强课程思政与思政课程协同育人实效的对策研究》(项目号:BYJJ—SZZX 202305)成果】

数字化传播激活红色基因 沉浸式体验筑牢青年信仰

□ 徐 杨 郝结林

艺术教育 is 学前教育的重要组成部分,对幼儿的审美能力、创造力和情感发展具有不可替代的作用。不同地区、不同幼儿园之间的艺术教育资源配置存在显著差异,特别是经济欠发达地区和农村地区的幼儿,难以获得优质的艺术教育机会。随着信息技术的发展,人工智能正在深刻改变着教育领域的面貌,人工智能技术不仅帮助教师更好地理解幼儿的艺术表现特点,为个性化教学提供技术支持;还能突破地域限制,让优质教育资源惠及更多幼儿。基于此,开展人工智能赋能下学前艺术教育资源均衡配置与质量保障的研究具有重要意义和价值。本文将重点关注人工智能如何优化艺术教育资源配置,如何支持教师专业发展以及如何提升艺术教育活动质量等关键问题,旨在为推动学前艺术教育的创新发展提供参考依据。

AI 赋能下学前艺术教育资源均衡配置的路径

利用 AI 实现师资培训资源均衡。借助人工智能技术开展线上师资培训,是促进学前艺术教育资源均衡配置的可行路径,具体需要先构建一个功能完善的远程培训平台,平台中的课程资源库用于收录优秀艺术教育专家录制的绘画、音乐、舞蹈等教学视频,并按难易程度和艺术门类进行分类,以便教师根据自身需求选择学习。在具体的培训实施

始终坚持人民至上原则

□ 曾玉真 陈 军

党的二十届四中全会擘画了“十五五”时期我国经济社会发展的宏伟蓝图,就“加快经济社会发展全面绿色转型,建设美丽中国”作出了系统部署。站在承前启后的历史交汇点,美丽中国建设要取得新的重大进展,需要我国始终坚持遵循人民至上的原则,在发展为了人民、依靠人民和成果由人民共享的价值引领下,不断加强生态文明制度建设,完善制度供给、释放制度活力、强化制度保障,推进形成人与自然和谐共生现代化建设新格局,筑牢中华民族伟大复兴的生态根基。

坚持一切为了人民,完善生态文明制度供给

人民群众对美好生活的向往是生态文明制度设计的根本立足点。坚持一切为了人民的价值立场推动生态文明制度建设,要以最广大人民的根本利益为导向,以更加科学完备的制度供给不断满足人民日益增长的优美生态需要,实现绿水青山的生态本底、金山银山的财富追求和幸福生活的美好愿景融合统一。

立足人民优美生态环境需要深化生态