

弘扬雷锋精神 为中国式现代化注入改革动力

□ 傅万泉

雷锋精神是中国共产党人的精神谱系的重要组成部分，是中华民族的宝贵精神财富，在新时代新征程中历久弥新、永不褪色，滋养着一代代中华儿女的心灵。习近平总书记强调，“新征程上，要深刻把握雷锋精神的时代内涵”“让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量”。在奋力推进中国式现代化事业征程中，全面深化改革进入攻坚期和深水区的

关键阶段，大力弘扬雷锋精神，深刻挖掘其时代内涵与实践价值，对凝聚磅礴精神力量、激发全社会改革锐气，为中国式现代化注入强劲而持久的改革动力，具有重要而深远意义。

筑牢理想信念根基 为中国式现代化提供不竭精神滋养

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，中国式现代化“巨轮”在新征程上破浪前行，离不开崇高理想信念的灯塔指引与深厚精神文化的滋养支撑。

雷锋精神的本质，首先体现为对党和人民事业的无限忠诚与坚定信仰。他“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”的誓言，生动诠释了共产党人的价值追求。新时代弘扬雷锋精神，必须强化对“两个确立”政治意义与实践要求的理论自觉，深刻把握中国式现代化的社会主义属性，将党的全面领导贯穿改革全过程。这种源于内心深处的信念力量，正是驱动改革攻坚克难、确保中国式现代化沿着正确方向行稳致远的精神内核。

通过学习和践行雷锋精神，引导广大党员干部和人民群众深刻领悟中国式现代化的理论根基与实践要求，使党员干部部坚定理想信念，锻造党性，形成风清气正的政治生态和社会生态，进而引领、激励全社会不同人群能够凝聚起来，同心同德用雷锋精神加强理想信念教育，引导党员牢

记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。

在全面深化改革进入深水区的当下，尤需以雷锋“一心向着党，向着社会主义，向着共产主义”的赤诚之心，筑牢思想根基，确保改革始终服务于人民对美好生活的向往，服务于国家发展大局，切实把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到人民群众的心坎里，在为民服务中把稳前行之舵，使中国式现代化的巨轮始终拥有坚不可摧的信念“压舱石”。

坚守人民主体地位 为中国式现代化铸就永恒价值坐标

唯物史观深刻揭示了人民群众是历史的创造者，是推动社会发展的根本力量。雷锋精神的本质内涵和中国共产党的初心使命高度一致。党的百多年发展历程显示，来自人民、植根人民、服务人民，是中国共产党永远立于不败之地的根本原因。中国共产党把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，雷锋精神生动体现了“人民是历史的创造者”这一唯物史观的核心要义，彰显出深厚的人民立场与实践品格。“对待同志像春天般温暖”的行为模式，是对中国共产党群众路线的鲜活践行，而“自己活着，就是为了使别人过得更美好”的价值追求，则与中国式现代化所强调的“人口规模巨大的现代化”和“全体人民共同富裕的现代化”的本质要求高度契合。这种鲜明的人民性，为破解改革发展过程中出现的利益固化问题提供了重要的伦理支撑与精神动力。

当前，改革已进入深度调整利益格局的关键阶段，更加需要弘扬雷锋精神中所蕴含的人民至上理念。在深化收入分配制度改革中，应着力构建更加精准、协调的初次分配、再分配和第三次分配机制；在完善社会保障体系过程中，需增强对特殊困难群体的制度性保障与托底能力；在推进公共服务均等化方面，应持续破除城乡二元结构，推动资源合理配置。只有当改革成果真正转化为“民有

所呼、政有所应”的治理效能，中国式现代化才能筑牢最广泛、最深厚的社会基础。

激发干事创业伟力 为中国式现代化注入澎湃实践动能

中国式现代化是亿万人民共同参与的伟大事业，其深厚力量源于每一个人积极性、主动性与创造性的充分发挥。雷锋精神最具标志性的实践品格，正体现为立足本职、爱岗敬业、锐意进取、精益求精的“螺丝钉”精神。无论是刻苦钻研业务，还是干一行、爱一行、专一行、精一行，雷锋都以极大热情与卓越追求对待每项工作。这种精神特质，恰是推动改革走深走实、支撑现代化事业持续向前发展的强大动力。

贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路。加快实现高水平科技自立自强，推动高质量发展，更须将雷锋“挤”和“钻”的劲头，转化为攻坚克难的方法论和实践路径。在关键核心技术攻关中，建立健全“揭榜挂帅”“赛马机制”等新型创新组织方式。在破除体制机制障碍过程中，发扬“钉钉子精神”，实现重点突破、系统推进，以雷锋为榜样，将本职岗位视为为国家奉献、为人民服务的重要平台，以强烈的主人翁意识积极融入现代化建设的时代洪流。面对改革深水区中的“娄山关”“腊子口”，尤需保持“对待工作像夏天一样火热”的激情，扎根岗位、敢于担当、勇于创新，在平凡中创造不凡。

砥砺改革攻坚品格 为中国式现代化锻造坚韧担当锐气

中国式现代化是一项前所未有的开创性事业，没有现成模板可循。建设中国式现代化，实现全体人民共同富裕，就要弘扬雷锋精神广博的思想维度，不断提高物质生产条件、持续提升精神境界，带领广大人民群众稳步实现共同富裕。

当前，改革已进入攻坚期与深水区，前行道路上必然充满艰难险阻，甚至遭遇惊涛骇浪。雷锋精神所蕴含的艰苦奋斗、无私奉献、迎难而上、百折不挠的意志品

质，正是应对风险挑战、突破改革藩篱，进一步全面深化改革不可或缺的精神力量。雷锋甘当“傻子”，主动选择在艰苦环境中磨砺自我，始终在困难面前挺身而出，生动展现了中国共产党人无私无畏、勇于斗争的政治品格。

弘扬雷锋精神，就是要锻造全社会特别是广大党员干部敢于斗争、善于斗争，勇于挑重担、啃硬骨头的顽强意志，发扬雷锋“在工作上，要向积极性最高的同志看齐；在生活上，要向水平最低的同志看齐”的艰苦奋斗作风，践行“对待同志要像春天般的温暖，对待个人主义要像秋风扫落叶一样”的无私境界，以“钉钉子精神”狠抓落实，一锤接着一锤敲，破除阻碍中国式现代化进程的顽瘴痼疾，把宏伟蓝图一步步变为美好现实，以雷锋精神淬炼广大党员干部“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，为中国式现代化注入源源不断的奋进动力。

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。雷锋精神穿越时空，历久弥新，以其强大的感召力和深厚的实践性，必将在新时代中国式现代化的壮阔进程中绽放出更加璀璨的光芒。雷锋精神体现的人生价值观具有人类向往美好未来的共性和人类对文明发展的不懈追求。我们要深刻把握雷锋精神，将其所蕴含的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神和进取的锐气，有机融入国家治理和改革发展的实践中，为攻坚克难注入深沉而持久的精神动力。

新时代新征程，要进一步发扬雷锋精神，激发亿万人民的创造活力与奋斗热情，以“越是艰险越向前”的斗争精神和“敢教日月换新天”的昂扬锐气，持续深化改革开放，破解发展难题，清除机制障碍，让雷锋精神为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚力量，为中国式现代化航船破浪前行提供不竭动力，共同谱写中华民族伟大复兴的壮丽篇章。

（作者系辽宁雷锋干部学院融媒体中心主任、副教授）

□ 刘 娟

红色基因是中国共产党红色血脉百年传承的遗传因子和永葆先进性本色的生命密码，承载着中国共产党人的初心如磐与使命担当。立足新时代历史方位，传承红色基因不仅关乎精神血脉接续传承，更被赋予了涵育和增强文化自信的深刻时代价值与实践意义。因此，必须深挖红色资源，大力弘扬党的光荣传统与优良作风，在红色基因的代代相承与创新转化中，不断厚植文化自信根基，为奋力谱写中国式现代化壮丽篇章注入磅礴精神动力。

传承红色基因 筑牢理想信念根基

红色基因是中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革的伟大实践中孕育形成的，体现了党的性质宗旨、政治本色和使命担当，是党区别于其他政党的独特精神标识。回溯百年征程，正是凭借着对理想信念的矢志不渝与无比坚守，党才能克服千难万险，成功引领中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

进入新时代，传承红色基因的核心要义，在于大力弘扬伟大建党精神，赓续党的光荣传统和优良作风，将其内化为激励全体人民投身全面建设社会主义现代化国家、矢志追求民族复兴伟业的强大精神动力，从而为坚定文化自信提供最深层次、最持久的信念支撑。红色基因深植于党领导人民进行的波澜壮阔的革命实践。丰富的红色文化资源，正是这段奋斗牺牲、铸就辉煌历史的生动见证。

传承红色基因，要求我们深入挖掘并讲好承载着奋斗牺牲与光荣梦想的红色故事，切实保护好、科学阐释好、有效利用好这些宝贵的精神财富，这不仅是铭记历史、缅怀先烈的必然要求，更能引导人民群众深刻感悟革命历史的厚重与崇高，从中汲取继往开来、砥砺奋进的智慧与力量，为文化自信注入深厚的历史根基与不竭的精神滋养。

传承红色基因 融合优秀传统文化

传承红色基因，不仅是对中国共产党光辉历程的深切缅怀，更是对中华优秀传统文化的自觉弘扬与创新发展。红色文化绝非无源之水，其根脉深植于博大精深的中华优秀传统文化沃土之中，是中华优秀传统文化在革命年代创造性转化、创新性发展而结出的光辉结晶。中华民族悠久的历史、源远流长的文明、博大精深的文化，共同孕育了底蕴深厚的中华优秀传统文化。

传承红色基因，本质上是对中华民族精神根脉的守护与赓续。这要求我们深刻把握红色文化与中华优秀传统文化同根同源、相互滋养的内在联系，在保护、开发、利用优秀传统文化资源的基础上，大力推动红色文化自身的守正创新，使其不断焕发时代生机，深度融入群众日常生活，不断丰富和夯实文化自信的历史根基与时代内涵，彰显其植根民族沃土的独特魅力，让红色基因代代相传、深入人心，为凝聚民族复兴伟力、服务社会发展与人民需求提供更强大的精神支撑。

传承红色基因 凝聚新时代奋进力量

在实现中华民族伟大复兴的关键时期，深入传承红色基因，对于坚定历史自信、增强历史主动，筑牢全体人民团结奋斗的共同思想基础，持续提升文化自信，凝聚奋进伟力，具有不可替代的重要作用，必须将其作为一项系统工程扎实推进。

深化研究阐释，筑牢理论根基。全面系统梳理各类红色资源，深化对红色基因时代价值、理论内涵和精神实质的研究阐释，产出高水平学术成果，为传承实践提供坚实的学理支撑。切实加强红色文化资源的保护、挖掘与整理工作，深入掌握其历史底蕴与精神特质。在保护传承中华优秀传统文化资源的基础上，深化红色文化理论研究，促进红色文化资源的创造性转化、创新性发展，充分释放其育人化人、凝心铸魂的潜力。

促进融合创新，激发创造活力。深入挖掘红色革命故事、歌谣与人物等非物质文化遗产，通过艺术改编与现代传播方式，深刻理解红色文化所蕴含的革命精神、爱国情怀和理想信念，打造一批融思想性、艺术性、观赏性于一体，并具有鲜明时代气息的“红色文化品牌”作品，使红色基因真正融入大众日常生活。推进“红色文化+”战略，推动红色文化与科技、旅游、教育、体育、创意设计、信息、建筑和制造等领域深度融合，拓展应用场景和创新形态，开发兼具社会效益与经济效益的文化精品、文旅服务及衍生产品，通过跨业态整合与创新性表达，不断增强红色文化传播的感染力与认同度，进一步提升文化自信，为红色基因在新时代赋予持久而蓬勃的生命力，让红色基因、革命薪火代代传承。

拓展传播途径，构建数字图景。主动适应全媒体时代要求，创新传播理念与方式。巩固提升报刊、广播、电视与图书等传统媒体阵地，积极拓展运用新媒体平台。系统构建红色文化数字资源库与融媒体传播矩阵，增强红色文化的吸引力、感染力、覆盖面和影响力，使其成为滋养心灵、培育新人的重要载体。通过高清全景、HDR融合及VR技术等形式进行展示，推动本土线下红色文化资源转化为线上产品，让更多优秀的红色文化作品通过“云端”传送到百姓的心间。塑造红色文化IP形象，多方位、多角度增强红色文化公众吸引力、传播力和影响力，让当代青年从多个方面深刻感受红色文化的魅力，增强对红色文化的认同感、归属感。

（作者系辽宁雷锋干部学院讲师）

在传承红色基因中涵育文化自信

将“大思政课”扎实融入乡村振兴伟大实践

——涉农院校落实立德树人根本任务、服务国家战略的创新探索

□ 赵丽梅

乡村振兴作为国家重大战略，其高质量发展亟需人才、文化、治理等多维支撑。“大思政课”不仅是课堂空间的拓展和延伸，更是思政小课堂与社会大课堂的紧密衔接与深度融合。涉农院校肩负着服务乡村振兴的使命，将“大思政课”建设深度融入这一国家战略，是破解当前思政教育与乡村需求脱节、实践薄弱、协同不足等困境的关键路径。通过整合校内外育人资源、拓展实践场域、汇聚多元主体，不仅为创新高质量育人模式提供了新思路，更为培养高素质人才、打赢乡村全面振兴主动仗提供了有益借鉴。

锚定“大思政课”服务乡村振兴定位

推进“大思政课”建设服务乡村振兴战略，首先要厚植爱农情怀。要着力引导青年学生深刻把握乡村振兴的重大战略意义、历史必然性与现实紧迫性，培育对农业、农村、农民深厚的情感认同与价值归属，激发其投身乡村、服务乡村、建设乡村的内生动力与使命意识，聚焦工匠培育，强化自身修养和职业操守，从而自觉把个人理想追求融入乡村全面振兴的伟大实践。同时，要注重通过典型案例、榜样人物的生动事迹，帮助学生理解“三农”问题在中国式现代化进程中的根本地位，增强其使命感与责任感。其次，重在强化知农本领。“大思政课”应紧密契合乡村振兴对多元化、复合型人才的能力需求，指导学生运用马克思主义立场、观点与方法分析和解决乡村发展中的现实问题，系统提升其调查研究、政策解读及应对复杂局面的实践能力，培养一批既怀揣崇高理想信念，又掌握扎实服务乡村的专业知识和实用技能的高素质人才。最后，要致力弘扬文明乡风。应深入挖掘、阐释中华优秀传统文化所蕴含的思想观念、人文精神与道德规范。通过信息化手段与新媒体平台，创新传播方式和教育路径，使青年学生在“沉浸式”学习与“体验式”实践中，推进其创造性

转化和创新性发展，并有机融入思政教学与实践环节。通过组织学生参与形式多样的乡村文化墙绘、非物质文化遗产保护与传承、村志编修、文艺下乡等实践活动，增强乡村文化自信，提升乡村社会文明程度；为乡村振兴注入深远而持久的精神动力与文化支撑。

打造富有“乡土气”的思政教学资源

实现“大思政课”服务乡村振兴的目标，关键在于打破传统思政课内容相对抽象、远离“泥土气”的局限，构建起与乡村大地紧密相连、充满生机活力的特色教学资源体系。

挖掘和利用地方性、校本化的特色资源，将地方红色农史、独特农耕文明和乡贤典范故事等，进行理论化提升和故事化表达，形成具有地域标识度和情感冲击力的教学案例库、故事集和影像资料，让思政课接上“地气”、充满“乡愁”。2024年，辽宁农业职业技术学院积极打造“大思政课”教学资源品牌建设，以76年校史为脉络，原创校史舞台剧《沃土情》，生动再现了一代代辽农人扎根沃土、服务“三农”的使命担当，将“艰苦奋斗、敬业奉献”的辽农精神化为可感可知的思政教学资源。

融入乡村振兴时代课题，将国家粮食安全战略的极端重要性、农业科技自立自强的突破与挑战、乡村绿色发展的路径探索、数字乡村建设的机遇与风险等转化为思政课的专题教学内容，让学生了解乡村发展的现状和趋势，增强其为乡村振兴贡献力量的责任感。突出“农”字特色，紧密对接乡村振兴、农业强国建设等国家战略，将“大国三农”“农耕文化”“劳模精神”等元素有机融入教学案例与实践环节。

拓展“大思政”格局，开展“行走的思政课”“场馆里的思政课”“田野里的思政课”等特色形态探索。通过实践活动，让学生亲身体验农耕文化的魅力；讲述劳模的故事，弘扬劳模精神，激励学生在乡村振兴中奋勇前行。推动思政实践教学由教室延伸至田间地头、温室大棚、实训基地、四史馆及

博物馆等场所，让思政课更加生动有趣，真正服务于乡村振兴。

构建“校地企”协同育人新生态

“大思政课”的活力在于实践。服务乡村振兴，要突破校园围墙，将广阔乡村天地作为思政教育的大课堂，构建起多方协同、深度融合的实践育人新格局。

建强实践基地，着力在具有代表性的现代农业产业园、科技示范园区和特色产业村镇等一线场域，建立长期、稳定、深度合作的思政课实践教学基地。制定“思政教师进企业”专项实施方案、“思政教师兼职辅导员”配套制度，形成“思政引领、专业筑基、企业赋能”的协同育人体系。结合行业发展和企业需求，加强学生的职业素养培养。组织开展专题研讨、集体备课、教学观摩等活动，共同梳理不同学段思政课的内在逻辑与衔接节点，形成“小学启蒙、中学奠基、大学提升”的育人链条，确保思政教育层层递进、螺旋上升。

创新项目载体，围绕乡村振兴的核心任务和痛点难点，设计主题鲜明、任务明确、成果可期的实践项目，引导学生带着问题下去、带着思考回来、带着成果转化。思政课教师、专业课教师、辅导员和企业导师协同开展实践活动，深入乡村开展技术推广、科普讲座、智慧农业解决方案设计等。开展非物质文化遗产调查、乡村口述史采集、村志编纂、乡土文艺创作与展演、移风易俗宣传等。通过助力农产品品牌打造、电商平台运营、直播带货技能培训及物流体系优化等途径，解决农产品“出村进城”难题。

建立有效激励机制，鼓励和支持学生将实践中的调研报告、政策建议、技术创新和文化创意产品等成果，进行提炼、优化与推广，对具有推广价值的优秀成果，实现思政教育成效与服务社会效益的双赢。

汇聚“大思政”格局下的多元育人合力

“大思政课”建设服务乡村振兴，是一项系统工程，必须打破壁垒。辽宁农业职业技术学院坚持系统观念，从顶层设计上

优化完善“大思政”协同育人体制机制。构建以思政教师为主渠道主阵地，涵盖学工系统辅导员，联动通识课教师、专业课教师、职业导师和管理服务人员等全院思政教学力量，延伸至企业导师、基地导师的育人体系，打造多主体发力的“大思政”协同育人队伍，充分发挥“大思政课”的协同联动效能。思政课教师和专业课教师结对联动，通过共研教学方案、共备课程内容、共推教学改革，实现思政教育与专业教学的同频共振。

开发“课程思政”与“思政课程”同向同行的“三农特色”教学资源包，将乡村振兴主题教育融入日常思想教育、党团活动和生涯规划指导。与地方乡镇党委政府、村“两委”建立长效化的合作关系，建立定期信息互通、项目共担、成果共享机制，使校地双方真正成为乡村振兴人才培养的共同体和发展共同体。

强化校企融合育人机制，积极吸纳农业产业化龙头企业、农民专业合作社、涉农电商平台及乡村文旅企业等经营主体，深度参与育人全过程。激活校外师资育人效能，聘请优秀企业家、乡村工匠及技术能手等担任思政课校外实践导师或兼职教师，深度参与实践项目指导、学生成果评价等环节。

创新课堂教学实践形态，推动思政课教师走进企业生产一线、田间地头，打造“车间课堂”“田间思政”，将企业的技术标准、管理规范、创新精神转化为教学资源，融入课程设计与课堂讲授，让学生在理论与实践的结合中理解产业发展规律，增强人才培养对市场需求的适应性和岗位要求的针对性。

在教师评价考核、职称晋升、评优评先中，将服务乡村振兴的贡献度作为重要指标体系，激发教师主动扎根乡村大地的内生动力，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

（作者系辽宁农业职业技术学院马克思主义学院院长；本文为2023年度辽宁省高校思想政治理论课教学改革研究项目阶段性成果）