

编者按:

本期聚焦文化传承与教育创新,展现传统与现代的交融共生。非遗技艺为艺术设计注入深厚文化底蕴,人工智能则为思政教育带来精准化、沉浸式新路径。无论是扬

州非遗的活态转化,还是“互联网+体育教学”的智慧实践,都体现了技术赋能下教育与文化的深层互动。期待更多跨界融合,让传统文化焕发时代光彩,让育人模式迈向高质量发展。

扬州非遗:为艺术设计注入地域文化灵魂

□ 徐杰

在科技飞速发展与信息全球流通的背景下,设计风格、产品形态呈现趋同化倾向,导致大众审美疲劳不断加剧。在此趋势中,如何为现代设计注入具有深厚底蕴、鲜明地域特色和鲜活生命力的文化灵魂,已成为设计领域亟待探索的核心命题。扬州非遗资源不仅体现了精湛工艺,还是扬州地域文化最生动、最本真的载体,其蕴含的形式语言、工艺智慧、象征体系为突破设计同质化提供了思路。因此,本文将深入探究扬州非物质文化遗产如何成为现代艺术设计创新中不可或缺的文化源代码,分析扬州非遗中独特的、可被设计转化的“文化基因”,进一步探索在保持文化本真性的同时,创造出符合当代审美、功能需求和生活方式的优秀设计作品,从而推动非遗的活态传承。

扬州非遗的文化价值与艺术表达

扬州非遗的历史渊源。扬州是国家历史文化名城,坐落于长江与运河交汇之处。自清代以来,因其得天独厚的水运枢纽地位,盐商云集、市井繁荣,该域成为历史上富甲一方、文化昌盛的重要城市。扬州商人不仅善于经商,更以推动文化为风尚。他们修建精致的园林,邀请戏曲班子表演,收藏各种艺术品,吸引了众多文人、画家和手工艺人汇聚扬州。经济的繁荣为各种文化艺术的诞生创造了条件,天南海北的技艺随着往来的商船在这里落地生根。来自北方的木雕技术遇到了江南细腻的绘画风格,慢慢融合成扬州漆器独特的

装饰手法;运河上船工们举行祭祀仪式使用的灯笼发展成了扬州彩灯;清代扬州雕版印刷空前发展,康熙年间曹寅奉皇帝之命于扬州天宁寺内设扬州诗局,刻印的《全唐诗》代表当时雕版印刷的最高成就。今天我们所看到的扬州非物质文化遗产,无论是木偶戏里灵活牵动的丝线、剪纸中细密相连的花纹、雕版中的精湛刀法,还是漆器上闪闪发光的镶嵌,都记录着这座城市因水而兴、因商而盛的历史故事。

非遗技艺的审美特征与艺术表现力。扬州非遗的魅力首先体现在对手艺的极致追求上。以漆器为例,制作漆器时工匠们要反复涂抹数十层天然漆料,均匀覆盖,待其自然阴干固化。之后,他们会用不同粗细的磨石和水砂纸一遍又一遍地耐心打磨,直到表面呈现出温润如玉、光亮如镜的效果。在镶嵌贝壳或玉石时,工匠们会依据每片材料天然的厚度、硬度以及光泽变化进行精细挑选和拼合,当光线照射时,镶嵌的图案便能呈现出深浅不一的光影层次,仿佛在器物表面流动。扬州剪纸技艺讲究“千剪不断”,艺人在薄如蝉翼的纸张上运笔,画面虚实相生,常见的“麒麟送子”等吉祥图案则直接寄托着人们对家族兴旺、生活富足安宁的期盼。扬州雕版印刷承载着特定时代的审美风尚——唐代的雄浑大气、宋代的清雅内敛、清代的精致繁复,都能在雕版的字体、版式、工艺中找到印记。这些传统技艺通过具体的形象塑造、动态的表演把书本上记载的历史、长辈们口耳相传的故事和民间信仰变成了看得见、摸得着、能真切感受的艺术形式,让古代的审美理念通过实物得以延续,成为连

接古今的艺术桥梁。

扬州非遗元素在艺术设计中的转化与创新

非遗图案与色彩的现代设计应用。扬州剪纸是一门历史悠久的民间艺术,早在唐宋时期便已盛行。当时,扬州民间有立春剪“春”字的习俗,人们在这一天以彩纸剪出花卉、蝴蝶、线条等多种吉祥图案,构图精巧细致,形象简洁有力,剪纸作品大多保留纸张原色,风格清新雅致。如今,这股传统之风正悄然吹入现代设计领域。设计师们深入提炼扬州剪纸的核心元素——连绵婉转的曲线、虚实相生的布局,将其融入当代产品设计中。例如,在茶叶包装上采用激光切割技术,精准复刻剪纸中的镂空纹样,既延续了传统图案的韵律之美,又借助纸层叠合产生的深浅阴影,为包装增添了现代质感与视觉层次。在色彩运用上,扬州剪纸注重纸张的原色呈现,这也启发了现代设计师对柔和色调的青睐。例如,在陶瓷餐具设计中,设计师选用灰青、米白等淡雅色彩,绘制出类似剪纸风格的水波纹样。另有设计师从剪纸“以线构面”的手法中汲取灵感,将其运用于灯具设计——以纤细金属丝弯折出抽象的吉祥图案,当灯光透过缝隙洒落墙面,便映照出如剪纸般的光影效果。这些实践不仅延续了扬州剪纸清雅含蓄的风格,更借助新材料与新工艺,让传统图案在现代生活中焕发出新的生命力与艺术价值。

非遗技艺的数字化表达与传播。在玉雕保护领域,通过3D扫描与材质建模技术

建立“玉雕数字档案库”,每一件作品关联“原石扫描图+设计手稿扫描件+雕刻步骤视频+成品3D模型+传承人注解”等多维度数据。通过数字软件复刻扬州雕版印刷字体,提炼出独具特色的“扬州体”,使其融入当代设计语汇,焕发新的艺术魅力。此外,动作捕捉设备记录木偶戏艺人操控24根提线时手指的细微动作,形成可保存、可分析的动作数据。这些数据经处理后转化为计算机可识别的模型,以便艺术设计者学习和创新时参考。在具体实践中,扬州非遗珍宝馆运用透明屏幕分层动态展示漆器制作工艺,每一步皆辅以清晰的动态图解,观众呈现所需的材料与工具。在彩灯展区,观众使用平板电脑扫描真实的荷花灯,屏幕即刻播放昔日运河船工祭祀河神的历史场景;沉浸式剧场环绕投影真实还原剧场舞台,地面传感器可实时感知观众移动,使全息投影的水袖演员随着观众的位置调整表演方向。这种多方式的数字展示,既完整保留了传统技艺的复杂步骤和文化背景,又拉近了年轻人与传统文化的距离,极大增强了非遗传播的效果和影响力。

扬州非物质文化遗产通过其精湛技艺与深厚文化内涵,为现代艺术设计提供了丰富的“文化源代码”,漆器的层次美学、剪纸的虚实构图、雕版印刷的刀味笔韵和木偶戏的动态韵律等都是设计师可借鉴的重要元素。未来,非遗文化与艺术设计的发展可以利用AI技术提取并创作更多设计元素,同时探索“非遗工坊+设计院校”的协同创新,让非遗传统文化成为引领设计创新的源头活水,开闢现代艺术设计空间。

(作者系江苏旅游职业学院副教授)

人工智能赋能高校思政教育高质量发展

□ 李雷 王一凡 徐晓倩

今年世界数字教育大会上,教育部部长怀进鹏强调,要“拥抱人工智能、全面赋能教育教学变革”,并提出“坚持智能向善,建构有效应对潜在风险的伦理规范”,为人工智能在思政教育中的应用划定了价值坐标。在数字技术重塑教育生态的时代背景下,探索人工智能赋能高校思政教育的实践路径,既是落实立德树人根本任务的必然选择,也是回应时代之问的战略举措。

人工智能赋能高校思政政治教育的逻辑起点

高校思政教育的高质量发展,需以立德树人为核心任务,实现教育内容时代化、教育方式科学化、教育效能最大化。人工智能的介入,实际上是通过技术赋能破解传统思政教育的痛点,其逻辑起点体现在以下三个层面:

回应时代对思政教育的新要求。新时代青年学生的思想观念、价值取向呈多元化、复杂化特征,传统一刀切的教育模式难以满足学生的个性化成长需求。习近平总书记强调,“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合”。人工智能作为信息技术的高级形态,能通过大数据分析把握学生的思想动态,实现教育供给与学生需求的精准匹配,为思政教育注入时代活力。弥补传统思政教育的效能短板。传统

思政教育存在重理论灌输、轻实践体验的问题,重统一教学、轻个性引导等问题,教育者难以全面掌握每个学生的思想困惑与成长需求。人工智能能够多维度采集学生的课堂表现、在线行为、社交数据等,构建学生思想动态模型,帮助教育者精准识别教育重点,变被动应对为主动预判,提升教育的针对性与前瞻性。

契合教育数字化转型的必然趋势。教育数字化是教育现代化的核心内容,而人工智能是教育数字化的关键技术支撑。《中国教育现代化2035》明确提出“加快信息化时代教育变革”,要求推动新技术与教育教学深度融合。高校思想政治教育作为教育体系的重要组成部分,其高质量发展必须顺应数字化转型趋势,借助人工智能技术重构教育流程、创新教育形态,实现从经验型育人向数据驱动型育人的转变。

人工智能赋能高校思政政治教育高质量发展的实践维度

人工智能为高校思想政治教育赋能并非简单的技术叠加,而是通过渗透教育全过程、重构教育生态,实现育人质量的系统性提升,具体体现在以下四个维度:

从“大水漫灌”到“精准滴灌”的精准化育人。人工智能的核心优势在于数据处理与智能分析。高校可构建学生思想动态大数据平台,整合学生的课程参与度、社会实践记录、网络言论倾向等多源数据,运用自然语言处理、情感计算等技术,精准识别学

生在理想信念、价值观念等方面的困惑以及心理问题。例如,当系统检测到某学生频繁浏览消极网络信息时,可为其自动推送正能量案例与心理疏导资源,并提醒辅导员与其进行针对性沟通,促进教育精准化。

从“单向灌输”到“沉浸互动”的教育方式创新。人工智能技术推动思政教育方式从传统课堂讲授向多元化、沉浸式体验转变。一方面,虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术可构建“红色教育虚拟场景”等思政教育场景,让学生“穿越”到历史现场,通过亲身体验增强对理想信念的认同感;另一方面,智能聊天机器人(如“思政小助手”)可24小时回应学生的思想困惑,通过个性化对话引导学生树立正确的思想价值观。此外,人工智能驱动的“思政慕课”能根据学生的学习进度自动调整内容难度,实现个性化学习。

从“分散孤立”到“协同共享”的资源整合优化。高校思想政治教育资源存在校际壁垒和区域不均等问题,人工智能可以为资源整合提供技术支持。通过构建全国性思政教育资源智能平台,可实现优质课程、名师讲座、实践案例等资源的跨校共享。同时,人工智能算法能根据不同高校的办学特色与学生需求,智能匹配资源推送方案。例如,为理工科高校侧重推送“科技报国”主题资源,为文科高校侧重推送“文化自信”相关内容,提升资源利用率。

从“结果导向”到“过程性导向”评估的教育评价升级。传统思政教育评价多依赖考试成绩与社会实践报告,难以全面反映学生的思

参与中,从被动服从转为主动投入。

拓宽育人维度。思政教育突破学术本位的局限,将教学管理目标从知识输送拓展至完整人格培育。研究生培养不应止步于学术能力,更需塑造健全心智,思政教育通过实践浸润、价值辨析实现这种拓展。组织乡村调研工时,不仅要求形成学术报告,更需提交个人成长手记,记录理论与现实碰撞时的认知调整。开展科技伦理辩论赛,围绕人工智能伦理边界、基因编辑应用尺度等议题,在观点交锋中培养批判性思维、责任担当。这种培育推动教学管理评价体系从单一学术指标转向多元发展维度。奖学金评定,既看论文发表数量,也考察社会实践深度;优秀毕业生评选时,兼顾科研潜力与社会服务贡献,如某双一流高校将志愿服务时长纳入综合评分,占比

想成长过程。人工智能通过持续追踪学生的日常行为、课堂互动、价值判断等数据,构建动态化、多维度的评价模型,实现从“结果评价”向“过程性评价”的转变。例如,系统可分析学生在小组讨论中对“中国梦”的理解、在志愿服务中的参与深度等数据,综合评估其理想信念的培养状况,为教育改进提供科学依据。

人工智能在为思政教育带来机遇的同时,也因技术特性与应用边界问题,面临一系列挑战。人工智能过度应用可能导致教育者过度依赖技术,弱化师生间的情感交流。而思政教育的本质是“人与人之间的思想对话”,其核心在于情感共鸣与价值引领。人工智能无法替代教育者的人格魅力与人文关怀。若盲目追求技术效率,可能会使思政教育被数据操控,背离立德树人的本质要求。对此,高校应始终坚持立德树人这一根本准则,避免技术异化,既在技术开发中嵌入思政教育的价值导向,确保技术服务于育人目标,也要强化教育者的主体地位,将人工智能作为辅助工具,而非替代者,通过“人机协同”实现情感关怀与价值引领的统一,构建更具时代性、针对性、实效性的高校思想政治教育新生态,为培养堪当民族复兴重任的时代新人提供有力支撑。

【李雷系山东科技大学讲师,王一凡系山东科技大学本科在读,徐晓倩系山东水利职业学院助教;本文系2024年山东科技大学思想政治教育研究课题《共青团有机嵌入高校思政课建设的有效路径研究及实践创新》(课题编号:SZKT-24020)】

思政教育驱动研究生教学管理升级

□ 孙圣红

在学术精进、人格淬炼的研究生培养坐标系中,思政教育是穿透管理表象的价值内核。面对研究生群体科研压力陡增、思想多元化分化及发展诉求复合的特征,制度条文、行政指令的传统管理模式渐显刚性局限。思政教育通过价值校准、情感联结和行为赋能的三重路径,为教学管理注入柔性驱动力。

筑牢学术品格。思政教育为研究生学术品格塑造提供精神锚点,从源头上净化教学管理的生态土壤。学术诚信是研究生教育的生命线,思政教育通过案例警示、价值观培育双路径,让求真务实理念渗透科研全过程。一方面,剖析学术不端事件的连锁后果,用反面教材划清行为红线;另一方面,开展学术道德论坛,邀请资深学者分

享数十年磨一剑的研究经历,用正向引导强化责任意识。这种内外兼修的培育,使研究生从被动遵守规范转向主动守护尊严,减少抄袭、数据造假等问题引发的管理纠纷,让教学管理从事后惩戒转向事前预防,降低成本的同时净化学术生态。

强化情感联结。思政教育通过情感浸润、自我驱动的双重作用,为教学管理搭建协同网络。研究生群体自主性、个性化的特征明显,传统行政管理易引发抵触。思政教育以导师谈心、朋辈互助为载体,搭建情感沟通桥梁。导师指导科研时同步关注心理状态、职业困惑,将学术要求与人文关怀结合,如对科研遇挫学生给予方法指导、信心鼓励;朋辈间通过经验分享、压力疏导,形成互相督促、共同进步的氛围。这种模式能增强研究生对管理的认同感、配合度,如在培养计划执行、学术活动

不低于15%。此外,终身学习理念培育使研究生理解培养计划中的通识课程、跨学科选修并非额外负担,而是职业韧性的的重要支撑,主动参与课程选课规划、能力提升计划,让管理从强制要求转向需求响应,延伸育人的时间维度。

思政教育对研究生教学管理的促进,是生态优化、网络重构、维度拓展的系统赋能。从学术品格筑基减少管理内耗,到情感联结构建协同网络,再到育人维度延伸升级培养目标,其价值超越工具性管理,指向主体性觉醒。这种作用既体现为管理成本的降低,更转化为培养质量的跃升,最终使教学管理从外部约束转向内在自觉,为研究生教育注入可持续发展的深层驱动力。

【作者系山东省委党校(山东行政学院)讲师】

□ 刘承 孔令峰 魏巍

在体育强国战略与教育现代化深度融合的时代背景下,体育教育的高质量发展已成为落实“健康中国”战略的重要引擎。“互联网+”技术的深度渗透则为体育教育教学的创新发展提供了战略机遇。通过互联网技术赋能,体育教学实现资源跨时空流动、教学过程精准化、互动形式多元化,最终构建以学生为中心的体育教学生态,实现体育教育教学现代化。

以互联网为载体打造体育教学资源云端共享模式,实现体育教学资源的跨区域流动与按需分配。传统体育教学资源受地域限制与校际束缚,导致优质师资、专业场地及课程多集中于少数学校,资源分配失衡且难以跨时空流动,普惠性不足,而互联网平台使得体育教学资源得以突破空间限制实现高效共享。从资源整合维度来看,各地学校可分别依托国家级、省级、校级三级资源池,形成覆盖全学段、全项目的体育教学资源矩阵,为本校体育教学工作提供资源支持。其中,国家级平台可聚焦顶层设计,整合奥运冠军示范课程、运动科学研究成果等核心资源;省级平台可侧重区域特色,纳入地方传统体育项目与本土师资;校级平台则补充校本课程与特色活动,形成特色化体育教学资源体系。例如,教育部联合国家体育总局打造的“全国校园体育资源库”,已收录1.2万节精品课程、500余名专家教练,通过标准化分类实现了体育教学资源的系统化管理。针对偏远地区校园体育师资力量短缺问题,可采用线上“双师”的授课方式,即本地教师负责组织课堂,云端名师通过直播进行核心知识点讲解与动作示范,并提供录播课程支持学生反复观看。西藏那曲市中学便采用该模式,每周接入3节精品名师直播课,满足了学生对优质体育教育资源的迫切需求。这种云端共享模式不仅能使优质体育教学资源流动起来,更能通过按需分配实现教学资源精准落地,破解传统体育教学资源普惠性不足的难题,为体育教育公平与质量提升提供坚实支撑。

以智慧技术为手段打造个性化精准体育教学模式,实现基于学生个性需求的精细化教学管理。传统体育教学易陷入内容统一、方法固化的公式化循环,导致教学灵活性与针对性严重不足。而依托数据工具和算法技术,可分析构建学生的体育素养画像,并针对性生成个性化教学方案。学校可建设智慧体育场馆,配备各类传感设备,借助智能手环、运动传感器和AI摄像头等物联网设备实时捕捉学生的BMI、体脂率及心肺功能指标等体质数据以及运动过程数据及行为偏好数据,这些数据经数据中心整理分析,可判断运动强度是否适配学生的体能水平,为后续体育教学强度设计提供指引。此外,基于多维度数据,算法模型可构建动态更新的体育素养数字画像,该画像不仅包含身高、体重等静态指标,更涵盖技能掌握程度、体能发展趋势等关键信息。如上海交通大学体育系开发的“运动画像系统”,就能通过聚类算法将学生划分为力量薄弱型、柔韧不足型等八类群体,并自动关联对应的短板成因。动态调整机制更为关键,即教师可以根据学生的训练数据更新其数字画像,自动优化教学计划。若数据显示某学生深蹲动作的膝关节内扣问题未得到改善,将为其推送专项矫正训练视频,并提醒教师在课堂上重点关注该问题;当学生连续3周达成既定目标后,系统会自动提升其训练强度,避免其能力停滞。这种基于技术的精准干预,既破解了传统教学中一刀切的局限,也让教师从重复性指导中解放,可聚焦于更具创造性的教学设计。

以仿真场景为平台打造沉浸式互动体育教学模式,提升学生的参与感和体验感。传统体育教学因场地类型、规模有限而难以开展多数专业或特色运动项目,又常常回避易致风险的高危项目,导致教育内容开展范围狭窄、实践受限。而借助各类虚拟场景技术,可突破物理空间与安全风险的双重约束,构建无边界的体育教学场域。学校可运用VR技术构建虚拟滑雪赛道、热带雨林攀岩场景,学生在教室即可体验高难度运动,且系统能实时监测动作规范度,在虚拟碰撞前触发安全保护机制。还可利用AR技术将标准泳池、篮球场等场景投射至普通操场,配合智能传感器校正划水幅度、投篮角度等细节,让虚拟场景也能开展专项项目教学。例如,北京中学通过在日常体育教学中引入VR滑雪训练系统,摆脱了传统滑雪教学的场地与季节限制。学生佩戴VR设备后,可即时“置身”阿尔卑斯山脉的专业滑雪赛道,系统可通过力反馈手套模拟雪杖触雪的真实阻力,360度全景呈现弯道与坡度变化。学生经过一学期的虚拟滑雪技巧训练,再到真实雪场实践时,其动作规范度和风险意识都会得到进一步提升。此外,虚拟场景还可实现“时空折叠”,学生既能与虚拟教练进行1V1对抗训练,也能进入历史赛事场景与奥运选手同场竞技。这种沉浸式体验不仅能够拓展教学广度,更能通过情境化设计激活学生的主动参与意识,使学生从被动训练转为主动探索,破解想教却不能教、能教却教不深的传统教学困局。

“互联网+体育教育”生态,为当代体育教育创新提供了技术支持,可有效破解传统体育教学资源不均、精准度不高、互动不足等问题,推动体育教学向以学生为中心和全周期素养培养转型。未来仍需进一步强化技术与教学的深度融合,实现体育教育的高质量发展,为落实健康中国、体育强国战略培养具备终身运动能力与健康素养的时代新人。

【刘承系河海大学体育系讲师,孔令峰系河海大学体育系教授,魏巍系河海大学体育系副教授;本文系中央高校基本科研业务费河海大学青年教师项目《信息技术视角下“混合式教学”模式对大学生终身体育意识的影响研究》(2023-B230207045)】

破解体育教育难题 智慧技术提供新方案