

# 乡村振兴新实践：互助养老破解“银发困局”

□ 张美伦

乡村振兴战略是国家推动农业农村现代化、实现城乡协调发展的重大部署，其核心在于激发乡村内生动力，促进产业、人才、文化、生态、组织的全面振兴。在此战略纵深推进的关键期，保障日益庞大的老年群体安享晚年，既是乡村振兴“治理有效”“生活富裕”目标的题中之义，也是衡量战略实施成效的重要标尺。探索符合乡村实际、可持续的养老模式成为振兴路上必须破解的问题。互助养老作为一种植根于乡土社会邻里互助传统、主要依赖村庄内部资源与低龄老人力量、成本相对较低的服务模式，其创新与发展展现出巨大的潜力。

## 构建“低龄助高龄”互助养老人力网络

在乡村振兴战略背景下，充分挖掘农村低龄老年群体的人力资源潜力，通过系统化组织与激励机制构建“低龄助高龄”的互助网络，是实现农村养老可持续发展的核心策略。这一模式的核心在于将村庄内健康低龄老人（60-69岁）转化为养老服务供给主体，通过代际互助缓解高龄老人（80岁以上）的照料压力。建立“时间银行”积分制度，实现服务资源循环利用。如以村庄为单位，鼓励低龄老人为高龄老人提供日常照料、代购药品、陪伴聊天等服务，按服务时长兑换积分并存入个人账户，未来可凭积分兑换同等服务或生活物资。例如，浙江安吉鲁家

村通过“爱心超市”将积分兑换为米面油等实物，激发参与积极性。

分层分类匹配需求与供给，提升服务精准度。通过村级养老服务站摸排高龄老人的健康等级、居住分布及需求类型（如生活协助、精神慰藉），将低龄老人按体能、技能（如会驾驶、懂医疗）分组，形成“一对一”或“多对一”帮扶小组。

强化村级组织引导作用，通过定期培训提升服务能力。由村委会牵头组织急救技能、老年心理沟通等培训，并进行“互助养老之星”评选，增强参与者的荣誉感。

## 创新“文化赋能+数字技术”互助形式

面对农村老年人对文化归属与技术适应的双重需求，将乡土社会的互助传统与现代数字工具相结合，打造“文化浸润、技术减负”的新型互助形式，是提升养老服务效能的关键突破点。这一策略要求从文化认同与技术适配两个维度同步发力，使互助养老既保留乡土温度又具备时代特征。

文化赋能方面，可依托传统节日与地方特色重构互助场景。例如，在重阳节、庙会等节点组织“长者故事会”“手艺传承工坊”，鼓励低龄老人带领高龄老人参与剪纸、戏曲等民俗活动，强化代际情感联结。福建龙岩永定区利用土楼建筑空间开展“廊桥饭局”，每月组织健康老人为孤寡老人烹任客家菜，既传承饮食文化又增进邻里互动。

数字技术方面，需开发适老化互助平

台，遵循“界面极简、操作极直”原则。可设计村级微信小程序“互助一键通”，首页仅保留“我需要帮助”（红色按钮）和“我能帮忙”（绿色按钮）两个选项，字体放大至24px以上，语音输入与文字输入并行。陕西榆林部分村庄试点该平台后，高龄老人通过语音发送“买降压药”需求，系统自动匹配附近采购的低龄老人，响应时间缩短至30分钟内。

此外，结合农村熟人这一社会特征，设立“数字红娘”角色，由村委会成员或返乡青年担任技术辅导员，手把手教会老人使用设备，避免“数字鸿沟”造成排斥。

这种传统与现代的融合，既避免了单纯技术化导致的“人情冷却”，又克服了传统模式效率低下的缺陷。当老人们通过乡愁记忆获得精神慰藉，通过数字工具减轻体力负担，互助养老便能真正嵌入农村日常生活，成为“不离乡土、不离乡音”的可持续选择。

## 打造“生产互助+生活照料”复合型养老生态

拓展服务维度，突破单一生活照料的局限，将农业生产协作与养老服务有机结合，构建“以劳助养、以养促产”的复合型生态，是乡村振兴背景下互助养老模式的升级方向。这种模式尤其适合仍有劳动能力的低龄老人，通过生产合作实现经济增收与养老储备的双重目标。

在具体实践中，可优先发展两类融合形态。一是组建“银发互助生产队”，整合闲置土地与劳动力。由村集体统筹抛荒

耕地，组织低龄老人合作种植经济作物，收益部分用于支持高龄老人餐食配送。湖南怀化中方县的“稻田养老合作社”将30亩柑橘园交由12名健康老人管理，年利润的40%转化为互助基金，覆盖全村老人节日礼品与医疗补贴。二是开发“以服务换农产品”的弹性交换机制。鼓励身体条件受限的高龄老人以家庭菜园产出、手工艺品等非货币资源兑换照料服务。例如，用10斤红薯兑换一次陪同就医。江苏邳州邹庄镇试点“菜篮子积分”，使卧床老人也能通过传授种植经验参与价值交换。

此外，引入乡村振兴产业资源，推动互助养老与乡村旅游、电商等业态联动。例如，云南腾冲银杏村将老人互助编织的草鞋作为文旅商品销售，收益反哺养老服务站运营。这种生产与养老的深度融合，不仅拓宽了互助资源的来源渠道，更重塑了农村老年人的自我认同——他们不再是单纯的“被赡养者”，而是成为乡村产业振兴的参与者和受益者。

乡村振兴战略为农村互助养老提供了政策支撑与资源整合平台，而互助养老的创新发展反过来成为乡村振兴的重要助推器。通过系统构建代际人力网络、深度融合文化科技手段、多维拓展服务生态，不仅能解决农村养老服务“最后一公里”问题，更可激活闲置劳动力、传承优秀传统文化、盘活集体资产，形成“养老促振兴、振兴助养老”的共生格局。

（作者系中共朔阳市委党校讲师）

□ 闫科旭 郭延龙

挖掘本土文化基因、打造具有辨识度的文化IP，已成为各地突破同质化竞争的核心要务。昆仑神话作为中华文明最具原始生命力的文化根系之一，其代表性文化符号昆仑山、西王母、大禹治水等，不仅是中华民族集体记忆的载体，更因其跨地域流传、多民族共享的特性，成为连接西北边疆与中原文化的精神纽带。在文旅融合发展背景下，将昆仑神话文化元素转化为可体验、可消费、可传播的文化产品，可为多民族聚居区域提供差异化发展范式，为中华优秀传统文化的现代转型提供实践参照。

昆仑神话起源于远古先民对西部高原的想象与崇拜，以《山海经》《淮南子》等典籍为主要载体，构建了以昆仑山为中心的神话体系。昆仑山被誉为“万山之祖”“天帝下都”，围绕昆仑山所形成的神话文化符号多种多样，既有“馘趾、虎齿、豹尾、穴处”的西王母形象符号，也有陆吾、英招等守护昆仑的神兽形象，更有象征永生的不死树、能辨忠奸的獬豸、背负昆仑的巨鳌等符号，与黄帝铸鼎、后羿射日、嫦娥奔月等神话叙事交织，形成既包含创世神话、英雄传说，又涵盖自然崇拜、祖先祭祀的多元叙事体系。这些神话文化符号共同构成了中华民族文化基因的重要组成部分，具有跨时空共享性与传承性。从产业开发视角看，昆仑神话符号的强IP属性为文创产业提供了肥沃的土壤。其神秘宇宙观如“天帝下都”的空间想象，独特视觉符号如西王母冠冕、昆仑神兽，以及可延展的叙事体系，天然适配现代文化消费场景。近年来，以昆仑神话为主题的网络文学、影视动漫作品市场规模持续扩大，青海“昆仑瑞兽”盲盒、新疆“西王母银饰”等文创产品的年销售额更是突破千万元，腾讯“昆仑神话数字藏品”首期发行即引发收藏热潮，印证了该类符号在文旅、数字、时尚等领域的转化潜力。

基于对昆仑神话文化符号价值的深度解构，结合文化产业的前沿发展趋势，可从文旅融合、文创开发、产业协同三个维度构建符号赋能的实践框架，让古老神话在当代产业生态中实现创造性转化与创新性发展。

文旅融合创设沉浸式文化体验场景。基于文旅融合的发展业态，将昆仑神话符号转化为可感知、可参与的文旅消费空间，以场景营造实现神话叙事与现实空间的深度耦合。以昆仑神话中的核心地理符号如昆仑山、瑶池、不周山等为载体，将自然景观与神话叙事系统性整合，在昆仑山系沿线及相关文化关联区域，依据典籍记载与文化想象规划建设主题体验空间。例如，在新疆策勒昆仑山建设昆仑神话主题公园，通过雕塑群、光影秀再现黄帝饮马昆仑、西王母蟠桃会等场景。新疆天池景区依托西王母瑶池传说，开发游船讲解、神话主题民宿，让游客在自然风光中感受神话意境。同时，设计徒步探险、朝圣祈福等体验项目，引导游客在自然场域中感受神话符号的神圣性与神秘性。针对年轻群体还可设计神话角色cosplay巡游，游客可身着西王母、后羿等服饰参与剧情式任务打卡，让静态的地理符号在角色扮演中活化。

提取昆仑神话文化符号进行文创产品开发。提取昆仑神话中的核心视觉符号如昆仑山体轮廓、西王母神格意象、神话生物造型等，进行符合现代审美的视觉再造。采用几何化、扁平化、潮流化设计手法，将传统纹样转化为简洁、辨识度高的视觉标识，适配于多元文创载体。例如，将昆仑山的层峦叠嶂抽象为具有渐变光影效果的线条化图腾，通过冷暖色调的碰撞强化空间纵深感；或将西王母的冠冕配饰解构为镶嵌幻彩琉璃材质的时尚装饰元素，其流苏造型被简化为可拆卸的金属链条，用于装饰服饰、文具、家居用品等，使古老符号融入现代生活场景。还可借助数字技术开发昆仑神话主题的数字文创产品。例如，将昆仑山、西王母等符号转化为限量版数字艺术品，依托区块链技术实现文化产权的确权与流通，满足年轻群体对文化消费的数字化、社交化需求。或是针对年轻群体对文化消费的数字化、社交化需求，开发具有社交属性的数字文创产品。例如，设计可在社交媒体平台展示的昆仑神话主题数字头像、表情包，用户购买后可在微信、微博、抖音等平台使用，从而形成文化符号的社交传播。

依托昆仑神话IP资源构建多产业协同发展模式，通过跨领域融合与产业链延伸将文化资源转化为产业动能。例如，聚焦昆仑神话的故事体系与符号元素，推动影视、动漫、舞台剧等多元媒介的IP孵化。深度挖掘昆仑山、西王母、大禹治水等符号的叙事内核，联合高校科研团队与文化机构开展主题研讨会，系统梳理神话故事中的时空脉络与精神内涵，结合现代观众审美需求提炼英雄抗争、自然崇拜、文明起源等普适性主题，开发系列化、品牌化影视剧本与动漫脚本，构建具有辨识度的神话IP矩阵。同时，加强IP的跨媒介转化，推动单一作品的系列化、衍生化发展。例如，将影视角色形象授权至数字游戏等领域，同步推出盲盒手办、文具套装等衍生品，扩大符号影响力与产业辐射范围。还可依托西王母长生、祥瑞等文化意象，整合地方生态资源与康养产业，构建特色文化康养业态。比如，联动昆仑山景区打造“仙草秘境”主题康养度假区，开发灵泉沐浴、药膳养生等体验项目，将神话中的仙草图谱转化为可体验的草本种植园，配套建设西王母文化体验馆与禅修中心，构建特色文化康养业态。

昆仑神话中的中华文化符号是地方文化产业发展的“源头活水”，其共享性为跨区域文化产业协同提供了可能。未来，各地在文化产业发展中需进一步加大文化叙事深度，将昆仑神话文化元素融入教育、体育、康养等产业，形成多元化的文化产业生态，让昆仑神话成为提升地方文化软实力、推动中华优秀传统文化创造性转化的重要引擎。

【作者单位：新疆和田学院艺术学院、民族文化创意产业研究中心；本文系教育部人文社会科学研究青年基金项目“昆仑神话的中华民族共同体元素挖掘与视觉形象设计研究”（24YJCZH368）】

# 深度解构昆仑神话符号价值 重铸传统文化竞争力

# 探索党建思政融合路径 提升高校育人效能

□ 张耀元

在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，高校承担着培养担当民族复兴大任时代新人的战略使命，推动思想政治工作与党的建设深度融合具有重要意义。部分高校党建工作侧重于组织建设和理论学习，思政教育多依托课程与活动开展，二者尚未形成深度协同的育人合力，削弱了育人资源的整体效能。随着立德树人根本任务的深入推进，探索党建与思政教育的一体化融合路径成为破解高校育人瓶颈的内在要求。基于此，文章将立足高校育人实践的现实困境与发展需求，探索党建与思政教育深度融合的科学路径，旨在为培养兼具专业素养与家国情怀的时代新人提供方法参考。

## 构建协同育人机制 强化协同理念

高校党建与思政教育一体化建设的核心路径在于构建强有力的“党建+思政”协同育人机制，并强化协同理念，通过系统性设计、制度化安排和常态化运行将党的政治优势、组织优势、思想优势与课程教学的知识传授、能力培养过程深度融合，最终实现育人效果的最大化。

构建“党建+思政”协同育人机制，学校党委需建立由组织、宣传、教务、学工、院系党组织多部门参与的常态化联动机制，通过定期沟通，修订完善相关规章制度，将教师参与党建活动、落实课程思政要求作为职称晋升、评优评先的核心评价

指标。在人才培养方案、课程大纲的制定与修订过程中，组织专家与一线教师共同研制具有专业特色的“课程思政融入指南”，以使价值塑造的要求能够精准、自然地贯穿于知识传授和能力培养的全过程。

同时，应重点培育一批批精通党务工作又深谙专业教学的教师党支部书记，发挥其示范引领作用，带动党员骨干教师自觉将党的创新理论、国家发展成就等鲜活素材有机融入专业教学，实现价值引领与知识传授。专业课教师要结合学科内容阐释国家战略与优秀文化，党组织活动则需积极融入专业元素，使学生在专业学习的同时，自然理解国家政策导向与文化价值根基，增强专业认同与国家认同，从而全面提升育人质量与效能。

## 整合教育资源 丰富教学内容

在课程教学方面，理工科课程应重点融入科技报国使命教育内容，将重大科技攻关历程转化为工程伦理教学素材，以此来激发学生的家国情怀和使命担当，增强其社会责任感和职业道德意识。人文社科课程则要强化马克思主义立场方法训练，增加案例，案例中要融入治国理政的智慧解读。艺术体育类课程突出中华优秀传统文化传承，培育学生的文化自信。

应创新教育资源呈现形态，将党的理论成果转化为学科前沿动态图表、政策文件改写成专业应用场景剧本，让学生能够更好地感受抽象理论，所有教育资源按学科门类归集分配，确保育人元素嵌入教学

全环节。

此外，高校还应整合网络资源，包括党史文献数据库、虚拟红色展馆、学科思政案例库等数字资源，开发理论研修与专业学习的交互式课程包。具体可利用虚拟现实技术构建红色展馆，让学生身临其境地感受革命传统和伟大精神。同时，积极建设共享的学科思政案例库，汇聚各专业领域将思政元素有机融入教学的优秀实践范例，以此来激发学生的思政学习兴趣，增强思政教育教学的吸引力和实效性，最终服务于培养全面发展的高素质人才的根本任务。

## 创新教学方法 拓展实践平台

实现党建与思政教育在课堂教学中的深度一体化，专业课程教师需系统梳理学科知识点与党的创新理论、核心价值观以及优秀传统文化、行业精神的结合点，将这些思政元素融入知识讲授。具体实践中，教师可在工科课程中分析重大科技工程背后的奋斗精神，在文史课程中阐释历史事件蕴含的政治智慧。

教学过程中可围绕党建与思政主题组织学生开展专题辩论、进行优秀党员事迹案例分析、开展角色扮演模拟政策讨论、让学生在互动探究中深化理解认同等。这些教学方法的应用必须配套建设共享型教学资源库，具体包括融合案例库、示范教案库、数字素材库等，并且应提供常态化教师培训、建立有效的激励机制，认可教师在融合教学上的创新努力和实际投入。

中枢支撑成长风险智能预警，形成全方位、立体化育人生态圈。

以学生成长支持系统为核心，构建“知心谈话+专班研判+帮扶记录+追踪考核”全链条管理模式，落实困难学生“一人一策一专班”动态帮扶机制。

将“人工智能素养”纳入教师培训体系，助力教师快速提升AI应用能力，通过数字迎新系统前置心理评估，生成心理健康成长报告，协同学院、家长等多方力量，实现帮扶成效可视化、管理过程可追溯。

## 贯通数智融合路径 构建AI赋能智慧教育新体系

高校应以数字化转型推动教育理念革新，以AI赋能重塑育人模式，着力构建“数据驱动、AI赋能、三全育人”的新型思政教育体系。通过智能中枢平台实

现教学科研全场景覆盖，AI思政创新实验室推进理论实践协同发展，虚拟辅导员系统提供个性化成长服务，形成“技术筑基—理论深化—服务提质”的融合创新范式。依托AI思政创新实验室持续推动思想政治教育政、产、学、研结合，多元一体化发展，努力在学术研究上做专、在学科建设上做强、在服务效能上做优，强化思政教育数字化转型的理论支撑和平台保障。

未来，高校应以数字化转型为引擎，紧紧围绕立德树根本任务，将党中央关于教育强国建设、人工智能赋能教育变革的战略部署转化为铸魂育人的生动实践，为培养担当民族复兴大任的时代新人开辟数字化转型新路径，为构建中国特色、世界水平的教育现代化体系贡献力量，奋力书写教育强国建设数字化新篇章。（作者系澳门科技大学国际学院硕士在读）

□ 卢成林

当今时代，我国深入实施国家教育数字化战略，以人工智能为代表的数字技术飞速发展和广泛应用，已经成为驱动教育变革的强大动力，教育领域掀起了“AI+”研究与应用热潮。人工智能等新兴技术对思政课教学的赋能，规避了传统“填鸭式”教学和重复性输出的弊端，将传统理论教学转变为更具互动性、实践性和时代性的课程。高校应全面推动思政课高质量发展与教育数字化转型，开启“AI+思政课”教学改革之旅，深度融合AI技术与思政教学，为思政课教学改革的内涵式发展注入强大动力。

## 筑牢思政课堂主渠道 打造智慧育人新高地

AI与思政教育的深度融合，是技术

发展与教育创新的必然趋势，促使高校教师从传统“知识传授者”转变为“价值引领者”，构建“技术赋能”的新型教育生态。

高校要以数字化变革为契机，通过搭建思政教育资源平台夯实教育基础，开发智能大模型革新思政教学模式，形成“资源整合—智能服务—质量管控”三位一体的智慧思政教育体系。搭建覆盖“国家级—省级—校级”三级资源的“大思政”资源库，纵向聚合示范课程、横向集成多家高校特色学科资源，形成案例库、论文库、虚拟仿真课程库和视频资源库四维矩阵。

## 深耕“三全五育”理念 构筑立体化育人生态圈

聚焦“三全五育”育人理念，通过精准帮扶系统实现困难学生全过程追踪，智慧社区平台整合德智体美劳培育资源，数据