

科技赋能区域“数治” 破壁垒促协同提效能

□ 宋博

区域治理中的数据整合,不只是对海量数据的简单汇聚,更是对数据的深度挖掘与分析,可为科学决策与服务优化提供有力支撑。协同路径创新,需要聚焦打破区域治理各主体间的壁垒,通过创新机制,推动信息高效流通、资源充分共享、政策深度协同,实现各治理主体的高效联动。

构建多方主体协同机制 强化数据治理内生动力

区域治理中,数据治理的内生动力是推动数据整合与协同的核心。构建多方主体协同机制,可有效加强数据治理的内在驱动力。

各级政府部门需明确自身在数据治理中的主导责任,引导企业、社会组织及公众积极参与。政府部门需依托数字化平台建立跨部门协作机制,积极借助云计算与大数据等技术,搭建统一的数据治理架构,明确各主体权责边界,形成“数据共享—业务协同—治理优化”良性循环。

推动企业与社会组织成为数据治理的重要参与者。企业掌握大量市场运行数据,而社会组织则贴近基层需求,通过政企合作、政社协同,可丰富数据来源,优化治理决策。

强化公众参与,提升数据治理透明度,通过引入政务App、区块链技术,保障公众知情权和监督权,增强数据治理的公信力。

完善跨区域数据共享平台 破除区域信息交互壁垒

区域治理中,跨区域数据共享是实现区域协同治理与资源优化配置的基础。信息技术的飞速发展,为数据处理、数据分析、数据运用及数据共享提供了强有力的技术支撑。

应积极利用先进信息技术,不断完善跨区域数据共享平台,通过跨域信息共享,打破传统区域治理中信息交互壁垒,推动区域治理效能提升。例如,可利用云计算和边缘计算技术构建分布式数据共享网络;通过云端集中存储与边缘节点协同处理,保障数据实时共享,降低传输延迟,满足应急管理、交通调度等场景的高效协同需求;通过制定跨区域、跨行业的数据交换协议,确保不同系统间的数据可识别、可对接。

应明确数据权属、使用权限和安全责任,通过制度规范保障跨域共享的可控性与合规性。例如,杭州市在构建“城市大脑”平台过程中,通过《公共数据共享管理细则》明确政府部门、公共机构及企业的数据管理边界,建立分级分类授权机制,结合数据加密与脱敏技术,确保交通、环保等领域数据在共享中的权责清晰与安全可控,有效推动跨部门协同治理能力的提升。

深化区块链技术赋能 保障数据安全可信流通

数据的安全性与可信度直接关系协同治理的成效。在区域治理过程中,应积极

利用现代技术,破解数据共享中的安全顾虑与信任难题,提升区域治理的协同治理成效。区块链技术作为一种分布式数据库技术,深化其在区域治理中的有效运用,能有效保障数据安全可信流通。

一方面,区块链技术凭借去中心化、不可篡改与可追溯等特性,能构建更安全、透明的区域数据流通体系,为治理现代化提供技术保障。在跨部门协作中,通过将数据上链存储,能完整记录数据来源、流转路径和使用情况,既便于监管审计,又有效防止数据篡改,确保数据全流程可追溯。例如,在疫情防控中,部分地区采用区块链技术管理物资调配信息,确保关键数据的真实性与公信力。

另一方面,可运用区块链的智能合约技术预设规则自动执行数据共享协议,减少人为干预,提高协作效率。例如,城市信用体系建设中,区块链技术智能合约可实现跨部门信用数据的自动比对与联合奖惩,提升联合监管效能。

最后,区块链技术的加密机制能强化数据安全防护。通过零知识证明等技术,可在不暴露原始数据的前提下完成验证分析,有效平衡数据共享与隐私保护的需求。区块链技术的深度应用,不仅能筑牢区域数据流通的安全基石,更能通过建立可信环境促进各主体间的深度合作,为区域治理提供关键支撑。

建立动态评估反馈体系 优化协同路径实施效能

区域治理过程中的数据整合与协同,

还应积极利用先进技术,建立动态评估反馈体系,及时发现问题并调整策略,提升区域治理效能。

一方面,可依托大数据技术,构建“监测—评估—优化”闭环动态评估反馈体系,对数据共享频率、使用效率、治理成效等关键指标进行量化监测,实时跟踪数据协同共享的实施效果。

另一方面,可引入人工智能算法,通过模式识别预测潜在风险,为决策提供前瞻性建议。例如,浙江省依托“政务数据共享枢纽平台”,运用大数据分析与机器学习技术,创新构建“数据共享健康度评估模型”,通过设定共享响应时效、数据调用频次、接口稳定性等12项核心指标,结合AI算法动态监测各部门的数据协同行为,实现了对各部门数据协同效能的实时评分。

科技赋能区域治理的数据整合与协同的路径探索,核心在于以科技力量推动区域治理体系向智能化、高效化转型。本文主要从协同机制构建、跨区域数据平台完善、区块链技术应用、动态评估反馈体系建立四个维度出发,探索如何借助科技,提升区域治理的内生动力,并有效破除信息交互壁垒,保障数据的可信流通,推动区域治理数据整合与协同优化。随着人工智能、大数据等先进技术的深化运用,区域治理将进一步提升跨部门、跨层级的协同水平,实现资源配置优化与公共服务提质增效。

(作者系中共盘锦市委党校讲师)

□ 王兴旺 黄平 彭洁

党的二十大报告提出,要“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”。为贯彻落实好党的二十大精神,应立足应用型本科院校人才培养的实际,从中找出传承和弘扬中华优秀传统文化的契合点,通过大思政课形式展示其蕴涵的独有的精神标识和文化精髓,融入到应用型本科人才培养全过程,进一步增强学生的文化自信自强,助力应用型本科院校实现立德树人,培养服务于经济社会高质量发展的高素质专门人才,为中国式现代化作出更大的贡献。

中华优秀传统文化融入应用型本科院校大思政课教育具有重要意义。一是对中华优秀传统文化传承的实际需求。五千多年的历史发展进程,中华民族创造了璀璨辉煌的优秀传统文化,给予无数中国人以精神滋养。近年来,随着经济快速发展和信息时代冲击,一些道德困境问题日益显现,研究将中华优秀传统文化融入应用型本科教学,不仅能丰富人的社会化理论、发展心理学及中国古代“知行合一”哲学思想等研究,更能有效促进新时代大学生坚定和增强文化自信,具有重大的理论价值与实践意义。

二是丰富应用型教育理念的发展需求。应用型教育理念蕴含的“知行合一”理念是中华优秀传统文化的重要实践途径。理论上,深入探究中华优秀传统文化与“知行合一”的内在联系及其相互促进关系,可以更好地挖掘和彰显传统文化所蕴含的智慧、价值理念。同时,教育培养人的素养从认知能力向应用能力和实践能力转变,从“重知”到重视“知行合一”,也是应用型本科院校人才培养应有之义。

三是提升思政课“三性一力”(思想性、理论性、针对性、亲和力)的教学需求。应用型本科院校思政课教学理念上,应坚持理论教学与实践训练并重,宏大叙事与地方特色融合、中华优秀传统文化与区域文化互鉴。

这就要求将中华优秀传统文化有效融入应用型本科院校思政课,要依托中华优秀传统文化构建师生学习共同体、凸显实践理性。学界目前对中华优秀传统文化融入研究已经取得较丰硕的成果,但是将其与应用型本科院校大思政课结合不多、深度不够,尚存在亟须解决的问题,主要有以下几方面。

一是重形式轻内容。把一些传统文化的图形标志等进行生搬硬套、机械展出,在领悟优秀传统文化内涵、掌握其思想精髓上还需下功夫。

二是重个性轻共性。中华文明是统一性与多样性、共性与个性辩证统一的整体。中华文化与民族文化如同主干与枝叶,相互依存、共生共荣。深刻理解这一关系,是铸牢中华民族共同体意识的关键。

三是重理论教学轻应用特色。没有从应用型本科院校“教育初心”“文化育人”深度把握大思政教育,中华优秀传统文化融入形式从教材体系转变为教学体系还需进一步优化提升,系统性、全面性还存在一定不足,课程与教材、育人和育才相结合的文化载体等有待完善,传统文化进校园长效机制还有待进一步优化。

因此,中华优秀传统文化融入应用型本科院校大思政课可以采取以下三种方式。一是构建大思政课育人体系。构建“党委统筹—部门联动—学院落实—师生参与”机制,以第一课堂(教学主阵地)、第二课堂(各类社团活动)为核心支撑,延伸打造第三课堂(学生社会实践)、第四课堂(网络空间),形成“理论认知—实践深化—价值内化—行为外显”的育人闭环,构建起覆盖课内课外、贯通线上线下的多维权协同育人体系,以中华优秀传统文化为核心,以应用型本科院校人才培养为教育理念,以思想政治理论课为依托,有效落实立德树人根本任务,把优秀传统文化融入贯穿教书育人全过程,实现目标、理念、课程一体化贯通,培养政治坚定、素质过硬、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是打造思政课多维度融入方式。要丰富思想政治理论课教学资源,比如,在“中华民族共同体概论”课程讲好中华优秀传统文化的历史渊源,在“思想道德与法治”课程讲好“修齐治平”的道德修养,在“马克思主义基本原理”课程讲好唯物史观方法论指引下更好地推动当代中华文化的繁荣发展。

三是创新思政课实践教学形式。综合运用好第一课堂和第二课堂,“理论认知—情感体验—实践养成”的立体化实践教学模式,要立足地方独特的文化资源禀赋,系统整合校内文化资源,同时做好课程思政建设,将中华优秀传统文化融入专业教学,形成思政课程和课程思政的有机联动、同向同行。要推进传统文化教育内容进人才培养方案、进教案课件、进文化大讲堂活动等,并创新课堂教学模式,应用现代信息技术,制作线上教学资源,录制线上课程,搭建VR教学系统,激发学生自主学习兴趣,引导学生自主思考,不断拓展中华优秀传统文化教育新途径。要打造好育人环境,做到让优秀传统文化课程可视化、直观化,系统推进中华优秀传统文化与现代工业文明、办学理念、专业特色等深度融合,形成刚柔并济、多元共生的特色文化景观,让学校的山、谷、湖、园、廊、亭、馆等校园文化景观“发声”,对学生进行多维度文化浸润,使隐性教育于无形中开展。

【王兴旺系新疆工程学院图书馆副馆长;黄平系新疆工程学院宣传部副教授;彭洁系新疆工程学院宣传部讲师。本文系2024年度教育部人文社科基金项目“新疆高校铸牢中华民族共同体意识的文化认同研究”(项目编号:XJJC1710002);2025年度新疆工程学院科研项目“中华优秀传统文化融入学校‘文化润心’工程研究”的阶段性成果】

让传统文化深度扎根应用型本科思政教学

精准发力 筑牢新时代廉政防线

□ 张羽 王婷婷

党风廉政建设是党的建设的重要组成部分,是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求。与此同时,群众权利意识在不断增强,对公平正义的期待日益提高,对党员干部的作风与能力提出了更高要求。

在此背景下,如何适应新形势、应对新挑战,持续巩固党的执政基础就成为亟待解决的重要命题。党风廉政建设直接关系到政策执行效能、社会公平正义、群众对党和政府的信任度。文章将探索新时期加强党风廉政建设实践路径,旨在明确新时期党风廉政建设的关键着力点,激发群众参与与监督的内生动力,助力国家治理体系和治理能力现代化发展。

强化理论教育 筑牢思想防线

加强党风廉政建设,让党员干部在思想上树立纪律意识和规矩意识,自觉抵制腐败,这一目标的实现需要从两方面入手。

抓好基础理论学习,牢固思想防线。党员干部必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是习近平总书记关于全面从严治党的重要论述,反复读原著、学原文、悟原理,把党的纪律规定、廉政要求、道德标准牢记于心。学习过程中要注重理论联系实际,针对不同部门的特点,分析工作中会出

现的廉政风险点,明确哪些行为绝对禁止,哪些做法需要警惕,逐步养成主动遵守纪律的习惯。

改进教育方式方法,采用更灵活、更贴近现实的手段。新媒体技术为教育创新提供了支持,党风廉政建设教育可以采用短视频、动画、在线问答等形式,把严肃的纪律要求转化为通俗易懂的内容,方便党员干部随时随地学习。教育内容要贴合岗位需要,领导干部需重点学习如何正确行使权力、履行“一岗双责”,普通党员则要掌握日常行为规范和家庭廉洁建设的要求。此外,党风廉政建设教育也应当公开违纪违法案例的细节,让党员干部直观感受到触碰纪律红线所要遭受的严重后果,从而主动远离腐败行为。

健全监督体系 从严执纪问责

党风廉政建设需要设置严格的监督和问责机制来对党员干部形成刚性约束,监督必须贯穿权力运行的每一个环节。其中,党内监督是核心,上级党组织应定期检查下级党组织的工作,采用民主生活会、述职报告、日常谈话等方式来了解党风廉政建设存在的问题,并提供问题解决的相关建议。同时,辅之以基层监督,推动村务公开、设立举报渠道、组织专项检查,让群众能够直接监督干部的行为。纪检部门、审计机构、巡视组要共享信息、联合行动,在重大项目推进中,纪检人员应全程参与,审

计部门负责审查资金使用情况,不同监督力量协同合作能够有效预防腐败,让权力在阳光下运行。监督发现问题后,必须及时处理才能让制度真正发挥作用。

对违反中央八项规定、搞形式主义、推诿扯皮等问题,必须按照纪律处分条例严肃处理。处理结果要公开通报,让所有人看到违纪的代价。问责行动的持续开展能够让党员干部时刻感到监督就在身边,这种压力可倒逼干部规范用权,主动避免犯错,从而推动党风廉政建设目标的实现。

科技赋能监督 推动群众参与

加强党风廉政建设也需要充分借助现代科技手段搭建数字化监督平台,平台整合各部门数据资源,以实现对权力运行的全流程监控。监督人员可利用大数据分析公职人员的履职轨迹、资金流向等信息,自动识别异常行为;利用区块链技术增强数据防篡改能力,让监督结果更具公信力,让腐败行为在技术面前无所遁形。

除了搭建数字监督平台,党风廉政建设也需要群众参与,利用群众力量构建一个全民监督网络,通过简化举报渠道、优化反馈机制,让群众更便捷地参与到监督中来。为群众开发手机举报App、微信小程序等线上平台,提供一键举报、实时查询进展的功能。群众只需填写基本信息并上传文字、图片、视频证据即可完成举报,还能够通过个人账号随

时查看举报受理、调查和反馈情况。为确保安全,平台应采用匿名举报与实名举报双轨制,通过数据加密技术保护举报人隐私,系统会自动将举报信息分类推送至对应监管部门,提高问题查处效率。

基层社区可通过设立公告栏、微信群、电子屏的方式来定期公开惠民政策落实、项目资金使用、集体资产变动等关键信息,便于居民对照核实,及时揪出虚报冒领、克扣截留等问题。对查实的问题,通过“曝光台”公开整改结果,通过将群众监督与专业监督结合形成多层次、立体化的监督网络,从而让腐败行为在群众监督下无处藏身。

新时期,加强党风廉政建设需立足时代特点与实践需求强化理论教育,帮助党员干部树立坚定的理想信念;将大数据、区块链等技术融入权力运行全过程,实现监督精准化、透明化;还应推动群众参与监督,增强“不敢腐”的震慑效应。未来,党风廉政建设应开发更智能、更便捷的监督工具,完善群众参与机制,降低监督门槛,增强反馈效率,推动全面从严治党向基层延伸,从而为新时代党和国家事业发展营造更加清正、务实、高效的政治环境。

(张羽系哈尔滨市道外区人民法院党组副书记、副院长;王婷婷系黑龙江大学法学院博士研究生在读、哈尔滨市道外区人民法院行政审判庭副庭长)

顺应时代发展大势

以非凡的魄力吹响了改革开放的嘹亮号角,邓小平同志以高瞻远瞩的战略眼光,提出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。在经济全球化浪潮中,全面推进社会主义现代化建设成为大势所趋。邓小平同志把握历史关键节点,准确判断出和平与发展的时代主题,使中国经济步入了发展的快车道。从农村家庭联产承包责任制到经济特区建设,从社会主义市场经济体制确立到加入世界贸易组织,改革开放极大解放和发展了社会生产力。

四十余年的伟大实践证明,改革开放是中国共产党把握历史发展规律和大势作出的及时决策,顺应了中国要发展要富强、人民物质生活水平要改善要提高的历史大势,取得了人类历史罕见的发展奇迹。

引领复兴伟业 回答时代之问

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,中国共产党站在更高的历史起点,确立了习近平新时代中国特色社会主义思想在全党的指导地位,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国

共产党统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,积极引领复兴伟业,扎实推进各项事业共同发展:全面深化改革取得重大突破,民主法治建设迈出重大步伐,生态文明建设成效显著,强军兴军开创新局面,维护国家安全成就斐然。这一系列历史性成就是党对时代之问的有力回答,推动党对历史发展规律和大势的认识不断深化,达到了历史新高度。

历史发展有其固有规律,时代潮流浩浩荡荡,规律如洋下潜流,大势似湖面起澜。马克思主义唯物史观和辩证法揭示了历史发展规律的基本方向,不断凝聚合力,创造时代潮流。实践发展永无止境,认识真理永无止境。中国共产党对历史发展规律的认识,随着实践发展而不断深化。继往开来,借古鉴今,新征程上,全党必须更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,增强历史自觉、发挥历史主动、坚定历史自信,创造新的历史伟业,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,不断提高把握历史规律、洞察时代大势的能力。

(作者单位:北京师范大学马克思主义学院)

把握历史发展规律

□ 王博雄

以史为鉴,察往知来,于历史深处汲取智慧与力量,是中国共产党的优良传统。习近平总书记曾对如何研究党的百年奋斗历程作出具体指示,特别强调要“深入研究历史发展规律和大势,始终掌握新时代新征程党和国家事业发展的历史主动,增强锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量”。历史发展规律和大势并非抽象的臆断,而是切身体现在中国共产党带领人民取得革命、建设乃至改革开放的伟大成就的每个章节。

顺应革命大势 点燃革命火种

20世纪初,帝国主义国家的资本输出和战争掠夺不断加深,内部矛盾持续激化,引发了第一次世界大战,而俄国十月革命的成功则开辟了人类历史新纪元,给苦苦探寻救亡图存道路的中国送来了马克思列宁主义。中国共产党在战争与革命的时代主题下诞生成长。

马克思主义是党的根本指导思想,为把握历史发展规律提供了科学的世界观和方法论。在运用马克思主义分析中国社会

现状的过程中,中国共产党人深刻把握社会主要矛盾,团结一切可以团结的对象,经过28年的浴血奋斗,最终取得了新民主主义革命的伟大胜利。

顺应国家大势 奠定制度根基

20世纪中叶,中国共产党在广大人民拥护下取得了解放战争的辉煌战果,成功建立了人民当家作主的新中国。为迅速发展经济特别是集中发展大工业,改变中国积贫积弱、工业薄弱的落后局面,中国共产党毅然迈开了社会主义革命和建设的步伐,通过对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,创造性地采取逐步过渡方式分阶段地以较为和平的方式确立了社会主义基本制度,为后续中国发展的辉煌成就奠定了制度根基。

历史发展规律在实践中探索,中国共产党同样在探索过程中经历曲折和失败,在总结经验过程中进一步提升自身把握历史发展规律的能力。

顺应发展大势 开创改革新局

1978年,党的十一届三中全会如春雷乍响,实现了伟大历史转折。中国共产党