

童声启程育同心 青春实践共筑情

——浅谈中华民族共同体意识的情感培育之路

□ 吕湘阳

中华民族共同体意识的关键要素之一在于价值认同。情感认同作为其内源性动力,是通过情感交互实现价值内化的动态过程。将铸牢中华民族共同体意识融入大中小学思政课教学,必须遵循不同阶段学生的认知规律和情感发展特点,构建起从道德情感到使命信仰的渐进式培育路径,使共同体意识真正根植于学生的精神世界。

小学阶段:夯实道德情感根基

中宣部、教育部联合印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》,在“课程目标体系”中指出:“小学阶段重在培养学生的道德情感。”这一阶段的情感教育,可以通过符号互动、具身认知和情境浸润的方式,将抽象的中华民族共同体意识转化为具体可感的情感图式,帮助学生初步形成对中华民族共同体的情感认同。

符号互动搭建文化纽带。通过跨文化角色代入,如“小小讲解员”,引导小学生以角色代入实现“他者故事”向“自我经验”的转化。通过跨地区“书信手拉手”等活动促进不同地区学生交流交融,强化“多元一体”的集体意象。具身认知激活情感共鸣。具身认知教育通过肢体语言激活情感共鸣,通过歌舞实践构筑民族团结的情感联结。新疆多校创新编排民族舞、国风课间操,让学生在载

歌载舞中增进对不同民族文化的了解,深化“亲如一家”的情感联结。情境浸润厚植历史记忆。借校园场景营造沉浸式文化认同场域,如新疆阿克苏地区温宿县第七中学打造以秦和楼、汉风楼等命名的校园建筑群,通过实物景观还原五千年历史场景,让学生在日常生活中直观感知中华文化脉络。这种浸润式的教育模式在全疆推广,在实践中结出令人振奋的果实:当记者询问新疆喀什小学生“你是塔吉克族还是维吾尔族”时,孩子挺起胸膛回答“我是中华民族!”——这句充满自豪与力量的宣言,正是情感表达教育激活民族认同、铸牢共同体意识的生动写照。

中学阶段:深化文化实践认同

“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。”习近平总书记的论述为青少年中华民族共同体意识培育指明方向。中学阶段思政教育要聚焦文化认同建构,通过沉浸式文化体验与多样化实践活动,引导学生在知行合一中深化对中华民族共同体的认同。

文化场域浸润实现认知重构。在体验的场域中,从思政小课堂走向社会大课堂,学生通过参观各类博物馆、纪念馆、革命旧址等,在全景式的展览和交互式的体验中感受各民族交往交流交融的历史和文化,了解波澜壮阔的中华民族形成的发展脉

络,增强情感认同。多模态互动实现深层次情感认同。多模态互动通过内容、方法、形式三重路径深化情感认同。内容上,融入中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,结合传统节日开展教育。方法上,设计剪纸、扎染、汉服礼仪等可触可感的实践课程,增强文化体验趣味性。形式上,组织“诵经典、习礼仪、学国艺”等校园活动,让学生在沉浸式参与中传承文化基因,潜移默化铸牢中华民族共同体意识。

大学阶段:熔铸使命信仰担当

大学阶段作为价值观形成的关键时期,其情感教育需要实现从“情感共鸣”到“使命信仰”的质性跃迁。这一阶段的情感教育需构建“理论阐释—情境重构—实践确证”的三维育人体系,引导学生践行使命担当。

理论阐释要深植历史认同。通过近代史教学,既呈现民族屈辱的创伤记忆,更凸显中华儿女救亡图存的精神图谱。当《逃出大英博物馆》短剧引发“文物归还”辩论时,可引导学生用历史唯物主义分析殖民遗产与民族复兴的深层关联,在历史经纬中理解文化主权的当代价值,筑牢共同体意识的思想根基。

情境重构需激活数字记忆。大学生自创的舞台剧、微短剧正成为思政教育新载体。《逃出大英博物馆》那一年的春节,他们是在战斗中度过的》等作品通过文物拟人化、历史情境具象化,实现当代青年与历

史人物的跨时空对话。《觉醒年代》等影视剧以平民视角重塑英雄形象,让红色信仰在“无障碍共情”中完成代际传承。当课本人物化作荧幕“顶流”,信仰的力量便在数字场域中完成青春化表达。

实践确证要打通知行转化。通过社会实践、志愿服务等多元渠道,构建“认知—情感—价值”的实践链条。学生走进乡村振兴现场感知脱贫攻坚伟业,在科技园区见证创新驱动发展,于国际交流中体会大国担当。这种具身化的国情教育,让青年在服务社会中理解“国之大者”,将个人成长嵌入民族复兴坐标系。

从童声宣言到青春实践,中华民族共同体意识的培育之路呈现出鲜明的代际传承与创新发展的辩证统一。当新疆孩童的铿锵宣言与大学生创作的数字短剧形成时代回响,当校园里的民族歌舞与社会实践的田野调查构成教育闭环,我们看到的不仅是情感认同的阶梯式递进,更是价值信仰的螺旋式升华。站在新的历史方位,唯有持续深化大中小学思政课一体化育人功能,让共同体意识从情感共鸣升华为价值信仰,才能培育出兼具文化根性与时代精神的接班人。

【作者单位:新疆工程学院马克思主义学院;本文系2023年新疆维吾尔自治区高校基本科研业务费科研项目“中华民族共同体意识融入大中小学思政课一体化建设研究”(XJEDU2023J053)阶段性成果】

以『低空+』擘画文旅融合新图景

□ 陈凯帆

当前,低空文旅发展迎来黄金窗口期,从首次提出鼓励探索“低空飞行旅游”,到鼓励低空飞行新业态发展,再到鼓励打造多样化、差异化低空飞行旅游产品,政策体系的稳定支持,推动低空文旅从规模化向规范化、精品化转变。低空文旅作为低空经济发展赛道的新星,在促进文旅产业高质量发展、文旅景区精细化管理、文旅服务提质增效,推动文旅开拓多样化、智能化和可持续的消费场景具有重要意义。

打造区域经济、城市品牌与游客体验新引擎

“低空+”文旅的兴起,促使文旅行业进入创新融合发展的新阶段,不仅提升区域经济发展活力,还助力城市品牌建设和游客体验升级,丰富文旅产业的文化价值和综合效益。

激活区域经济,延伸文旅产业化链条。在上游研发端,利用数字技术,开发经济型、绿色环保飞行器,助推低空制造业前端升级;在中游市场端,通过整合空域资源,创新发展“低空+文化”“低空+体育”“低空+会展”等模式,延伸产业链条;在下游消费端,运用大数据和智能化手段,设计个性化、多元化低空旅游产品,实现供需高效匹配。例如,浙江杭州建德航空小镇依托空域资源,打造“航空+旅游+文化”的特色产业链,实现研发、制造与应用服务完整闭环。

赋能城市品牌,带动文旅现代化转型。低空文旅融合发展为城市创新发展带来新的契机,有助于整合文化、景区资源,建设空中地标,塑造城市新形象、新品牌与新标识。例如,四川成都开启“熊猫飞”的低空旅游航线,辽宁沈阳基于法库通用航空产业基地构建“通航小镇”IP。此外,低空文旅推动景区智慧化管理与智能化服务,实施地面与空中立体化管理,带动文旅现代化、数字化、信息化转型。例如,安徽黄山景区探索“景区+无人机配送”服务,巧妙解决物资运输难问题。

提升游客体验,推动文旅场景化革新。当前低空文旅应用场景涵盖空中观光游览、飞行体验、交通接驳、航空文化、景区运输等领域,衍生出航空主题酒店、航拍摄影、航空研学等特色服务,推动低空文旅从“小众体验”逐步向“大众消费”转型。例如,安徽合肥祥源文旅基于祥源花世界开创“空中花海”观光项目;广东深圳湾打造全球首个海上低空婚庆走廊。除体验感升级外,低空文旅也促进景区服务升级改造,激发游客二次消费与深度体验。例如,云南丽江在低空游览项目中建立严格飞行安全检查和紧急情况应对机制,确保游客在俯瞰丽江景色时安全有保障。

构建形态、情态与生态三位一体新格局

当前,低空文旅正处于快速发展阶段,发展潜力巨大但也面临诸多挑战,如政策法规不健全、安全保障体系不完善、运营成本高等。为实现高质量发展,低空文旅应聚焦“低空+”文旅新形态、新情态与新生态,驱动低空文旅走向产业强、服务优、品牌响的新阶段。

建立立体式“低空+”文旅新形态,形成空间重构、功能拓展与运营创新的共生圈。一方面,可开通多条城际低空快线,打造城市空中走廊。通过整合水陆空资源,探索联程接驳、空铁联运与无人机运输等新型空域发展模式,实现多层次、多维度的文旅体验。另一方面,要加强核心技术创新,挖掘低空文旅多功能属性,如引入北斗立体网格智联网技术、人工智能、大数据等先进技术,实现精细化调度与智慧化管理。此外,还可实施跨区联动与平台化运营,突破地域界限,以文化、景观为核心载体,共同打造低空文旅品牌。开发低空文旅App,融合票务购买、飞行规划、轨迹记录与社交分享等功能,构建数字社区。

创造沉浸式“低空+”文旅新情态,培育情感需求与体验情景的在场感。首先,加大低空文旅项目宣传力度,在社交媒体、短视频平台投放广告,开展旅游展会、低空主题活动等,并邀请旅游博主、网红达人参与体验、分享经历,提升项目知名度。其次,塑造低空文旅IP,形成社交打卡点,满足多样化情感需求。融入既有文化标识,设计独特飞行路线,如在历史文化名城推出“空中丝绸之路”航线。设置特色打卡拍照点,激发游客参与热情与分享欲望。结合流行元素,推出空中动漫展、电竞飞行赛等活动,在飞行中模拟动漫场景、电竞场景,增强游客的文化体验感与在场感。

塑造矩阵式“低空+”文旅新生态,实现政策服务体系、安全综合保障和人才内外流动的畅达性。其一,强化政策支撑,优化营商环境。政府可通过设立低空文旅发展专项资金,激励企业加强技术研发与市场推广。实施网上空域审批制度,遵循“即报即批即飞”原则,提高审批效率;制定低空文旅运营规范条例,确保良好的市场发展环境。其二,完善配套服务建设,筑牢安全底线。一方面,要建设低空飞行相关起降点、跑道、停机坪等设施,提供飞机维修与应急救援保障服务;另一方面,要加强对企业低空飞行项目监管,定期对飞行人员资质、企业安全检査制度进行核查,把好低空文旅“安全带”。其三,培育本土高层次人才,引进国外优秀人才,提供人才保障。企业可加强与航空院校合作,建立集飞行员、导员、科技工程师、运营员于一体的网络人才库,实现岗位精准匹配;同时,积极引进国外优秀人才,吸收先进经验与发展模式,促进内外资源循环流动,提升低空文旅发展质量。

【作者系河南省社会科学院新闻与传播研究所研究实习员;本文系2024年河南兴文化工程文化研究专项项目“‘China Travel’背景下河南国际传播的发展机遇与创新路径”(2024XWH146)阶段性成果】

□ 金志利

高校思想政治教育的传统模式正面临双重挑战。一是短视频、社交媒体的普及应用塑造了碎片化的信息接收习惯,传统思想政治教育单向灌输式的理论讲授难以触发学生深层价值认同。二是全球意识形态博弈的复杂化对思政教育提出了更高要求,即思政教育既需要筑牢学生的理想信念根基,又要培养其应对智能时代伦理困境的思辨能力。人工智能技术的迅猛发展为破解这一困境提供了新思路,基于情感计算的学习分析能精准识别学生的认知盲区,生成式AI则能创造虚实融合的价值体验空间。在此背景下,开展人工智能赋能思政教育的研究具有重要现实意义。构建沉浸式、个性化的智能教育场景有助于将社会主义核心价值观转化为学生可感知、可参与的生命体验。同时,AI辅助决策系统也能为师把握学生思想动态提供支持。因此,本文将从高校思想政治教育智能化转型的必要性入手,探索人工智能赋能高校思想政治教育的路径,旨在为高校思政教育创新提供参考。

高校思想政治教育智能化转型的必要性

在全国教育大会上,习近平总书记进一步强调,要“深入实施国家教育数字化战略”,这为新时代高校思想政治教育创新发展提供了根本遵循。当代高职学生成长于

数字技术高度渗透的环境,信息接收习惯呈现碎片化、可视化特征,注意力易被移动终端分散。对于这一问题,智能化工具通过分析学生在数字平台的行为轨迹,能够精准识别其兴趣盲区与认知瓶颈,动态调整教学内容呈现方式,使原本静态的知识体系转变为可感知、可交互的认知过程,从而有效弥合高职学生理论学习与实践体验之间的鸿沟。

高校思想政治教育智能化转型的根本原因在于技术革命对人才素质结构的重构压力。产业升级浪潮中,企业对劳动者的要求越来越高,劳动者既要有精湛的技艺,又要具备高度社会责任感、创新意识与协作精神。在人工智能逐步替代重复性劳动的背景下,智能化转型正是确保思政教育深度介入人才培养全链条的关键支点。

人工智能赋能高校思想政治教育的路径

构建智能化思想政治教育平台。人工智能背景下,高职院校思政教育的发展需构建智能化思政教育平台,整合课堂教学、实训操作、校园活动等多维信息分析学生的认知倾向与行为模式。其中,针对高职学生实践性强、理论学习耐力不足的特点,平台可自动划分知识难度层级,将抽象价值观转化为阶段性学习目标,并根据学生讨论话题的热度变化实时调整校园文化活动的主题设计,确保价值引导与学生兴趣同频共振。构建智能化思想政治教

育平台的另一关键在于建立师生双向互动通道,当检测到班级整体对“职业道德”概念理解不够准确深入时,平台应自动建议教师采用案例对比分析法,并同步向学生推送行业纠纷调解的模拟任务,强化其对职业道德的正确认知。此外,还需构建跨校际的思政资源协作网络,使不同区域高职院校共享产教融合中的典型思政案例,利用人工智能技术对案例进行本土化改造,从而既保证教育内容的规范性,又增强与区域产业特色的契合度。

创新思想政治教育内容与形式。人工智能赋能思政教育内容创新需利用自然语言处理技术将传统教材中的理论解构为可嵌入专业课程的知识节点,对于护理专业学生,人工智能可将“社会责任感”具象为急救操作规范,在虚拟仿真系统中设置突发急救场景,让学生在实施急救时自然体会沟通处置与技术伦理的重要性。智能算法可持续追踪社会热点演变,及时生成反映新时代精神的教学素材,保障思政课程内容与真实社会相关联。在思政教育形式创新上,教师可借助虚拟现实技术模拟职场场景中的道德困境,让学生在决策冲突中作出选择,系统记录其选择路径并生成价值观发展曲线;利用增强现实技术能将党史学习教育融入校园实景,学生在实训楼走廊扫码即可观看技术革新史上的党员先锋事迹,从而将抽象价值观转化为具体的认知和情感共鸣,增强对党的认同感和使命感。

东北抗联精神淬炼新时代党员党性

□ 魏 民

东北抗联精神是中国共产党领导下,东北抗日联军在14年艰苦卓绝的斗争过程中形成的宝贵精神财富。这一精神谱系与新时代党员的党性修养要求高度契合,通过理论武装、初心践行、作风磨砺,担当培育与生态营造等路径,能够将东北抗联精神转化为党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的实践动能,为实现中华民族伟大复兴提供精神支撑。

在极端恶劣的自然环境与残酷的战争背景下,抗联将士用鲜血和生命铸就了彪炳史册的东北抗联精神,其核心内涵可从三个维度展开解析。一是忠贞不渝的理想信念。抗联将士始终以马克思主义信仰和共产主义理想为精神支柱。杨靖宇牺牲前曾写下“哪怕是破腹惊心,也不变节,不投降!”的誓言,这种对党的忠诚、对革命事业的坚定,是抗联精神的核心内核。二是百折不挠的斗争意志。抗联将士长期在严寒、断粮断衣的困境中作战,创造了诸多生存奇迹,他们始终坚持“没有条件创造条件

也要上”。这种超越生理极限的顽强意志,是抗联精神的实践特质。三是血肉相连的团结品格。抗联始终坚持党的领导,整合东北各阶层、各民族的力量,建立抗日统一战线。朝鲜族、满族、蒙古族等各族群众冒死为抗联送粮、送药,形成了军队打胜仗、人民是靠山的动人情景。这种军民团结、协同作战的品格,是抗联精神的力量源泉。

东北抗联精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,既蕴含党性修养的核心要素,也为新时代党员锤炼党性提供了丰厚的滋养。党组织可将东北抗联精神有机融入党建工作,实现东北抗联精神在党性修养修养工作中的价值转化。

其一,以理想信念教育推动党员政治自觉培育。可依托东北抗联纪念馆、烈士陵园等载体开展沉浸式教育,让党员在杨靖宇纪念馆的“断粮日记”、赵一曼的“示儿书”中感受信仰的力量,增强理想信念教育的感染力。或将抗联精神纳入“三会一课”、主题党日等党建活动,形成日常学、反复学、深入学的常态化机制,最终形成以信念强自觉、以自觉促行动的良好循环。

其二,以人民为中心设计党建活动,强化党员的初心与使命意识。可借鉴东北抗联发动群众、依靠群众的经验,组织党员开展“我为群众办实事”主题实践活动,在基层治理、乡村振兴中亮身份、办实事。在党史学习教育中也可融入东北抗联军民鱼水情的历史案例,如李敏等抗联战士回忆群众冒死送饭的事迹,引导党员反思为了谁、依靠谁、我是谁等根本问题。在党员考核中,可将群众满意度纳入党员党性考核指标,促使党员将理想信念从理论层面落实到实际行动中,切实深入基层、联系群众,防止初心仅停留于口头表述而付诸实践。

其三,以东北抗联的斗争精神为引领,强化党员的责任担当意识。在党史学习教育中,可通过专题党课、参观抗联纪念馆、观看抗联题材纪录片等形式,推动党员全面了解东北抗联在极端恶劣环境下为了民族独立和人民解放,面对强敌展现出的百折不挠、英勇无畏的斗争精神。还可邀请抗联后代或研究专家开展座谈交流,讲述抗联战士的真实故事,让党员深刻感悟抗联精神中为党和人民的事业勇

于担当、甘于奉献的责任意识。在参与协同治理中,可设立党员先锋岗、党员责任区,或在重点项目、基层一线、急难险重任务中设置抗联党员突击队,让党员在急难险重的任务执行过程中锤炼越是艰险越向前的斗争品格。

东北抗联精神所蕴含的忠贞信仰、担当精神与奉献品格,正是新时代党员校准精神坐标的“灯塔”,与新时代党员党性修养的要求形成了深刻共鸣。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,各级党组织应积极用抗联精神滋养党员的党性修养,促使党员站稳立场、保持清醒、勇挑重担。而广大党员也应以自我革命为动力,将东北抗联精神火种融入党性血脉,让抗联精神在新征程中持续绽放光芒,成为引领民族复兴伟业的强大精神引擎。

【作者系中共黑龙江省委党校(黑龙江省行政学院)党史党建教研部讲师;本文系黑龙江省委党校社会科学青年基金项目“新质生产力引领黑龙江红色资源智慧化转型路径研究”(项目批准号:24DJC003)阶段性研究成果】