

# 北京房山区打造集团化办学升级版



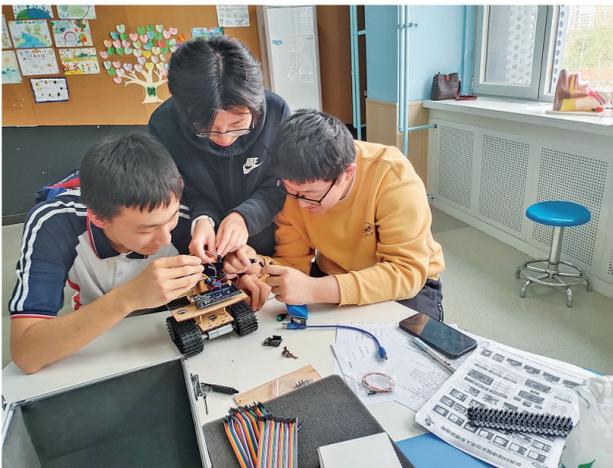
房山区首届校园“劳动体验节”



北京师范大学良乡附属中学校园一隅



北京师范大学良乡附属中学学生拔河比赛



北京理工大学附属实验学校学生进行航天科技课程太空无人车组装

按照北京市教委《关于推进中小学集团化办学的指导意见》,前期房山区在部分中学建立教育集团,随后在小学、学前陆续实施,多年来进行了有益探索和创新实践。目前,为适应“一区一城”新房山高质量发展的新形势新变化,落实推进区域教育高质量发展的新要求新部署,房山区在深化推动集团化办学改革的基础上,进一步拓宽路径、再造模式,全力激发学校办学新动力新活力,对中学集团化办学进行了再突破、再提升,成立了北京师范大学良乡附属中学教育集团、北京四中房山分校教育集团、北京理工大学附属实验学校教育集团、房山区良乡中学教育集团、首都师范大学附属中学实验学校教育集团、房山区房山中学教育集团等6个教育集团,涵盖了区域所有中学,并采取“初高贯通”等形式,进一步打破学段壁垒,畅通育人渠道,推动集团化办学优化升级进入“2.0版”。

为了更加高效统筹各类优质教育资源,充分发挥其辐射带动、示范引领、融合互动作用,全面优化本土教育资源,房山区按照“1+1+N+X”的发展模式优化了原有教育集团,形成了6个新的中学教育集团,即1所优质高中牵头校、1所引进优质教育资源校、N所本土优质初中校、X所本土相对薄弱学校的混合集团模式,实现了全区41所中学的全覆盖。优化后的教育集团,打通了多种教育资源优势互补、齐头并进、协同发展的新路径,实现了教育资源的统筹整合、集约利用,形成了强大的教育发展新合力。

## 在“合”字上求突破 形成教育集团发展的整体合力

房山是北京的教育大区,共有各级各类学校、幼儿园224所,在校生约12万人,教职工1万余人。近年来,面对全区教育布局分散、梯次较大的现状,在稳妥做好本土学校“迁、留、并、改”等工作的基础上,进一步推动教育资源加速整合。尤其是,聚焦优质教

育资源,以引进为重点,引入了北京小学、黄城根小学、十一学校、海淀教师进修学校等30余所名校,逐渐形成了高校、科研院所大力支持,名校办分校蓬勃发展,城乡“手拉手”深入推进、本土教育资源健康发展的良好态势。

为了更加高效统筹各类优质教育资源,充分发挥其辐射带动、示范引领、融合互动作用,全面优化本土教育资源,房山区按照“1+1+N+X”的发展模式优化了原有教育集团,形成了6个新的中学教育集团,即1所优质高中牵头校、1所引进优质教育资源校、N所本土优质初中校、X所本土相对薄弱学校的混合集团模式,实现了全区41所中学的全覆盖。优化后的教育集团,打通了多种教育资源优势互补、齐头并进、协同发展的新路径,实现了教育资源的统筹整合、集约利用,形成了强大的教育发展新合力。

## 在“通”字上下功夫 打通教育集团育人的优质路径

目前,房山区共有公办高中11所,其中优质高中7所,普通高中4所。多年来,通过外引优质教育资源、对内提质增效,高中校办学实力显著增强。

为了进一步打破学段发展各种瓶颈,一方面,房山区聚焦“纵向贯通”,以区域优质高中北师大良乡附中、北京四中房山分校、北理工附属实验学校等为牵头校,形成了“初高贯通”的

教育集团龙头,指导各教育集团在初高中大循环教学、学业质量评价一体化等工作方面提档升级,初步实现了育人的“纵向”贯通;另一方面,房山区聚焦校际联合,鼓励各集团打破校际界限,在教学硬件设施、师资力量、课程资源、教育科研成果等方面进行资源共享,促进集团内部各学校的深度融合,最大限度提升教育资源利用率,初步实现了育人的“横向贯通”。

## 在“实”字上再提升 提升教育综合改革的新成效

目前,房山区在建构多元育人模式、深化课程教学改革、推动高中优质特色发展等方面,与全区群众的新期待新向往存在一定差距。为此,通过升级集团化办学,在课程教学、质量评价、学生培养等方面进行一系列新探索新实践,推动集团化办学成为深化教育综合改革的重要抓手、主要阵地,是形势所需、发展所需。

一方面,实现育人模式升级,通过集团化办学,主动适应北京市中考改革要求,破解初高中贯通、拔尖人才培养等问题,建立“多渠道、新载体”的升学路径,全力丰富育人模式;另一方面,推动教育特色化发展,通过集团化办学,与中考改革政策紧密结合、无缝衔接,切实完善多元育人需要的课程体系,大力推动教育特色化走向深入。

## 在“新”字上做文章 构建人才灵活培养的新格局

房山区以集团化方式建立起不同类型的学校混合发展模式,形成了学段贯通、人才培养新方式。一是创新建立灵活的人才培养机制。以集团化办学为载体,构建小初高一体化的贯通教育集团,依托北京理工大学、北京中医药大学等高校资源,探索建立全链条贯通的创新人才培养体系。特别是,抢抓北京市中考改革契机,优化招生体系,建立多元丰富的升学路径,满足不同学生的发展需求,为人才培养提供了有力支撑。二是创新建立广泛的人才培养体系。汇聚优质教育集团的内部资源,利用集团成员校在高校、外区名校等方面的资源支持,不断丰富人才培养的资源体系。同时,链接外部教育资源,依托北京理工大学打造创新人才培养基地,成立“英才书院”“雏鹰基地”等人才培养基地;与中关村房山园、氢能产业园、良乡大学城等科创园区合作,为人才培养提供实践基地。三是创新建立多元的人才培养特色课程。以建设人才培养基地校为主导,完善创新人才培养“三层四类N门二特色”的课程体系,积极发挥各基地的课程优势,探索特色课程群建设,为培养创新人才提供坚强保障。

(本版文图由房山区委改革办提供)



北京四中房山分校校园环境



房山区举行中学集团化办学启动会



首都师范大学附属中学实验学校学生参与课外实践活动