

高水平开放与合作助力城市创新发展

“城市高水平开放暨全球城市评价研究”论坛在广州举行

□ 本报记者 皮泽红

日前,由中国人民对外友好协会、广州市人民政府、世界城市和地方组织、世界大都市协会主办,广州市社会科学院承办,广州国际城市创新研究中心支持的“城市高水平开放暨全球城市评价研究”论坛在广东省广州市越秀国际会议中心举行。

本次论坛是2023年全球市长论坛主要活动之一。论坛邀请来自世界城市和地方组织、香港特区政府、国内外高端智库及研究机构的负责人和专家学者,以及城市高水平开放、全球城市评价等领域的研究人员共计90余人现场参会,围绕建设开放型经济、提升政府施政能效水平、提升高质量发展动能、全球城市科技发展及“一带一路”倡议建设背景下的中国城市开放发展等议题,共同探讨城市高水平开放和城市合作共赢话题,分享前沿洞见和创新性观点。

推进城市更高水平对外开放

香港特首政策组组长关家明表示,城市建设开放型经济包括对内、对外两层含义,在国家内部意味着城乡之间的开放融合,在国家之间则意味着来自不同国家城市之间的交往联系。未来如何在粤港澳大湾区内部形成三地统一、可便利执行的规则体系,应是粤港澳三地共同推动整体对外开放水平提升的重要方向。

澳门城市大学副校长叶桂平指出,澳门回归后社会经济取得长足发展,特区政府施政水平不断提高,城市治理进步显著。未来,澳门将继续发挥“一国两制”优势,持续实施《澳门特别行政区经济和社会发展规划第二个五年规划(2021—2025年)》,以横琴粤澳深度合作区建设为契机,优化城市治理合作分工,促进粤港澳大湾区新型智能城市群建设。

广州市社会科学院副院长尹涛指出,推进高水平对外开放是党的二十大作出的重要战略部署。改革开放40多年来,广州抓住三次重大机遇实现跨越式发展。在推动更高水平对外开放实现高质量发展的要求下,广州应紧抓机遇顺势而上,实现从国家重要中心城市向全球重要节点城市转变,从门户枢纽城市向国际交往中心转变,从一般要素驱动向高端要素驱动转变,从单核单中心空间结构向巨型城市区域转变。

视点

“双减”背景下应注重提升初中学生地理学习能力

□ 张红岩

“双减”以培养学生的核心素养通用能力为宗旨,改善传统的教学模式和教学理念,减轻义务教育阶段中小学生的校内校外负担的同时提升课堂教学质量。

“双减”背景下,为减轻初中学生地理课业负担,提升初中地理课堂教学质量,学生地理学习能力的培养凸现了重要的地位与价值。地理学习能力并不是掌握某一种方法或是某一单元的知识,它是能够将地理学作为一个有机整体联系起来的能力。地理学习能力的培养是围绕地理核心素养展开的,包括地理图识读和信息获取能力、地理概念理解和信息整合能力、地理问题分析和实践创新能力等。

创设趣味素材与活动,激发探究兴趣。研究初中生学习特征,设计能够吸引、激发学生兴趣的素材和活动,提升他们的学习兴趣、地理课堂关注度与参与度,从而提升主动学习地理的能力。

比如,可以搜集制作一些与课题相关的热点时事、世界趣闻、风土人情等视频,提高学生学习积极性。对于章节重难点进行专题研究,充分研磨,精准定位,制作适用于课前、课中、课后的重难点知识微视频,降低学生地理学习难度。学习内容难度降低,积极性提高,从而提升学生主动学习能力。

地图是地理的“第二语言”,学会阅



八年前,深圳在全国率先提出系统性建设儿童友好城市目标,倡导实施儿童优先发展战略,探索具有中国特色的儿童友好城市建设路径。据统计,截至2023年10月,深圳已建成市级各类儿童友好基地452个,各类公园1260多座,基本实现公共场所全覆盖,创新推广移动母婴室,让儿童出行更为便利。图为在深圳市福田区百花儿童友好街区共享自习室,家长陪孩子阅读绘本。

新华社记者 梁旭 摄

探索多样化城市评价体系

俄罗斯莫斯科国立研究高等经济大学城市与区域发展学院国际事务副院长维多利亞·霍米奇和第一副院长埃菲姆·非德里亚,在论坛上展示了他们在世界城市技术与空间发展指数(城市与创新环境指数)方面的研究成果。据介绍,这是世界上第一个综合评价技术因素与城市发展空间的指标工具。凭借此工具,项目团队在2023年对全球30个大城市群进行了详细评估,为全球城市评价探索了新的研究方案。

上海社会科学院城市与人口发展研究所副所长屠启宇介绍了由他领衔开发的“丝路城市”评价体系,该体系基于“一带一路”倡议构建,更加关注全球南方城市发展,现已升级到2.0版本。该研究选择“一带一路”138个国家共350个城市,通过“伙伴关系”“区域影响”“成长引领”以及“五通发展”等不同维度考察样本城市的支点功能,为“一带一路”建设背景下城市发展提供现实和理论指引。

广州市社会科学院副院长伍庆发布了广州市社会科学院精心打造的智库成果——《广州全球城市发展报告》(“一带一路”十周年特别版),详细总结

广州建设“一带一路”重要枢纽城市的举措、成效及未来规划。通过高质量推进工程建设加快设施联通,高标准对接经贸规则推动贸易畅通,高效开展双向投资促进资金融通、高频次密切交往联系增进民心相通,广州不断推动“一带一路”建设走深走实,为构建人类命运共同体贡献广州经验、广州力量。

关注城市可持续国际化发展

当前,城市正在以前所未有的速度扩张,到2050年全球近70%的人口将居住在城市。在由宜居可城——地方可持续发展协会东亚秘书处主任兼中国首席代表朱澍主持的圆桌论坛环节,来自国内外城市可持续发展、城市国际化发展的研究机构代表,围绕城市高水平开放与全球城市的议题展开了深入探讨和热烈讨论。

世界城市文化论坛咨询委员会委员、“城市构想”总经理及联合创始人宋曦从文化在城市开放发展中的角色入手,指出文化在国家软实力中扮演着重要的角色,而创意经济和文化经济将是下一步全球化的重要发展方向。通过积极发展文化产业、倡导文化创新,城市能够在全球舞台上展现出更为独特和引人注目的形象。

浙江城市国际化研究院执行院长黄宝连介绍了杭州建设独特韵味和别样精彩的世界名城的发展经验。他表示,杭州以旅游国际化为突破口,借力G20杭州峰会、杭州亚运会的国际效应,全面提升城市开放水平,实现了“天下从此重杭州”的蝶变升级。面向未来,杭州将持续放大两个大会的效应,高水平建设重要国际交往中心。

广州市社会科学院历史研究所所长王美怡指出,作为古代海上丝绸之路的主港,广州是早期全球经济文化大流动的枢纽节点。两千多年来,广州与外部世界的经济文化流动从未间断,是世界海交史上唯一经历两千多年常盛不衰的大港。广州在两千多年的对外交往中积累了丰富的开放经验,这种静水深流的开放力量在新时期也将发挥重要的作用。

青岛国际城市战略推进中心主任助理郑海怡以青岛城市开放发展为案例,向现场嘉宾展示了国际城市建设的生动实践。通过创设高起点工作机制,推进国际城市战略落地实施、广纳高标准对标案例编制案例指导手册、汇聚规格专家外脑建设国际城市战略咨询委员会等举措,青岛在国际城市推进工作上取得了显著成效。

如,在讲解地球仪中经纬网知识时,可以指导学生用橘子做地球仪,在橘面上绘制出经纬线;在讲解等高线中山地五个部位时,可以指导学生用橡皮泥做出一个山体五个部位的模型;在讲解正午太阳高度角知识时,可以带领学生连续测量某一参照物中午影子的长短,做好记录,理解正午太阳高度角的变化规律。根据学校的校情和学情选取合适的实践活动,让学生基于真实体验,在这些实践活动中,学生既学习了地理新知识,还能激发学生地理学习的浓厚兴趣,从而进一步提升学生的地理实践创新能力。

注重教学评价,体现“教—学—评”一致性。地理教学过程中,要注重突出教师、学生以及地理教学内容的协调统一,将教师的教、学生的学以及教学过程和内容的协调性进行统一设计与评估。可以通过诊断测试、评价量表、观察分析、师生自我反思等方式强化地理教师教学的目标意识,促进学生学习习惯成熟发展和学生学习思维能力联系性发展,并创新评价机制,创设细化评价环境,提高教师评价素养,强化学生地理学习能力。

“双减”政策下的初中地理课堂,以减轻初中生地理学科课业压力为中心基本点,提升学生地理学习能力,创新初中地理有效课堂模式,提高课程设计和教学质量,最终达到初中地理学科减负增效的结果。

(作者单位:山东省青岛第六十一中学)

民生动态

永城“好差评”制度促政务服务提升

本报讯 刘伟奇 记者范纪安报道 “您的事项已办理完成,请您对本次服务进行评价。”“非常满意!办事效率很高,必须给五星好评啊!”这是近日一位市民在河南省永城市政务服务中心办理业务时发生的一幕。

为进一步提升政务服务能力,永城市行政服务中心始终秉承“服务好,群众最有发言权”的工作理念,多措并举扎实开展政务服务“好差评”评价工作,完善实施细则,广泛听取企业、群众心声,以评促改,以评促优,让企业、群众办事更方便、更快捷。

加强宣传引导,落实“好差评”制度。永城市政务服务中心定期在一楼大厅显示屏播放政务服务“好差评”宣传视频,发放宣传手册,并就政务服务“好差评”的评价对象、评价范围、评价原则、评价等级标准、评价渠道、整改和反馈差评信息等方面向前来办理业务的企业和群众进行宣传辅导,营造政务服务“好差评”家喻户晓、人人皆知、积极参与的良好氛围。

坚持“一事一评”,丰富评价方式。通过在政务服务大厅放置180余台“好差评”评价设备和政务服务“好差评”二维码,结合总咨询台投诉箱和意见簿、设置“有诉即办”窗口等,实现线下评价渠道全覆盖。线上则通过河南政务服务网、“豫事办”、“通商办”App等方式,全面扫除评价盲区,构建线上线下联动评价渠道,确保群众“一事一评,一次一评”无死角。

强化差评整改,完善评价反馈。建立“差评”办件反馈、整改、监督和复核等全流程工作机制,全面汇总评价信息,重点监测“差评”比较集中的部门和工作人员,督促限期整改,做到“件件有回应,事事有着落”。用“好差评”助推政务服务“零差评”,用“好差评”评价指数提高群众满意度。今年以来,共收到主动评价760多万条,好评率99.9%;“有诉即办”反映窗口收到了107件反映事项,均已办结,办结率达到了100%。

宁津多措并举推动全链条节粮减损

本报讯 近年来,山东省德州市宁津县坚决贯彻落实国家粮食安全战略,严把田间、收获、储存、加工、消费各环节损失损耗,推动全链条节粮减损成果转化,牢牢粮食安全底线。

据了解,原来农户播种习惯亩用种量约30斤,采用小麦精播半精播技术亩用种量约20斤。按照每年小麦播种面积70万亩计算,每年大约可节约种子700万斤。

该县把制止浪费贯穿到食品购进、贮存、加工和供餐服务各环节,组织开展“随机查食堂”活动,共检查学校、养老机构、医院、餐饮服务单位食堂438家。发放“文明餐桌、光盘行动”台签及反餐饮浪费宣传画4000余个,引导消费者文明用餐,营造爱粮节粮浓厚氛围。

(刘 晴)

南平延平区创新解决职工“托育难”

本报讯 福建省南平市延平区超前谋划、主动作为,聚焦群众急难愁盼,探索解决职工子女“入托”难题。

根据《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》精神,延平区总工会率先在南平市开办职工子女(婴幼儿)托育试点班,依托辖区已建成的普惠性专业托育机构,促进有需求的职工家长和托育机构双向奔赴,让孩子得到专业的托育服务,健康成长。

此次开办的职工子女(婴幼儿)托育试点班,投入27600元。同时,充分利用多种宣传媒介,综合场地、资质、能力和经验等多方面,以公开询价的方式择优选定社会组织承接托育试点班服务。

明确方向、优化服务。试点班

盐城大丰区激活政务服务动能

本报讯 近年来,江苏省盐城市大丰区锚定加强政务窗口能力作风建设,激活政务服务新动能,让群众办事省心更暖心。

大丰区自然资源和规划局充分发挥党建引领作用,以“主题教育”“党员活动日”等为契机,以“丰彩自然大讲堂”为载体,组织系统窗口和后方审批科室等90余名工作人员,开展专题业务培训,锻造“素质高、业务精、能力强”的审批队伍,提升专业服务能力。

推出二维码“一码告知”改革创新服务模式,让办事群众切身体验“只进一扇门、最多跑一次”的便捷服务。

同时,打通自然资源通道,助

力建设用地规划许可证等“四书五证”多部门联动“九联发”改革创新服务举措,切实保障重点项目“拿地即开工”。今年以来,累计推进12个工程建设项目“拿地即开工”。

持续深化多部门联动的“两问一送”专项行动,全面梳理重点项目,建立工作台账,全覆盖走访全区13个镇(街道)、5个园区,登门问需、上门送解、回门问效,详细了解项目情况,认真倾听企业诉求,及时掌握并解决企业在项目用地审批过程中遇到的难点堵点问题,助力项目早开工,早投产,早见效。

(陈 萍 庄 欣)