

特别报道

厦门湖里:全力办好家门口的每一所学校

不断深化教育综合改革,以创建全国义务教育优质均衡发展区为动力,推动区域教育向更高水平更高质量发展

□ 林冰冰

近年来,福建省厦门市湖里区把推进义务教育均衡发展作为重要战略任务,不断深化教育综合改革,推动现代化教育强区建设不断取得新突破和新成效。湖里区先后获评全国中小学校责任督学挂牌督导创新区、全省首批教育强区、全省教育工作先进区,2022年被教育部确认为全国首批“义务教育优质均衡先行创建区”,2023年率先全省首家接受“全国义务教育优质均衡发展区”省级督导评估并得到充分肯定。

强化顶层设计 夯实教育发展“基石”

“要把优先发展教育、推进义务教育优质均衡发展、争创现代化教育强区,作为全区一项重大任务。”去年年初,湖里区委书记吴新奎在全区创建全国优质均衡发展区动员大会上强调,“抓教育就是抓发展,抓教育就是抓未来,抓教育就是抓城市的持续竞争力。”近两年,湖里区以“全国义务教育优质均衡发展区”为目标,成立了以区委书记为组长的高规格创建工作领导小组,围绕创建目标与任务,制定了《湖里区推进区域义务教育优质均衡发展工作规划》《湖里区义务教育优质均衡发展区创建工作“十大攻坚工程”实施方案》等系列文件,确保创建工作有序开展落实见效。

“我们的目标就是把家门口的每一所学校都办好,进一步提升全区老百姓的认同感和幸福感,这就是创建优质均衡发展的意义。”湖里区教育局局长贾新辉强调,要“全力推动湖里教育高质量发展再上新台阶,办人民满意的教育。”

为夯实教育发展基石,去年1月,湖里区推出学校布局建设、学校改造提升、办学品质提升、办学模式变革、师资培育、增值性评价体系、素质教育、“双减”落地、课后延时服务、心理关爱“十大攻坚工程”,剑指优质均衡发展区创建,要通过十大工程啃下“硬骨头”,实现义务教育质效齐升。

优化教育资源 凝聚协同发展“合力”

“我们上的是实验二小,实际上是实验小学的老师来当我们的班主任,我们班运气太好了,很舍不得洪老师离



青岛即墨:大学生“公益课堂”助力乡村孩子快乐度假

暑假期间,来自山东理工大学、济南大学、辽宁大学等10余所高等院校的40余名大学生志愿者,来到山东省青岛市即墨区龙山街道新时代文明实践站,办起了小学生暑假公益课堂。图为在龙山街道前东葛村新时代文明实践站,大学生志愿者与学生们一起玩“听口令、抢排球”游戏。

新华社发(梁孝鹏 摄)

开。”在湖里第二实验小学六年6班最后一堂课上,学生们与班主任洪婧莉都流下了离别的泪水。

湖里实验小学骨干教师洪婧莉是湖里区校际交流的老师之一,在湖里第二实验小学交流任教3年。作为教研组组长,她将实验小学的特色教学模式尝试带到了实验二小,并取得了良好的实践效果。

像洪婧莉一样到其他学校轮岗教学的教育工作者,湖里区还有很多。湖里区通过轮岗交流制,量化考核激励、实施先锋计划等,建设起一支数量充足、结构合理、素质优良的教师队伍,同时每年举办校(园)长论坛,定期举办校(园)长、书记培训班,培育了一批本土名师、名校长。

为全面优化教育资源配置,湖里区大力实施“补短扩容”工程,2020年以来开办学校数量、新增学位为史上最多,有效解决热点片区的“大校额、大班额”问题。“十四五”期间,湖里区计划实施教育项目34个,新建公办九年一贯制学校8所、新增学位2.89万个。

2018年伊始,湖里区拨付1.2亿多元对30多所校园进行“微更新改造”,

大面积改进音美专用教室设备,引进智慧校园技术;通过共建、共享等方式扩大学校体育运动场馆面积,教育现代化气息扑面而来,校园环境焕然一新。

此外,湖里区还在厦门全市首推“校园清凉工程”“放心午餐工程”,实现“明厨亮灶工程”和“亮灯护眼工程”全覆盖,获得师生家长“交口称赞”。

创新办学模式 彰显义务教育“特色”

今年4月,湖里区教育局与厦门一中签订托管办学协议书,双方共建厦门一中湖里分校,开展深度合作办学。这也是厦门市第一所由厦门一中托管的九年一贯制学校。

近年来,湖里区坚持“外引”“内育”并举,积极探索教育集团、合作办学和委托管理的办学模式,组建湖里实小等6个教育集团,与两所市属学校合作办学。同时推行“核心校+托管民办校”模式,对7所民办薄弱学校派驻执行校长,实现民办校、强弱校的抱团发展,老百姓“家门口”优质学校不断增加。

民办教育是教育事业的重要组成部分。湖里区通过民办学校年检、绩效

考核、小片区管理、公办办结对等创新举措,促进民办学校优胜劣汰和转型升级。2021年以来,关闭4所办学条件薄弱的民办学校,6所民办学校升级为一级民办学校。

“除了打造硬实力,我们也注重软实力的提升。”湖里区委副书记、区长黄颖介绍,湖里区不仅在全市率先实现义务教育学校课后服务全覆盖,创新推进特色课后服务“四化建设”,还坚持构建学校、家庭、社会、政府和个人“五位一体”的德育工作新机制,同时依托湖里区未成年人心理健康辅导站,关注学生心理健康,促进学生全面发展。

2021年福建省义务教育质量监测中,湖里区五年级和九年级语文、数学和科学的学业成绩星级评定均为10颗星,居全省抽测县区领先水平。2022年,湖里区学生积极参加各级各类体育、艺术竞赛,1660名学生获得国家、省、市级奖项。

“创建全国首批义务教育优质均衡发展区是着眼全局、放眼未来的一项重要工作,也是顺应民意、惠及群众的一项民心工程。”吴新奎表示,要全力办好家门口的每一所学校,努力推动湖里区义务教育朝更高水平更高质量的目标迈进。

相关报道

广东安排9600万元专项资金支持民办高校发展

本报讯 聂金秀 鲁利伟 记者罗勉报道 广东省教育厅日前公示2024年省级教育发展专项资金(民办教育发展方向)安排方案。根据该方案,2024年省级教育发展专项资金(民办教育发展方向)9600万元,除安排60万元的工作经费外,其余9540万元全部用于支持民办高等教育发展。16所高校拟获支持,其中7所将分别获得800万元的最高支持。

据了解,8所本科院校共将获得4800万元资金支持。其中,广州理工学院、珠海科技学院、广东白云学院、广州南方学院4所高校获得资金最多,均为800万元,支持项目涵盖人工智能、集成电路、

智能制造、电子商务等领域。广东外语外贸大学南国商学院获得600万元,广东科技学院获得500万元,电子科技大学中山学院、广州华商学院分别获300万元、200万元支持。

8所高职(含职业本科)院校共将获得4740万元支持。广州城建职业学院、广东文理职业学院、广州华夏职业学院3所高校均获800万元支持,广东新安职业技术学院、广州华商职业学院、广州南洋理工职业学院3所高校均获600万元。广东工商职业技术大学、广州科技职业技术大学分别获得290万元、250万元资金支持。

山西出台学生资助资金管理办法确保帮扶有温度

本报讯 苗锋 记者郭建军报道 山西省财政厅近日会同山西省教育厅等部门出台《学生资助资金管理办法》,旨在进一步规范和学生资助体系,实现所有教育阶段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。《办法》解决了原有政策细、散、碎的问题,构建了全面、系统、完整的学生资助政策体系;补充完善了具体规定,优化了操作流程,明确了职责分工,进一步提高了政策的有效性和精准度,为政策执行者和受益者了解掌握政策提供了更多便利。

2007年以来,山西逐步形成以政府为主导、学校和社会积极参与的学生资助体系,实现所有教育阶段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。《办法》解决了原有政策细、散、碎的问题,构建了全面、系统、完整的学生资助政策体系;补充完善了具体规定,优化了操作流程,明确了职责分工,进一步提高了政策的有效性和精准度,为政策执行者和受益者了解掌握政策提供了更多便利。

在中央年生每年2000元测算基础上,对各县按职业高中年生每年2000元,普通中专、职业中专、普通技工学校年生每年2500元,高级技工班年生每年2800元,

普通中专体育、艺术类专业年生每年4000元的标准测算补助。

对普通高中家庭经济困难学生免学杂费,在中央年生每年910元测算基础上,按各市县实际学费标准给予补助。

2007年以来,山西逐步形成以政府为主导、学校和社会积极参与的学生资助体系,实现所有教育阶段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。《办法》解决了原有政策细、散、碎的问题,构建了全面、系统、完整的学生资助政策体系;补充完善了具体规定,优化了操作流程,明确了职责分工,进一步提高了政策的有效性和精准度,为政策执行者和受益者了解掌握政策提供了更多便利。

北京通州与甘肃哈达铺中小学开展结对帮扶行动

本报讯 搭建协作“连心桥”,人才交流“促提升”。北京市通州区马驹桥学校校长刘宗璞一行日前走进长征路上的“加油站”——甘肃省宕昌县哈达铺中学,开展“手拉手·心连心”结对帮扶行动。

刘宗璞一行先后走访了哈达铺两所学校,汇总调研成果,最后形成适合学校发展实际的考察指导报告,就教育均衡发展“诊脉”。“开展教育结对帮扶,让‘山里娃’能够享受到与北京孩子同样的优质教育。实现巩固拓展教育脱贫成果,同乡村振兴有效衔接,不断提高红色胜地教育教学质量和管理水平。”刘宗璞说。

“历史是最俯的教科书,”刘宗璞一行走进哈达红军长征纪念馆,聆听先辈故事,感悟长征精神。一张张真实的照片、一件件满载历史气息的实物展品,都铭刻了革命先烈的功绩。一行人通过参观红军长征旧址,了解红军当年艰苦卓绝的伟大征程,感悟先辈先烈革命理想高于

天的崇高追求,接受了一次心灵“红色的洗礼”和革命历史教育。红色主题教育结束后,刘宗璞一行和学校负责人探讨传承红色基因、弘扬长征精神的做法,交流学校管理的经验,初步达成互派干部教师跟岗学习交流的意愿。

随行指导老师、中央民族歌舞团国家一级编导贾瑞祥表示,经过哈达铺老战士艺术团牵线搭桥,北京市中小学校与哈达铺中小学结对,双方组织开展“手拉手”结对帮扶活动,组建哈达铺童声合唱团,特邀中央民族大学声乐教授周磊赴哈达铺小学同声合唱团授课传艺,舞动宕昌,唱响宕昌,并通过师徒结对、线上集体备课、名师示范课、专题讲座等活动,把优秀课、示范课和有推广价值的教研成果分享给红色圣地哈达铺师生,打通两地学校结对帮扶工作机制毛细血管,努力变“输血式”为“造血式”、变“送教育”为“种教育”,让教育帮扶开花结果。

(刘国庆)

延伸阅读

搭建“桥梁”拓宽“赛道” 开启“校门”“厂门”直通车

天津市津南区深入推进产教融合、校企合作,将产业端的需求、设施、市场优势与教育端的人才、资源、平台优势相互结合

□ 李攸月 杨树勋
□ 本报记者 朱 波

天津市津南区依托海河教育园区资源优势,大力开展高校学生等青年群体职业技能培训,提高技能人才培养质量,高效推进职业技能培训作。今年以来,共开展补贴性职业技能培训469班期,涉及职业37个,培训人数17100人次,占全市培训人数的17.1%。

厚植“沃土”,搭建人才成长大舞台。深度凝聚海教园优质培训资源,整合14所区内职业院校、技工院校及多家重点企业,建立“津南区职业培训联盟”,搭建人才培养、证书认定、技能人才输出的综合服务平台。涵盖公共实训中心、职业院校、民办培训学校、企业培训中心等100多个主体,覆盖146个培训工种,形成全市最大的职业培训资源聚集区。

开展职业技能培训“双百”行动——“百个职业”服务“百企万家”免费线上培训,统筹7所院校技能培训资源,免费开放线上职业培训,为全区企业、群众提供200个公益技能培训课程,3万个免费学习账号,实现技能“随

时学、闲时学、用时学、马上学”,全面提升职业技能水平。截至目前,已组织线上培训18782人次。

拓宽“赛道”,激活技能培训新动能。技工教育是现代职业教育体系的重要组成部分,津南区人社局把发挥技院校作用作为培育技能人才的重要渠道,组织区内技工院校成立天津市首个技工院校联盟,涉及天津市电子信息技师学院、天津市机电工艺技师学院、天职师大附属高级技术技校、中铁十八局集团有限公司技工学校、天津市海河技工学校5所院校,进一步推进天津市技工教育办学模式创新,全面提升技能人才培养质量。

2023年,津南区紧抓“新业态新模式”从业人员技能培训工作重点联系城市”建设契机,全面启动新业态新模式新职业技能培训作,从标准、培训、评价体系入手,不断完善新职业社会评价组织体系。组织区内5所院校开展“新业态 新模式”职业技能培训作。截至目前,开展新业态相关的“互联网营销师”职业技能培训3500人次;推动天津电子信息职业技术学院、天津机电职业技术学院、天津职业技术师范大学附

属高级技术学校和天津市机电工艺技师学院4所院校的互联网营销师、区块链应用操作员、网约配送员和电子商务师4个“新业态新模式”相关的职业工种社会评价认定。

搭建“桥梁”,启动“校门”“厂门”直通车。深入推进产教融合、校企合作,将产业端的需求、设施、市场优势与教育端的人才、资源、平台优势相互结合、互为表里。2021年10月,荣程集团与中德应用技术大学共建了天津金属材料与质量管理工程产业学院,学院以中德应用技术大学为教学教研主体,荣程集团配合开展一系列活动。成立荣程班,在大三学期选拔优秀学生进入“荣程班”,参加校企特色课程,实现了“毕业即就业、上岗即定岗”。截至目前,已经完成两届学生培养,共计54人入职企业。

开展“校园巡回技能开放日”活动。统筹区内11所院校技能培训资源,在全年形成定期系列活动,向广大居民和企业代表开放思想教育基地、技能大师工作室、校企合作中心、产教融合基地等参观点位,通过“技能大讲堂”体验课,近距离直观感受职业教育和技

工教育的广阔发展前景。

推动天津市海河技工学校建设,学校发挥企业办学优势,与产业紧密联动,开展汽车产业、新能源产业等技能人才培养,向企业提供市场急需、符合企业标准的技能人才,让学生从“校门”直通“厂门”。

打造“磁场”,构筑育才爱才生态圈。启动“工匠涵养”创新工程,首创“工匠涵养班”培养模式。面向天津市职业院校和东西部协作对口支援地区职业院校毕业学年学生,选拔一批立志从事技术技能工作的学员,进行为期一年的培训,为天津输送制造业企业成熟工匠。

推动高技能人才基地建设,深入了解职业技能培训校企合作模式和技能人才培养机制,对符合申报的基地进行“一对一”政策指导和帮助,将高技能人才培训基地打造成企业员工技能提升的“蓄水池”和技能领先的“功夫坊”。截至目前,津南区已建成“天津市高技能人才培训基地”17家,推荐获评“全国技术能手”称号8人、“海河工匠”称号1人、“天津市技术能手”称号20人、津南区技能大师工作室3个。



哈尔滨工业大学将就业工作贯穿育人全过程

“到祖国需要的地方去”是哈尔滨工业大学今年毕业季流行的一句话。据了解,围绕强国建设目标,该校逐步构建起学校主导、院系主体、全员参与、校企联动、保障有力的“就业思政”工作体系,将就业工作贯穿育人全过程。截至7月6日,该校2023届毕业生就业落实率达92.51%,较去年同期增长4.79%。图为该校举办的大型人才博览会现场。

新华社发