

你们的高考

——写在2023年高考之后

□ 本报记者 蔡若愚

中国发展改革报社旗下公众号“中国发展改革”的读者群体，从年龄段分布来看，18岁以下的读者比例不到1%，而从18岁往上，数量开始逐渐增加，到26~35岁达到一个高峰。

可以理解，18岁之前，青葱校园里的你，沉浸于琅琅读书声，尚未步入需要密切关注和理解国家大事的阶段。但如果能早些了解中国发展改革的大事和大势，那么在面对高考时，你的视野会更开阔、选择会更长远、心态也会更从容。

人口之变 政策之变

今年的高考，大众首先关注到的是，1291万的报名人数“再创新高”。以人口这个变量入手，不难发现，高考人口的变化，既在意料之外，也在国家政策的伏笔之中。

一般而言，人口自然变动对高考报名人数具有重要影响。我国在上世纪80年代迎来了一波人口出生小高潮，与之相对应，2000年之后我国高考报名人数持续快速增长，一直到2008年达到1050万人的高峰后下行。不过，2011年至今，我国高考报名人数却并未跟随1993~2004年的出生人口下降趋势而下降，而是保持基本稳定且在近5年来还有上升趋势。

为什么会出现这样的情况？因为在人口变量之外，叠加了政策变量。

2012年有一件大事：大学本科扩招叫停。在经历长达13年的大学本科扩招后，我国高等教育毛入学率从1998年的不到10%迅速提升到2012年的30%，实现了由精英教育向大众教育的转型。但过度扩招影响高等教育质量，因此2012年教育部发布意见，明确之后公

新专业 新职业

高考之后，你想好填报哪个专业了吗？专业关乎产业，如果从产业这个变量入手，你会发现，伴随着我国产业转型升级，高考志愿填报的热门专业也在发生变化。

想要了解眼下的热门专业，可以借助两份名单：一是教育部发布的高校本科新专业名单，二是人社部发布的新职业名单。

教育部每年都会组织开展年度普通高等学校本科专业设置和调整工作，以适应经济社会发展需求，优化人才培养结构。党的十八大以来，在供给侧结构性改革、创新驱动发展等国家重大战略措施推动下，我国传统产业转型升级步伐加快，数字经济、智慧产业等新产业新业态新模式蓬勃发展。与之相呼应，教育部近年发布的本科新专业名单中，智慧交通、智慧水利等“智能智慧类”专业频频上榜。

人社部自2019年以来，会同有关部门发布了5批共74个新职业，悉数纳入去年颁布的《中华人民共和国职业分类大典（2022年

世界的 时代的

如果没有参加高考，求学的你们还有其他路径可以选择吗？

在影响高考报名人数的变量里，留学生数量是需要考虑的一部分。进入21世纪，出国留学人员总数持续增长，低龄化留学一度成为趋势，而这部分人群，就是选择了高考之外的另一条路。

高考不再是独木桥，求学的选择日渐增多，这一方面得益于中国与世界的联通。自2001年中国加入WTO之后，与世界的联系日益密切，体现在教育方面就是留学日益便利；另一方面也在于中国人的钱包鼓起来了，在教育这件人生大事上，更多人愿意且能够支撑孩子的海外求学之路。数据显示，中国出国留学人员以自费留学为主。2001年以后，自费出国留学人员的比例超过85%，而且多数年份在90%以上。

同时，留学的目的也逐渐多元化。早年留学生留在国外的居多。2000年前后出国留学

办普通高校本科招生规模将保持相对稳定。稳住本科招生规模的结果之一是复读生的增多。根据中国人民大学学者的一项研究，2012年之后，复读生规模连年增长，在当年高考生中的比例持续提升，一定程度上维持了高考报名人数的稳定。

近年来，专升本、第二学士学位等扩招的政策直接导致高考报名人数持续增加，尤其中职考生和复读生人数逐年增加。到2021年，各地中职毕业生选择升学的比例已经达到接近七成。

那么，对于今年高考的学生们来说，报名人数创新高是否意味着上岸“史上最难”？其实这是一个匹配问题。尽管高考报名人数增加，但高等教育毛入学率和录取率也在稳步增长。2022年，高等教育毛入学率为59.6%，根据“十四五”规划提出的目标，2025年高等教育毛入学率将达到60%。高考本专科录取率更是在近5年提升到90%以上，且仍在每年增长。

版)》中。可以看到，新版大典对于数字经济着墨最多——除了专业技术人员大类新增职业主要集中在数字技术领域并专门增设了“数字工程技术人员”小类之外，还首次标识了97个数字职业。这背后，对应的是近年来我国数字经济的迅猛发展态势：到2021年底，我国数字经济规模已经达到45.5万亿元，占GDP比重近40%。

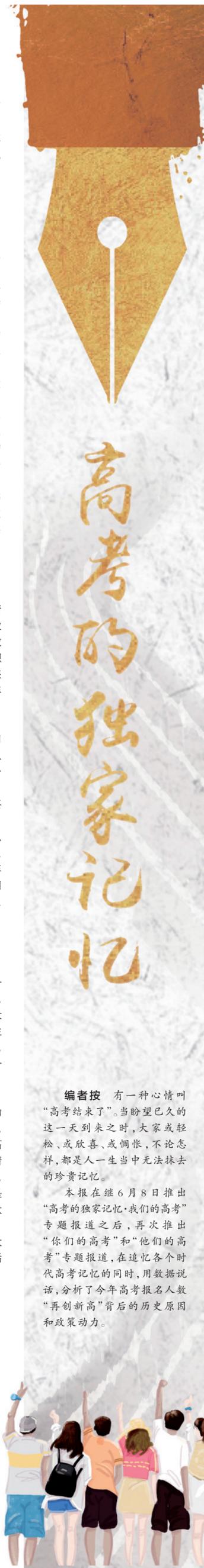
新专业名单和新职业名单，前者从人口处回应国家经济社会发展需求，实现了人从基础教育人口转化为社会所需人才的第一步；后者则在出口处对接经济社会发展需求，完成了社会所需人才到人才红利效应的最终落地。

在这一链条上，我们就不难理解，为什么热门专业此起彼伏：30年前，它可以是财经类、贸易类，因为改革开放和建设的需要；15年前，它可以是计算机类、土木类，因为互联网浪潮和房地产市场的需要；而如今，人工智能、数字经济等正在成为新的“爆款”专业。

人数刚开始攀升时，同期归国人数比例却一直在30%以下徘徊。然而，从2009年开始，留学回国人数大幅上升，特别是党的十八大以来，回流态势迅猛，目前已有逾八成留学生选择回国工作。留学不再是留居国外的跳板，而是多一种求学选择、多一种生活状态、多一种看世界的方式。

从这个意义上说，中国人的确是从容了。百年之前，上学是少数人的事，他们“为中华之崛起而读书”的壮志，历经几代人努力，最终练就了一个“站起来”的中国；46年前，高考恢复，逐渐让求知成为更多人看得见摸得着的选项，并培养了一批各行各业的建设人才，为中国“富起来”提供了支撑；如今，高考已是多数有孩家庭都会面临的平常事，知识成为大众储备，构成了中国“强起来”的深厚基础。

一代人有一代人的使命，看清时代的大事和大势，那么面对的无论是高考，还是今后人生中的各种大考，都会找到最好的安排。



他们的高考

——从1977年参加高考的三位部长“同框”说起

□ 本报记者 付朝欢

在我们的记者生涯中，总会不期而遇一些令人动容的“同框”，成为记忆深处的宝贵留存。

2019年9月24日上午，在北京梅地亚中心举办的庆祝中华人民共和国成立70周年活动第一场新闻发布会上，三位部长同台答记者问。他们是：时任国家发展改革委副主任宁吉喆、财政部部长刘昆、中国人民银行行长易纲。

在回答完现场记者关于养老保险基金的相关提问后，刘昆聊起自己前一天参观庆祝中华人民共和国成立70周年大型成就展时的所见所想。

“展馆里面安排了一个1977年高考的模拟考场，我看了以后真是激动。”刘昆说。

“当年我就是在北京的农村考场考的大学。”易纲随后有感而发。

“我是在1977年安徽广德考场。我们三个都是1977年高考的。”宁吉喆紧接着补充道。

半秒钟静默后，全场响起饱含着温暖和感动的掌声。

对于“50后”，这一特殊年份是可追忆的“燃情岁月”。1977年9月，教育部在北京召开全国高等学校招生工作会议，决定恢复已经停止了10年的全国高等院校招生考试，以统一考试、择优录取的方式选拔人才上大学。

当时正处于改革开放前夕，恢复高考的举措，让中国重新迎来了尊重知识、尊重人才的春天。

2012年，本报记者曾找到若干位采访对象，邀请他们回过头看当年的高考，并于近期邀请他们中的部分人更新了其中一些细节。现在，也让我们回顾一下属于他们的高考独家记忆。

60后：高考的确改变了我的人生轨迹

我出生在四川省凉山州的军营。从记事开始到上大学之前，我一直在农村生活。川北农村的生活格外封闭、贫穷、艰辛，于是从小就有了改变命运的强烈愿望。

1980年的高考给了我机会。当年，我以南充地区文科第一名的成绩被四川大学录取。7年之后，我又去了北京，成了一个北京人。

如果没有高考，我可能会成为一个农民作家。从上小学开始，我就很喜欢阅读，只要有字的纸片都会拿来看。作文是那时候我表达情感的重要途径，我的作文也经常成为课堂上的范文。1978年初升高时，我在四川全省统考中还得过一次作文满分。高中时，我在课余时间还组织了数位文学爱好者写小说和诗歌，有的作品还上了中学的墙报栏。

现在的高考和40多年前相比，显然录取率更高了，那时的本科录取率只有3%，现如今已达到了40%左右。当年的高考是社会阶层向上流动，特别是从农村向城市流动以及从普通人群向社会精英人群流动的一个重要过程。记得当时我拿到高考录取通知书后，整个生产队（小自然村）里人们奔走相告，争相来贺，生产队里还特意请来了露天电影放映队助兴，在我家门

口一次连放两场。当年的情景至今仍记得十分真切。

现在，高考普及度已经大幅提高，高考胜出也不必然保证就业，但高考的重要性并没有下降。主要表现在几个方面。

一是大学本科或专科教育是从中学的知识教育向大学的专业教育的重要转折，一些人尽管以后可能还会接受研究生教育或其他职业教育或培训，但高考后所受到的专业教育仍是以后专业或事业的起点；二是社会整体的教育水平已经大幅度提高，人们更加普遍地认识到接受高等教育对于一个人成为专门人才的必要性，社会也特别看重人们是在什么样的高校、以什么专业为起点开始接受高等教育；三是人们的选择更加多元化，对教育的专业化训练的需求也越来越大，接受高等专业教育的背景是人一生中最重要的底色和基础；四是现代社会变化的速度更快，人们不仅需要接受高等教育，还需要在接受了高等教育之后形成终身学习的习惯，更具有对新知识的自我学习能力和超越专业之外认知的兼容性，才能在新时代跟上人类社会前进的步伐，形成真正的人力资源优势较强的生存发展能力。（杨万东 中国人民大学教授）

70后：高考是每个考生必须经历的人生涅槃

参加高考已经是30多年前的事了。对于我而言，高考后上大学算是顺理成章。虽然一般人都觉得高考前的学习辛苦，我却几乎没留下什么记忆。虽然如此，高考仍然是人生的一个比较大的分水岭。高考几乎是全国范围内唯一一次在统一标准下的学力测试，之后虽不断参加各种考试，但由于社会中的因缘际会差异极大，再未出现这种大范围同一基准平台的考试了。

高考后所就读的大学对于人的一生还是很有影响的，但并非决定性的——具有决定性影响的也许只有全国第一、第二的大学，是否毕业于排名第三到第十重点大学对人生的影响就衰

减很多了。

大学和高中不同，由于高考的分档作用，在大学里，周围的人和自己在很多方面不相上下，比高中更容易有谈得来的朋友。这种在价值观形成阶段、心理上由未熟到接近成熟阶段的友情往往会维系一生。同一所大学的学生在很大程度上也比较容易产生对彼此的认同。

对于我来说，大学的文凭是之后人生的垫脚石，是出国留学的前提，并且是终身职业生涯的基础。有了高考，才能留学、去其他国家，才能见识不同的文化，体验不同的生活。在这个意义上，高考是丰富人生阅历的一个初级平台。（姚海天 中国社科院学者）

80后：高考只是追梦路上的一个起点

1999年，我以优异的成绩考入四川省绵阳中学，2002年参加了高考。高中生活是我难忘的一段岁月，不仅是因为首次体验紧张、活泼的集体生活，还因为日本动画片《灌篮高手》陪伴我和同学们闯过了高考的暴风骤雨。

“请问，你喜欢打篮球吗？”动画人物赤木晴子的提问，在打开主角樱木花道篮球世界的同时，也激起了我和同学们对篮球的热爱。高中三年，我们一边打篮球，一边学知识；一面备战高考，一面体验青春生活。处于青春期的我们，一起为了自己的梦想夜以继日地努力、奋斗。

参加过高考的人都知道，学生分两种，一种是天才型，一种是勤奋型。也不知道是幸还是不幸，我是属于天赋不太高但是足够刻苦的勤奋型学生，就像樱木花道那样。记得当年的语文试卷里，必定有一道成语题。一开始，我是在这

里丢分，因为每次题目都是新成语。为了不丢分，我到新华书店买了一本成语小词典，倒排进度，每天读几页，锲而不舍。因为我知道，如果选择放弃，比赛就结束了。后来，在高考场上，我真的没有丢掉这宝贵的3分。

2002年7月7日~8日，我们终于迎来了高考。走出考场的那一刻，我才看见路边的栀子花已经开了。那年夏天，我取得了642分的好成绩，并进入西南财经大学经济学（基地班）系统学习经济学理论知识；4年后，我选择考研，并有幸进入中国人民大学经济学院，继续深入学习国民经济学。

毕业后，在社会中经历了十多年的风吹雨打，我才明白高考是人生奋斗历程上的一道门槛，但不是终点，而是梦想的起点，需要学习和历练的东西还有很多。（杜海强 四川省商务厅）

