

“贯通党建 服务发展”打响特色党建品牌

北京市房山区燕山成人教育中心充分发挥党建引领作用,积极探索党建促融合的新理念、新机制、新方法

北京市房山区燕山成人教育中心前身为“北京市石油化工区工农教育办公室”,成立于1979年,担负着燕山地区的成人教育工作。1985年更名为“北京市燕山成人教育局”,1989年8月经北京市编办批准成立“燕山成人教育中心”(以下简称“成教中心”),是燕山地区唯一一所政府办学的成人高等院校。成教中心党支部利用党建资源优势,充分发挥党建引领作用,积极探索党建促融合的新理念、新机制、新方法,引领成人教育事业蓬勃发展,形成了“贯通党建 服务发展”的特色党建品牌。

党建引领贯通教育

近年来,成教中心积极探索转型发展,不断拓展办学空间,现设有北京开放大学燕山分校、燕山老年大学、燕山家长学校、燕山地区新型市民文明学校总校、党建服务中心和后勤保障中心六个部门,承担燕山地区学历教育、社区教育、家庭教育、老年教育、党员教育、短期培训等多项教育职能。2017年,燕山地区党群服务中心、燕山党建品牌培育发展中心、燕山教育党建创新工作室、燕山区党建联盟阅读基地和组织力提升基地也入驻成教中心,各项工作扎实推进,党建育人深入人心,体现在教育的方方面面,贯穿于人的成长全过程,形成了具有



组织开展传统文化体验课

才成长。面对职能转变,成教中心充分发挥党建工作对贯通教育的引领作用,推动燕山教育立体化发展,进一步提速、提质,更好地服务地区转型。

主要做法

作为基层党组织,成教中心党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,依托“贯通党建 服务发展”的党建品牌,不断完善党建共建机制,服务地区党建工作。横向上,通过



为教职工开展情绪管理培训

燕山特色的贯通教育。

如何用党建思维指导贯通教育发展,积极发挥教育职能,有效服务燕山党建和地区发展,成为成教中心党支部研究的重点问题。首先,通过几年努力,成教中心已经不再是传统意义上的以学历教育为主的成人教育机构,各类教育聚集在这里,为地区成人教育转型发展积累了有价值的经验。在新的起点上,成教中心重新定位,确立新发展思路,力争在全市走在前列。其次,燕山工委党校、燕山党建品牌培育发展中心、燕山教育党建创新工作室和区域组织力提升基地赋予了成教中心新的责任和使命,其定位就是服务地区党建、服务城市发展、服务人

党建品牌孵化培育、党建工作研究、党建人才培养、党员教育培训等多种方式,助力燕山地区各企事业单位打造学习型、服务型、创新型基层党组织,构建综合性、立体化、全方位为基本特点的新型党建工作模式;纵向上,利用燕山工委党校、燕山地区市民文明学校、燕山家长学校的体系优势,将党建融入工作的每个环节,及时传递党的声音,凝聚同心共筑中国梦的磅礴力量。

巧借力,形成独特党建氛围

一是借用优质党建资源。依托燕山工委党校、燕山党建品牌培育发展中心、区域组织力提升基地、燕山教委党建创新工作室和党建专家工作

室的党建资源,积极参与燕山党群服务中心建设,构建了独特的党建氛围,为创建“贯通党建 服务发展”品牌提供了良好条件。

二是借助党建专家指导。借助燕山教委、街道社区、各委办局的力量,在党建专家的指导下,融入新思路、新举措,在党建引领下,把成教中心的基业(学历教育)、正业(社区教育)、主业(继续教育)融会贯通,形成学历教育与非学历教育齐头并进的工作模式和办学格局,为燕山地区和谐发展贡献力量。

三是借鉴党建贯通思维。强化贯通思维,成教中心党支部与燕化公司关心下一代委员会合作,借力大型国有企业燕山石化公司的资源,积极开展参观考察、主题教育、专题学习、党课研磨活动,拧成一根绳、汇成一股劲、变成一家人,朝着一个目标共同努力,形成党建育人合力。同时,积极参与燕山区党建联盟阅读基地的各项活动,不断创新工作方式,让参与者在活动中切实感受到党组织的关怀。

汇资源,丰富党建工作内容

一是汇集党建专家资源。充分发挥专家资源、老干部资源、社会人力资源,建立党建专家智库,不断提升教育现代化水平。比如,在专家的指导下,着重就如何在党建引领下,促进各部门工作深度融合、提高工作效率,开展了多次研讨交流,形成了深度共识。

二是汇聚党建志愿资源。充分发挥好退伍党员干部、退休职工、社会能人、身边榜样、退役军人等作用,着力打造以成教中心教师为中坚力量的“姜亚芳红色宣讲”志愿服务队。志愿服务队通过教学观摩、教学展示、论文评比、说课比赛等,着力在课程(活动)设计中融入党建元素,彰显党建引领力。三年来,志愿服务队共开发红歌系列、红影系列、革命精神、实践理论系列课程近40多门,走进街道社区,服务党员教育、市民教育近300余次,传树文明之风,弘扬优良传统,培育主流价值观。

三是汇通体系平台资源。利用燕



志愿者为智慧养老课程发放学习用书

山工委党校体系、市民文明学校的体系优势,整合委办局、街道社区、企业,把党建工作做细、做实、做新,找到切入点、落脚点,增强实效性,及时传播党的理论和政策。同时,利用体系平台,定期招募党建志愿者,加强志愿服务队伍建设。

重延伸,创新党建工作方法

为突出党建引领作用,“贯通党建 服务发展”不断丰富党建对标工作内涵,引领党员和全体教师自觉将党建工作与中心工作有机结合、统筹推进,注重党建延伸。

一是通过市民文明教育体系延伸。市民文明学校围绕陶冶情操、提升素质、增长知识、丰富生活,开展市民教育工作,使燕山地区新型市民文明学校成为人民群众思想认识的阵地、道德修养的殿堂、知识增长的学院、文娱活动的乐园、健康养生的家园,育人成果初步显现。

二是通过老年大学办学体系延伸。老年大学也在各街道建立了分校,各居委会建立了乐龄学堂,让老年朋友们享受到优质的教育资源,让老有所为的种子生根发芽,和人民群众一起创造美好幸福的生活。

三是通过燕山党建联盟平台延伸。以党建联盟为核心,融合燕山石化公司机关工委、燕山教委机关工委、社区党建、机关党建、学校党建、企业党建资源等,积极开展全民阅读活动,线上线下讲述好故事,凝聚力量弘扬传统文化,践行社会主义核心价值观,在提升服务质量上实现新突破。

四是通过燕山家长学校平台延伸。燕山家长学校“谦益学堂”积极开展线上线下各类活动,把高质量的教育服务延伸到家庭、社区、社会,把现代教育理念传递给教师和学生,把家庭教育与学校教育进行了高效对接,形成了家校合作的生态链,促进教育的发展。

求实效,彰显党建工作成果

借用党员之家、党建书画社、党建联络室、党建创新驱动室等,以“不忘初心,牢记使命”为主题开展党日活动,形式多样的传递正能量,让党的声

音响起来,让党的旗帜扬起来,让生活更加和谐,让人民生活更加幸福。

一是老年大学切实满足老年学习需求。老年大学坚持“老有所教,陶冶情操;老有所学,增长知识;老有所乐,促进健康;老有所为,服务社会”的办学理念,不断创新课程设置,满足了老年朋友们的学习需求,丰富老年朋友的精神世界,提升了生活品质,帮助老年朋友建立阳光心态,感受幸福生活。老年大学的党员同志大多已经成为社区开展活动的骨干力量,发挥着老党员的传帮带作用,营造了积极向上的和谐氛围。

二是家长学校创新家教理念传播方法。家长学校秉承“创新协调开放共享”的理念,通过主题性微信学习群、“谦益学堂”直播直播、“谦益之声”微信公众号等创新模式突破学习者与家庭教育工作者之间的时间、空间、人际圈的制约,打通家庭教育学习通道最后一步路,使大家能够有效利用碎片化时间,随时、随地、随教育学习,促进了家长、学校、社会在教育理念上的共识,形成家校彼此信任的新氛围,共同解决孩子成长中的困惑,共同探索育儿的宝贵经验,发挥教育合力的强大作用,为孩子们撑起一片成长的晴空。

三是党支部充分发挥战斗堡垒作用。自2020年初的新冠肺炎疫情暴发以来,成教中心党支部牵头组织教师着力开发课程、设计服务项目,边工作边防疫。各部门依据自身职能,持续推送科学防疫、文化教育、党史教育、科学理论等网络直播课程,深受市民欢迎,坚定了市民“战役”的信心决心。

善总结,提升党建工作质量

积极开展党建研究工作,坚持实践、认识、再实践、再认识,不断总结提升。

一是定期开展学习。利用每周日上午八点至九点进行学习交流,重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想,党的二十大精神,全国教育大会精神及北京教育大会精神,从理论层

面探讨如何把党建融入各项工作中,紧扣时代特征、彰显党建引领,有效提升党建工作质量。

二是加强科学研究。积极申报并完成“党建引领城教融合 贯通教育服务发展”市级党建课题及“市民文明学校课程建设研究”“3~12岁学前教育课程体系框架研究”“依托学分银行平台、助力志愿服务团队建设”等多项市级科研课题,提升了业务理论水平。

三是常态开展研讨。由党支部牵头,常态化开展党建工作研讨,不断突出党建引领作用,切实完善全面统筹、系统推进、开放融合的工作机制。注重统筹协调,将党建工作与日常工作同部署同安排,实现了党建工作与中心工作从“你是你、我是我”到“我中有你、你中有我”再到“我就是你、你就是我”的本质转变,让党建引领到各类教育中。

改革效果

贯通党建激发了服务热情

贯通党建突破原有的边界,通过承接地区各类宣传和教育工作,使成教中心的干部教师承担了更多任务,协助燕山工委组织部完成了“百年党史,日日回顾”的推送任务,组织策划教育系统开展了“百人讲百年党史”和“永远跟党走”的主题教育活动。任务的增加进一步激发了教师的工作热情,年轻的教师积极走上党课讲台,老教师也有更多机会回到课堂发挥余热。工作中,全体教职员渐渐地怎么“讲好课、备好课”作为工作生活中重要的一部分。老师们的工作态度更加端正,做学问更有动力了,为民服务的主动性更高,形成了“比、学、赶、超、帮”的良好氛围。

贯通党建提升了服务水平

承接燕山地区党史学习教育、设计主题党日,参与各级各类党员教育培训工作,不仅对成教中心老师的课程内容和内容提出了更高要求,同时增强了授课老师的使命感和自豪感。鼓励教师研究党的历史,讲好红色故事、传承红色基因,研磨既讲“红色基因”又讲“时代精神”红色课程,构建燕山特色的党建课程体系,拓展了教师们的专业能力;主动承接燕山党群服务中心的工作任务,在服务地区党员教育、市民教育,发挥了更大作用,提升了成教中心服务能力。通过给地区党员干部们讲好党课,搭建了成教中心教师与地区各单位党务工作者及外聘专家学者的交流合作平台,大大提升了成教中心的研究水平。

贯通党建拓宽了服务路径

从最初单一的学历教育,到后来的老年教育、市民教育、家庭教育,学历教育与非学历教育融合发展,再到现在的“贯通党建”引领“贯通教育”,成教中心促进了地区政府机关和基层的联系,积极为地区政府部门之间、政府和企业之间的党建交流合作提供服务,发展路径更加清晰。同时,承接了燕山地区党建品牌的研究和培育、各级党组织的组织力提升培训以及企业技术培训等各类活动,成教中心参与地区发展的重要事项越来越多,服务路径从点对点、点对面,到点面结合,形成了纵横交织的立体供给,服务路径不断拓宽,服务形式更加多样。(本版文图由北京市房山区委改革办提供)



走进社区宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想



走进社区开展社会主义核心价值观教育



走进社区开展主题党日活动