

# 福建霞浦掀起教育整顿大学习大讨论热潮

坚持“缺什么、补什么”“差什么、讲什么”“干什么、练什么”，有效促进干部思想“大洗礼”、政治“大淬炼”、本领“大提升”

□ 韩星

“眼前这栋楼，就是习近平总书记当年带领宁德地县领导首次接访群众的地方……”这是福建省霞浦县委常委们专注聆听县委党校常务副校长尹义干生动解说“四下基层”发源地的学习现场。

连日来，霞浦县各单位部门紧扣“学”字，坚持“缺什么、补什么”“差什么、讲什么”“干什么、练什么”，掀起了“抓思想强规矩、转作风提能力”教育整顿大学习大讨论热潮。据了解，此次教育整顿开展为期3个月，以全县党员干部为主体，县管科级以上干部为重点，非党员干部参照执行，并延伸至医疗卫生系统和教育系统等四个主体进行，并针对四类不同整顿对象进行分类整顿，切实解决在抗击“0703”新冠肺炎疫情中暴露出的党员干部在思想、工作、能力等方面存在的不足。

## 坚持“缺什么、补什么”

8月12日以来，霞浦全县开展第一阶段理论学习，夯实思想根基，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，认真学习习近平总书记关于作风建设、疫情防控、“四下基层”等重要论述，以及《习近平谈治国理政》

《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》等理论知识，原原本本研读原文，原汁原味深悟透。同时，县处级领导分别到所挂乡镇（街道）开展“践行‘四下基层’，把心贴近人民”主题宣讲活动，参与思想大讨论，切实提高思想认识，转变工作作风，教育党员干部牢固树立“今天再晚也是早、明天再早也是晚”的效率意识。

水门畲族乡党委组织委员蔡世贤表示：“通过再次对《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》进行专题‘大学习’，让我在学思践悟中提升理论水平，感受到福建是习近平总书记魂牵梦萦的地方，领会上到习近平总书记对八闽大地的深厚感情，鼓舞激励我们要传承好、坚持好、发扬好习近平总书记在宁德工作时大力倡导的‘四下基层’制度，进一步传承弘扬优良作风，激发干事担当作为。”

## 坚持“差什么、讲什么”

“我认为‘孙丽美事迹’在霞浦干部中属于普遍现象，很多机关干部乃至村干部的身上都有这样拼搏和担当精神，众多霞浦人也有这种品质”“不，我认为‘孙丽美事迹’是个别现象，因为……”一场大讨论正在霞浦县商务局会议室激烈的开展着。

8月15日以来，霞浦县党员干部对“孙丽美同志是‘个别现象’还是‘普遍现象’”“‘0703’疫情的发生是‘偶然现象’还是‘必然现象’”“干部出现低级错误是‘个案问题’还是‘共性问题’”“干部甚至领导干部在疫情面前手足无措是必然的还是因为准备工作不足而造成的”“万一下次疫情又在霞浦发生，怎么做到从容应对，怎么做到早发现、快处置”等5个问题进行激烈的大讨论，在思考、研讨和交流中感悟党员干部的社会责任感、使命感。

霞浦县医疗卫生系统开展了“如何构建和谐医患关系”“如何做一名称职医务工作者”为主题的大讨论，教育系统开展了“努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”“学高为师，身正为范”为主题的大讨论。霞浦县疾控中心干部纷纷表示，这次对精神洗礼的学习讨论，不仅对于自身工作的不足和短板有了更加清楚的认识，也更加坚定了医疗系统干部为民服务的决心。

## 坚持“干什么、练什么”

为促进全县广大干部能力大提升，霞浦在县处级领导干部中开展“四下基层”、服务“面对面”、工作“一线”等活动，一一梳理在疫情防控、创

城工作、项目建设、民生保障上等各项工作的流程、协调各环节的难点，督导各项工作落实；在全县党员干部中，结合各领域各行业实际，开展行业先锋、业务能手、岗位标兵比赛；在医疗卫生系统组织中，开展技能PK赛、知识竞赛、应急处置能力演练等活动；在教育系统中，鼓励引导学校教职工积极参与学校课后服务和社会志愿服务，积极发挥作用，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

“作风建设是攻坚战，也是持久战。我们希望通过‘抓思想强规矩、转作风提能力’教育整顿，进一步增强全县上下干部严明纪律规矩，以刀刃向内的勇气找问题、破难题，以作风转变促担当，营造鼓励担当实干的浓厚氛围。下阶段，教育整顿将继续抓好各重点环节内容，把教育整顿实际成效作为检验党员干部是否忠诚拥护‘两个确立’、坚决做到‘两个维护’的‘试金石’，持续推动作风教育整顿走深走实，干部作风持续向上向好。”霞浦县委组织部负责人表示。

截至目前，霞浦全县45名处级领导和64个单位已完成开展理论大学习205场次、思想大讨论183场次，有效促进了干部思想“大洗礼”、政治“大淬炼”、本领“大提升”。



## 福建周宁抽水蓄能电站全容量投产

近日，中国华电福建周宁抽水蓄能电站4号机组正式投入商业运行，标志着中国华电首座、“十四五”期间福建省首个抽水蓄能电站全容量投产发电。该电站为日调节纯抽水蓄能电站，总装机容量120万千瓦，年发电量12亿千瓦时。图为福建周宁抽水蓄能电站下水库108米碾压混凝土重力坝。

新华社记者 姜克红 摄

# 创新“四大机制” 实行网格管理

## 福建柘荣县深化疫情防控网格化工作

疫情防控工作开展以来，福建省柘荣县委、县政府积极推动防控资源和力量下沉，形成上下联动、条块协同、齐抓共建、公众参与、整体推进工作格局，聚焦完善组织机制、运行机制、指挥机制、倒逼机制，并在实践中不断评估、不断改进，形成平时“组团服务”，战时“组团攻坚”的网格化管理体系，坚决打赢疫情防控“持久战”“精准战”“作风战”。

**组织机制再延伸  
保障网格力量真正“沉下去”**

柘荣县委、县政府成立工作专班，高位推进网格化工作。以自然路界、集中小区、一栋楼为基本单元，全县9个乡镇117个村（居），精准划分成164个网格（中心城区61个网格，其他乡镇103个网格）。中心城区实行“县直机关科级干部+村（居）干部”双网格长机制，61个网格配备122名网格长；乡镇村（居）网格长由103名村（居）干部担任网格长，全县共下沉1394人担任网格员（其中，县直机关干部下沉中心城区814人，乡村干部580人）。

为确保防控力量能够进网入格，各网格制定一张四至范围清晰网格图，明确边界范围，标明网格人口数量，采样点设置地点等重要数据，确保要素齐备、数据清晰、一目了然，真正实现力量下沉、服务下置、资源下放，各种治理力量在村居网格聚合释放。

**运行机制再明晰  
保障网格任务能够“接得好”**

在推进网格化工作中，柘荣县突出务实管用、高质高效，明确网格长（网格员）工作职责，防止因权责不对、任务过泛等造成工作虚化。制定《柘荣县疫情防控网格化管理工作手册》，内容包括网格员职责、排查工作流程、重点人群防控措施、核酸采样点信息等13项，并加强日常培训，确保网格员对常态化防控工作能够“接得住、干得好”，优化社区管控措施，改进社会治理方式。

为保障下沉县直干部能够统筹好本单位工作与常态化疫情防控，实现“两不误、两促进”，在运行机制上，实施“三个一”，即要求网格长（网格员）组织开展一次拉网式摸底排查，

建立一户一档信息登记表；以网格员为群主，建立一个与户主或户成员的微信群；平时每两周开展1次“敲门行动”，依托网格微信工作群，动态收集网格内重点区域返乡群众情况；战时启动“组团攻坚”，视情每天开展“敲门行动”，对重点地区人员返（入）柘进行地毯式摸排。

各网格实行“以房管人”核查机制，网格员按照“不落一户、不漏一人”的摸底标准，全面落实网格点覆盖人群信息档案底册、重点人群信息登记、摸排、管控等工作。今年以来，重点区域人员摸排，村居网格摸排人数占比约在70%左右。

**指挥机制再提速  
保障平战转换做到“一站式”**

柘荣县对村居网格化管理实行“平时+应急”结合方式，平时“组团服务”，战时“组团攻坚”。印发《中共柘荣县委办公室关于进一步加强党建引领推动中心城区社区（村）网格精细化管理服务若干措施的通知》，常态化防控期间，启动“群众点单、支部下单、党员接单”服务模式，依托网格微信工作群、入户走访等方式，收集群众“需求清单”；下沉网格员立足单位职能，建立资源清单和服务事项清单，根据社区（村）党组织安排，认领并开展志愿服务事项。

**倒逼机制再压实  
保障防控责任落实“拎得清”**

柘荣县还通过健全网格化管理正反双向激励机制，压实压紧疫情防控责任。柘荣县纪委监委将全县164个网格分为两个片区，组建13个监督小组，选派纪检监察59名干部担任网格监督员，围绕县委、县政府疫情防控部署要求，通过个别访谈、查阅资料、实地察看等方式监督检查，压紧压实网格责任。

今年来，柘荣县共开展4轮网格监督，发现并纠正问题62个，堵塞工作漏洞，压紧压实防控责任，为筑牢疫情防控防线提供纪律保障。柘荣县委组织部积极开展一线考核工作，对表现突出的12家单位、17名干部予以通报表扬，对个别不充分履行职责的网格员予以批评，倒逼网格员履职尽责、扎实工作、经受考验。

（福建省柘荣县委改革办供稿）

# 福建宁德首笔盘活存量资产贷款3.45亿元发放

本报讯 日前，福建省宁德市首笔盘活存量资产贷款3.45亿元由农发行福安市支行发放，用于支持福安市工业园区标准化厂房及配套基础设施提升改造项目。

据悉，项目总投资11.21亿元，该项目的实施对盘活地方闲置低效资产价值，提高资产收益水平有着重要意义，将有效实现区域内多座厂房的集约化、专业化、市场化运营，推动福安市工业园区产业集聚、整合与升

级，为降低地方政府财政压力、助力地方经济社会发展提供新动能。

福安市高度重视盘活存量资产扩大有效投资工作，多次召集相关部门研究部署相关工作，福安市发展改革局主动靠前服务，抢抓政策窗口期，积极向上沟通汇报，协助企业与政策性银行的对接协调，推动该项目纳入福建省发展改革委盘活资产台账，为项目早日放款创造条件。

（武艳杰）

（国网福建省电力有限公司福州市供电公司供稿）