

民生热点

“双减”一周年：学习更高效 生活更多彩

编者按：过去的一年，“双减”之路走得沉稳扎实。校内校外综合施治，减负提质多向发力，推动教育回归公益、回归理性。本期我们以管中窥豹的方式，一瞥“双减”实施一周年，部分地方教育面貌悄然发生的点滴变化……

教育回归学校主阵地

——“双减”政策实施一年观察

□ 胡浩 陈席元 柯高阳

这个暑假，青海省西宁市阳光小学五年级学生汪美龄有些惊喜。今年的暑假作业，只有薄薄的一本，全本围绕红色教育主题，30多页的内容涵盖所有学科。

数学作业是根据红军长征地点确定位置和方向，语文作业是为革命先烈制作个人名片……每一页都有设计精美的彩绘图文。汪美龄说：“现在的暑假作业轻松有趣，还能学到很多有意义的内容。”

“双减”实施一年来，校内减负提质，切实强化学校教育主阵地作用，成为推动政策落实的治本之策。围绕主阵地，教育部部署指导学校聚焦提高作业管理水平、提高课后服务水平、提高课堂教学质量，全面加强学校教育教学工作，促进学生在校内学足学好。

“今年9月秋季开学后，北京市所有区都将开展教师交流轮岗。”不久前，北京市一则消息引起社会关注。大面积、大比例推进校长教师交流轮岗，让优质教育资源流动起来，被认为是助力教育优质均衡发展的重要举措。

北京市密云区太师屯镇中心小学是密云山区规模最大的一所学校，也是轮岗政策的积极响应者。近年来，来校交流教师已达157人次，派出交流老师达176人次。如今，这所山区小学不仅师资水平和教学质量毫不逊色，还是全国篮球特色校，各类社团也一应俱全。

在重庆，一份涵盖12个学科的“作业设计与实施指导意见”让作业管理有了指导和依据，为提升育人质量起到积极推动作用。重庆市谢家湾学校还建构起“小梅花课程”体系，提供517个综合实践类专题活动、200多个社团活动，让学习能力强的孩子和学习进度稍慢的孩子各有所获、各自充分发展。

“‘双减’要得到家长的真心认可和支持，学校只能用质量‘说话’，用行动和事实来说服引导。”谢家湾学校校长刘希娅说。

在“双减”背景下，学校教育教学主阵地地位愈加凸显，学校教学管理进一步加强。

调研数据显示，全国21个省份出台了分学科教学基本要求，学校普遍建立了教学基本规程，强化了校本教研，落实了“零起点”教学和学习困难学生帮扶等制度，绝大多数教师参与了辅导答疑，教学质量不断提高。

提升课后服务质量，也是关系到“双减”成效的重要举措。

如果在课后延时托管时间走进湖北荆州市沙市大赛巷小学，会看到这样的场景：“美少年电视台”的同学正在自己撰稿、编辑、导播、录制，推出一期期精彩的电视节目；创美空间的学生正在设计打印形态各异

的3D作品、进行物联控制的新奇设计、自主拼装智能车辆、控制生动有趣的机器人完成各项任务；从事木工、纸艺的学生在专心

致志地剪、裁、雕、磨，操练各项传统技艺……

“现在，我不用于每天给孩子检查作业而发愁，孩子周末也不用辗转在各个培训班中。我们可以带孩子看电影、郊游、看书……既融洽了亲子关系，又拓宽了孩子的知识面，促进了孩子身心健康，感觉轻松多了。”大赛巷小学学生王哲一的妈妈龚天姝说。

教育部调研数据显示，一年来，课后服务项目吸引力有效性显著提升，自愿参加课后服务的学生比例由去年春季学期末的49.1%提高到90%以上。

在教学的各个环节中，作业是重要一环，它是学生理解、巩固、记忆乃至创新知识的一种方式，也是评价、改进师生教与学的重要依据。

在哈尔滨师范附属小学校，学校探索推出“七彩作业”模式。除了常规作业、课后习题，学校还增加了

活动类作业，也就是体验式、游戏式、制作类、探究类作业。曾经的一本本作业本、练习册，更多地变身成一张五颜六色的阅读手抄报、一张将知识点有序梳理的思维导图，或者一份精致的手工、一份创意十足的水果拼盘等。

“暑假作业是学校落实‘双减’政策的体现，背后展现的是我们评价标准的变化。原来我们更注重学生对知识点的掌握情况，现在提倡学生将所学知识在生活中进行实践，从而引导学生发挥能动性、提升综合能力，以此激发学生学习的积极性，实现课堂内外良性互动。”哈尔滨师范附属小学校校长李文玲说。

据了解，目前已有17个省份出台了作业设计指南，学校作业管理制度普遍建立，作业设计水平不断提高，在规定时间内完成书面作业的学生由“双减”前的46%提高到90%以上。



安徽多彩课堂赋能“双减”

自“双减”政策实施以来，安徽省多地学校开展劳动教育与实践、艺术类、体育类、益智类等种类多样的课后服务活动，促进孩子们健康快乐成长。图为安徽阜阳市颍上县第十六小学学生在进行剪纸创作。

新华社记者 曹力 摄

广东多方发力持续推进“双减”

□ 聂金秀 黄少慧 蔡勇跃

□ 本报记者 罗勉

“双减”政策实施已满一年。广东省多地继续在整治校外培训机构、制定减负提质方案等方面发力，持续推进“双减”工作，促进学生全面发展、健康成长。

整治校外培训机构

近日，广东省教育厅印发《关于违规开展学科类培训行为查处情况的通报》，通报近期发现的3起违规开展学科类培训行为查处情况。

关于广州市越秀区东方广场个人违规开展学科类培训问题。7月12日，越秀区教育局执法人员在东方广场5楼H座检查时，现场发现有学科类培训书籍、试卷、学生练习册等资料。经问询得知，实际承租人胡某系原某培训机构教师，其承认存在违规培训行为，先后为4名学生进行物理等学科的培训，并于培训结束后收取费用。越秀区教育局对胡某进行了行政约谈。目前，胡某已停止违规培训，不再向家长收取已开展培训课程费用，并已办理退租手续。

关于珠海市香洲区鸿生教育机

构违规开展一对一学科类培训问题。7月14日，珠海市教育局在对香洲区督导检查中，发现鸿生教育机构有学生在参加一对一学科类培训。经查，鸿生教育属于托管机构，以“托管服务”名义违规开展学科类培训，涉嫌违反国家“双减”政策规定“校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训”和珠海市关于暂停线下教学和校外培训活动的防疫要求，香洲区教育行政部门责令该机构立即停业整顿，并依法予以立案，对其涉嫌其他违法违规行为予以展开全面调查。

关于东莞市文达教育培训学校违规开展学科类培训问题。7月18日，东莞市执法人员在检查中发现，东莞市文达教育培训学校违规组织开展学科类培训。该机构此前已申请注销办学许可证，属无证占用寒暑假违规开展学科类培训。执法人员当即发出责令整改通知书，要求机构立即关停整顿，东莞市东城教育管理中心对机构举办者进行约谈，要求妥善安置学生，认真做好退费 and 解释工作。

广东省教育厅提醒，教育行政部门和各类校外培训机构要从上述

通报问题中吸取教训，严禁无证照举办学科类培训，严禁以“托管服务”、非学科类培训等名义超范围举办学科类培训，严禁占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训，切实保障学生校外培训负担得到有效减轻。

制定减负提质方案

近日，《深圳市义务教育阶段学校减负提质实施方案》（以下简称《减负方案》）印发。《减负方案》指出，强化作业设计质量管理，让学生在课堂上完成作业并由教师随堂指导；切实加强对考试频次的管理，严格落实学校期中期末考试等级评价制度，严禁义务教育阶段学校以任何方式公布学生成绩和排名，彻底改变“唯分数论”的应试教育导向。

《减负方案》指出，将加强作业管理，制定《深圳市义务教育阶段学校作业设计指南》，完善《深圳市义务教育学校作业设计指引（试行）》，健全作业设计质量校本管理。指导做好随堂作业设计，让学生在课堂上完成作业并由教师随堂指导。探索利用信息技术加强对作业完成情况的分析诊断，探索建立教师网上

作业辅导与答疑机制。

《减负方案》还提出要健全家校教育体系，引导家校协同推进学生作业、睡眠、手机、体质、读物、考试等“六项管理”。共同实施以“三减三增”为重点的减负行动，即“减作业、增睡眠，减培训、增运动，减刷题、增实践”。学生在学校完成作业后，家长不应该增加学生课外作业或校外学科类培训。共同引导学生从事力所能及的家务，开展体育锻炼、阅读、文艺活动等，引导学生合理使用电子产品，保护视力健康，防止沉迷网络。

《减负方案》要求统筹处理好考试、作业、日常评价、质量监测等方面关系，严格落实学校期中期末考试等级评价制度，彻底改变“唯分数论”的应试教育导向，切实降低学生考试压力，促进学生全面发展、健康成长。

重视“教学—作业—考试”育人一致性，切实加强对考试频次的管理，降低考试压力、改进评价方式，严禁义务教育阶段学校以任何方式公布学生成绩和排名，考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数倾向，严禁考题超标等行为。

上海面向全球发布5157个博士后岗位

本报讯 记者缪晓琴报道 为加快建设高水平人才高地和具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市，上海面向全球发布5157个博士后岗位。岗位薪资最高70万元，大多集中在25万元~35万元之间，中位数为30万元。另有约30%的岗位提供自有公寓，超50%的岗位提供住房补贴。

此次共有123家企事业单位的259个博士后站点发布博士后岗位，包括浦江实验室、中国科学院上海技术物理研究所、上海交通大学、复旦大学、中国商飞等一大批国内顶尖科研机构、双一流高校和大型企业。

发布岗位呈现“全球化、平台大、团队强”的特点。其中，面向美国、英国、德国的岗位位列前三，不限国籍；来自国家级和市级重大平台、重点任务、重要项目的岗位需求约占总数的90%；35位院士领衔、众多业界知名学者担任合作导师，共建科研团队。

在这些岗位中，生物医药、新材料、化工、集成电路、人工智能等领域，以及临床医学、生物学、材料科学与工程、化学、物理学、电子科学与技术、计算机科学与技术等学科，需求量较大。

上海是我国博士后制度的首批实践地。目前，已在37所高校和科研院所中建立了238个博士后科研流动站；在154家企事业单位和科学园区中建立了博士后科研工作站；在13个行政区或功能区创建了博士后创新实践基地。上海博士后站点已

覆盖所有在沪国家高端智库、国家科技资源共享平台、双一流高校，以及一大批在沪全国重点实验室、中科院法人单位、国家级企业技术中心、国家工程技术研究中心、新序列国家工程研究中心、国家“单项冠军”企业、国家专精特新“小巨人”企业、上海百强企业的高端科研平台。

截至2022年6月底，上海在站博士后7305人，其中外籍、港澳台和具有海外留学经历的占24%。自我国实施博士后制度以来，上海共培养博士后研究人员3万余名，其中有10名当选为两院院士，300多名入选国家级人才计划。近年来，上海博士后中每年有超70人入选国家“博士后创新人才支持计划”，超120人获中国博士后科学基金特别资助，超700人获中国博士后科学基金面上资助。2018年~2021年，有50人入选国家博士后国际交流计划派出项目，206人入选博士后国际交流引进项目，14人入选中德博士后交流项目，6人入选“香江学者计划”，6人入选“澳门青年学者计划”。

2018年起实施的“超级博士后”激励计划，是上海集聚和留用优秀青年科研人员的“王牌”项目。对通过遴选的优秀博士后，由上海市给予每人30万元的资助，同时由设站单位给予不低于1:1的配套经费资助。四年来，累计资助博士后1675名，资助金额约5亿元。2022年起，将加大对外籍博士后的引进培养力度，每年资助外籍“超级博士后”不少于50人。

山西实施毕业生创业补贴“归集简办”政策

本报讯 记者郭建军报道 为鼓励更多高校毕业生创业带动就业，山西省人社厅、财政厅近日下发文件，阶段性实施高校毕业生创业补贴“归集简办”政策，将一次性创业补贴、创业场租补贴、自主创业社保补贴打包集成，给予创业实体1.5万元扶持。

享受创业补贴“归集简办”的条件是高校毕业生首次创业并带动1人以上就业，在市场监管部门注册且有纳税行为或者缴纳社会保险费后，给予1.5万元的扶持。首次创业，指从2022年起的应届毕业生，首次创办企业或者从事个体经营，创办企业的担任主要负责人或者股东；纳税行为，指正常经营3个月以上在税务部门有实际纳税额，或者按规定免税但有纳税申报记录；带动1人以上就业，指除了创业者本人以外，另外招用1名以上工作人员就业；缴纳社会保险费，指高校毕业生所办企业有缴纳社会保险费记录，或者高校毕业生以灵活就业人员身份参加养老保险并实际缴费，且不存在欠缴行为。

有条件的山西省县人社部门，可通过内部核验或者部门联查等方式，查验高校毕业生证、营业执照、纳税情况、社保缴费情况，可不要求申请人提供，以进一步精简申请资料。山西省人社部门受理申请后，资料齐全符合条件的，在3个工作日内完成审核；及时对审核通过的申领人员名单进行公示，公示期限不少于5个工作日。对符合条件的，在10个工作日内一次性将1.5万元补贴拨付至申领人提供的银行账户。

每名高校毕业生及每个实体，只能享受一次创业补贴“归集简办”政策。享受创业补贴“归集简办”政策的高校毕业生，不再重复享受一次性创业补贴、创业场租补贴、自主创业社保补贴等政策。

创业补贴“归集简办”政策暂定执行至2023年12月31日。

江苏出台基本民生保障“半年报”

本报讯 记者袁雪飞报道 今年上半年，江苏各级民政部门克服新冠肺炎疫情等不利因素影响，织密基本民生保障网，深化基层社会治理改革，倾力办好民生实事，较好地服务了江苏经济社会发展全局。

截至二季度末，江苏共保障城乡低保对象40.09万户68.21万人、特困人员20.37万人，开展临时生活救助11.3万人次；应对新冠肺炎疫情，向44.88万人次发放一次性临时补贴7826.4万元。残疾人“两项补贴”精准发放核实工作完成，发放“两项补贴”27.48亿元。

今年下半年，江苏各级民政部门将完善低保边缘家庭和支出型困难家庭救助帮扶政策，研究制定发展服务类社会救助的政策措施，满足困难群众多样化救助需求，健全分层分类、阶梯递进的社会救助政策体系。

“一老一小”民生保障，事关千家万户。今年上半年，江苏各级民政部门有序推进8项省政府民生实事项目实施，困难老年人家庭适老化改造、标准化农村区域性养老服务中心改造提升、示范性未成年人保护工作站建设等项目全面推进，进度符合预

期。新增项目中，养老护理员培训通过创新在岗培训、线上培训、远程教学等方式，已完成培训2.7万人次。江苏还在全国率先实施民营养老机构一次性纾困补贴政策，向1505家民营养老机构发放补贴1.4亿元。

《江苏省基本养老服务指导性目录清单（2022年版）》今年上半年出台，明确了30项普惠型和保障型基本养老服务项目。下半年，江苏将强力打造“苏适养老”服务品牌，建立综合评价指标体系，充分掌握养老服务供给与需求情况，提供贴近群众需求的养老服务。农村区域性养老服务中心将突出标准化建设，年底前每个县市、涉农区都要建有3所以上标准化区域性养老服务中心。

未成年人保护方面，县级未成年人救助保护机构实体化运行实现全覆盖。江苏分类保障困境儿童55.67万名，深入推进“四色管理”。9个设区市及所辖县市、区全面落实困境儿童医保政策。接下来，各地将全面完成儿童福利机构提质转型任务，强化困境儿童分类保障和主动发现，构建“苏童成长”协同关爱机制，推动建立未成年人社会践习教育体系。