

将育人意识融入高校网络思想政治工作中

□ 李 佳

新时代的大学网络思政工作教育,在大学生培养上存在着全新的机会与挑战。怎样充分发挥新兴媒体资源的优势,为大学网络思政教育工作助力赋能,是一个有待深入思索与研究的问题。基于此,现对新媒介背景下高等学校网络思政教育和人才培养中的重大创新问题作如下探讨。

新时代做好大学生网络思政育人工作的主要意义

首先,有助于发挥价值引领作用作用。在新媒体背景下进行大学网络思政教育,有助于摆正大学网络思政教育中的正常思维站位。新媒介时代下,万事都可“媒”,巨量的消息信息充斥于新媒介环境,而这种消息的真实感、目的性、导向性都存在着极大的不确定性。基于此,高等学校网络思政育人在新媒介时代大环境下起到正确的主流价值引导功能,从不明确的无序中寻找明确指向。

其次,有助于丰富高校思政工作教书育人培养形式。在互联网背景下做好大学网络思政教育建设,能够使高校思政工作教书育人形式更活泼,内涵更丰富。

其三,有助于扩大高等学校网络思政教育培训力量。新媒体背景下加强高等学校网络思政教育,可以进一步增强高等学校网络思政教育培训力量,在新媒介平台上以更好方式传递思政工作的教育价值。

将育人意识融入到高校网络思想政治工作中面临的问题

高校的网络思政育人工作发展,虽然总体上取得了不少成绩,但当前高等学校网络思政教师在培养教育的过程中仍然面临着若干突出问题。

缺乏多样性。在校大学生既是思政工作教育的重点群体、重点人群,同时也是难点群体,学校老师及其他高等教育人员也应该是思政工作教育的重点对象,但当前的高等教育思政工作教育重点仍然以在校大学生居多,忽视了高等教育中的其他特殊人群。另外,目前高等教育思政教育人才培养的方法并不丰富,大多是沿用传统的教育方法,如开展思政理论知识大型讲座、学习后撰写反思感悟、拉条幅贴海报出文明墙等,尽管表现形式众多,但实则都只有形式上的,并没有做具体实用性深入探讨。

缺少实用性。一方面,对网络思政实践性教育的关注

程度亟待提高;另一方面,高等学校网络思政实践性教育本身也面临着很大的困难,课题的设计、论证、交流、实施等都必须投入巨大的时间与精力,而且还必须投入一定的财力,这使部分教师望而却步,产生畏难心理,从而严重妨碍了实用性课程的普遍性开展。

缺少开放性。当前中国高校的思政教育与人才培养缺少开放性主要体现在以下两个方面,一是网络思政教育理念单一,缺少开放式的观念创新。目前部分院校还在沿袭着传统思想灌输型的网络思政教学方法,既背离了传统学校的思政宣传教育中帮助学员形成积极健康的思想道德人生观的教育目的,也严重限制了网络思政教学方法的开放性方向发展。二是网络思政教育学校内卷化,缺少开放性的社会投入。

将育人意识融入高校网络思想政治工作的策略探讨

政治教育工作是铸魂育人的系统工程,教师要讲方法、有创新、重实效开展好线上线下、课内课外、校内校外的思政工作。如何在全媒体背景下做好大学生网络思政教育和人才培养领域的思政教育工作研究,至关重要。

坚持党的统一领导,不断创新发展课堂思政教育工作。始终贯彻中国共产党的正确领导思想,是创新性发展学校网络思政教育工作的第一宗旨。要做好以下三方面主要工作:一是形成党的绝对领导地位的教育核心意识,使学校思政教育工作的开拓创新紧紧地包围着党和我国重大政策思维策略,并以此进行创新工作的具体化。二是打铁还须自身硬,学生应该不断加强自身思想政治理论学习,并始终保持着以身作则,以积极向上的精神风貌投入到思政工作之中。三是以人才服务为导向、贯彻群众路线,将思政育人人才培养充分结合起来。在工作中也要坚持灵活性与原则性的统一。

坚持人才培养的正确引导,不断创新网络思政育人形式。高校要逐步构建起具备区域特色、学生基本情况的思政育人形态。积极总结以往的经验、教训,对于过往有效的、能够促进学生健康成长的做法要加以保留,整合传统的教育育人方法。同时,要在思政育人工作中合理发挥新技术的功能,既让信息技术的加入弥补原有工作中的不足,又不是盲目地扩充信息技术的运用范围,进而为思政工作赋能增效。

将育人意识融入思政工作时要立足于社会需求,完善思政课程的目标定位。在推进育人工作时,思政课程要发挥自己的独特作用,培养学生良好的职业道德。要保证学生的思想倾向端正,将学生在日常的工作、实习实践中出现的问题加以纠正。要将学生感兴趣、社会有需求的问题进行信息化处理,以保证教育实效。

综上所述,在新媒体背景下,中国高等学校的思政工作教育和培养工作迎来了新的发展好机会,有利于迅速将育人意识融入到思政工作中的进程。但也必须考虑当前中国高等学校思政教育培养形态还不够丰富、内涵还不完整、开放程度不足,以存在着新的困难与风险等问题。因此,基于当前经济社会蓬勃发展实际要求下的新人才导向,高等学校思政工作人员教育培训工作应当保持对中国共产党的正确领导,进一步提高思政知识教育工作创新意识,加强思政教育培训工作实践创新活动,在培养形式与培养内涵上深入寻找突破口,为促进人才培养事业的高质量发展出谋划策、增砖添瓦。

(作者单位:内蒙古工业大学党委学生工作部、学生工作处)

立志成为大先生 讲好思政课道理

□ 曹兰胜 顾 铭

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。2022年4月25日,习近平总书记到中国人民大学考察调研。在立德楼,习近平观摩思政课智慧教室现场教学时强调,思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。在博物馆门前广场上,习近平总书记看望了老教授、老专家和中青年骨干教师代表,他指出,中国人民大学历来是人才荟萃、名家云集的地方。老教授、老专家们为党的教育事业付出了巨大心血,作出了重要贡献。希望中青年教师向老教授老专家学习,立志成为大先生,在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。

以“马院姓马,在马言马”大智慧讲深“守正创新”的哲理。“马院姓马”,就是要我们肩负起坚守马克思主义阵地职责,坚定信仰马克思主义,不断研究、阐释和宣传马克思主义。“在马言马”就是要我们要在具体行动上践行马克思主义,不仅要嘴上说,还要敢于同反马克思主义进行坚决思想斗争,在行动上同非马克思主义划清界限并推动马克思主义进学生头脑,引领新时代青年成长成才。

思政课教师想要成为大先生,就要有“马院姓马,在马言马”的大智慧,在理论与实践上“守好一段渠,种好责任田”,坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”,讲深马克思主义“守正创新”的哲理。“守正创新”既是马克思主义的基本精神,也是马克思主义基本原理的中国表达;既是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义生成与发展的内在机制,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓。习近平新时代中国特色社会主义思想

特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,我们要立志成为大先生,以“马院姓马,在马言马”大智慧带头做习近平新时代中国特色社会主义思想的研究者、传播者和实践者,从历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑上讲深其“守正创新”的哲理,切实引导新时代青年用马克思主义的立场、观点、方法认识问题和分析问题,明晰我国所处的历史方位、发展方略、主要矛盾和时代使命,夯实思想根基、扣好人生第一粒扣子。

以“学为人师,行为世范”大涵养讲透“系统科学”的学理。“学为人师,行为世范”对我们思政课教师更是成就大先生的大涵养要求。思政课的魂是马克思主义,是创造性地揭示人类社会发

展规律的系统科学体系。它犹如列宁所说的“一整块钢”,是人类历史上的伟大创造,是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。它需要思政课教师能够潜心治学、求真务实,“把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求”,打好扎实深厚的马克思主义理论功底,做好“经师”,做到“学为人师”,真正将所学立得住、传得开、服得了人,“理直气壮开好思政课”。特别要帮助处于“拔节孕穗期”的青少年通过思政课补钙壮骨、固本培元,“所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种‘为什么’的追问”,助力其明晰马克思主义“系统科学”的学理。具体可以采取“用科学理论武装青年”的理论传授法,“用历史眼光启示青年”的启发式教育法,“用伟大目标感召青年”的目标导向法、“用光明未来激励青年”的前景激励法等让思政课实效往深里走、往心里走、往实里

走,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的成效。同时,思政课教师更要把马克思主义理论内化于心、外化于行,“做学生为学、为事、为人的示范”,做到“行为世范”。我们不仅要讲清楚“为什么”,更要讲透彻“怎么做”,用自身言行感化广大青年,培养堪当民族复兴大任的时代新人。

以“胸怀天下、立足长远”大格局讲活“踔厉奋发”的情理。党的十九届六中全会将“坚持胸怀天下”作为中国共产党百年奋斗的十条历史经验之一,也是其为民族谋复兴、为人民谋幸福的深厚情怀彰显。

“胸怀天下”体现在马克思主义青年时期树立起的崇高理想之中,更体现在马克思主义关于人类社会发展的规律的思想之中。它不仅关涉每个人的自由全面发展,更关涉人类社会最终走向共产主义的必然

山东聊城:健全监测帮扶机制 织密防返贫致贫安全网

本报讯 “如果没有党和政府对我们家的及时帮助,这个家就垮了。”谈起2018年突遭变故后,街道及时将自家纳入到动态监测帮扶户,帮助自己走出了困境,山东省聊城开发区蒋官屯街道季海村动态监测户季公博动情地说。

近年来,山东省聊城市将健全防返贫动态监测和帮扶机制作为巩固拓展脱贫攻坚成果的重要抓手,完善体制机制、细化工作措施,切实织密防返贫致贫安全网,让稳定脱贫根基更牢、成色更足,为乡村振兴工作打下坚实基础。

健全高效运行机制,确保责任落实落细。建立县级领导干部联系脱贫户制度,全市1.88万名机关干部结对帮扶脱贫享受政策户和动态监测户,做到全覆盖、无遗漏。同

趋势。中国共产党一成立,就把实现共产主义作为最高理想和奋斗目标。这不仅仅是“胸怀天下”,更是立足长远地为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同。思政课是确保社会主义办学方向的教育教学主渠道、主阵地,是解决好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题的教育教学主渠道、主阵地。新时代青年肩负着堪民族复兴大任的时代使命。思政课教师要以习近平共产党人“胸怀天下、立足长远”大格局,讲活新时代青年需要为民族复兴“踔厉奋发”的情理。思政课教师的“胸怀天下、立足长远”大格局,就是要立足于实现中华民族伟大复兴的战略全局,从坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化国家的高度来把握落实。思政课教师就是打造中华民

族“梦之队”的筑梦人,是引导广大青年胸怀“国之大者”,认识世情、国情、党情、民情,自觉回答“我是谁”“我从哪里来”“又到哪里去”的新时代之问引路人。从而保证广大青年能够在“胸怀天下、立足长远”大格局中明确“踔厉奋发”的情理,养成用脚步丈量祖国大地的豪情,用眼睛发现中国精神热情,用耳朵倾听人民呼声激情,用内心感应时代脉搏深情,把对祖国血液于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中,谱写新时代的青春之歌。

(曹兰胜,仲恺农业工程学院马克思主义学院特聘副教授;顾铭,复旦大学马克思主义学院硕士研究生 课题号:2020年度广东省哲学社会科学规划专项项目(GD20ZD11))

山东聊城:健全监测帮扶机制 织密防返贫致贫安全网

时,通过“逐级培训、层层深入”方式,对乡镇(街道)基层干部、村“两委”班子成员、第一书记、驻村工作队员和乡村网格员等人员开展全覆盖式培训,确保政策规定和工作要求不折不扣、原汁原味传达到基层一线并执行到位。今年以来针对动态监测帮扶工作,开展培训20余次,发放培训资料1000余份,确保帮扶衔接有序不断档。例如,经济技术开发区组建了专门的防返贫动态监测帮扶排查队伍,通过健全“每日一走访、每周一汇总、每月一研判”工作机制,把监测帮扶任务细化到日、明确到人,及时掌握全村群众生活状况,切实压实动态监测责任。

健全精准帮扶机制,确保脱贫成果持续巩固。在严格落实“四个不摘”的基础上,坚持目标导向、问题导向、结果导向,分层分类推进帮扶政策稳定衔接、精准落地。按照缺什么补什么的原则,根据监测对象的风险类型、发展需求等开展精准帮扶,落实了住房、教育、医疗、饮水、就业等帮扶政策,切实守住了“防止返贫”底线、巩固了“稳定脱贫”防线。

(孙伟 杨平)

民生看台

中煤洗选“四个重点”推动党员教育提质增效

本报讯 中煤洗选公司党委在深化新时代党员教育培训工作中,突出抓好培训内容、培训形式、培训责任、培训成果“四个重点”,推动了党员教育提质增效。

该公司党委以谋划党员教育培训内容为重点,注重科学性。将习近平新时代中国特色社会主义思想教育摆在最突出位置,聚焦政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、党史学习教育、形势政策教育、党建业务教育7个基本任务,增强党员培训教育内容的专业性、针对性、层次性。

与此同时,他们以创新党员教育培训形式为重点,提升灵活性。积极创新党员教育培训方式方法,构建“线上+线下”立体式党员教

育培训模式,以党支部“三会一课”、主题党日等活动为载体,抓实集体学习,有效协调处理工学矛盾,切实提升培训灵活性和职工主动性。

此外,他们以落实党员教育培训责任为重点,突出重要性。落实党员教育主体责任,加强组织领导、强化日常督导,归口部门发挥“牵头抓总”作用,相关职能部门密切配合,形成工作合力。以检验党员教育培训成果为重点,严格有效性。坚持实事求是思想,用工作成绩来检验学习成效,加强指导和监督,严肃工作纪律,力戒形式主义、官僚主义,坚实地将党员教育培训成果转化为推进企业改革发展的强劲动力。

(张斯森)

人大代表联络站成为百姓“连心桥”

本报讯 “今年早稻,家里劳力短缺,多亏了村里的人大代表帮忙,使我家的农田全部在清明前全部插完秧苗。”“去年我们提出来的水稻品种改良,在人大代表的努力下也得到了实现。”5月17日,在广西桂平市石龙镇新村永和农机专业合作社人大代表联络站里,村民们聚在一起聊着自己家里、村里的大小事,不时传出欢声笑语。

近年来,石龙镇在“人大代表之家”的基础上,根据上级“混合编组、多级联动、履职为民”的相关要求,按专业、产业、就近就地从便的原则,将石龙镇新村村、五狮村、铜山村等3个行政村的各级人大代表混合编组,成立石龙镇新村永和农机专业合作社人大代表联络站。联络站方便了村民们议事情、提意见、话家常,也成为自治区、贵港市、桂平市、石龙镇

四级人大代表了解民情民意的一扇窗口。

今年4月,村民陆健珍种植的3亩桑蚕受到疫情影响,9000多斤桑蚕面临滞销。陆健珍到人大代表联络站寻求帮助。新村党支部书记杨伟了解后,立即走访果园,了解果农诉求,和人大代表一齐一努力,通过联系本地的超市、水果店、电商平台以及外地客商等帮忙带货,不到两个星期就把滞销的桑蚕全部售完,挽回了近3万元的损失。

今年以来,新村永和农机专业合作社人大代表联络站已帮助村民办实事好事10多件,深受百姓欢迎。“群众的困难事,就是我们首要解决的事情。我们会继续发挥联络站的‘连心桥’作用,第一时间倾听民意、为民解忧。”石龙镇人大主席吴球说。

(杨小露)

贵州天柱县:打造楠竹全产业链 万亩翠竹变“金山”

□ 金可文 陈光昌

近年来,贵州省黔东南苗族侗族自治州天柱县充分利用3.6万多亩楠竹资源,引进实力企业,采取“公司+基地+农户”的模式,支持公司与村委会、竹农签订楠竹林低改、订单收购竹子协议。开展楠竹林抚育,加工竹制品,使楠竹变身一跃成为许多农民增收的支柱产业。

抚育竹林 就业路更稳更长

天柱县竺处镇大山村的塘家坳坡,是三旭竹木工艺品公司楠竹林,是三旭竹木工艺品公司楠竹林,来到这,只见坡上人头攒动,锄头挥舞,两人一组,一人刨土,一人施肥,非常繁忙。

“我在公司的分厂上班,偶尔也来基地施肥,每月收入3500元。”在偏僻的大山村能拿到那么多工资,村民唐昌强把功劳归结于县里引进的三旭竹木工艺品公司。

2021年8月,在县里支持下,三旭竹木工艺品公司利用竺处、竹林、白市等乡镇楠竹资源优势,在天柱县境内打造楠竹低改林3万亩,现在一根楠竹卖20多块呢。”

三旭竹木工艺品公司打造楠竹低改林带来惠民红利的不只是竺处镇。近期,天柱县地湖、江东等乡镇也进入楠竹施肥的季节,解决就业300多人。

“我们自出资金60万元,购买化肥150吨,对竹林幼林、成林实施抚育。”三旭竹木工艺品公司董事长黄启忠说,竹林幼林抚育侧重于间伐,砍小留大、砍老留幼、砍弱留壮、

砍密留疏,有助于幼林生长和更新。竹林成林抚育,主要是护笋养竹、采伐、劈山、松土、施肥、灌溉和排水、钩梢、防止病虫害。通过抚育措施,使竹林达到“纯、密、齐、大”的丰产结构。这样就能保证公司有源源不断的原料,农民也得到长久就业。

一根直径10寸的楠竹,如果卖原竹,价值不过20元左右,不超过30元,而加工成家居系列、休闲系列、办公系列等产品,价值就会升至80元左右。近年来,天柱县积极引进三旭竹木工艺品公司加工楠竹,使楠竹大都实现了全竹利用,加上电商和网络销售赋能,竹制品“皇帝的女儿不愁嫁”,其价值发挥到最大限度。

目前,三旭竹木工艺品公司建有家具生产线一条,年产成品家具10万套;竹托盘生产线一套,年产楠竹托盘30余万件;楠竹工艺品生产线一条,年产工艺品20万件。“我们总厂设在白市镇坪内村原白市电站项目部空地,负责精加工。一分厂位于竺处镇、二分厂位于江东镇、三分厂位于地湖乡,分厂负责粗加工。从砍竹、破竹、制条、烘干到拼板一直到成品包装,共解决就业437人。”黄启忠介绍,该公司在邦洞工业园区建设竹产品生产线两条,将于12月全面建成投产,预计年产各类竹制工艺品约10万件,年产值1.375亿元,解决就业120人。

“我们还计划投资5000万元成立竹笋加工厂,加工竹笋罐头出口日本,到那里,我们的楠竹产业链就更全了!”黄启忠对发展前景信心满怀。