《5版

勇当融媒改革领跑者

改流程 提质量 影响力不断壮大

——破立并举，再造采编流程。中心拥有4800多平方米的新闻生产指挥制作枢纽，实现了全媒体资源的聚合、管理和共享。建立以全媒体指挥中心为牵引，时政新闻部、社区新闻部为两翼，技术中心、视觉中心为协同的采编架构，推进“一体策划、一次采集、多元生成、全媒传播”内容生产流程。坚定短视频、移动直播的新媒体发展方向，创新专班化、项目化的内容运营机制，打造以“掌上温岭”App为基础，报纸、电视、广播等多端协同的全媒体传播矩阵，有效覆盖140万名温岭受众。

为解决信息精准传播问题，中心开发了“村社传播通”数改应用，重构了县域传播系统，全面感知社情民情。在整合全市68个部门宣传需求的基础上，面向村社精准推送权威信息，群众阅读率大幅提升，在引导群众上更省心，在服务群众上更入心，打通了政务宣传的“最后一公里”。“村社传播通”数改应用上接天线：权威信息一键通达，政策宣传入眼入心；下接地气：想知应知信息精准接收，基层减负、效率提升。

——突出重点，做强主题宣传。中心连续两年荣获浙江省广电新媒体新闻协作特等奖，融合改革第一年就获得浙江新闻奖一等奖，新闻录用稳居台州市前茅。以融合的思维做产品，“曙光行”大型融媒体新闻行动被评为2021年长三角广播电视媒体融合优秀案例。

疫情期间，中心联动各地县开展“六省六县云拜年”，向留守过年的新温岭人传达问候。推出舆论监督报道“向里50米”、大型电视访谈“问政温岭”，助推文明城市创建。

——强化统筹，提升采编质量。中心深化“新闻+政务服务商务”模式，通过每年200多场直播、100多场特色活动，强化新媒体端的主流地位。媒体融合指数稳居浙江省前列，2021年底，App活跃度一度跃居全省首位。对内推行品牌项目路演评级，对外推进栏目反馈末位淘汰，实现新闻的快响应、精制作、热传播。

中心推行基层党支部联系点制度，新闻全员走基层“抓活鱼”、问初心提活力，推进“走转改”常态化、长效化。定期开展采编业务培训，开设“好望角—融媒大讲堂、融媒内训营”“青蓝计划”等培训，打造适应新时代融媒体发展的专业队伍。建立以业绩为中心的考核激励机制，推动“内容在新媒体首发、质量在新媒体检验、考核在新媒体体现”。拨出100万元专项经费，推动一线采编资源真正向中心工作倾斜、向外宣工作倾斜、向特色工作倾斜、向新媒体端倾斜。在突发事件中的舆论引导工作，得到中央网信办等部门的肯定。

改模式 促转型 竞争力不断提升

——做好经费改革，提升融媒服务。在全国首创预算单位宣传经费改革，通过“经费集中管理、单位履责不变、部门联合把关、中心配合执行”的新模式，从2021年起，将分散于市属各部门（含街道）的3000多万元宣传预算费用统一整合到中心执行，达到了“整合资金、创新载体、集成宣传”的效果。

中心打响融媒宣传和服务的优质品牌，构建全市“一盘棋”大宣传格局。并集中管理经费、规范执行项目，确保每一笔钱都花在“刀刃上”，极大提高了政府资金使用效益，初步实现了“整合资金、创新载体、集成宣传”的效果。

——抓住数改契机，深化产业转型。2021年，浙江省启动数字化改革，传媒集团抓住发展契机，于2021年5月成立温岭市大数据发展有限公司，在全省尚属首例。运行首年经营创收达2000多万元，为集团转型升级注入新动力。

中心构建“大数据局+大数据中心+大数据公司”运营模式，高质量创造性落实“1612”工作任务，拓展信息化发展空间。落地数字温岭改革等门户，建成温岭市级数字驾驶舱，构建亲清直通车等20多个多跨场景项目，打通数据共享通道。

同时，中心深化“最多跑一次”改革，上线“阳光温岭”模块，实现政务服务掌上“一站式”办理。目前，数字化改革试点项目落地数、全省多跨场景重大应用“一本账”入选数均居台州前列，受到台州市领导表扬。

——创新经营模式，开拓多元业态。中心探索“智慧广电”发展路径，以数字技术赋能社会治理，打造“互联网+”城镇“智”理新模式，推动雪亮工程、智安小区等项目迭代升级。政务传输专网已接入12374路监控视频，成为全市最大的监控专网服务运营商。

中心把握“文化浙江”发展机遇，以多元活动赋能媒体运营，充分整合国企优势、平台优势、策划优势，推动大文旅战略合作等项目建设，全年举办100余场大型活动，实现社会效益和经济效益双丰收。推动“曙光狮”项目成长，在中宣部召开的“基层工作加强年”会议上作经验介绍，多次获得浙江新闻奖、浙江省宣传思想文化工作创新奖。

改革纵横

浙江永做改革开放排头兵

□ 洪加祥

排头兵是什么？排头兵就是一群走在最前列、胸怀天下、特别能战斗的人。从中国改革开放四十多年实践来看，浙江确实是这样的排头兵，并且永远要做排头兵。

这不仅仅是历史，也是浙江现在依然在思考的一个重大课题。浙江改革开放40多年，有许多“看家本领”。但最重要的“看家本领”，就是敢喝改革开放“头口水”。因此，今天开辟的《改革看浙江》栏目，切合实际，很有必要。

首先，浙江的改革经验和成功实践，以及不断从新事物中发现新问题并且解决新问题，值得我们着重加以研究、观察与报道。

其次，浙江的改革有许多历史节点和浓墨重彩的故事，值得我们去深入地加以研究和总结。改革开放前，浙江曾是全国最穷省份之一，人口众多，山高水长，田地极少，缺乏资源，缺乏水利，缺乏重工业，缺乏……曾是浙江的窘迫地位的真实写照。

但浙江人信的是党中央精神，信的是学习和顽强拼搏，一花引来万花开，并一直奉行千家万户、万水千山的团结协作精神，才有了今天的浙江富裕共享的新境界新天地。

浙江改革从“田”字开刀。最早有永嘉县农田承包制，试点比安徽小岗村要早好多年。后来的温州改革经验，从农村到城市，从计划经济到市场经济，温州始终走在最前列。由于这颗最初的种子存在，浙江开启了波澜壮阔的改革大潮。

上世纪80年代初，笔者有幸参加了浙江最早的改革开放采访与报道，也写出了一批有份量的作品。当时，省委派厉德馨同志到金华地委担任书记，就是要破除束缚农村的清规戒律，实现联产承包制。阻力很大，但没有省委省政府贯彻党中央精神的决心大，没有金华地委、行署贯彻省委指示力度大。一些为民做主的党员领导干部走上台前，以身作则，浙江农村的改革才发生翻天覆地的变化。浙江迅速从缺粮省到粮食自给，甚至开始支持外省粮食供应。

浙江改革从农村找到了突破口，又从农村发展到城市，从温州桥头纽扣市场到义乌小商品市场，从杭宁台温的民营企业异军突起，到省级国有大中型企业的深化改革……等等，浙江无一不是敢为天下先，在许多兄弟省份想做而不敢做的时候，敢想敢做，做的快，做的好，做出了国内第一和世界领先，这类事例不胜枚举。在一切为了人民这个大目标下，浙江人无所畏惧。

如今，浙江正面临新情况、新问题，从农村到城市，从乡村到社区，从海上到山上，浙江人以自己的聪明才智和积累的改革开放宝贵经验，再次敢为天下先，再创辉煌。《改革看浙江》这个栏目也应运而生，相信通过它可以把浙江的新经验、新故事和浙江人的新境界，传递到全国各地，开花结果。

综合培养施妙法 务实践行硕果丰

——山西省孝义中学校深化改革探索挺进全国高中教育第一方阵报道

写在前面 教育改革发展成果，为建设高质量教育体系立柱架梁，促进学生全面发展，是为党育人、为国育才的根本要求，是提升人民群众教育获得感、幸福感、安全感的核心内容。

山西省孝义中学校（以下简称孝中）有“全国青少年道德培养基地”“全国青少年人工智能活动特色学校”“全国防震减灾示范学校”等殊荣。孝中七十载，弦歌不辍，万里鹰翔；七十载，风正帆悬，再启新航。孝中贯彻“以人为本、精致管理，内涵驱动、和谐发展”的办学理念，促进师生深刻理解“大国”的意义，学会“博爱”的方式，进一步坚定把小我融入大我的人生选择。促进学生全面发展、健康成长，破除“唯分数、唯升学率、唯智育”已是整个社会的认知，这推动了孝中教育改革的步伐，数轮方案规划，进入中试，最后大浪淘沙，喜得这样一个局面——教师们在“引导激发”上播种育秧，学生们在“动手能力”上踏青迎春。

2021年4月22日，孝义中学举行“一书一世界，一梦一红楼”首届语文节系列活动。

2020年10月1日，孝义中学绿手印科教社在2020香港-纽约国际青少年科学影像大赛中荣获“HMA最佳实验设计奖”。

□ 侯变珍 贾红义

2014年国务院《关于深化招生考试制度改革的实施意见》和教育部《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》文件相继出台，为高中教育发展指明了方向。孝义中学学生实践活动勾芽萌发。进入2017年，孝义中学成为山西省普通高中综合素质评价试点校。教师校内课程再加上传统精粹，学生正课实践不忘陶冶情操。

学生培养领导力 师资过硬方案齐

《中学生领导力培养》课题是经中国教育学会正式批准立项科研规划重点课题，以“培养中学生的社会责任感、使命感和组织管理才能”为使命，以“开发学生的自我管理能力和团队管理能力，为中学生参与社会、完善社会、服务社会和回报社会创设机会，为国家发展培养卓越领袖人才”为目标，全国26个省市自治区300多所重点中学作为课题实验校参加。孝义中学“全面发展、个性发展、卓越发展、终身发展”的育人愿景，非常契合中学生领导力培养的宗旨，学校将其作为“综合素质评价试点校”的突破点，立德树人、实践育人教育实践活动的支撑点，“中学生领导力社团”应运而生，为全体学生搭建了展示“领导力”的广阔平台，为孝义中学落实实践育人铸就了一块最靓的招牌。在赵永旺校长及校领导们的大力支持下，“中学生领导力培养”实践活动方案在实施中日渐成熟：借东风——聘请知名专家讲座；试牛刀——承办全省交流活动；通有无——参加全国展示会、开展社会实践活动等，一套组合拳深入推进了项目发展；实施构成板块很快成型，一是开设《领导力培养》课程，二是组织中学生领导力体验营（夏令营），三是开展领导力课题项目，四是参加全国中学生领导力展示会。板块间相互渗透，构成了完整体系。

2017年开始，孝义中学先后多次组队参加或承办省内外中学生领导力体验营，连续三年组织“卓英计划”中学生领导力特训营，极大地培养了学生的社会责任、团队合作和勇于奉献意识。

项目学习是中学生领导力培养的主要实施方式。从2016年开始，孝义中学共组织实施了9个课题，包括环境保护、关注留守儿童、改进公共设施、科技创新、保护传统文化等。其中，“阅己悦自然”项目系列，同学们连续三年回收旧书进行义卖，旧书本发挥新价值，义卖资金用来购置树苗绿化环境，已成功载种1000余棵树木，命名“学子林”。此项目带动全市21所市直中学加入，十余个政府机构和民间组织助力。“濯新”源于“濯去旧见，以来新意”。“濯新行动”项目系列开展四届，主要以社区及校园周边为活动区域，通过墙壁彩绘、改造垃圾箱、增设公共卫生间、开通校车等活动，改善社会环境，为孝义创建全国文明城市、促进校社合作树立了典范。另外，以传承和保护国务院首批非物质文化遗产“孝义皮影戏”为使命的“光影岁月”项目、以职业体验为主要活动载体的“青源计划”项目如火如荼地开展起来。这些活动培养了学生的综合素质和社会责任感，弘扬了社会正能量。

孝义中学先后承办或参加了5届全国中学领导力展示会，届届硕果丰，学校连续四年荣获团体特等奖。其中“阅己悦自然”和“濯新行动”项目系列，有七个项目荣获中学生领导力特等奖，岳晓燕、焦楷媛、任灵芝三位同学获“中学生领袖奖”，在全国的舞台上展示了孝义中学风采。贾红义老师说：“展示会邀请国际中学参与，同学们拓宽了国际化视野。”

挖掘自我情景化 拓展实践育新人

中学生领导力的成果是孝义中学“情境、任务”高效课堂学科核心素养育人特色教学的最佳验证，是学校搭建各种平台多元培养的个性张扬，是各社团实践活动和创新创造的动力源。

全国一流的标准生物技术实验室和智能创新学习中心，为学生提供实践平台。他们把课堂所学与课后所思有机结合，将想象力变为创造力。生物教研组支持创立的绿手印社团硕果累累。6名学生经过4个月几十次反复实验论证的“您的安全头盔安全吗”项目，将小头盔玩出了大名堂，在2020香港·纽约国际青少年科学影像节大赛上，与来自英国、美国等世界各地的60组172名选手交锋答辩，思维清晰，有理有据，过关斩将取得佳绩，荣获国际“HMA最佳实验设计奖”及优秀影片二等奖，并荣获全国中学生领导力特等奖。面对疫情，学生们迅速反应，自主将《探究洗手产品的抑菌和除菌效果》“洗手防控”项目纳入研究，该项目荣获2021年香港·纽约国际青少年科学影像节大赛二等奖和第十二届全国青少年科学影像节大赛优秀作品。另外，《寻找土壤中的小精灵》荣获全国青少年科学影像节优秀作品奖。《微生物作画》四个小组荣获省级一二三等奖。另外，在科技创新、人工智能、机器人竞赛、创意编程、智能设计、电子信息、科普实验等全国各级各类大赛中，孝义中学获省级以上奖项70余项，其中三十余项全国大奖，包含多项金奖。这是孝义中学为学生拓宽发展空间进而完成创新型人才活动。

语言是思维的物质外壳。一切的活动和成果都离不开最基础的表达工具——语言。秦林山副校长介绍：“学校每天40分钟‘激情早读’课雷打不动，时空书社组织课后读书活动，学生在阅读中不断提高语言能力、思维能力和文化素养，从文化中获取智慧。”为保证阅读效果，老师们各施奇招。杨占龙老师将课后阅读检验搬上课堂，周周都有小组辩论交锋。思则变，变有果。孝义中学结合“情境、任务”教学活动推出的首届语文节、英语节大获成功。整本阅读古典文学巨著《红楼梦》的体会与理解，通过“一花一世界，一梦一红楼”主题活动予以呈现，《宝玉挨打》、《刘姥姥进大观园》、《黛玉葬花》等一幕幕经典场景以情景剧、歌舞剧或诗朗诵等不同形式表现，负责编导、表演、舞美、灯光等工作的同学们的艺术才华在活动中被发掘放大。英语节上，同学们通过现场配音、剧情表演和歌剧等方式展示了过硬的外语功底。这些活动大大提升了学生们的综合素质，并发生裂变效应。晴霄文学社获得“全国百佳文学社”“全国样板刊社”“最佳校刊一等奖”等赞誉。

树立社会责任、提升服务社会的意识是“情境化教学”和“中学生领导力”的目的，被动式灌输变成主动式教育。这种教育的原点在于实践，研学旅行活动是有效方法之一。孝义中学认真落实《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》，依托社会实践活动基地，精心设计研学旅行活动并展开经验交流，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”，培养学生爱家乡、爱自然、爱社会的思想意识。

践行点亮的不仅是学生们的青春，也点亮了孝义中学的青春。站在文化自信的新始点，中华民族伟大复兴的新时代，孝义中学勇于担当，不负人民期望，在教育战线上率先吹响了进军的号角。

（本文配图由任兵、贾明提供）

孝义中学“濯新行动”中学生领导力课题实践活动——彩绘城市文化墙