

让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业

——教育部部长怀进鹏谈教师队伍建设和教师法实施情况

□ 李睿宸 刘华东

教师是立教之本、兴教之源。目前我国教师队伍规模如何,各地教师享受什么样的待遇保障,乡村教师如何“下得去、留得住、教得好”,教师队伍建设还存在哪些短板……近日,教育部部长怀进鹏在十三届全国人大常委会第三十一次会议上作关于教师队伍建设和教师法实施情况的报告,对上述问题一一作出回应。

教师队伍不断扩大

“人民教育家”于漪、卫兴华、高铭喧,“七一勋章”获得者张桂梅,“时代楷模”李保国、黄大年、钟扬、陈立群……一位位优秀教师典型人物用汗水与热血书写了教书育人的神圣使命。

“我国构建和完善以人民教育家、时代楷模、全国教书育人楷模、全国模范教师、全国优秀教师为代表的教师荣誉表彰体系。”怀进鹏表示,这些全国教师重大典型充分发挥了优秀教师的引领示范作用。

报告显示,目前我国教师队伍规模不断扩大,专任教师总数由1993年的1097.89万人提高到2020年的1792.97万人,增长63.31%。

报告还提到,在学前教育教师配备上,截至2020年,全国共有幼儿园教职工519.8万人,比2012年增加270.8万人。截至2020年,全国特殊教育教师有6.62万人,比2012年增加2.24万人。

在教师学历水平上,我国教师学历水平不断提升,幼儿园教师专科以上学历占比从2.8%增长至85.75%,小学教师本科以上学历占比从0.18%增长至66%,高中教师研究生学历占比从不到1%增长至11.47%,高校具有博士学位教师占比从1.70%增长至27.75%。

90%毕业生任教中西部

近些年,“师范热”“教师热”现象令人瞩目。扎根三尺讲台,潜心

教书育人,到祖国最需要的地方做一名人民教师,成为很多师范类毕业生的的人生方向。

今年7月,教育部等九部门印发《中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划》,从2021年起,教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式,每年为832个脱贫县(原集中连片特困地区县、国家扶贫开发工作重点县)和中西部陆地边境县中小学校培养1万名左右师范生。

“持续推动教师教育改革,形成了以师范院校为主、综合大学共同参与的开放灵活的教师培养格局,实现了由‘本科、专科、中师’三级师范体系向‘研究生、本科、专科’三级师范体系的跃升。”怀进鹏表示。

报告显示,全国开办教师教育的院校共有696所,在校师范专业学生261.58万人。2007年起在教育部直属师范大学实行师范生免费教育(2018年改为师范生公费教育),累计招收公费师范生12.3万人,90%的毕业生到中西部省份任教。

报告还提到,全国有28个省份实施地方师范生公费教育,每年有4万余名高校毕业生到农村地区中小学任教。

提升乡村教育水平

安徽和县九旬乡村教师叶连平扎根三尺讲台,心系留守儿童,为资助贫困学生省吃俭用,活到老讲到老;

城市女孩孙影放弃深圳令人羡慕的工作,只身前往贵州边远山区支教,变成“赶不走的孙老师”;

江西宜春扎根深山的乡村教师支月英从教40多年,将1000余名贫困山区的孩子送出大山,她的麻花辫也从乌黑变成了花白……

教育在乡村振兴战略中具有基础性、先导性作用,如何培养“下得去、留得住、教得好”的乡村教师,成为提升乡村教育水平的关键

问题之一。

怀进鹏表示,目前我国强化乡村教师编制配备,大力实施“特岗计划”,已累计为中西部地区乡村学校补充教师103万人,覆盖中西部22个省份、1000多个县、3万多所学校。

报告显示,党的十八大以来,先后实施“三区”人才计划教师专项、援藏援疆万名教师支教、中小学银龄讲学、高校银龄教师支援西部等系列支教计划,累计派出17万余名教师到“三区”县支教,1万名教师援藏援疆支教,招募近1万名优秀退休教师到农村中小学和西部高校支教讲学。

“推动职称评聘向乡村教师倾斜,拓展乡村教师职业发展通道。”怀进鹏指出,大力提升乡村教师能

力素质,“国培计划”重点支持中西部地区加强乡村教师培训,为乡村教师提供高质量学习机会。

在提升乡村教师待遇、增强乡村教师职业荣誉感方面,报告提到,要让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。乡村教师生活补助政策覆盖中西部22个省份725个原连片特困地区县,8万所乡村学校、129.8万名教师受益。

加快修订教师法

高校教师思政建设存在“上热中温下凉”问题;中小学教师违规校外兼职有偿补课、体罚学生,幼儿园教师虐待儿童等问题时有发生;地方师范院校在学科建设、师资力量等方面存在明显不足……报告提到教师队伍建设和教师法

实施仍旧存在一些问题。怀进鹏表示,要从全面加强教师思想政治与师德师风建设、着力构建高质量教师发展体系、全力打造高水平专业化教师队伍、重点破解教师队伍建设综合改革等方面全力加强教师队伍建设。

在谈到教师法修订工作进展与计划时,怀进鹏表示,加快推进教师法修订工作,开展专项课题研究,形成了教师法修订建议稿,广泛听取了各级各类学校、相关领域专家以及中央部门、地方教育行政部门意见,经认真研究、反复修改,形成了修订草案。“下一步,我们将按照法律修订程序,加快工作进程,进一步完善修订草案,尽快报请全国人大常委会审议。”怀进鹏说。



□ 史文享

习近平总书记在党的十九大报告中,作出了中国特色社会主义进入新时代的科学论断,其重要内涵在于,提出新时代、形成新思想、开辟新征程,对推动教育事业发展和培养一代新人具有重大而深远的意义,同时也为思想道德教育指明了方向。

围绕增强“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”的全民思想教育目标,把对青少年的思想教育统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来,是时代的要求,是民族的希望,是实现中国梦的必然选择。面对广大青少年一代,我们应该将国学精髓理念传输、中国近现代史教育、党史国史教育研究尤其是思想道德的正确引导,融入思想宣传教育工作的机制和体制之中,着力实现思想道德教育的系统化、系列化、规范化和全覆盖。在一代新人中间唱响主旋律,弘扬正能量,提振精气神,引导青少年明确人生目标,激发奋进勇气,凝聚起共筑中国梦的磅礴力量,是一个重大的历史使命和研究课题。

应与传输科学知识同等重要

“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强”。关心新时代青少年健康成长,给我们提出了新的任务要求,成了我们政治思想工作不可推卸的历史责任。青少年是民族的希望,是祖国的未来,是建设社会主义的后续力量。加强青少年思想道德教育并保证其健康成长,既是弘扬社会主义核心价值观的重要组成部分,也是为我们的国家和民族立于世界之林、长久兴旺发达提供持续动力的坚强保

障。面对近年来不可回避的青少年道德教育滞后、思想教育乏力、目标追求偏于功利化等诸多问题,探讨研究青少年思想道德教育的工作方法显得尤为重要。

培养和教育一代新人树立正确的人生观和价值观,是一切教育工作的出发点和落脚点。十年树木,百年树人,青少年时期是人生的黄金阶段,其思想犹如一张单纯的白纸,需要给予科学的解感和正念的引导。加强青少年思想道德教育,全面提升青少年道德素养水平,事莫大焉,是功在当代、利在千秋的未雨绸缪,是民族人才梯次成长和党和国家事业繁荣兴旺的重要保证。然而不可否认的是,一个时期以来,一些地方教育部门,把学科教育放在了头等位置,强调课堂知识,看重成绩分数,攀比升学率,忽略了青少年的身心健康建设和思想道德教育,致使一些青少年社会主义觉悟不牢固,理想信念不坚定,甚至导致了好多学子以升学、就业、找好工作为前行动力,以房子、车子、票子为人生目标,以贪图安逸享受为终极追求,个人主义、拜金主义、享乐主义思想蔓延滋长,成风成习。本来朝气蓬勃、有望成才的青年人,缺乏应有的道德修养和良好的行为习惯,人生理念模糊,法制观念淡薄,有的甚至走上了犯罪道路。这种现象触目惊心,令人堪忧,极大地影响了一代新人的理想定位和价值取向,给青少年的人生走向造成了偏差和误区。

这种值得警醒的客观现实,已经

成为不容小觑的社会问题,继续视而不见,势必会关系到我们的国家进步甚至民族危亡。所以,我们在为下一代传输科学知识的同时,还必须要道德教育的机制导向上认真研究和狠下功夫,要教育下一代“重学业还当重品德”“学知识更要学做人”。要积极引导青少年一代树立正确的世界观、人生观和价值观,防止极端个人主义、拜金主义和享乐主义的污染,把思想道德教育放在与科学知识教育同等重要的位置,培养青少年的道德修养和意志品格。要全面加强德育体系建设,构建起学校、家庭、社会紧密协作的教育网络,动员全社会各方面的力量,共同做好青少年思想道德教育工作,以保证我们的下一代真正成为有理想、讲品德、乐奉献的时代新人。

应是理想信念人本教育

学校是培育一代新人的责任主体,各级学校要坚持以人为本的教学原则,遵循德育规范和青少年成长规律,适应新时代社会发展要求,贴近实际、贴近生活、贴近学生,把德育融合到学校教育教学的各个环节。

社会是个大课堂,教育下一代,同样也是全民族的义务和全社会的责任。思想道德教育是人本教育,是一项长期的、潜移默化的启迪和灌输,是影响一个人的生存理念、行为准则和价值取向的感召和润染。所以,在思想政治教育的大课堂上,除了学校和家庭之外,国家机器中的所有思想教育阵地和各级宣传媒体,都应该建立必要

的载体和平台,结合青少年的年龄特点和实际情况,运用灵活的学教方式,对其进行健康的、积极向上的、充满正能量的德育知识普及,要让思想政治的课堂成为加强青少年品德教育的重要阵地和有效途径,用客观详实的形象事例和生动活泼的诱导方式,使她们真正感受到中华民族的人文传统魅力和思想道德光彩。

同时,主管部门要加强对政治思想工作者的专题培训,根据青少年在不同阶段的身心特点和接受能力,科学规划道德教育体系,探索道德教育形式,有计划、有步骤地开展相应活动。要将生活实践与道德教育内容相结合,以行之有效的方式,让广大青少年了解我国操守文化传承和民族优秀风尚,用爱国主义教育和文明礼仪教育,抵制域外文化糟粕和多媒体多元文化传播带来的不健康的习俗风潮。要引导青少年积极参加社会活动,在实践中深入生活,了解社会,热爱国家,使其拥有正确的道德信仰,明确奋发有为的人生目标和理想追求,在成长过程中坚定政治方向,稳固风节立场,遵守道德规范,勇于经受困难和挑战的考验。要帮助青少年树立正确的世界观、人生观、价值观,树立远大的远大理想目标以及蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。要让一代新人用端正的态度和优秀的品行,体现中华民族传统精神和人格信念力量,为实现中国特色社会主义理想不懈奋斗,成为紧跟时代潮流的社会主义建设生力军。

应成为全民参与共同任务

对广大青少年进行思想道德教育,是一项系统工程,必须努力形成学校、家庭与全社会的强大合力。要建立多种有效机制,将这项工作与依法治国和国民素质同步推进,举全民之力,积极引导广大青少年成为有理想、有信仰、有追求的一代新人。

充分发挥家庭道德教育的基地作用。家长是孩子最好的老师,每个家长都要及时与孩子沟通,全面了解他们的心理活动和渴望诉求,帮助解决实际问题,教育、引导他们形成良好的心理素质,做出正确的人生选择。要用父母的思想境界、道德情操、言谈举止影响孩子们对是非、美丑、善恶的最初判断,给孩子树立一个良好的人生榜样。家庭教育要把握好“关爱而不溺爱”的分寸和尺度,给孩子以温馨的祝福、自我锻炼的环境、克服困难的勇气,针对孩子特点,传达做人真谛,用充实的知识和健康的心态,帮助他们建立起良好的道德品质。

教育帮助下一代端正人生态度、树立正确的人生观,学校教师和广大思想政治工作者责无旁贷。要以依法治国的高度站位和义不容辞的责任担当,通过言传身教的潜移默化作用,把引导教育青少年学会做人放在第一位,以高尚的品行和人格魅力教育影响青少年。要紧紧围绕弘扬爱国主义、集体主义、诚实守信和为人民服务等重点教程,研究改进教学形式和方法,广泛渗透德育教育的内容,保证德

育教育质量,让德育课堂真正成为广大青少年喜爱的学操守、正品行、树理想的主渠道。努力营造素质教育良好氛围,结合青少年的兴趣爱好,矫正孩子们对人生、对社会的模糊认识,真正提高青少年的思想道德水平,为祖国培养高素质的人才。

动员社会力量参与,用净化的社会环境保障青少年健康成长。一是要关注市场经济条件下人们行为标准的选择差异,直接或间接地影响到青少年的思想观念和价值取向,尤其是随着网络传媒的普及,一些有害信息对青少年产生了不良影响,这是不容忽略的客观现实。加强网络管理和净化文化市场风气,应该引起有关部门的高度重视。二是要加强社区教育作用。社区是青少年心理健康滋养的主要土壤,政府部门应对青少年身心健康提供全面关怀,不断提高管理、呵护和监督水平。应整合各种资源,提供良好的社区环境和活动设施,精心搭建有利于未成年人健康成长的活动平台,通过建立青少年文化宫、组织歌咏比赛等相关文化活动,着力营造培养孩子良好心态、健全人格和道德修养的育人环境。三是要充分发挥道德模范的榜样作用,利用一些先进人物的模范事迹对青少年进行教育。特别是发生在受教育者身边的一些活生生的事例,要加以表扬、宣传、学习,以此引导青少年的思想朝着有利的、健康的方向发展,使他们不断提高思想道德水平,为将来真正成为报效祖国、奉献社会的有用人才提供保证。

教育资讯

2022年国考超202万人报名

本报讯 10月24日18时,2022年国家公务员考试(以下简称“国考”)报名结束。2022年国考拟招录31,242人,共16,745个岗位。根据中公教育提供数据显示,截至10月24日17时30分,2022年国考共有202.6万人报名,较去年同期增长51.4万人;有183.8万人通过审核,较去年同期增长43.5万。

据统计,2022年国考平均竞争比为59:1,略高于去年同期的54.5:1。最热职位为西藏自治区邮政管理局阿里地区邮政管理局一级主任科员及以下一职,竞争比为20813:1。截至10月24日17时30分,仅有127个职位无人报名,约占总职位数的0.76%。

另据了解,2022年,中国银行保险监督管理委员会系统计划招录2047人。其中,银保监会机关18人、银保监会387人、银保监分局1338人、银保监监管组304人。截至24日17时30分,银保监系统共有78,107人报名,其中过审人数为73,048人。从过审人数与招录人数的比例来看,目前竞争比为36:1。(光明)

海南将游泳及三大球纳入中考

本报讯 日前,海南省教育厅出台《海南省初中学业水平体育科目考试方案(2021年修订)》(以下简称《方案》)确定,自2022年起,调整中考体育科目考试方式为必考+选考,除跑步这一必考项目外,增加选考项目,游泳、跳绳及三大球将逐渐被增加至选考项目中,中考体育总分也将于2024年起增加至60分。

《方案》规定,自2022年起,海南中考体育科目考试改为必考+选考,必考项目是指考生必须参加的考试项目,选考项目是指考生从指定的多个项目中任选一项作为考试项目,最终得分=必考项目得分+选考项目得分,计入学生中考总分。

其中,2022年~2023年体育科目考试分值总分为50分,必考项目为男生1000米跑、女生800米跑,分值30分;选考项目分值20分,3个项目分别是坐位体前屈、一分钟跳绳、50米游泳。从2024年起,体育总分为60分,必考项目为男生1000米跑、女生800米跑,分值30分;选考项目为一分钟跳绳、50米游泳、足球、篮球、排球,分值30分。

《方案》还提出,从2025年起,建立每3年为一个周期的动态调整机制,评分标准将视全省近3年总体考试成绩的波动趋势予以适当调整,有效激发学生运动兴趣、培养运动技能、促进学生体质健康。(赵叶苹)