

活用科特派 聚才增动能

福建寿宁县创新科技特派员工作模式，助力农村特色优势产业发展，实现农业增效、农民增收

□ 本报记者 丁南

仲秋时节，位于福建寿宁县大安乡大熟村的高山蔬菜基地，芥兰青翠鲜嫩，白菜郁郁葱葱，一派丰收景象。得益于市级科技特派员和乡农技站的科技帮扶，对今年的蔬菜病虫害实现了早“防”快“治”，农作物长势喜人。

近年来，寿宁县创新“活用”科技特派员制度，建立“三个三”工作机制（建立三个阵地、推行三个机制、依托三种模式），引领广大科技特派员贴近实际、贴近基层，把科学技术从书本带到“田埂”中。2020年全县共选任省、市、县三级科技特派员105人次，成为农业科技的传播者、创新创业的领头羊、乡村振兴的带头人，助力特色产业发展，增加群众收入。

建立三个阵地 握指成拳“强合力”

据介绍，2020年，寿宁县投入资金700多万元，依托县农科所建成占地约35亩的科技特派员工作站，并在14个乡镇分设科技特派员工作分站，设立蔬菜、水果、中药材等6个特色产业品种园、试验基地和县庄稼总医院。科技特派员工作站与科技特派员临时党支部、乡村振兴“人才驿站”，成为寿宁县坚持党管人才原则的“三个阵地”，推动科技特派员队伍由“松散型”向“紧密型”转变。

建成科技特派员工作站，解决了科技特派员“无址办公”的问题，让科技有基地、人员有平台。同时，寿宁县还建立健全

值班制度，每天选派3名科技特派员到总站值班，现场解答农户的咨询，对于一时无法答复的，通过总站的平台选派或组团的形式限时予以解答，有效实现科技特派员从“单兵作战”向“团队协同作战”转变。工作站建成一年来，共选派科技特派员146人次，现场解答群众咨询120多起，帮助解决乡村产业发展问题500多个，成为寿宁县科技示范、服务三农的重要窗口。

寿宁县积极探索“党建+科技特派员”模式，将41名党员科技特派员纳入党组织管理，成立科技特派员临时党支部，下设茶叶、粮食、果蔬、林下经济、畜牧水产、经济及乡村服务等6个党小组，实行党员分片、挂村、连户“一对一”服务，开展各类为民服务2100多人次。

此外，寿宁县以人才及创新为抓手，搭建乡村振兴“人才驿站”，积极发挥科技特派员“红娘”效应，引进“土专家”“田秀才”“田埂青年”和“电商精英”等各类人才28人，形成智慧集群、增收致富的“人才联盟”，通过推行组织共建、干部共培、工作共商、资源共享、人才共用、活动共办“六共模式”，为实施乡村振兴战略提供人才、技术、智力和创新支撑。

推行三个机制 人才下沉“增动能”

寿宁县凤阳镇的“90后”新农民缪文钦，是一名科技特派员和返乡创业大学生。在他的带动下，凤阳镇13个行政村中的12个村都大规模种植葡萄，成为

当地民众的主要增收渠道。2020年，作为科技特派员的缪文钦被评选为全国劳动模范。

摸清需求“选”人才、建立档案“管”人才、强化保障“爱”人才，寿宁县通过推行“三个机制”，聚焦乡村振兴人才培养难、引进难、作用难发挥等问题，创新完善科技特派员选派、考核管理、激励保障机制，推动人才下沉。

寿宁打破科技特派员选派“唯年龄、唯学历、唯职称”标准，建立“按需选派、统筹安排”机制，摸清需求“选”人才。突出“订单”选派，针对乡村产业发展短板，精准提出需求人选，量身定制选派人员；注重“自愿”选派，推送产业发展需求清单及服务区域，由科技特派员自主选择；推行“组团”选派，针对县域重点产业、重大课题，通过指定乡土技能专家、聘请高等院校和科研院所学者等方式组建“科技特派服务团”，有力实现科技服务全县行政村全覆盖。

根据农村产业发展所需，寿宁将“土专家”“田秀才”等纳入科技特派员队伍，建立档案“管”人才。同时，建立科技特派员日常工作实绩档案管理机制，通过采取不定期抽查、定期考核评价、公众评议、实地考察、综合评价等方式，综合评定工作实绩。对工作实绩突出的，按20%的比例给予考核优秀，进行嘉奖；对违反纪律、成效不明显、群众满意率低的予以及时召回。

寿宁县还建立健全用才、爱

才保障机制，县财政每年安排专项资金，用于科技特派员工作生活经费保障及管理、培训、宣传、表扬、绩效奖励等。同时，打破科技特派员职称职务晋升瓶颈，实行科技特派员特岗聘用，2020年通过职称评聘特岗聘任22人；加大科技特派员评优评先倾斜，通过每三年评选一批“寿宁县优秀科技特派员”，优先推荐科技特派员参加省市劳动模范、三八红旗手、先进工作者等评选活动，大力激发科技特派员工作积极性。

依托三种模式 服务三农“促发展”

距离寿宁县城8公里的大安乡大熟村，积极推广“公司+合作社+基地+农户”模式，推进机械化、规模化种植高山蔬菜，改变传统低效分散的小农户种植模式，走出一条独具特色的乡村振兴路。

近年来，寿宁县发挥科技资源优势，依托“乡村课堂+田间学校”、“我+1”挂钩帮扶、“公司（平台、协会）+合作社+农户”等三种模式，打造乡村特色产业，有力促进农村特色优势产业快速发展，实现农业增效、农民增收。

依托“乡村课堂+田间学校”模式做给农民看。“乡村课堂”是寿宁县于2018年出台的助力乡村振兴方案——设立每季度的县级“乡村课堂”，每个乡镇分别创办每月一次的乡村课堂分课堂，邀请省、市、县级农业专家、创业导师和乡土人才、创业带头人等登台讲课、走村入户，

带领群众深入“田间学校”。通过对群众面对面、手把手的技术指导，培养一批批种植高手、养殖能人、电商“大咖”等“田秀才”“土专家”，做到问题解决在“点”，人才培养成“片”。2020年，全县共开展线上线下课堂26期，培训3700多人次。

依托“我+1”挂钩帮扶模式领着农民干。寿宁县组织科技特派员挂钩帮扶一户贫困户、一个产业薄弱村、一个农业项目、一个农业基地、一个农业龙头企业等，亲自示范引导，领着服务对象一起干。近年来，全县共建立了58个农业科技示范基地，帮助研发、引进葡萄、红心猕猴桃、红美人等新品种59种，推广新技术45个，引进项目34个，带动全县172家企业、合作社、家庭农场等发展，帮扶农户3003户、8836人。

依托“公司（平台、协会）+合作社+农户”模式带着农民赚。科技特派员在指导农民引进新品种、推广新技术的同时，从种植生产、品牌培育、市场营销、带动推广等方面跟踪服务项目，点对点传授技术和经营管理经验，精心指导农民专业合作社等新型农业经营主体抓好质量提升。同时，依托寿宁县区域性公共品牌“下乡的味道”电商平台和相关企业协会，推动农业企业、合作社与农户结成利益共同体引导农户以土地入股、土地租赁、劳务技术等方式加入公司或合作社，实现1个科技特派员挂钩1个合作社，带动农户3003户，帮助服务对象增收6222.9万元。



河北丰宁：发展有机小米产业 助力乡村振兴

金秋时节，地处河北北部的丰宁满族自治县黄旗镇进入小米加工收获季。黄旗镇小米种植加工历史悠久，出产的小米为国家地理标志保护产品。图为在丰宁县一家小米加工企业，工人在晾晒谷子。

新华社发（王立群 摄）

快 讯

广西新能源汽车产业跑出“加速度”

本报讯 广西贯彻落实国家新能源汽车产业发展规划，坚持新发展理念，走出一条新能源汽车整车生产、零部件配套、核心技术研发、品牌培育、市场推广、产业融合的发展新路子。

近年来，广西印发《推进广西汽车工业转型升级发展工作方案》等一系列配套文件，从提高零部件配套率、加快品牌发展，加强技术创新、扩大汽车出口等方面大力支持新能源汽车产业发展。出台《加快广西新能源汽车推广工作的通知》，在新能源专用泊位建设、公共机构新能源充电桩建设、住宅小区充电桩建设、新能源绿色上牌通道、新能源公务车长租改革等八个方面提供了政策保障。同时，按照“强龙头、补链条、聚集群”的发展思路，加快构建新能源汽车生产体系步伐，大力推进新能源汽车产业重大项目建设。国轩高科年产5GWh动力电池生产项目、五菱柳机混合动力系统项目、柳州双林新能源电机项目等三大核心项目陆续投产建设，推进新能源汽车零部件本地配套体系不断完善，产业链聚集效应凸显。并且，依托出行大数据分析，以小型化、

轻量化、智能化、网络化为主攻方向，重新开发了全新的GSEV（Global Small Electric Vehicle）架构，消除了传统汽车和新能源汽车的交叉冗余，新开发的宏光MINI EV车型，以极简紧凑的空间利用和轻量化的整车设计深受年轻人青睐。自2020年8月上市以来，月销过3万辆，上市首年累计销量突破37万辆，连续12个月占据国内新能源汽车销售榜冠军，市场占有率高达43%。

同时，通过“新能源汽车下乡”“以旧换新”等多种形式，提高“五菱”“宝骏”“风行”等广西新能源汽车品牌的知名度和影响力。打破边界跨界合作，营销上与国内深受年轻消费者喜爱的快消消费品跨界合作，服务上与国内优秀的互联网电商跨界合作。据悉，2020年新能源汽车产量18.2万量，同比增幅达190.6%。2021年1月~7月，新能源汽车产销23.4万辆和22.9万辆，同比增长734%和708.1%。上汽通用五菱更是成为中国最大的新能源汽车品牌，市场占有率达11%，仅次于特斯拉、大众之后，排在全球第三位。

（龚成钰 罗春）

第五届湖南·安化黑茶文化节将开幕

本报讯 10月14日，第五届湖南·安化黑茶文化节新闻发布会在长沙召开，会上宣布本次黑茶文化节将于10月21日至24日在安化黑茶特色小镇举行。

本次节会以“安化黑茶健康大业”为主题，将举行开幕式、安化黑茶茶商大会暨胡润·中国茶产业新经济发展论坛、《天下茶道》主题文旅演出、“24小时健康茶生活”体验游、安化黑茶展示展览等一系列活动。

据介绍，本届黑茶文化节将呈现六大亮点。一是将举行中国工程院院士刘仲华《科学解开安化黑茶化学与健康密码》新书首发式；二将全方位、多角度展示安化茶文化、茶产业、茶科技的成就；三是将特邀7名安化籍世界冠军担任安化黑茶的健康形象大使，展示一个充满活力的安化；四是将争取“故宫干两贡茶”来安化展示；五是采用“线上线下相结合”的方式，营造“抖音”电商直播场景；六是将有一批重大项目进行集中签约。

益阳市常委、安化县委书记刘勇表示，每一届黑茶文化节的举办，都见证着安化

黑茶“一片叶子富裕一方百姓”的产业传奇，黑茶文化节从一场营销盛会华丽变身为品牌盛宴，它不单单为安化黑茶公共品牌提供强大动力，更为安化“茶旅文体康”深入融合发展注入源源活力。

自2007年以来，益阳市及安化县举全域之力把安化黑茶产业作为富民强县的主柱产业来打造，一届接着一届干、一张蓝图干到底，在湘茶方阵和全国茶界中异军突起、享誉全国。2007年至2020年，全县茶园面积从10万亩发展到36万亩，茶叶加工量由1万吨增加到8.5万吨，综合产值由6亿元增加到230亿元，茶叶加工企业由15家增加到210家，累计纳税近16亿元。全县15万多贫困人口中有10万人因茶脱贫，打造了产业脱贫的“安化模式”，在乡村振兴中黑茶产业将继续作为第一致富引擎，继续上演“一片叶子富裕一方百姓”的振兴故事。

本届黑茶文化节由中国茶叶流通协会、湖南省农业农村厅、湖南省文化和旅游厅、益阳市人民政府主办，安化县人民政府承办。

（曾盼明 吉凤英）

□ 贾 琼

职业教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中具有提供人才资源和技能支撑的独特作用，是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。但与义务教育和高等教育相比，职业教育是我国教育领域的短板。必须加强和完善党的领导，全面落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加大制度创新和政策供给，破解职业教育发展面临的“瓶颈”问题，加快构建现代职业教育体系，推动职业教育整体水平进入世界前列。

深入推进育人方式改革 提升职业教育吸引力

职业教育为我国培养了2亿多高素质劳动者，但一直被视作为普通教育的“衍生品”和“附属品”，在部分人心中“低人一等”。同时，我国高技能人才缺乏，只有5000多万人，仅占技能人才的30%左右，与德国、日本等制造强国的差距较大。近些年，普通教育的比例不断地提高，很多大城市的普职比已经达到6:4甚至7:3，而德国、芬兰、奥地利等国家的普职比仅为4:6。

职业教育需要通过深化改革增强认可度。要增强职业教育与经济结构和产业结构的适应性，加快发展职业本科教育，建设一批高水平的职业院校。

畅通职业学校学生的职业发展通道，在职业教育和普通教育之间搭建更多连接通道，推动职普融通，增强职业教育的吸引力。推动更多人以学习型社会、终身教育的理念来认识职业教育，改变职业教育“一选定终身”的传统观念。大力弘扬工匠精神，提高技术技能人才的社会地位。

职业教育改革可借鉴国外先进经验，加快建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系，培养更多能工巧匠和大国工匠。引导职业学校完善双师型教师培养培训体系，探索组建高水平、结构化的教师教学创新团队。鼓励职业学校从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠等人才担任兼职导师，探索基于虚拟现实、增强现实等技术的体验式实训教学，不断优化人才培养机制。

深入推进办学模式改革 提升职业教育竞争力

经合组织和国际劳工组织联合发布的报告显示，年轻人失业率较低的国家多数采取类似德国的双轨制职业教育制度。德国自1969年推行学生边上学边在企业实习的双轨制职业教育制度以来，约50%的劳动者接受过双轨制职业教育，近70%的学生在实习企业找到工作。实践证明，职业学校学生越接近工作环境、生产一线、实操过程，职业教育培养的人才质量就越高。

党的十八大以来，党中央多次强调我国职业教育要坚持产

教融合、校企合作的办学模式，构建现代职业教育体系，助推经济结构转型升级和产业结构调整优化。职业教育要在体制机制上不断完善产教融合、校企合作的办学模式，逐步形成从职业学校单边内生转向产教融合、校企合作的双边互动发展路径。职业教育办学要加快实现从外延式发展向内涵式发展转变，大胆改革教学教法，建好用好各类实训基地，让学生在干中学，在实践中提升技能。

职业教育要瞄准全球新一轮科技革命和产业变革的大方向，探索产教融合、校企合作的新模式，促进人才链与创新链和产业链有机衔接、相互促进。及时总结产教融合型企业和国家产教融合试点城市具有示范效应的重大举措，将成熟的经验复制推广到更多地区，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的人才支撑。加快推进职业教育创新发展高地建设，加快实现职业教育区域化、区域职业教育产业化、产业职业教育集群化。

深入推进管理体制改革 提升职业教育辐射力

职业教育治理能力是国家治理能力现代化的重要组成部分，也是实现职业教育高质量发展的关键。只有深入推进职业教育管理体制改革，才能为职业教育高质量发展提供政策支持和制度保障。政府作为职业教育的主管部门，要为职业教育发展提供

规划指引和政策保障，规范和推动职业教育发展。行业协会作为职业教育产教融合、校企合作的桥梁，要发挥好资源整合和协调指导的作用，实现人才、技术等要素的区域融通和自由流动。

优化新时代职业教育治理结构，提升职业教育治理效能。创新职业教育治理模式，建立健全职业教育办学体制，构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。完善职业教育办学标准体系，构建国家、省级、学校三级职业教育办学标准体系，完善国家层面的学校设置、专业开发、教材教法等标准制度，支持地方制定课程设计、实训基地、师资队伍等特色标准，鼓励学校开发职业教育人才标准。

主动适应供给侧结构性改革需要，加大对人才急需领域职业教育的制度供给。加快探索符合职业教育特点的职业教育质量评价机制，深化双师型导向的教师考核评价改革。完善职业资格标准，稳妥推进1+X证书制度试点，实现学历证书和职业技能等级证书的互通衔接。面向先进制造业、战略性新兴产业和未来产业，探索中国特色学徒制，促进职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配。

深入推进保障机制改革 提升职业教育持续力

完善职业学校党建机制，增强职业教育持续发展的组织保

障。加强职业学校党建工作，落实意识形态工作责任制，发挥好院系、师生基层党组织的战斗堡垒作用，把党的领导落实到办学治校、立德树入全过程，把党的建设和思想政治工作优势转化为发展优势。探索符合职业教育特点的思想政治工作机制，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提高思想政治教育的针对性和实效性。

完善职业学校扶持机制，夯实职业教育持续发展的经费保障。健全政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费的体制，发挥好中央财政专项投入和地方政府财政投入的“种子资金”作用，吸引更多社会资本投资职业教育。进一步优化“双高计划”“提质培优行动计

划”“建设技能型社会”等扶持举措，提升促进职业教育高质量发展的实效性。

完善职业教育奖励制度，提升职业教育持续发展的政策保障。德国曾出台专项资助计划，对接受实习学生的企业机给予12个月的财政资助。德国接受职业培训的学生每个月可以获得800欧元奖励，企业每年对每名实习学生投入资金平均1万多欧元。可借鉴德国职业教育奖励政策，对接受实习学生的企业和学生给予奖励，促进职业教育发展模式全面转型升级。

（作者系北京财贸职业学院建筑工程管理学院副院长）