

七届大赛有力促进高等教育改革

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛举办7年来,组建了一支声势浩大双创青年大军,创新创业教育带动了我国高等教育理念更新、人才培养机制创新、教学管理制度革新

□ 本报记者 任丽梅

日前,记者从教育部举行的新闻发布会上获悉,第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛于10月12日在江西南昌进行大赛的总决赛。教育部高等教育司司长吴岩在发布会上介绍说,七届大赛累计有603万个团队2533万名大学生参赛,仅6届大赛的400多个金奖项目就带动就业达50多万人。他强调,七届大赛成就非凡,不但组建了一支声势浩大的双创青年大军,还开出了一堂最有温度的国情思政金课,更打造了一个融通中外的双创交流平台,促进了一场立体推进的双创教育改革。浙江大学教授吴晓波也表示,基于创新的创业教育,带动了我国高等教育理念更新、人才培养机制创新、教学管理制度革新,进而造就了越来越多的勇于挑战、擅于创新、具备强烈创业精神的新一代青年。

七届大赛成就非凡

在2017年的第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上,浙江大学管理学院2014级管理科学与工程在读博士生白云峰带领团队从37万个参赛团队中脱颖而出,以740分的全场最高分夺得冠军。教育部2020年通过对市场监管总局登记注册的创新数据与全国高校学生学籍学历数据对比发现,2015届~2020届大学生

总共有创业学生54.1万人。

据吴岩介绍,大赛自2015年李克强总理亲自提议举办以来,得到了党中央、国务院的高度关怀和指导。特别是2017年8月15日,习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信,极大鼓舞了全体大学生创新创业热情,为办好大赛指明了方向。国务院分管副总理每届大赛的总决赛都亲临现场,给予指导。因此,7年来,大赛规模与质量逐年攀升,成为覆盖全国所有高校、面向全体大学生、影响最大的高校双创盛会。同时,大赛秉持教育的本色,将思想政治教育、专业教育和创新创业教育相结合,以赛促学、以赛促教、以赛促创,破除大学生创新创业教育与实践端的壁垒。

吴岩表示,大赛的开展,组建了一支声势浩大的双创青年大军。实现了基础教育、职业教育、高等教育的贯通。开出了一堂最有温度的国情思政金课。经过5年的实践探索,450余万大学生参与“青年红色筑梦之旅”活动。广大青年学生走进革命老区、贫困地区和城乡社区,接受思想洗礼,加强实践锻炼,将激昂的青春梦融入伟大的中国梦。打造了一个融通中外的双创交流平台。此外,自从第三届大赛开始,大赛积极推进国际交流合作。据统计,第五、第六、第七这三届大赛共有来自五大洲120多个国

家和地区、10,314个国际项目,30,592名国际大学生报名参赛,实现了“百国千校万人”参赛,大赛的“国际范”“含金量”再创新高。

培养全面发展人才

据教育部统计,七届大赛的举行,促进了一场立体推进的双创教育改革。全国目前各高校已普遍开设创新创业教育课程,累计开课3万余门。各高校聘请行业优秀人才担任双创教师,专职教师近3.5万人、兼职导师13.9万余人。

吴岩表示,大赛以创新引领创业、创业带动就业,推动高校人才培养范式发生深刻的变革。浙江大学教授吴晓波指出,作为现代社会建设人才的最重要孕育地——大学,肩负着为新时期中国经济社会的健康可持续发展安上新型“创新发动机”的历史重任。据吴晓波介绍,浙江大学1999年在全国大学中率先发起创办了“创新与创业管理强化班(ITP)”,每年跨专业在全校学生中招收60名大学生,由20多位来自管理、经济、法律等学科的教师,请进来、走出去,开展打破专业边界、拆除传统的教室和校园围墙的创新创业教育。20多年的坚持,一批“打破天花板”的青年学子之巨大潜能得以发挥并创造了新事业的喜悦和超凡成就。

据不完全统计,在20年中,这种打破专业边界、拆除传统的教室和校园围墙的创新创

业教育孕育了128家创业公司,近10家科技型公司上市;毕业生中超过20%走上创业道路,他们中有“中国青年五四奖章”获得者浙江每日互动科技股份有限公司创始人兼董事长方毅、各类创业大赛金银奖获得者数十人。目前,通过参加“互联网+”大赛等这样的创新创业活动,全国有更多的同学焕发出他们的潜力,并有了更高的综合素养,在科研等各行各业的工作中,做出了更不一般的业绩。

2015年5月,国务院办公厅专门印发的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》提出,深化高等学校创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要,是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。

吴晓波作为第六届大赛的点评嘉宾,从参赛作品中看到了越来越多的项目出色地展现了原始创新驱动的创业,大赛中涌现了一批新兴技术驱动的商业模式创新,更是在解决“卡脖子”问题和形成“杀手锏技术”等关键核心技术突破领域上有了长足进步。他说,创新创业教育带动了我国高等教育理念更新、人才培养机制创新、教学管理制度革新,进而从根本上走出传统的“学而优则仕”“中庸”的保守文化,造就了越来越多的勇于挑战、擅于创

新、具备强烈创业精神的新一代青年。

吴岩表示,创新创业教育作为高校人才培养模式的新探索,是高等教育主动适应、积极回应时代呼唤的创新、发展和升华。未来,高校培养出来的人才,不再是仅仅从书本上找文章,而是扎根中国大地、了解国情民情、坚定理想信念具有大爱情操、且动手实践能力强、能够创新创业全面发展的学生。

更加贴近产业发展

“为引领高校把创新创业教育与破解产业实际技术难题有机结合,本届大赛新增了产业命题赛道。”据吴岩介绍,这个赛道将产业出题、高校揭榜。目前,华为、腾讯、京东、字节跳动、南方航空等多家知名企业高度关注,积极参与,国内共有1024所高校、10,466个项目、59,454人次报名参赛。这个赛道将是真题真做,共同答题,提高学生服务国家产业实际问题的解决能力。此举将有力促进赛事成果转化与产学研深度融合,营造协同培养创新创业人才的良好生态,推动高校毕业生更高质量创业和就业。

据了解,本届大赛实现了“三个覆盖”:内地院校参赛全覆盖,教育全学段参赛全覆盖,世界百强大学参赛基本覆盖。据悉,今年的大赛有来自于国外117个国家的1263所学校、5531个项目15,611人报名参赛,增幅分别达到68%和74%,包括哈佛大学、麻省理工学院、牛津大学、剑桥大学等世界排名前100的大学几乎全部报名参赛。

南昌大学校长周创兵表示,今年是中国共产党建党100周年,也恰逢南昌大学100周年。大赛能在全中国庆祝建党百年的重要时刻,第一次来到江西革命老区,也第一次由地方高校南昌大学来承办,得到了江西省委省政府、南昌市委市政府的高度重视,共同扎实推进大赛筹办工作。江西省教育厅也出台专门文件和激励政策。

周创兵表示,第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛的各项筹备工作已经就绪,江西大学将以最佳的状态、最优的服务,当好东道主,热烈欢迎五湖四海的嘉宾和参赛师生来到英雄城南昌。



苏州评弹进校园 弘扬传统文化

近日,江苏省苏州新区枫桥实验小学的学生在老师的指导下弹奏苏州评弹。据悉,2006年,苏州新区枫桥实验小学成立评弹社团,开展评弹艺术特色教育,传承和弘扬传统文化,培育学生艺术文化素养。

狄波 摄

立足根本 锐意改革 面向未来

——清华大学全方位推进人才工作

□ 盖博铭 周栩睿

“我们有这么多好学生,要给他们更好环境来发挥所长。”清华大学交叉信息研究院院长姚期智语重心长地说。在清华大学人才培养战略的推进下,图灵奖获得者姚期智任教17年间,创立计算机科学实验班、人工智能班、量子信息班等创新人才培养项目,为清华大学培养了一批“立足中国、领跑世界”的高水平人才。

近几年,清华大学扎实推进人才工作,做到全方位培养、引进、用好人才,为社会主义现代化强国建设贡献力量。

学科建设为“基”

2020年,新冠肺炎疫情凸

显了发展公共卫生与健康学科的重要性和紧迫性。清华大学决定成立公共卫生与健康学院。

“学院的建立,是学科发展的内在要求,更是学校奋力迈向世界一流前列的关键部署,将推动学校学科布局更加科学完善。”清华大学党委书记陈旭表示,学院的成立是学校深度服务国家战略的新举措。

为实现“2030年迈入世界一流大学前列,2050年前后成为世界顶尖大学”的发展目标,清华大学始终把学科建设作为发展根基。学科布局决定人才布局,学科突破关键在人才突破。通过引进人才,工业工程、天文学、药学等其他新建学科快速发展也得到了有力推动。

学术支持为“道”

为解决青年人才培养关键问题,清华大学打破“博导”制度,使助理教授、副教授与教授一样可以独立指导博士生,并支持青年教师牵头组建团队、申请国家重点课题。2020年,清华大学新入职青年教师人均科研启动经费较5年前增加近10倍。

以青年教师汪玉为例,汪玉2009年入职助理研究员,2014年即被聘为副教授,2018年被聘为长聘教授,2020年成长为电子系主任。短短几年,汪玉成为在教学、科研、管理上全方位成长的杰出人才。

青年教师处于人生最有活力、最富创造力的阶段,是教师队伍的主力军。清华大学加大对青年教师的支持,有利于形成良好的教学关系,实现人才培养的良性循环。

学德培养为“魂”

清华大学以立德树人为根本任务,又是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。学校始终引导教师站在教书育人第一线,同时把服务国家作为最高追求。

学校先后成立出土文献研究与保护中心、脑与智能实验室等平台,深入推进有组织科研,推动学科“大交叉”、承担国家“大项目”、打造攻坚“大团队”。

今年9月,清华大学正式成立碳中和研究院,在低碳发电与

动力、新型电力系统、零碳交通等方向重点发力。清华大学气候变化与可持续发展研究院学术委员会主任何建坤表示:“该研究院可以整合各个团队的力量,形成综合整体,结合‘双碳’目标开展研究,为国家提供先进的技术支撑和资深的决策建议。”

此外,清华大学还建立了准聘长聘制度,优化了人才工作的体制机制。学校党委实施人才工作“一把手工程”,健全人才工作协同机制,做到管宏观、管政策、管协调、管服务。

清华大学相关负责人表示,面向未来,清华大学要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来,迈向世界一流大学前列。

声音

让未成年人远离网游沉迷

□ 朱玥颖

广大未成年人身处数字化、网络化、智能化深入发展的时代,是网游的重要用户群体。然而,未成年人还处在身心发育阶段,自控能力相对较弱,容易过度使用网游甚至产生依赖;一旦沉迷网游,不仅影响学习成绩,而且会在心智、情绪、身体健康等方面受到不良影响。

作为一种技术手段,网游防沉迷系统的推行,针对的正是未成年人的沉迷现象。但在一些网络交易平台上,存在游戏账号租售业务,用户可通过租号、买号等途径绕过监管,无限制玩网游。这意味着,青少年进入网游的第一道关口仍存在着漏洞,值得引起重视。

如今,网游已发展成了一个产业。据统计,2020年我国游戏市场实际销售收入达2786.87亿元,游戏用户数量达6.65亿人。《2020年全国未成年人互联网使用情况研究报告》显示,当前使用互联网的未成年人中有62.5%会经常在网上玩游戏。一段时间内,有些游戏企业一味追求经济效益,对未成年人消费监管不严。对于游戏企业对未成年人身份审核不严格的问题,家长投诉数量较多。近期,针对游戏租号绕开防沉迷系统问题,一些游戏交易平台相继发布声明,称已采取严格措施禁止任何未成年人利用游戏交易平台买卖和租赁游戏账号。应当明确的是,游戏企业是防沉迷工作的主体,必须积极履行社会责任,为下一代的健康成长负责,切实推动行业健康发展。

引导未成年人适度使用网游,是监管部门一项长期而复杂的任务。为了防止未成年人游戏沉迷,相关的实名认证系统在2007年就已投入使用并在全国推行,起到了积极效果。今年6月1日,新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》施行,开启未成年人网络保护的新篇章。前不久,国家新闻出版署下发《关于进一步严格管理切实防止未成年人沉迷网络游戏的通知》,要求所有网游企业仅在周五、周六、周日和法定节假日每日20时~21时向未成年人提供1小时网游服务。相关政策的落地见效,必将有利于推动防沉迷工作取得更好社会效果,为未成年人健康成长保驾护航。同时,对于租卖游戏账号乱象,也应强化监管、着重治理,及时堵住防沉迷的漏洞。

让未成年人远离网沉,还需要家庭、学校等各方面积极行动起来,切实承担好监护守护职责,共同营造有利于未成年人健康成长的良好环境。特别是对家长而言,应当切实承担起保护未成年人的法律责任,严格执行相关要求,引导孩子形成良好网用习惯。生活中,有的未成年人使用家长身份信息注册游戏账号,使得时段时长限制无法发挥作用,显示出加强家庭监护的重要性。此外,改善亲子关系是预防孩子沉迷游戏的有效途径。家长不妨多和孩子一起进行户外活动、体育运动等,引导他们远离网络游戏沉迷的泥潭。

网游沉迷是一个社会问题,防沉迷工作是一项系统工程。社会各有关方面重视起来、行动起来,不断完善制度,及时封堵漏洞,加强有效监管,才能凝聚合力、破解难题,携手共护未成年人健康成长。

教育资讯

在京高校发布2022年研招新规

部分院校提高报考门槛

本报讯 在京各高校近日陆续发布2022年硕士研究生招生简章。多所高校明确进一步扩大硕士研究生招生规模,部分高校对考生英语水平设置门槛,并在招生专业、奖励措施等方面进行了调整。

中国人民大学、北京师范大学、中国农业大学、华北电力大学、中央财经大学、北京科技大学、首都师范大学、北京工商大学等高校都明确提出扩大招生规模,2022年计划招生人数较于上年均有超100人的增长。

部分高校报考门槛有所提高。其中,中国人民大学、北京交通大学等高校要求考生英语水平达国家四级。法律硕士招生条件也发生重大变化,北京大学、中国政法大学、北京师范大学

大学等高校均在法律硕士(法学)报考条件中新增“获得法学第二学士学位可报考法律(法学)专业学位”。

多所高校新增人工智能及大数据相关专业,如北京工商大学新增5个招生专业,分别为人工智能、智能制造技术、材料工程、大数据技术与工程和网络与信息安全。

为支持研究生顺利完成学业,部分高校还完善了奖励措施。中国农业大学提出,在国家助学金、学校助学金等方面对非在职全日制研究生实现100%覆盖。目前,2022年考研报名通道已开启,考生可登录“全国硕士研究生招生信息网”报名。

(何蕊)

福建鼓励民办高职扩大招生规模

向经济建设急需、社会民生领域紧缺和就业率高专业倾斜

本报讯 日前,福建省教育厅等六部门印发通知,就做好2021年高职扩招专项工作有关事项提出具体要求。

通知提出,各地各校要摸清办学家底,多渠道筹措资金保证基本办学条件,将改善办学条件纳入当地“十四五”职业教育发展规划、高等教育发展规划、教育基建规划中。对公办学校当年因扩招等因素造成学生人数较大幅度增加的,要探索建立年度财政预算拨款年中调整机制,确保高职生均一般公共预算教育经费只增不减。

在规范考试招生方面,通

知明确,各地各校要按照向经济建设急需、社会民生领域紧缺和就业率高专业的专业倾斜的原则,合理确定学校招生计划,优先考虑设置适合扩招群体人员特点的专业,鼓励民办高职在办学资源充分的情况下扩大招生规模;要统筹做好本地新冠肺炎疫情防控工作,完善考试和职业适应性测试组织工作,完善实施程序,规范工作流程,落实岗位责任,对于进入世界技能大赛国家集训队、在国家及省级职业技能竞赛中获奖的优秀考生,优先予以免试录取到相关对口专业。(黄星)