



借力“首都教育远程互助工程” 助推和田脱贫攻坚

首都师范大学从专家双师在线指导、师范生线上“一对一”交流、App每日任务推送、精品微课教学四方面开展新疆和田地区教师国家通用语言能力提升培训，取得显著成效

新疆维吾尔自治区和田地区南倚昆仑山，北临塔克拉玛干沙漠，曾是全国“三区三州”深度贫困地区的典型代表。历史上，受自然灾害频发、资源禀赋贫瘠、语言交往隔阂等因素影响，和田地区教育水平相对落后，全区7县1市，以维吾尔族为主的少数民族占总人口的97%，是一个少数民族高度聚居的地区，至今部分偏远乡村的学校还无法开设国家通用语言文字课，极大影响了其他学科的学习。

2018年开始，为响应教育部、国家语委提出的“原则上到2020年特殊困难县域的普通话普及率不得低于50%”的要求，北京市开始对口帮扶和田地区少数民族干部群众学习、掌握、使用国家通用语言文字，筑牢社会稳定根基，为脱贫致富打好基础。首都师范大学受北京市教委委托，承担起首都教育扶贫特色品牌“首都教育远程互助工程”的具体实施工作。

首都师范大学利用现代化信息技术手段，加大对和田地区师资培训力度，依托“双优云桥—乐智悦读”大数据平台，从专家双师在线指导、师范生线上“一对一”交流、App每日任务推送、精品微课教学四个方面开展“首都教育远程互助工程”和田地区教师国家通用语言能力提升培训，严格落实精准调研、因材施教，平台支撑、档案激励，天天对话、陪伴成长，同声共情、共圆国梦；努力实现“讲好普通话”“教好普通话”，切实提高710位和田教师的国家通用语言运用能力。

经过两年的探索和试点推进，参与培训的710位教师中，有661位教师训后成绩较训前成绩明显提高，占比93.18%，平均提高17.28分，45.45%的教师提升率超过平均值，真正实现了小切口、高效能，通过普通话完成自我超越和变革，构建起具有“首都教育扶贫”特色的新型师范生培养模式。项目成果于2020年10月被教育部征集为推普助力脱贫攻坚优秀典型案例，同时入选教育部“第三屆省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目”。

主要做法

全面精准调研，制定针对性方案。首都师范大学“乐智悦读”项目团队对和田地区在编教师数量、特岗教师数量、少数民族教师数量、普通话不达标的中小学教师和幼儿园教师数量等实际情况进行摸底调研；针对和田参训教师进行全面的训前口语测试，测试内容包括单音节字词、多音节字词、朗读短文、命题说话四个维度；对和田教师积极参与国家通用语言培训的主要需求进行一对一采访调研；对和田地区教师普通话水平不高的原因进行摸底调研。通过全方位了解参训对象后，“乐智悦读”专家团队制定了一套具有针对性的培训方案。

专家“一对一”指导，沉淀资源产出数据。项目实施过程中，一方面，聘请首都师范大学语言文字方面的专家对每位参训学员进行情况摸底，实施“一对一”针对性课程方案，并通过普通话App随时检测学员的学习情况，解决学员遇到的问题。另一方面，“双优云桥—乐智悦读”资源平台录制一批名家的朗诵音频，提供给和田教师欣赏聆听和模仿创作，同时也是对中国优秀传统文化进行承载和宣扬。最终，互动平台、资源平台和任务平台的所有数据都会同步沉淀在“双优云桥—乐智悦读”大数据平台上，供管理者随时随地了解

参训学员的学习情况。项目组也会为每一位学员出具学业报告，供学员查漏补缺。以上资源也会同步上传至和田地区的信息化平台，供更多教师学习和大面积应用。

师范生“一对一”交流，陪伴成长联动共赢。语言氛围的创设对掌握一门语言非常重要，“乐智悦读”项目团队对首都师范大学师范生进行专业培训，为师范生提供“学习强国”话题，让他们与参训教师组成“一对一”在线交流互动小组，每日进行不少于20分钟的日常对话。同时，建立助教组长管理机制，每位组长负责对师范生助教进行行业务培训、软件应用培训和答疑辅导工作，以传帮带的形式为项目全面推广培养了一批经验丰富的新型师范生队伍。内孜古丽·吐尔洪老师经常利用课程间隙与师范生聊天；海日古丽·亚森老师是一位孕9月的妈妈，她态度坚决地参加了培训并取得了优异成绩，她认为学习很轻松，躺在床上通过“打电话”就能学习。

大数据分析评价，成长档案提质增效。依托首都师范大学语言文字方面优质专家资源和优质师范生资源，“乐智悦读”项目团队开发了“双优云桥—乐智悦读”普通话大数据测评系统。系统包括听、说、读、写四大模块，从可扩展性维度，通过“测试—诊断—反馈—提升”四个阶段，创设语言情境，丰富线上线下活动，拓展课内语言学习资源，助力普通话学习效果的提升。AI智能评价系统实时跟踪、精准测试、即时诊断；专家团队根据数据分析结果制定个性化解决方案，有效反馈、针对性提升，以平台为支撑，线上线下多角度、多层次、实时跟踪问效、全过程数据记录，通过基于大数据分析评价为推普攻坚提质增效。和田教师只需一部手机，就可以不受时间和空间限制，随时自发形成了学习小组。比如，墨玉县北京高级中学，第一期与第二期培训都有来自该校的教师，他们在北京专家的指导下，自主形成了学习兴趣小组，营造了语言交流氛围。第三，在第一次培训基础之上，和田输送了10位基础较好的汉语教师，项目组邀请专家为他们提供了一定的普通话教学指导与朗诵练习技巧指导，以便于他们带动当地维吾尔族和少数民族教师，发挥手拉手传帮带作用，将自主学习国家通用语言的能力可持续地落实下去。

资源开放共享，手拉手传帮带。

90%以上的和田教师表示，希望能持续性参与培训。为此，“乐智悦读”项目团队通过三个方面帮助和田形成本地队伍。第一，两个月培训结束后，普通话应用平台的运用持续开放。第二，和田教师自发形成了学习小组。比如，墨玉县北京高级中学，第一期与第二期培训都有来自该校的教师，他们在北京专家的指导下，自主形成了学习兴趣小组，营造了语言交流氛围。第三，在第一次培训基础之上，和田输送了10位基础较好的汉语教师，项目组邀请专家为他们提供了一定的普通话教学指导与朗诵练习技巧指导，以便于他们带动当地维吾尔族和少数民族教师，发挥手拉手传帮带作用，将自主学习国家通用语言的能力可持续地落实下去。

经验总结

项目实施以来，“首都教育远程互助工程”和田地区教师国家通用语言能力提升培训项目已累计线上辅导33,200次，累计辅导时长17,592小时，平均每天辅导时长146.6小时，每日同时在落地学习的教师不低于120人，取得了落地、落细、落实的成果。回顾培训过程，项目的顺利实施探索出了四个独具特色的“首师大扶贫经验”。

发挥高校优势，创新帮扶形式。项目充分贯彻2019年教育部、国务院扶贫办印发的《关于进一步充实教育部直属高校定点扶贫工作力量的通知》中强调的“发挥高校优势，创新帮扶形式”的要求，充分发挥首都师范大学普通话教学资源丰富、师资力量雄厚等优势，在充分调研的基础上，立足个性化提升需求，进一步宣传推广国家通用语言文字和中华优秀传统文化。

科技赋能教育，援助转型升级。项目利用“互联网+教育”新技术，创新培训模式，优化培训机制，从“大水漫灌式”培训向“精准滴灌式”培训转变。整个培训过程全数据记录，完全贴合受训教师需求，紧密结合教学实践，实时跟踪教师学习情况，有效解决了和田地区在岗教师日常课时量大、离岗培训困难等问题。

创新人才培养，强化互助共赢。项目通过“互联网+教育”手段达成双向互助，促进两地教师共同成长。首都师范大学创新双向互助人才培养模式，让优秀师范生参与到和田地区教师国家通用语言能力提升专项培训中来，一方面发挥师范生专业能力和优势，另一方面使师范生在项目参与过程中充分感受到作为人民教师的光荣与责任，为探索未来新型师范生培养模式奠定了基础。

转变培养模式，实现低耗高效。精准滴灌、隔空对话的线上项目培训模式不仅效果显著，还大大节约了培训经费与成本。项目进一步强化低耗高效的生态理念，利用学校优质的科技资源、优秀的师范生资源及北京地区丰富的师资储备，为高校专家、一线教师、师范生和中小學生提供多元交流的研修平台，不仅有效利用资源、节约成本，还为两地师生提供了更丰富的学习场景、研修环境、资源配给，实现了线上线下融合、课内课外融合、集中分散融合、点与面融合，组建双地或多地区教育发展共同体和学校发展共同体，使培训效益倍增。

面向未来发展，为促进国家通用语言培训项目长效开展，项目组提炼出四点建议。

进一步拓展教育协同发展资源观和环境观。面向2020年之后协同化援助，要促进教育治理体系和治理能力现代化，切实实现高质量教育资源供给和高质量教育服务，把集中供给、持续供给、个体供给和实时供给相结合，把绵绵用力 and 集中发力结合起来。

进一步优化完善供给端和消费端。把教师的供给和师范生的供给统筹起来，把高校的思政课、基层制度建设统筹起来，把教师在线的实时服务和人工智能的精准服务统筹起来，力争形成供给端的综合供给、一举多得；对于和田地区消费端治理能力的效能提升，争取扩大培训规模，让和田教师参加更多实践活动，形成高质量发展机制。

进一步关注成果固化。注重培训项目衍生产品的创设，制定普通话过关和保温的时间表、路线图，共同开展“书法比赛、演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛”等活动，同时开设一些互动课堂，邀请和田教师给北京孩子讲新疆的风土人情和文化，助力新疆一批骨干教师和特色教师率先成长起来。

进一步深化人工智能应用开发。为和田地区教师建立专项数据库，每周、每月做定期视频、音频自动采集和比对，同时自动发出系统的分析报告和定期的预警性信息，整合其他一系列专业力量，使培训成果固化。



河北迁安：打造多业态全域旅游新格局

近年来，河北省迁安市依托当地旅游资源，将文旅产业与乡村振兴、生态保护、城市建设等工作相结合，打造多种业态融合支撑的全域旅游新格局。目前，迁安市已建成观光园、采摘园等各类休闲农业园区和农庄20余个，休闲农业特色旅游村50余个等。图为游客在迁安市山叶口景区内拍照。

新华社记者 牟宇 摄

苏区贫困村红色旅游铺就脱贫致富路

江西广昌县探索出利用红色资源推动红色旅游的发展道路，
助推脱贫攻坚与乡村振兴融合发展，带动贫困户和群众致富

江西省广昌县驿前镇高虎脑村是中央革命根据地第五次反“围剿”的主战场，在中国革命史上留下过浓墨重彩的一笔。长期以来，高虎脑村发展滞后，贫困状况十分严重，道路和农田水利等基础设施极其落后，教育、卫生设施极其破旧，村民的生活条件极其简陋，村级集体经济几乎为零。

近年来，高虎脑村人民群众在各级相关部门的关心和支持下，通过大力挖掘、保护开发境内红色遗存，科学规划，夯实基础，加强宣传，探索出利用红色资源推动红色旅游的发展道路，助推脱贫攻坚与乡村振兴融合发展，带动贫困户和群众致富。2017年，村里所有贫困户全部实现脱贫，稳定实现全村贫困人口不愁吃、不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障，实现了由苏区贫困村到社会主义新农村的华丽转身。

主要做法

高虎脑村红色资源底蕴深厚，现存有很多战斗遗址。杨尚昆、张震等老一辈无产阶级革命家为高虎脑红军烈士纪念碑题写过碑名和题词。现在保留有万年亭、红三军团指挥部等革命旧址，建有高虎脑红军烈士纪念碑，是江西省爱国主义教育基地。高虎脑村充分利用这些红色资源发展红色旅游。

打造红色旅游，传承红色基因加强红色资源保护。结合现有红色资源，制作高虎脑苏区小镇总体规划，并将规划纳入县委、县政府旅游发展规划。对现有红色资源，如红三军团指挥部旧址、原红三军团卫生院等保护文物积极申报，及时维修，有效保护红色旅游资源。

加强基础设施建设。广昌县委、县政府加大投入，建设村史馆、高虎脑纪念馆和红色研学基地，改建高虎脑纪念碑、纪念广场、红三军团指挥部旧址等景点的红色旅游设施，高虎脑苏区小镇的红色旅游设施焕然一新。在这里，让广大游客印象最为深刻的是一幅反差鲜明的画面：山脚下环境优雅、粉墙黛瓦的“同心·振兴”安置小区，与半山腰低矮破旧、残垣断壁的土坯房形成强烈对比。以前村民们大多住的是半山腰的危旧土坯房，现在都搬进了“同心·振兴”安置小区和高虎脑新村。这些土坯房被村里用来建设旅游景点——“红军宿营地”。

加大旅游招商力度。为更好传承红色基因，加强爱国主义和信

念教育，高虎脑村通过招商引资打造研学教育基地，建设国防教育基地，制定“五个一”课程，让党政机关干部、研学学生以及游客体验不一样的动态实景党课和丰富的研学旅行。高虎脑村现已成为中国井冈山干部学院现场教学点、抚州市红色基因传承基地、抚州市中小学生研学旅行实践教育基地、抚州市红色旅游胜地。

发展红色旅游，助推脱贫攻坚改善村容村貌。在大力发展红色旅游的同时，建设贯桥村红军小学、红军医院、农贸市场、村民活动中心、村内交通道路，建设“同心·振兴”安置小区和高虎脑新农村小区共135套新村安置房，全村进行亮化、美化，各村小组完成村庄整治，高虎脑村村容村貌发生了翻天覆地的变化。

共享发展红利。高虎脑村红色旅游资源丰富，但自然条件和生产生活条件较差，基础设施滞后，农业产业结构单一，村民收入较低。红色旅游的发展，把先天的资源优势转化成了后发的经济优势，拉动了内需，促进了消费，带动和牵引了相关产业发展，助推脱贫攻坚，将当地群众从传统的农业生产中解放出来，从事旅游商品制作和销售、开办农家乐，共享红色旅游产业发展红利。如火如荼的红色旅游业为贯桥村新增就业岗位20余个，带动300余人就业创业，有效带动了其他产业发展。

激发内生动力。扶贫要扶志，当地党组织通过对贫困户及农民进行红色教育，培养贫困群众的自信心和奋斗能力，帮助他们克服依赖帮扶的心理，激发贫困户以及农民的内生动力，之前争当贫困户的群众也大大提高了思想觉悟，以当贫困户为耻，艰苦奋斗，靠自己的辛勤劳动致富，613名贫困人口全部脱贫。

提质红色旅游，加快产业融合着力打造“高虎脑”品牌。随着游客的增加，高虎脑村各种产品人气迅速上升，当地农副产品销售需求日益增加，村民种、养特色农产品的意愿提高。但农户缺少现代农业种植技术，不掌握市场信息，没有建立销售渠道，缺乏品牌意识。镇村干部在积极引导村民发展白莲、水稻、泽泻传统农业的同时，着力提升产品品质，打造“高虎脑”品牌，促进村民增收。

加大政策支持力度。广昌县委、县政府积极协调上级部门，通过政策扶持、贷款支持，累计发放贷款140万元指导和帮助发展茶

树菇22户、200余万筒，年利润逾200万元；发放贷款40万元通过产业致富带头人带动村民种植油茶1600亩，丰产期年产值60万元；发放贷款28万元支持发展“农家乐”。高虎脑村通过旅游产业带动农副产业发展，增加村民产业收入和务工就业收入，2019年农民人均纯收入达到9960元，村集体经济收入达6.2万元。

经验总结

发展红色旅游要把红色人文景观和绿色自然景观结合起来。红色旅游要把革命传统教育与促进旅游产业发展结合起来，打造红色旅游线路和经典景区，让游客既可以观光赏景，也可以了解革命历史，学习革命斗争精神，培育新的时代精神。高虎脑村建设景观小品及步道的材料是村民拆除危房的建筑废料，既解决了建筑垃圾的处理问题，又使建筑废料中所承载的历史、文化通过景观的重构得以重生，切实践行了绿色环保理念。

旅游基础设施建设要与人文思想建设结合起来。高虎脑村作为红色旅游的文化阵地，充分利用当地红色资源，发扬红色文化，传承红色基因，提供强大的价值引导力、文化凝聚力、精神推动力。把反“围剿”战斗中的真实事件通过恢复当年的部分战斗遗址体现出来，让游客体验到身临其境的感觉。通过若干节点的场景化设计，嵌入关于红军战斗的文字性介绍，使游客在游览过程中重温红军顽强战斗的场景。通过重走红军路、红色旅游、忆苦饭等活动拓展旅游形式，以此增加游客数量，发展红色旅游产业，增加村民收入。在红色旅游产业带动下，高虎脑村的各项基础设施更加完善、产业更加兴旺、生态环境更加优美，村民安居乐业，红色旅游全面助推脱贫攻坚，为当地全面建成小康社会提供了强有力保障。

红色旅游发展用市场化方式运作才有生命力。红色旅游要有生命力，必须向市场靠拢，要用市场化方式来运作。要通过新技术手段增强产品的互动感和体验感，尤其要运用00后、90后以及80后喜欢的方式来讲故事。通过AR、VR等技术的加入，再现红军长征场景，让红色故事更具冲击力、更具鲜活度，让青年人能亲身感受当年的战斗情景，提升教育效果，同时也能提高红色旅游收入。

（本专栏稿件由国家发改委社会司提供）