



让山区孩子享有同城市一样的教育资源

宁夏从教育公平出发,在银川建设六盘山高级中学和育才学校,在推进教育教学改革、创新德育教育、开展教育扶贫等方面取得优异成绩,获得社会广泛关注和认可

宁夏回族自治区中部干旱带和南部山区是全国有名的贫困地区,属于国家六盘山集中连片特困地区,面积1.68万平方公里,常住人口近300万,素有“苦瘠甲天下”之称。境内包括原州、西吉、隆德、彭阳、泾源、同心、红寺堡、海原和盐池等9个县区及中卫、中宁县部分乡镇,区域占宁夏的半壁江山,宁夏90%的贫困人口居住生活于此。受历史、文化传统、经济和自然等因素的制约,基础教育事业发展缓慢,教育基础尤其薄弱,每个县城仅有一到两所高中学校,且由于师资水平不高,义务教育基础薄弱,学生流失严重。

2003年,宁夏回族自治区党委政府在广泛调研的基础上,从教育公平出发,在首府银川为宁夏南部山区农村孩子建设优质学校——宁夏六盘山高级中学。作为我国西部省区第一所扶贫启智的学校,宁夏六盘山高级中学肩负起促进宁夏基础教育均衡发展、提高宁夏南部山区人口素质、加快贫困地区经济发展的历史重任。

2006年,宁夏回族自治区党委政府为进一步加快宁南山区脱贫致富步伐,加大宁南山区人才培养力度,提高贫困地区人口素质,维护民族团结稳定,促进社会和谐发展,在总结六盘山高级中学成功做法的基础上,在银川开工建设第二所大型教育扶贫普通高中——宁夏育才中学。建校14年来,育才学校在推进教育教学改革、创新德育教育、开展教育扶贫等方面取得了优异成绩并形成了自身特色,为自治区教育发展作出了突出贡献,获得了社会广泛关注和认可。

主要做法

坚持教育扶贫初心,让山区孩子接受优质教育

宁夏六盘山高级中学自创办以来,始终坚持扶贫教育的办学特色。学校专门招收宁夏南部六盘山区学生,对建档立卡贫困家庭学生适当照顾录取,让贫困家庭的学生到城市接受优质教育;所有录取学生免收学费、住宿费,并为农村户口学生每年提供1000元生活补助费;全校40%农村户口学生每人每年享受国家助学金1500元~2500元,每年国家助学金和农村生活补贴达1095万元;学校还联系爱心企业、爱心人士捐助资金,创办各种资助班,其中“联想进班”每人每年资助4000元,每年资助50名学生,已有150名学生受到资助,共计150万元;“劲牌阳光班”每人每年资助4000元,每年资助50名学生,已有200名学生受到资助,共计180万元;“燕宝班”每人每年资助2000元,每年资助300名学生,共计资助3000名学生600万元;“杉树班”每人每年资助3000元,共计资助520名学生378万元;“黄河银行班”每人每年资助2500元,每年资助100名学生,共计资助400名学生275万元;“中信银行班”共计资助150名学生40万元;宁夏宝丰集团燕宝慈善基金会还为考入本科院校的学生每人每年资助4000元,每年资助金额1600余万元,从2015年至今资助总额共计5841.6万元。

宁夏育才中学面向宁夏南部山区八县一区及生态移民区招生,学生全部免学费、住宿费,每人每年享受1000元的自治区政府生活补助,另有40%的学生享受生均每年2000元的国家助学金。学校积极争取区内各种慈善基金的资助,已经建立11个学生资助项目,资助面涵盖所有家庭困难学生。学校老师也自发成立爱心基金会,帮助贫困学生完成高中学业。截至2020年,总资助金额达15,729.79万元,受助学生达67,936人次。建校以来,没有学生因家贫而退学,学校为



从1999年起,复旦大学作为最早响应团中央、教育部组建研究生支教团(研支团)的高校之一,每年派出学生赴宁夏西海固地区支教。23年来,复旦研支团一直扎根在西海固的乡镇中学,200余名研究生先后来此支教。从最早一批“70后”到现在的“95后”,研支团的接力棒从未中断。在西海固,研支团队员是老师,教授孩子们知识,点亮他们改变人生的梦想;他们也是学生,在这里了解农村、了解教育、了解祖国,收获力量与情感。

阻断南部山区的贫困代际传递作出了应有贡献。

两所学校目前已经形成政府补贴、国家助学金和企业捐资三个层次的资助体系,即政府补贴所有录取学生免费入学,国家助学金激励贫困家庭优秀学子成才,企业捐资保障特困家庭学生完成学业。这三个层次的帮扶措施和奖励体系,使来自山区的优秀学子在高中三年的学习生活得到保障,保证家庭贫困学生顺利完成高中学业,跨入高等学府,实现人生理想。

开展丰富多彩的教育活动,提高山区学生综合素质

为了充分体现教育扶贫的办学特色,落实教育扶贫攻坚的具体措施,提高教育扶贫攻坚的效果,宁夏六盘山高级中学结合学校实际,开展了丰富多彩的教育活动。

一是实施学生成长健康导师制。学生全部来自山区,有很多学生甚至没有去过县城。为了帮助学生尽快适应寄宿制学校生活,及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑,做学生思想上的指引者、心理上的疏导者、学习上的辅导员、生活上的指导员,关注学生的精神生活质量与个性化学习需要,学校在建校之初开始实施学生健康成长导师制,即每位教师在自己所任教班级负责10名左右学生的生活学习,实行“包干制”。经过多年的修改完善,形成了现行的《宁夏六盘山高级中学“学生健康成长导师制”实施方案》。学生健康成长导师制是学校层面制定的集体行动纲领,标志着对学生成长的关爱被纳入学校的规章制度,作为一种制度固定下来。

二是开展“无教师监考”诚信教育,让山区学生学会自尊,诚实守信。学校自建校以来实施“无教师监考”诚信考试,每次考试教师只负责分发试卷和收缴试卷,考试过程全程不监考。无教师监考,承载了尊重与信任的人文关怀,创设了宽松宁静的考试环境,建立了新型平等的师生关系,激活了学生自主自爱的责任意识。这种

在宁夏独一无二、即使在全国也屈指可数的做法,当初曾引起各新闻媒体的关注报道。该案例先后被教育部评为全国中小学社会主义核心价值观教育优秀案例和全国中小学德育工作优秀案例。

三是开设课余党校,让山区学生志存高远,追求进步。学校于2004年开办了学生课余党校,自主编写教材,聘请政治课教师和党员领导干部讲党课,内容涵盖党史教育、国情教育、国防教育、时事教育等,努力提高学生的政治素养。如今已连续开办15届业余党校,有2649名学生培训结业,有24名学生成为中共预备党员。

四是开设新闻课,让山区学生关注国家发展。六盘山高中是一所寄宿制学校,除寒暑假外,学生全部寄宿在校。为了丰富学生的校园生活,提高学生的国家意识和主人翁意识,学校为每个班级配置多媒体一体机,把观看中央电视台《新闻联播》节目作为学生的一门必修课。每天晚上收看《新闻联播》节目后,学生对自己感兴趣的内容和社会热点问题进行讨论,发表看法,老师进行点评、引导。

五是开展感恩教育,让山区学生懂得感恩,回报社会。由于扶贫教育特色和爱心企业资助,学校加强对学生的感恩教育,开展社会公益活动,深入社区、敬老院、孤儿院等送去温暖,经常给资助企业写感谢信,有些受助学生大学毕业走上工作岗位后,又去资助像他们当年一样贫困的孩子,感恩情怀和回报社会的优秀品质在六盘山高中代代相传。

六是开设校本课程,让山区学生开阔视野。在调整、开齐、开足国家必修课程和选修课程的基础上,根据学校自身资源条件,针对学生个性特长和兴趣爱好,每学年都要开设30门左右的校本课程,内容涉及语言与文学、人文与社会、科学、技术、艺术、体育与健康、综合实践等新课程八大学习领域,覆盖面广,学生选修积极性高。同时,通过遴选优秀学生赴国内外研学交



左图:复旦大学研究生支教团部分队员的照片(拼版照片)。

新华社发(受访者供图)

右上图:第7届研支团队员李冬苗翻看当年支教过后留存的物件。

新华社记者 王翔 摄

右下图:第12届研支团队员于萌在上海市浦东复旦附中分校内批改作业。

新华社记者 刘颖 摄

流、开展社会实践调查等形式,全方位、多层次满足不同学生的需求,提高他们的综合素质。

科学规划发展之路,促进学生全面发展

宁夏育才中学走过了“规范+合格”“合格+提高”“提高+特色”的科学规划发展之路,学校的中心工作——教学工作也是这样一步一个脚印、一阶段一种效果地创出了特色。

一是开展教学改革,助推教学成绩稳步提升。学校紧跟时代步伐,大力促进信息技术和课堂教学深度融合,在教师网上集体备课、翻转课堂教学、微视频辅助教学、教师个人空间建设几方面取得了显著成果。教师建立的网络个人空间提供了丰富的学案、教学微视频、解疑释难微视频等学习辅助材料,供学生随时在线学习。各学科教师还尝试制作微视频,内容涉及重难点知识点、试题讲解、演示实验和校本课程等,为不同层次的学生提供丰富的学习辅助资源。学校先后三个年级进行“云教学”实验探索,在“互联网+”时代背景下,将云教学平台和翻转课堂“完美嫁接”,改变了传统教学中师生“教”与“学”的形式,真正体现了“先学后教”的新课程理念,实现了“因材施教”。

二是开辟德育教育新途径,促进学生全面发展。学校创新德育方式,以“第二父母行动”为载体开展学生发展指导、心理健康教育。学校参与了由华东师范大学科教合作研究中心、教育学系、基础教育改革与发展研究所共同举办的“普通高中学生发展指导”课题研究工作,从生活、学业和生涯三方面开展学生发展指导教育活动。学生发展指导的实施,帮助学生养成了文明的生活习惯,掌握了科学的学习方法,学会了对人生的初步规划,从而提升了学生的幸福指数,促进健康成长。学校自建校伊始就开始实施“第二父母行动”,并将“第二父母行动”与学生发展指导有机结合起来,在经济上帮助孩子、生活上照顾孩子、学

习上指导孩子,服务学生、帮助学生、成就学生。

在实施学生发展指导的同时,学校将德育教育课程化,组织学生参观博物馆、科技馆、生态绿博园等,开阔学生的眼界,增长学生的见识;每年举办田径运动会和趣味运动会,分学期举办“文化月”和“科学月”活动;邀请区内专家、本校教师为学生开展丰富多彩的系列讲座;从2012年起,每年举办“科学家进校园”活动,邀请中国科学院老科学家科普演讲团的专家教授来学校开展为期三天的共计36场讲座;开展高雅艺术进校园、校园文化艺术节等活动丰富校园文化生活。另外,学校每年都开展学生研究性学习成果汇报展示,学生的动手能力和自主学习能力有了明显提高。

潜育育人,教育扶贫成果显著

建校17年来,六盘山高中在宁夏南部山区九县区和川区移民吊庄共招收初中毕业生29,450名,2006年~2020年共有十五届23,510名学生毕业,有22,584名学生考入本科院校,其中13,885名学生考入一本大学,39名学生考入北京大学和清华大学,高考本科升学率高达96%,一本大学升学率每年超过70%。宁夏六盘山高级中学毕业的学生基本实现了人人有大学上的梦想。

宁夏育才中学自2009年首次参加高考以来,高考上线率逐年提高,2020年报考总人数2307人,600分以上人数为10人。一本上线人数在去年突破1300人的基础上,今年达到1484人,一本上线率为64.33%。其中,理科上线人数为1178人,一本上线率为67.86%;文科上线人数为306人,一本上线率为53.59%。学校本科上线人数为2191人,上线率为94.97%。自建校至今,已有十二届共24,120名学生顺利完成高中学业,23,080名学生进入大学深造。大规模学校的办学效益显著,基本实现升学率大面积提高和优等生培养不断提升的双丰收。

自2003年建校以来,宁夏六盘山高级中学已为南部山区13,000余户农民家庭每家培养一名大学生,为落实教育优先发展战略、促进宁夏基础教育均衡发展、提高宁夏南部山区人口素质、加快贫困地区经济社会发展、构建和谐社会、实施教育精准扶贫作出了重要贡献。目前,从宁夏六盘山高中毕业考入大学已经毕业的学生16,000余名,80%回到宁夏,回到西海固地区,这些学生正在或即将改变他们家庭、家乡世代贫困的面貌,不但使家庭实现脱贫,而且还带动当地经济社会发展。宁夏六盘山高中实现了“培养一名大学生、脱贫一个家庭、致富一个村庄、带动一个地区发展”的办学目标。学校先后获得全国“三八红旗集体”、全国教育系统先进集体、全国“五一劳动奖状”、全国民族团结进步模范单位和全国民族团结进步示范学校等荣誉称号。中央电视台、《人民教育》《中国教育报》《新华每日电讯》等新闻媒体曾报道过学校的办学情况,学校办学成绩和办学效益备受社会各界关注。

宁夏育才中学24,000余名毕业生通过知识改变了自己的命运,走上不同的人生。一个家庭往往因为出现一个大学生而摆脱困境;一个落后地区可能因为培养一批掌握科技知识的人才而改变面貌。育才中学为宁夏的教育扶贫事业作出了积极贡献。建校以来,学校获得了全国民族团结进步模范集体、全国教育系统先进集体、全国关心下一代工作先进集体、“9·10”教育奖状、中国教育之言论坛卓越校长年度盛典2012年最具幸福感学校、教育部全国中小学心理健康教育特色学校、教育部《普通高中学生发展指导》项目优秀学校、自治区校务公开工作达标单位、自治区“三八红旗集体”、自治区模范集体等荣誉称号。

经验总结

在新时代,宁夏六盘山高级中学、宁夏育才中学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为可持续教育扶贫作出新的更大贡献。

一是科学制定学校规划。坚持认识找差距、工作找短板、措施找弱项、落实找问题、安全找盲点,全面总结“十三五”教育的成绩经验,突出前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局,精准衔接宁夏教育现代化2035奋斗目标,科学制定学校发展规划,为开启全区教育现代化建设新征程开好局、起好步。

二是持续做好学生资助工作。学校学生除免费接受高中教育外,每人每年还享受1000元的自治区政府生活补助,另有40%的学生享受生均每年2000元的国家助学金。同时,学校还设立有中国教育发展基金会奖学金、黄廷方励志奖学金、宗初未来理科教师奖学金、新华百货奖学金和燕宝奖学金等多个学生资助项目。学校将严格管理和发放各项资助,并安排专职人员负责,做到学生资助专人管理、各项资金精准发放。

三是坚持扶智和扶志相结合。除了在经济上扶贫以外,来自山区的学生更需要的是高质量的教学。学校将积极响应“扶贫不但要扶智,更要扶志”的号召,从科学文化方面开展深层次扶贫。始终秉承高素质高质量理念,让所有山区学生综合素质在三年高中教育中得到提升,追求优异的教育教学成果,让所有来自贫困家庭的孩子在高中三年的成长过程中,思想得到启迪,眼界得到开阔,心灵得到净化,人格得到完善,学识得到提高,身心得到健康,让每一个学生得到充分发展。

四是不断提升教学质量。两所学校在短时间内有数十名国家领导人莅临视察、全国各大新闻媒体相继报道,成为全区甚至全国有名的学校。学校将秉承“教学质量是学校的生命线”理念,不断提高育人质量,培养优秀人才,在扶贫教育、民族教育和优质教育等方面取得更优异的成绩,在全国推广学校的办学模式和办学思想。(本专栏稿件由国家发改委社会司提供)