



让每个孩子都能享受优质公平教育

山东临沂市大力弘扬沂蒙精神，蹚出一条从“有学上、不辍学”到“上好学、成人才”的脱贫攻坚新路子

临沂市是山东省人口最多、面积最大的市，也是著名的革命老区。受经济基础薄弱、发展条件限制，当时全市教育发展困难重重。与城镇学校相比，农村尤其是贫困人口比较集中的贫困村学校（幼儿园）办学（园）条件比较薄弱，仍然存在“上学远、上学难”等问题，远远满足不了贫困群众适龄孩子上学（入园）的需求。同时，受家庭经济条件和传统思想等影响，一些贫困户家庭子女早早辍学打工，丧失了继续受教育的机会，全市教育扶贫任务十分艰巨。

近年来，在临沂市委、市政府的坚强领导下，临沂市教育局大力发扬沂蒙精神，蹚出一条从“有学上、不辍学”到“上好学、成人才”的脱贫攻坚新路子。临沂市承办了全省推进“全面改薄”工作现场会，作为唯一市连续两年在全省教育扶贫推进会议上作典型发言，被市委、市政府授予“脱贫攻坚先进单位”荣誉称号。

主要做法

补短板，着力改善贫困地区办学条件

大力推进教育均衡发展，让每一个贫困地区的孩子都能平等地享受优质的教育资源，不输在起跑线上。

大手笔改造薄弱学校。在落实“全面改薄”原有规划的基础上，保障涉贫学校优先安排、优先施工。2014年~2018年，全市扶贫工作重点项目已全部完成并投入使用。

大投入建设贫困村幼儿园。积极创造条件，有效增加普惠性学前教育资源供给，为贫困村每一名适龄儿童提供就近接受普惠性学前教育的机会。2015年以来，全市共规划建设贫困村幼儿园180处。截至目前，所有建设项目已全部完成，共投入资金2.5亿元，新增学位1.9万个。通过组织全市贫困村幼儿园与乡镇中心园开展结对帮扶、组织3期市级贫困村幼儿园园长和骨干教师培训等，不断提升贫困村幼儿园办园水平。例如，王杰是岸堤镇柳行岔村建档立卡贫困家庭幼儿，因患先天性肌无力症，村里原来没有幼儿园，父母还得做工，所以王杰一直没能入园。2017年，借助教育扶贫，村里建起了幼儿园，王杰的母亲就把他送到了幼儿园里，他也能和其他小朋友一样上学了。

大力度提升乡村教师队伍素质。2016年以来，完成了全市扶贫工作重点项目村学校校长、教师全员轮训任务，市级培训16,657人次，县区培训52,960人次。完成乡村薄弱学科培训约3100人。实施公费师范生培养计划，为乡村学校补充“新鲜血液”。通过教师招聘招聘农村中小学教师13,250余人。落实西部经济隆起带和三区人才支持计划教师专项计划，选派西部经济隆起带494人、三区人才支持计划教师专项计划994人，接收烟台、济南选派80人。接收2720余名师范类大学实习生到临沂市农村学校支教。实施农村学校特级教师岗位计划，选聘144名优秀教师到农村学校特级教师岗位任教。推动校长教师交流轮岗，2016年以来临沂市共有1200余名校长、13,480余名教师参与交流轮岗。

信息化推动资源共享。推进“三通两平台”建设，有效运用信息化手段缩短城乡差距，提升扶贫工作重点村教育信息化水平。截至目前，所有扶贫工作重点村学校均实现了“网络宽带校校通”，所有班级均能正常访问、使用临沂市智慧云平台等优质资源，实现“优质资源班班通”，所有学校实

现“网络学习空间人人通”。举办两期市级贫困村学校校长和骨干教师教育信息化专题培训班，培训700余人次。

大范围开展结对帮扶。积极引导城镇中小学与贫困村中小学开展结对帮扶、联建共建。重点做好教育教学帮扶、学校管理帮扶、教师发展帮扶和办学条件帮扶等工作。截至目前，共确定结对帮扶学校638对，贫困村学校帮扶覆盖率达100%。

大力度推进济南—临沂教育扶贫协作。推进专业人才交流，组织临沂市190余名中小学骨干校长教师、幼儿园园长参加济南市举办的业务培训班，组织教育专业人员参加济南市举办的各类培训研讨，接收济南市教师到临沂市支教，邀请济南市教育专家参与临沂市有关工作。开展两市学校交流，共确立帮扶学校40对。加强教育信息化协作，推动两市优质教育资源共享。

兜底线，着力强化关爱就学政策保障

针对贫困家庭学生、留守儿童等特殊群体，实行重点关爱，严格落实教育扶贫政策，确保每个孩子有学上、不辍学。

精准资助，确保政策惠及一个不漏。对山东省建档立卡信息管理系统内的学生进行核实，对照扶贫部门提供的教育适龄建档立卡人员名单，分类筛查、入户核查，精准定位每一位建档立卡学生。对建档立卡学生按规定和标准落实从学前到高校各阶段各项资助、减免政策，确保应助尽助、资助全覆盖。2016年至今共发放建档立卡学生资助资金9245万元，惠及约8.7万人次。县区和学校还通过为建档立卡学生免除校服费、开展“送温暖”活动、免费提供疫情期间在线学习流量设备，个别县区和学校还通过免除校车费、免除午餐费等多种方式对其进行资助。此外，广泛发动社会力量参与捐助助学，对建档立卡学生进行重点资助。

控辍保学，确保上学路上一个不少。制定印发了《临沂市义务教育保障工作实施方案》等文件，将义务教育控辍保学工作纳入对各县区人民政府履行教育职责评价体系和群众教育满意度调查范围，压实各县区责任。建立在校学生入学登记台账，规范学籍管理，重点加强对贫困、留守、残疾儿童等特殊群体的流动情况监测。对适龄残疾儿童采取特殊教育、随班就读、送教上门等措施，保障其接受义务教育。与公安、残联、民政部门建立定期数据比对核查机制，并将核查比对结果及时反馈县区、学校，落实每一名建档立卡贫困学生接受教育情况，对不在籍或在籍不在校的适龄儿童进行追踪，并按照“一人一案”的原则进行妥善安置。今年以来，先后组织控辍保学摸排4次，保障了每一名适龄儿童接受义务教育的权利，切实兜住了“义务教育有保障”工作底线。

倾情关爱，确保留守儿童一个不缺。临沂市的省扶贫工作重点村学校已建成留守儿童关爱室638处，完成率达100%。创新完善农村学校留守儿童关爱室建设管理，在全省率先出台《农村学校留守儿童关爱室建设管理办法》，对留守儿童关爱室的室内外环境、设施设备、人员配备等做出明确要求。各学校建立了贫困村留守儿童信息台账，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，广泛开展留守儿童关爱活动，学习上优先辅导、生活上优先照顾、活动上优先安排、优先心理疏导。

重长远，着力推动贫困学生家庭增智就业脱贫

突出教育扶贫的“造血”功能，通

过帮助贫困家庭学生接受中高等教育，增强贫困家庭自我发展能力，助推贫困家庭脱贫。

实施招生扶贫，拓宽贫困学生成才通道。做好面向农村及贫困地区学生专项录取、面向建档立卡贫困家庭学生的高考专项录取招生工作。2016年~2020年，完成重点高校专项计划审核6973人，地方专项计划审核10,751人，高职专项计划审核340人。

实施职业教育扶贫，推动贫困家庭学生增智就业脱贫。各县区以初中毕业年级贫困户子女为重点，加强招生宣传，选择办学条件完善、教学质量好、就业面广、就业率和就业质量高的中等职业学校实施“定向招生、订单培养、精准脱贫”，2016年~2019年，全市中等职业学校共招收建档立卡贫困家庭学生1604人。深化就学就业精准帮扶，各中等职业学校建立贫困家庭学生就学就业档案，对其学习生活、就业创业全程跟踪、全程指导。目前，全市中等职业学校建档立卡毕业生就业率为100%。

开展职业技能培训，提升贫困人口就业能力。依托各类职业院校、县乡村三级社区教育网络，面向农村新成长劳动力和拟转移到非农产业务工经商农村劳动者，开展专项技能或初级技能培训、就业技能培训等各类培训，2016年来累计培训13万余人次。

经验总结

通过几年来实施教育扶贫工作，临沂市贫困村学校、幼儿园办学条件得到了全面改善，对建档立卡贫困家庭学生实现了资助全覆盖，九年义务教育得到了进一步巩固，教育总体发展水平得到了显著提升，教育服务区域经济社会发展和脱贫攻坚的能力得到了显著增强，为全市打赢脱贫攻坚战作出积极贡献。

坚持精准扶贫精准脱贫战略。以扶贫工作重点村薄弱学校、幼儿园为主攻方向，以建档立卡贫困家庭学龄人口为主要对象，向贫困对象精准发力，推动贫困村办学条件明显改善，贫困村孩子享受优质公平的教育资源。保障贫困家庭适龄人口受教育成长和成才的机会，推动贫困家庭脱贫，阻断贫困代际传递。

突出教育扶贫“造血”功能。发挥教育扶贫的“扶智”和“扶志”功能，通过帮助贫困家庭子女顺利完成学业和实现就业创业，带动贫困人口素质的提升，激发贫困家庭自主脱贫内生动力。

强化工作任务落实。攻坚伊始，市县教育部门科学制定教育脱贫攻坚专项工作方案，搭建起了组织架构。工作过程中，适时组织召开教育扶贫工作专题会议、开展专项行动和工作监督检查，推动教育扶贫政策精准落实落地。通过发放《临沂教育精准扶贫服务项目汇编》、“一封信”等方式加强宣传和提升政策知晓率。

下一步，临沂市将按照省市工作部署，立足教育职能，积极推进脱贫攻坚长效机制建设。持续强化义务教育控辍保学工作，建立完善控辍保学长效机制，通过实施义务教育入学通知书制度、完善控辍保学动态监测制度、健全失学辍学联合劝返机制、依法建立强制入学制度等，推动控辍保学工作常态化、规范化开展。聚焦相对贫困群体，继续精准落实贫困家庭学生资助政策，督促各县区严格落实学生资助标准要求，做好贫困家庭学生认定、助学金申请、发放等各项工作，强化资助政策宣传，确保贫困家庭学生按规定和标准享受各阶段资助政策，实现精准资助、应助尽助，持续巩固教育脱贫攻坚成果。



爱心陪伴乡村学子四十年

武爱国是山西省晋城市阳城县次营镇中心学校的一名老师。1981年的春天，他走进太岳山深处，成为一名乡村教师，凭着对教育事业的热爱，他在山乡一干就是四十年。武爱国的课程有语文、数学、音乐、科学，是一个教学多面手。他根据学生的特点，设计不同的教学方案，让每个学生找到自己的闪光点。

四十年扎根乡村，武爱国见证了山区教育的变化与发展。乡村小学从最初只有几个学生，发展到几百个。但随着城镇化进程的加快，越来越多的学生选择去城里上学，学生数量比前些年减少了。武爱国选择继续留在山区，守护乡村学校。“我热爱教育事业，我爱孩子们，不管学生有多少个，我愿意扎根山村，陪伴他们成长。”

图为在次营镇中心学校，武爱国在语文课上教学。

新华社记者 柴婷 摄

不让一个儿童因贫困辍学

四川蓬安县巨龙镇龙云小学以务实作风为“支撑点”，精准摸排数据，保障辖区内适龄儿童少年无因贫失学、家庭无因学返贫

四川省蓬安县巨龙镇龙云小学是一所农村九年一贯制学校，现有教职工35人、中小學生240人。在学校党支部的带领下，全体教职工以助力攻坚为“切入点”，以精准帮扶为“着力点”，以务实作风为“支撑点”，精准摸排数据，倾心帮扶解难，全面控辍保学，共结对帮扶贫困户69户156人、困难学生60人，全面保障辖区内1021名适龄儿童少年无因贫失学、家庭无因学返贫。

在2019年7月国家脱贫攻坚普查和2020年10月省级绩效考核中，该校教育扶贫工作全面达标、受到好评。学校先后被评为县级“六好关工委先进集体”“关心下一代工作先进集体”，相关工作受到省、市关工委的肯定，省教育厅《关爱明天》杂志以“爱，温暖的阳光”为题给予综合报道。学校党支部因此进入2020年度“全国学校党建示范榜”，12月获评蓬安县事业单位脱贫攻坚先进集体、南充市扶贫助学工作先进集体。

主要做法

健全机制，夯实教育扶贫责任 校长负责制。坚持一把手挂帅，天天电话查访、周周现场随访、月月督查督办。2016年春季学期以来，该校校长还主动联系村“两委”组织召开村组专题协调会17次。

过程把关口。由分管领导定期组织召开教育扶贫专题会议，不定时对结对帮扶的69户贫困户进行巡查，亲自收集问题，落实整改措施。

问题销号制。实行“一个风险点、一个专人、一套方案、一揽子措施”的机制，坚持定期会商，问题整改实行“网格化”销号管理。2020年度，该校收集教育扶贫专项问题31条，“点对点”整改销号31条。

双向合作制。帮扶责任教师与被帮扶户签订双向承诺。教师承诺真心帮、用心扶，贫困户承诺脱真贫、懂感恩，确保真扶贫、扶真贫。

创新举措，抓细惠民政策宣传 走村入户宣传。2019年，先后5次组织全体教职员走村入户，与贫困群众面对面进行宣传1356人次，发放、张贴《蓬安县教育资助政策一览表》713份，消除了宣传死角和盲点，提高了政策知晓率。

师生结对宣传。每名教师结对联系6名~8名学生，利用放学、家访等时机向学生宣讲教育扶贫政策，并鼓励学生向家长转述宣传内容。

依托媒介宣传。依托班级QQ群、家长微信群、乡友群推送教育扶贫信

息150余条，利用学校少先队广播站和村上二级广播宣传教育扶贫政策200余条。

借助活动宣传。该校把枯燥板的宣传内容，改编成歌谣、顺口溜、三句半、相声等易于记忆和传播的艺术形式，在校园文艺演出中宣传，增强了宣传的实效性。

拓展路径，核准贫困学生信息

签订任务书。在数据摸排和教育资助中，学校制了《各村适龄儿童少年、残疾学生、建档立卡户学生精准核实与应助尽助工作方案》，与党员干部和教职员分别签订了目标任务书，实行班子成员包村组、教职员包户制，开展“一对一”“多对一”核查机制。

寄发告知函。龙云镇辖区内有30名建档立卡贫困学生在县外就读，每年春秋两季，都要向其就读学校寄发《蓬安县建档立卡贫困户家庭学生证明》，告知对方学校其建档立卡身份，提请协助落实学生资助救助政策。截至2020年底，累计向全国30余所学校寄送《蓬安县建档立卡贫困户家庭学生证明》150余件，累计落实资助金额20万余元，实现了教育资助无遗漏。

打通关节点。为摸清辖区内适龄儿童少年家庭，学校每年秋季开学后都要组织老师进村入户，逐一核实核对适龄儿童少年信息，同时，还积极与民政、残联、医保、社保等部门对接，打通行业壁垒，实现数据共享。

建好数据库。为确保数据精准，学校每年秋季都要对辖区内适龄儿童少年进行摸排，线上线下建立完善3周岁~6周岁、6周岁~15周岁适龄儿童少年台账。

精准方略，筑牢控辍保学屏障

资助对象一个不漏。在核准贫困生类别和程度的基础上，学校不仅全面落实国家资助政策，还主动争取和自筹资金10万余元开展本级资助，扩大资助面，确保应助尽助。同时，实行资助金“打卡直发”，定期开展“大清查”“回头看”，杜绝漏助错助和资助不到位的现象。

上学路上一个不少。全面落实控辍保学责任，辖区义务教育入学率达100%、巩固率达100%，建档立卡贫困学生辍学率为零。全面实施特殊学生关爱行动，每月为重度智残生何某、唐某送教上门不少于一次，定期对随班就读残疾生王某、郑某、何某进行物资资助和励志教育。在学校的关爱与教育下，该校初中毕业的残疾生王阳先如今已成为四川残疾

人运动队队员，2018年和队友摘得全国残运会网球项目四肢瘫男女混合双打冠军。

扶智扶志一个不落。学校坚持全员关注全面发展育人理念，对贫困生、特困生实行“六个一”帮扶行动，对留守学生开展“五必访”家校共育（“留守学生”情绪出现异常变化必访、身体有重大疾病必访、家庭出现重大变故必访、行为出现重大错误必访、学习成绩大幅下滑必访），优化“四个一”成长环境（一个阵地、一部亲情电话、一个书柜、一些活动），建立“三注重三强化”工作常态（注重责任落实，强化教育实效；注重行为管理，强化习惯养成；注重课堂内外，强化素质提升），指导办好李家坪村、柳树坪村“留守儿童之家”。

经济负担一个不加。高标准全覆盖实施学生营养改善计划，为贫困生提供免费午餐。在落实国家资助基础上，为贫困家庭子女代购保险、教辅等，确保上学“零负担”。

经验总结

党建引领才能聚合力。一个党员一盏灯，一个支部一面旗，党建引领是教育脱贫落到实处的关键。龙云小学把教育脱贫融入支部党建的方方面面，把扶贫分工纳入党建责任体系，把帮扶效果纳入党建考核指标，把扶贫作风纳入党风廉政建设的重要内容，才确保了扶贫路上全校上下一条心、工作安排一盘棋、人人拧成一股绳。

用心用情才能得民心。脚下有多少泥土，心中才有多少真情。困难群众在心中的位置有多高，扶贫的力度和成效就会有多大。只有坚持以人民为中心，才能把自己的一切尽可能地奉献给人民。龙云小学结合师德师风建设、师生思想政治教育等载体，开展了与帮扶对象一起下厨房、下田间、结亲戚和“扶贫日”捐资捐物献爱心活动，引导全体党员干部和教职员在奉献中坚守初心、诠释情怀，赢得了广泛认可。

苦干实干才能见实效。脱贫攻坚走不了捷径、图不了应付，唯有一步一个脚印，才能丈量出老百姓的幸福路。龙云小学一班人正是认准了这个理，好几年如一日，在统筹好教育教学本职工作的同时，坚持“5+2”“白+黑”“晴+雨”“苦干+实干”，才出色地履行了教书育人、致力扶贫的双重担当，为教育撑开干把伞，为脱贫擎起一片天。（本专栏稿件由国家发改委社会司提供）