

汲取奋进力量 扬起梦想之帆

——各地“开学第一课”扫描

□ 欣华

建党百年这个特殊年份的秋季开学季，广大学子迎来特殊的“开学第一课”。一个个可歌可泣的故事成为这堂课的生动教材，在抗疫抗洪、科研攻关、奥运比赛中涌现出的一个个先进人物成为孩子们心中的榜样。

新的学期，莘莘学子从百年党史中、从榜样精神中汲取奋进的力量，将个人追求融入民族复兴的伟大梦想中。

聆听英雄故事 赓续红色血脉

初秋时节的辽宁丹东，清风习习。这里曾见证了中国人民志愿军“雄赳赳、气昂昂，跨过鸭绿江”的历史时刻，如今这里留存的抗美援朝遗址遗迹仍在诉说着这座英雄城市的英雄故事。

9月1日，丹东市实验小学六年级5班“开学第一课”的主题是“英雄城市话英雄”。新华社记者在现场看到，44名学生整齐地坐在教室里，认真聆听辽宁省丹东市抗美援朝纪念馆志愿者讲述的英雄故事，随后任课教师以图片、视频、师生互动的形式带领学生们了解抗美援朝战争，学习和传承抗美援朝精神。

“从小生长在丹东这座英雄的城市，我倍感骄傲。”丹东市实验小学六年级学生姚治丞说。

今年是中国共产党成立100周年，不少学校的“开学第一课”均以党史学习为主题，通过生动活泼的形式引导孩子们筑牢信仰之基。

“老班长，原来你每天都在吃我们剩下的，我全都知道了……”在太原市实验小学，一场《金色的鱼钩》情景剧表演打动了在场的每一位同学。参与演出的五年级学生张皓然说：“新学期，我们将更加努力，专心听讲、积极思考、诚实守信，为国家的富强贡献自己的力量。”

广西南宁市滨湖路小学也以情景思政课的形式对学生们进行爱国主义教育。“孩子们，中国共产党是人民的主心骨，我们要把爱党爱国之心转化为追逐梦想奋力拼搏的行动，转化为勤奋学习的动力……”听着老师激情的话语，五年级的秦筱雅更加明白，身为一名少先队员，就要努力学习，做对国家、人民、社会有用的人。

汲取榜样力量 明确奋斗方向

榜样的力量是无穷的。他们如同一面旗帜、一盏明灯，给人向上的力量。

“什么样的人才是我们应该追的星？我们应该向他们学习怎样的品质？我们又应如何将这些品质和精神落实到自己的行动中？”太原市新建路小学教育集团在“开学第一课”中开展了“树立正确的追星观，点燃少年强国梦”主题活动。通过学习先进人物事迹，孩子们纷纷表示，那些以国家和人民利益为重，舍小我为大我，为国家发展做出卓越贡献的人才是真正应该追的星。

北京市第五中学的学生们也在“开学第一课”上迎来了他们的榜样。9月1日上午，中国载人航天工程副总设计师杨利伟和中国载人航天工程航天员系统总设计师黄伟芬，作为“航天员英雄群体”的代表，出现在学校的开学典礼上，为学生们讲述航天事业的幕后故事。

见到这些闻名已久的“偶像”们，北京市第五中学新生杨昊诚兴奋不已。他说：“我将以这些航天英雄为榜样，倍加珍惜在五中的学习机会。”

各地涌现出的抗疫英雄更是成为学生们学习的榜样。

“没能见父亲最后一面，我也没能料理他的后事，可能是一辈子的遗憾，但对支援武汉这件事，我不后悔。”大连市朝鲜族学校的礼堂内，全国抗击

新冠肺炎疫情先进个人、大连市中心医院主任医师崔文权动情讲述着抗疫的点点滴滴，在场的师生数度泪目。

高二学生李科岷激动地说：“我以后想学医。医生真是太了不起了，他们不惧个人生死系病人，是我学习的榜样！”

在江苏省盐城市阜宁县实验小学北京路校区，一年级1班的班主任胡月红老师在课堂上为51名新入学的孩子们播放当地医务人员赶赴外地支援抗疫的视频。“看到医务人员胜利归来时，不少孩子情不自禁地鼓起掌来。”胡月红说：“这节课是孩子们走进小学的第一课，要给他们扣好第一粒扣子，希望他们能以抗疫英雄为榜样，努力学习，不断向上。”

用奋斗点亮青春 用拼搏诠释梦想

这个夏天，五星红旗一次次在东京湾畔升起。奥运会、残奥会上，中国健儿用顽强拼搏诠释着青春梦想。

“每次看到他们在赛场奋力拼搏，看到五星红旗冉冉升起，内心都无比激动。我为这些运动员自豪，也为伟大的祖国感到骄傲。”长沙市雅礼洋湖实验中学初三学生段雅茹说。

“在奥运会赛场上，让我感动的不是赢得了多少金牌，而

是运动员们超越自我、追求卓越的奥运精神。”奥运精神让长沙市实验小学五年级学生文叶滔倍受鼓舞，“开学了，我希望自己能向运动员们学习，把困难踩在脚下，用努力坚持到底，让自己变得更好。”

在北京市石景山区电厂路小学以“奥林匹克教育伴我成长”为主题的开学典礼上，残奥会冠军刘玉坤讲述了自己的故事。“1992年我代表中国队参加了在西班牙巴塞罗那举办的第9届残奥会。从此，我征战国内外赛场，曾在铁饼、铅球、标枪项目中获得金牌。”刘玉坤说，自己今年已经62岁，现在最大的心愿，就是看到五星红旗在北京2022年冬奥会、冬残奥会的赛场上高高飘扬！

北京市前门外国语学校师生们在“开学第一课”上，一起回顾了奥运健儿为国争光精彩瞬间。

前门外国语学校书记、校长杨梅说，奥运健儿牢记党和人民嘱托，勇于挑战，超越自我，生动诠释了奥林匹克精神和中华体育精神。“开学第一课，标志着新学期的开始，我们要把个人追求融入民族复兴的伟大梦想，挽紧臂膀、向前奔跑，书写人生的灿烂篇章！”

声音

让贩卖教育焦虑的“火”熄下去

□ 丁君朋

今年7月，中办、国办印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。最近，为贯彻落实“双减政策”，全国各地都相继出台了具体的实施方案，从严管理校外培训机构。但还有一些网友担忧，政策到基层是否会走样？非学科类培训机构是否会掺杂学科类培训？这些问题都需要给出明确答案。

打蛇打七寸，办事抓要点。目前，全国面向中小学生的校外培训机构数量十分巨大，已基本与学校数量持平，鱼龙混杂、良莠不齐，违法违规情况突出。让校外培训机构快速降温，比较切实有效的办法就是遏制资金过度涌入，减少广告营销，纾解家长焦虑。日前，《浙江省进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》公布，提出要进一步加强校外培训机构监管，不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，严格控制资本过度涌入培训机构。强化校外培训机构的准入制度，把操控学科类培训机构的资本关进笼子，目的正是为了让教育回归本质，从根子上为校外培训去火降温。

应该说，校外培训机构今

天的问题，是企业、学校、家庭和社会共同造成的。教育减负也需要多管齐下，标本兼治。一是要充分发挥学校教育的主体作用，切实减轻学生作业负担，做到应教尽教，提高教学质量，完善课后服务体系；二是要建立常态化巡查机制，强化对校外培训机构的运营监管；三是家长要树立科学的家庭教育理念，尊重未成年人的身心发展规律和个体差异，少些成绩攀比、多些亲情关爱；四是舆论要起到引导作用，减轻社会层面上的教育焦虑。

需要明确的是，减负并非“放养”，学习本就是一个竞争、拼搏的过程，合理的压力反而能促进学生成长。我们反对的是无视孩子成长规律，打着教育旗号侵害群众利益的行为。因此，既要严惩贩卖教育焦虑的不良培训机构，也要保障正规培训机构的合法权益，真正让教育回归本源初心。

民之所呼，政之所向。教育改革的路途是漫长而又艰辛的，还孩子一个健康快乐的童年，是全社会的共同责任。下一步，要围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，最终让每个孩子都有人生出彩的机会。

教育资讯

中学生体质健康优良率上升

第八次全国学生体质与健康调研结果发布

本报讯 教育部近日发布第八次全国学生体质与健康调研结果，数据显示，2019年全国6岁~22岁学生体质健康达标优良率为23.8%，以初中生上升最为明显，大学生则整体下滑。

教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰表示，本次调研在全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团的93个地市1258所学校进行抽样，共调研全日制普通中小学、普通高等学校学生374,257人，覆盖身体形态、生理机能、身体素质、健康状况等4个方面24项指标。体质健康达标优良率达到23.8%，优良率明显上升。其中，2014年~2019年，初中生优良率上升非常明显，增长5.1个百分点；高中生增长1.8个

百分点；大学生仅增长0.2个百分点，基本上没有增长。

同时，全国学生的身高、体重、胸围等发育指标持续向好。肺活量水平全面上升，心肺功能不断上升。营养不良得到了持续改善。在身体柔韧性、力量、速度和耐力等方面，中小学生出现了好转，大学生仍未出现好转。

王登峰表示，调研结果呈现的积极变化，是一系列重磅政策落地后所产生的积极效果，特别是身体形态发育和中小学生的柔韧性、力量、速度和耐力等好转。同时，青少年的近视、肥胖，以及大学生体质下滑等问题依然严峻。因此，还需持续用力，让一系列重磅政策真正落实。(高凯)

北京将开展课后服务“5+2”全覆盖

新学期将实现周一至周五、每天下午至少两小时课后服务

本报讯 北京市教育“双减”工作新闻发布会近日召开，会议指出，新学期，北京中小学将实现周一至周五、每天两小时的课后服务“5+2”全覆盖。

据北京市委教育工委副书记、新闻发言人李奕介绍，自2018年起，北京市在义务教育学校全面启动课后服务。当前，学校升级了义务教育课后服务的方案。新学期将开展周一至周五、每天下午至少两小时，面向所有学生提供的课后服务。对个别确有需求的学生，可适当延长课后服务时间。

“在课后服务活动中，我们将提供德育、学业辅导、体育锻炼、美育实践、劳动教育、传统文化教育、实践创新能力培养等内容。”北京市西城区委教育工委副书记、区教委主任王攀

说，除校内教育资源外，还将统筹高校及科研院所等社会资源，满足学生个性化、多元化成长需求。

据北京市朝阳区教委工委书记、区教委主任肖汉介绍，在课后服务环节，将力争做到小学生作业不出校门，初中生作业大部分在校内完成。同时突出校内课后辅导、体育锻炼、劳动教育等工作，让学生在校园内掌握1项~2项运动技能，养成终身锻炼的习惯和良好劳动品质。

“我们将加强教师课后答疑、辅导工作，采取集中和个性化相结合的形式，充分满足学生学习及成长需求，有效缓解家长焦虑情绪，确保校园成为学生学习生活的主阵地。”北京市顺义区仁和中学党支部书记、校长蒋吉妹说。(赵琬微)



小学生爱心义卖 助自闭症儿童

近日，一场爱心义卖活动在福建省福州市爱琴海购物广场举行。据了解，本次活动义卖款将全部捐赠用于帮助更多的自闭症孩子。图为小学生们在商场摆摊售卖物品。

张斌摄

孩子，你也是我的学生

甘肃定西市陇西县已有300多名老师为170多名特殊儿童提供免费送教服务，保障重度残疾儿童受到平等教育机会

□ 白丽萍 郎兵兵 王紫轩

这是一个特殊的“开学季”。“教室”里没有黑板，没有书桌，也没有同学，只有一个或躺或卧的小身影，和一位位耐心的老师。

“老师，我想听英语”“老师，我想学画画”……家住甘肃省定西市陇西县巩昌镇陡坪村的小州(化名)，正躺在床上聆听新学期第一课。患有先天性脑瘫的他不能随意活动，但对老师带来的知识满是渴望。

像小州一样家在偏远农村的孩子，由于身患重症，既不能随班就读，也无法到特殊教育学校上学。无助和放弃，是他们父母多年来早已接受的事实。“连生活自理都困难，何谈教育啊！”

为了保障重度残疾儿童受到平等教育的机会，2015年，当地政府开始组织教师一周一次“送教上门”。截至目前，这里已有300多名老师为170多名特殊儿童提供了免费的送教服务。

“当我第一次敲开小州家的门，看到他无助地躺在床上，心里难受极了。”陇西县陡坪小学数学老师杨慧君回忆起第一次送教的场景：小州紧攥着拳头拒绝与她交流，连靠近都不行。“因为对陌生人的恐惧，小州短时间内并没有接纳我。”

一次不行，就两次、三次、四次……杨慧君不断努力尝试，通过聊天、画画、做手工等，找到小州的兴趣点。“小州内心是渴望上学的，他最喜欢看正

常孩子上课的场景。我不断鼓励他，你只要努力，也会像其他学生一样进入教室上课。”慢慢地，杨慧君俘获了小州的心。

每月5次~6次上门送教，每次2个多小时。渐渐地，小州开始主动拉起杨慧君的手。到后来小州会主动在微信上询问杨老师上课时间，现在只要杨慧君一来上课，他就会用尽全力力气坐起来给她一个大大的拥抱。

“老师，你不嫌我脏吗？”“怎么会呢？来，让老师抓着你的手，教你学写字。”

2016年5月，小州学会了1到100的数字。

2017年4月，小州第一次独立写出自己的名字。

2018年6月，小州能在规

定地方涂色，能凭着想象画出仙人掌。

2019年8月，小州可以用平板电脑弹钢琴，还学会了26个英文字母。

2020年3月，小州学会了拼音，会流利地讲出《三只小猪》的故事。

6年来，他一点一滴的成长，杨慧君都记录下来。今年暑假，小州花费一个月的时间做出了精巧的花形立体贺卡，送给杨老师作为教师节礼物，33年教龄的她激动地流下眼泪。

对于特殊儿童，教育就是爱的陪伴，就是一棵树摇动另一棵树，一个心灵唤醒另一个心灵。

“现在小州想学啥，我就教