

付费刷课灰色产业为何如此猖獗

仅2019年~2020年,全国范围内购买刷课服务学生超790万人,刷课数量逾7900万科次,涉事刷课平台下线代理人超10万,其中大多数为在校生

□ 温 婧 王萧然

截至2020年年底,我国的慕课(简称“MOOC”,意为大规模开放网络课程)数量和应用规模已位居世界第一,上线慕课数量超过3.4万门,学习人数达5.4亿人次。

在网课繁荣的背后隐藏的却是付费刷课灰色产业链。据警方通报,仅在2019年~2020年,全国范围内购买刷课服务的学生就超过790万人,刷课数量逾7900万科次,涉事刷课平台的下线代理人超过10万,其中大多数都是在校学生。

“尤其是临近期末各种网课快到结课时间那段日子,校内相关QQ群里代刷的、找代刷的消息简直刷屏。”广西大学“兼职”纯手工刷课的大四学生乔荷介绍,刷课甚至都有约定俗成的“市场价”,“机刷容易被后台查到,一般也就一二十元一门课,纯手工刷价格稍高,看课时长短‘带价私(交易黑话,意为有意向接刷课业务的刷手需要明确自己接受的价格,去私聊发布需求的一方)’几十元不等,需要考试的加20元。”

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,在线教育有其优势,如突破时间与空间限制,共享教育资源。但也有其劣势:个性化、交互性差,考核评价有可能存在替学、替考问题。因为在线教育不能确保是学生本身在学,以及参加相关考试。在线教育对学生的自主学习能力、自主管理能力要求更高。而“代学刷课、代考试”恰恰暴露出了在线

教育质量控制的的问题,而从根本上说,这是学校是否重视人才培养质量的体现。

付费代刷产业链完整

代刷网课,按刷课手段的不同,主要分两种——机刷和纯手工刷。

辽宁警方不久前侦破的利用刷客平台“付费刷课”案件,就属于机刷。据警方通报,5家刷课平台数据显示,仅2019年~2020年,全国范围购买刷课服务的学生就超过790万人,刷课数量超过7900万科次,涉事刷课平台的下线代理人超过10万,其中大多数都是在校学生。

曾有媒体报道,机刷网课这一灰色产业的背后,已经形成了“刷课平台—一级代理—二级代理”等形式的完整产业链:这些刷课平台直通全国80%高校的不同在线课程平台(以下简称“网课平台”),甚至针对少数监管比较严的网课平台,还会开发专门的刷课软件;到了接单“旺季”,各分级代理们会通过QQ群、QQ空间、微信朋友圈等渠道,主动进行“矩阵”式广告宣传。据说,在刷课“旺季”,一级代理日赚5000元不在话下,二级代理与自己的上级分则是依接单数逐级而定。

不少同学担心机刷网课被查到的风险太大,都更倾向于找“纯手工刷课”。据了解,不少打着“纯手工刷课”旗号接单的,实则都是机刷网课代理,“一个人才几个终端能同时刷课呢?单价便宜又走量的,肯定是机刷代理。”

与机刷代理不同,乔荷说她有3台能上网课的终端,可以同时应付3个单子,能做到真实模拟上网课的操作,因此也更为隐蔽,从未被网课平台发现。每逢期末,总有大批同学积攒下一大堆没上的网课,乔荷就看准了这个“商机”赚钱。她一般是在刷课QQ群发布“纯手工代课”广告,有需要刷课的就会来私聊她,视地完成学时商量价格,一般五六十元一门课,包考试95分以上,“要付出2天~3天的时间,肯定比机刷更贵一些,不过胜在隐蔽,且考试分数和刷课质量高,两天赚一个星期的生活费还是没问题的。”

乔荷坦言,机刷代理固然猖獗,但像她这样的个人纯手工接单刷课群体,才更为庞大、隐蔽,“就像藏在海面下的冰山”。她认为个人可能没有成为刷课代理的渠道,也不一定愿意冒着被学校处分的风险去赚代理钱,但“没人会拒绝顺手赚点零花钱”,据她观察,个人偶尔接单刷课的比代理人数多得多。

此外,在某电商平台也很容易便能搜索和购买到代刷网课服务,甚至能轻松购买到刷网课的软件脚本。

在线教育质量把控不严

网课代刷灰色产业何以如此猖獗发展到今天这般规模呢?一方面是学校对于在线教育质量把控不严。熊丙奇认为,代刷网课、代考试,暴露出在线教育质量控制的问题,而从根本上说,这是学校是否重视人才培养质量的体现,如果学校重视人

才培养质量,就不会容忍任何“水课”,包括在线教育“水课”。

另一方面是在线教育考试评价方式的缺陷与要求学生高自律性间的矛盾。熊丙奇表示,在线教育有其优势,如突破时间与空间限制,共享教育资源。但也有其劣势,如个性化、交互性差,以及考核评价有可能存在替学、替考等问题。“因为在线教育不能确保是学生本身在学以及参加相关考试,”他继续说,“有人认为,这一问题可以通过完善技术手段解决,比如要对学生进行人脸识别,但是上课可进行人脸识别,提交作业如何进行人脸识别?除非每次考试都是面试,而非纸质测试,但这是不现实的。”这很大程度上依靠学生的自主性、自觉性。”

乔荷参与代刷网课,除了前文提到的有利可图外,更重要的是,“大家都知道后台监管是存在漏洞盲区的,漏洞就是让人钻的。”乔荷指的漏洞是,在不使用任何刷课软件或脚本的情况下,真人随时守在终端前准备输入验证码,这种代刷方式“后台是根本不可能分辨出来的”。“只要刷课的过程不要小聪明就行。”乔荷说。

创新教学吸引学生是关键

事实上,近年来,不少高校均出台了相关措施加强对“刷课”这一网络课程不良学习行为的管理。以广西大学为例,2021年6月16日,广西大学教务处官网就对278名存在通过非正常途径完成网络课的修读、考试、获得成绩等不良记录的同学予

以公示,并规定,学期内不良记录的行为记1次;不良记录行为记录达到两次的同学将列入网络课选课黑名单,将永久取消网络课的选修资格。

不良记录界定范围包括:委托他人进行课程学习、课程考试;利用第三方软件完成课程的任务点、课程考试;利用平台bug,快速完成任务点;安装或使用刷课或辅助刷课的外挂软件;其他被界定为非正常的学习和考试的行为等。

然而面对学校的“重拳出击”,乔荷却颇不以为意,“学校每个学期都抓好几次,抓第三方软件刷课确实抓得严,但据我了解这是个概率问题,还是有同学使用第三方软件刷课没有被查到。”况且,乔荷表示,像我们更多人选择手工刷课,只要不是两台设备同时登录就行,安全性很高,“至少我从来没被查到”。

此前的媒体报道中,网课代刷一级代理张林说:“就算网课平台再怎么检测,软件开发总也有办法绕过检测,网课抓得再严也有办法克服,检测来了,我就花成本,把单子导入到最稳的平台,虽然成本高了点,不过不会出问题。”

那么还有哪些途径可以引导解决网课代刷的问题呢?对此,熊丙奇认为,一名学生要学完一门在线课程,要求课程必须具有很强的吸引力。因此,首先需要学校认真对待人才培养,学校要改革对教师的考核评价体系,引导教师重视人才培养,开展教学研究,创新课堂教学,提高课程对学生的吸引力。

其次,要更新课程内容。社会在快速发展,可大学的教材、课程内容,还在教过时的内容,有的大学生认为学习这些内容无意义,也就在情理之中。进入人工智能时代,应该教育学生学会学习而不是只是学会知识。学校也要根据社会变化,改革专业设置、课程设置。

再次,要转变学生对学习的态度。有的学生对待大学学习的态度是获得一纸大学文凭,而不是提高自身的能力。因此,出现缴了学费却混学分的问题。选了在线课程,不认真学,请人替学、替考。我国已经进入高等教育普及化时代,社会应该从学历社会转向能力社会,学生规划自己的学业发展,不再是提高学历,而是提高能力。如此,就不会出现混学分、混学历的替学、替考问题。

声 音

面对校园霸凌必须零容忍

□ 孟 哲

日前,有网友发布视频称,安徽歙县一女生在厕所遭多名女生围堵并被轮流掌掴。近日,安徽歙县警方通报称,视频内容属实,已对10名违法行为人依法作出处理。

看到女孩被围堵殴打,屏幕前的网友揪心不已,因为这给女孩造成的心理创伤是不可估量的。其实,校园霸凌并不仅仅是打人,还包括辱骂、嘲弄、恶意中伤、团体排挤、人际关系对立、网络霸凌等,会让受害一方内心变得脆弱、无助,造成长期的身心伤害,有些受害者甚至用一生来治愈那段阴暗的时光。

校园霸凌冲击着人们的道德底线。在《少年的你》电影当中,主人公陈念说了一句话,“你们所有人,都是凶手。”施暴者不知悔改,旁观者认为和自己无关,相比于剧情,现实往往更加残酷。阳光少年为何戾气丛生,变成了校园欺凌者?校园霸凌

究竟是谁的错?施暴者为何如此肆无忌惮?谁来遏制未成年人施暴者骨子里的恶……这些问题需要全社会深刻反思。

如何有效遏制乃至杜绝校园霸凌事情的发生?这需要家庭、学校、社会各司其职,各尽其力。在家庭教育中,避免使用暴力,要对孩子进行有效的生命教育、尊严教育、敬畏教育,多与孩子交流,倾听他们的内心,体会他们的感受。

在学校中,一方面需要加大对施暴者的惩罚力度,处罚不能高举轻打。不能将校园霸凌事件“大事化小、小事化了,不了了之”;另一方面需要加强青少年法治教育,让所有人意识到暴力行为的危害,让施暴者“不敢为”,将校园霸凌扼杀在摇篮之中。

防校园霸凌,眼里容不得沙子,不要等流了血,出了事才去严惩,为时已晚。全社会必须清醒认识到,面对校园暴力行为必须零容忍。

教育资讯

天津高考报名政策调整

户籍之外还要学籍

本 报 讯 天津市完善高考报名政策近日正式公布:自2022年普通高考报名(2021年11月初)开始,天津市高考报名条件由单一的“户籍”要求调整为“户籍+学籍”的要求。

据悉,天津市招生委员会日前发布《市招委关于天津市普通高考报名有关事项的通知》指出,具有天津市常住户籍的应届毕业生在报名参加高考时,须具有天津市高中阶段学校3年学籍并实际就读。对于目前在校的高中阶段学校学生,实行3年过渡政策:报名参加2022年高考的,须具有天津市高中阶段学校高三年级1年学籍并实际就读;报名参加2023年高考的,须具有天津市高中阶段学校高二、高三年级两年学籍并实际就读;报名参加2024年及以后高考的,须具有天津

市高中阶段学校3年学籍并实际就读。持外省学校毕业证书的往届毕业生和高中阶段同等学力考生分别增加毕业年限要求,同样实行3年过渡政策。

同时,天津市明确了过渡政策期间及过渡政策结束后户籍办理的截至时间。对于3年过渡政策期间报名参加2022年、2023年及2024年高考的高中阶段应届毕业生,须于2021年10月31日(含)前取得天津市常住户籍。对于报名参加2025年及以后高考的高中阶段应届毕业生,须于高考前3年的8月31日(含)前取得天津市常住户籍。

据了解,天津市、区教育行政部门将在每学期开展普通高中学生学籍和实际就读情况专项检查。

(张建新 王 宁)

陕西在大中小学设立教练员岗位

打通专业优秀退役运动员进入学校通道

本 报 讯 陕西省体育局、陕西省教育厅近日联合印发《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》(以下简称《实施意见》),明确在大中小学设立教练员岗位,打通专业优秀退役运动员和高水平技能型体育人才进入学校担任专兼职教练员的通道。

《实施意见》主要包括切实加强学校体育工作、积极完善青少年体育赛事体系、加强体育传统特色学校建设、建设高校高水平运动队体系、改革创新体校建设发展体系、支持社会体育俱乐部发展、完善体育师资队伍建设体系、强化政策保障、加强组织实施等9部分内容。

《实施意见》明确,学生在小学和初中阶段要掌握1项~2项终身受益的体育技能。学校体育重点发展的

项目为足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、乒乓球、羽毛球以及武术等;自陕西省第十七届运动会开始,设立大学生组,将体育、教育部门分别组织的综合性中小学生参与的运动会合并举办,并命名为陕西省学生(青少年)运动会,每3年举办一届。

《实施意见》还明确了陕西省体育运动学校和业余体校的改革方向,按照“共建、共管、共创、共享”的原则,由教育、体育部门共同建设体校,义务教育阶段学生的文化教育经费全部纳入国民教育体系,配齐配足配优文化课教师,加强教育教学管理。同时,打通社会体育组织进入学校的渠道,建立社会体育俱乐部进入校园的准入标准和制度规定,解决学校体育师资不足的问题。

(许祖华)



“空中校园”向空中扩展空间

在深圳技术大学校园一期项目中,设计团队创造性地引入立体的二层平台交通系统,并结合了对当代教育教学科研创新模式的探索,提出“空中大学”的总体设计理念——向空中发展校园空间,形成立体化校园空间体系;合理地划分实验、实训与科研、教学功能与空间界面。图为深圳技术大学“空中校园”。

陈 文 摄

寻访北大红楼 感受光辉伟业

□ 李隆彬

百年风华正青春,红楼精神常为新。在建党百年之际,我来到北大红楼,感受光辉伟业、体悟红色序章,重温李大钊、陈独秀等开展革命活动、推动马克思主义在中国早期传播、酝酿和筹建中国共产党的那段峥嵘岁月。

北大红楼在中国共产党的历史上具有标志性意义,红楼的每一块砖、每一片瓦生动诠释了我们党是怎么来的,中华人民共和国是怎么来的。走进北大红楼,遗存的校长室、第二阅览室、文科科学长室、日刊处不禁把我们的思绪带回到那段辉煌历史中。

北京大学红楼在建设之初,本打算用作学生宿舍,建成后则改换他途,用作校部、图书馆和

文科教室。许多进步报刊在这里印刷、出版。在一层东南角,坐落着图书馆主任室,在蔡元培校长的支持下,李大钊把红楼一层的图书馆变成了宣传马克思主义的重要阵地;西头则是第二阅览室,毛泽东就曾在此担任书记。二层是当时的校长办公室、文科学长办公室,蔡元培、陈独秀等在这里办公。

1919年5月4日,为了阻止北洋政府在《巴黎和约》上签字,北京学界举行游行示威活动,北大学生傅斯年任总指挥,浩浩荡荡的游行队伍从北大红楼出发,自此揭开了中国历史新的一页。此后,从“一二·九”运动直到解放战争时期的历次学生运动都与红楼有关,前后有70多位革命先烈曾在红楼接受革命

洗礼。

北大红楼也见证着中国共产党的诞生。1920年10月,李大钊在马克思学说研究会的基础上,在办公室正式成立了北京共产主义早期组织—共产党小组,这是北京第一个中国共产党的党组织。当年11月,北京共产党小组召开会议,决定改称中国共产党北京支部。北京共产党早期组织成立后,以北大红楼为中心,以星火燎原之势蔓延开来,为全国建党培养了一批优秀党员。

1921年7月,中国共产党成立,中国革命的面貌焕然一新。自从有了中国共产党,灾难深重的中国人民有了可以信赖的组织者和领导者,中国革命有了坚强的领导核心,这是中国历史上

开天辟地的大事件。北大红楼是这一开天辟地大事件的重要见证,她见证了进步思潮的熔铸;见证了建党英才的成长;见证了崇高理想的传扬;见证了红色基因的孕育;见证了初心使命的启航。

回望中国共产党的100年,是矢志践行初心使命的100年;是筚路蓝缕奠基立业的100年;是创造辉煌开辟未来的100年。100年来,中国共产党为国家、为人民、为民族、为世界作出了彪炳史册的伟大贡献。

胸怀千秋伟业,恰是百年风华。在寻访北大红楼,体悟红楼精神之后,我想,作为新时代的有为青年,就是要继承和发扬红楼精神,在经济建设主战场、文化发展大舞台、社会建设新领

域、科技创新最前沿、基层实践大熔炉中砥砺品质、淬炼成长,把青春挥洒在祖国大地上。

我始终铭记北京林业大学“知山知水,树木树人”的校训,不忘“替山河装成锦绣,把国土绘成丹青”的初心和使命,从百年党史中汲取精神力量,认真贯彻习近平总书记的“绿水青山就是金山银山”生态文明思想,牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,扎根广袤大地,建设美丽中国。请祖国放心,强国有我!我们必将传承红楼精神,牢记初心使命,把专业知识扎根林间最深处,把论文写在祖国大地上,为实现中华民族伟大复兴贡献毕生力量。

(作者单位:北京林业大学)