

教育资讯

京粤携手布新局 电信助教谋新篇

将为实现信息化教育提供支持

本报讯 记者于馨报道 为深入贯彻落实习近平总书记关于基础教育工作的重要论述精神,进一步推动粤港澳大湾区和北部湾地区的基础教育发展与创新,助力广东基础教育粤东西北均等化和现代化,推进基础教育高质量发展。近日,由中国老教授协会基础教育分会、广东省民办教育协会主办,中国电信股份有限公司广州分公司承办的“中国老教授协会基础教育分会广东服务中心”成立大会暨揭牌仪式在广州举行。该中心将落户于广州万润科技教育有限公司。

北京大学教授、中国老教授协会基础教育分会会长吴宝科表示,此次“中国老教授协会基础教育分会广东服务中心”的成立将充分发挥中国老教授协会优质资源,更好地助推广东省基础教育高质量发展,将为我国培养优秀创新人才做出贡献。

广东省民办教育协会会长赵康表示,广东省作为我国改革开放的排头兵,取得了很多辉煌的成绩,而这些都离不开教育。“中国老教授协会基础教育分会广东服务中心”的成立,是广东省基础教育的一件大事,让优质教育资源落地广东,提升广东教育水平,将对广东的基础教育产生深刻的影响。

中国电信股份有限公司广州分公司副总经理张晖在发言中表示,创新精神极为重要。多年来,中国电信集团有限公司一直坚持“全面创新、求真务实、以人为本、共创价值”的核心价值观,在创新中不断突破、不断进步。随着5G商用化的开启,教育也进入了5G时代,中国电信股份有限公司广州分公司将发挥自身优势,尤其是在智能网络方面,为实现信息化教育提供支持。

中国老教授协会基础教育分会常务副秘书长于永昌认为,此次与广东民办教育协会、中国电信股份有限公司广州分公司合作,互为补充,相互依托,将开启“电信”携手教育创新发展新模式。

据悉,中国老教授协会基础教育分会广东服务中心挂牌成立后,将坚持“学术为本,服务至上,合作创新,注重品质”的理念,积极响应开展强基计划,充分发挥中国老教授协会基础教育分会在学科课程、人力资源、学术资源等多方面的优势,优化组合优质教育资源,推动广东省基础教育全面深化改革与发展。

中央财政下达支持 学前教育发展资金预算

对乡镇公办中心园给予支持

本报讯 为贯彻党的十九届五中全会精神,落实《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》,近日,中央财政下达2021年支持学前教育发展资金预算198.4亿元,较上年增加10亿元,增幅5.31%。

为支持和引导地方加快提升学前教育质量,从2021年起,在继续支持扩大普惠性资源供给、健全普惠性学前教育经费投入机制、巩固幼儿资助制度基础上,支持学前教育发展资金新增“支持提高保教质量”的方向,重点改善普惠性幼儿园办园条件,配备适宜的玩教具和图画书。同时,对能够辐射带动薄弱园开展科学保教的城市优质园和乡镇公办中心园给予支持。财政部要求各地切实发挥省级统筹作用,按照轻重缓急原则合理安排预算,科学分配资金,继续加大对脱贫地区的支持力度,加大对积极推动普惠性民办园发展的地区的支持力度。

从2011年起,财政部会同教育部等部门支持各地实施了三期学前教育行动计划。据统计,2011年~2020年中央财政累计安排支持学前教育发展资金1530亿元,带动地方加大投入力度,持续扩大普惠性教育资源供给,深化体制机制改革,建立健全幼儿资助制度,加快推进学前教育事业发展。2020年,全国学前三年毛入园率达到85.2%,比2010年的56.6%提高了28.6个百分点,如期实现既定目标。

(曲哲涵)

“光明行动”如何让青少年远离眼镜

围绕“减轻学生学业负担”“强化户外活动和体育锻炼”“科学规范使用电子产品”实施专项行动,引导家庭配合学校切实减轻孩子学业负担,形成家校协同育人合力

□ 周世祥

“今天带孩子去了眼科,确认得了50度近视,心累。医生说,随着身体发育,度数也会增长。近视不可逆了,戴眼镜是个早晚的问题。”近日,有网友这样发微博感慨。

眼下,不少中小学生家长都在为孩子近视度数一天天增长而揪心。

如何合理平衡青少年学生学业和身体健康发展?面对身边数量越来越多、越发年轻化的“小眼镜”,社会各界该如何合力并举,科学防“近”,让孩子们的一双双眼皮重焕希望之光?近日,教育部召开新闻通气会,为切实推进综合防控儿童青少年近视工作,教育部等十五部门联合印发了《儿童青少年近视防控光明行动工作方案(2021—2025年)》(以下简称《方案》),聚焦近视防控的关键领域、核心要素和关键环节,联合开展多个专项行动。

家校社协同推进 实现“一增一减一保障”

“2017年、2018年近视率为零,2019年为0.4%,2020年又实现清零”,三个“0”,是居于大西南边陲的一所乡村寄宿制学校交出的防“近”答卷。

“学校为每名学生都配备了一个小板凳,只要有适合在室外的课,就会把课堂搬到校园里的大树下或操场上,让学生在大自然中探究学习。一天下来,学生的室外活动时间至少有3个小时。”云南省红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县湾塘小学相关负责人介绍。湾塘小学的做法正是“一增一减一保障”防“近”措施落实的范例。

陕西省教育厅副厅长刘宝平分析青少年防“近”工作难点时指出:“目前部分学生、家长、学校对近视眼的危害认识还很不足。孩子近视了,不少家长认为配副眼镜即可。虽然我们也对中小学减负工作提出相应要求,但在具体实施中,有部分学校仍然片面追求升学率,部分学校用语文、数学、外语等主课挤占体育课、户外活动时间;家长中普遍存在追求分数、盲目眼力为孩子报班现象,加重了学生校外课业负担。此外,对儿童青少年电子产品使用监管不严,致使孩子过早使用手机,一直盯屏追剧、打游戏等现象也没有得到有效遏制。”

“光明行动”计划围绕“减轻学生学业负担”“强化户外活动和体育锻炼”“科学规范使用电子产品”

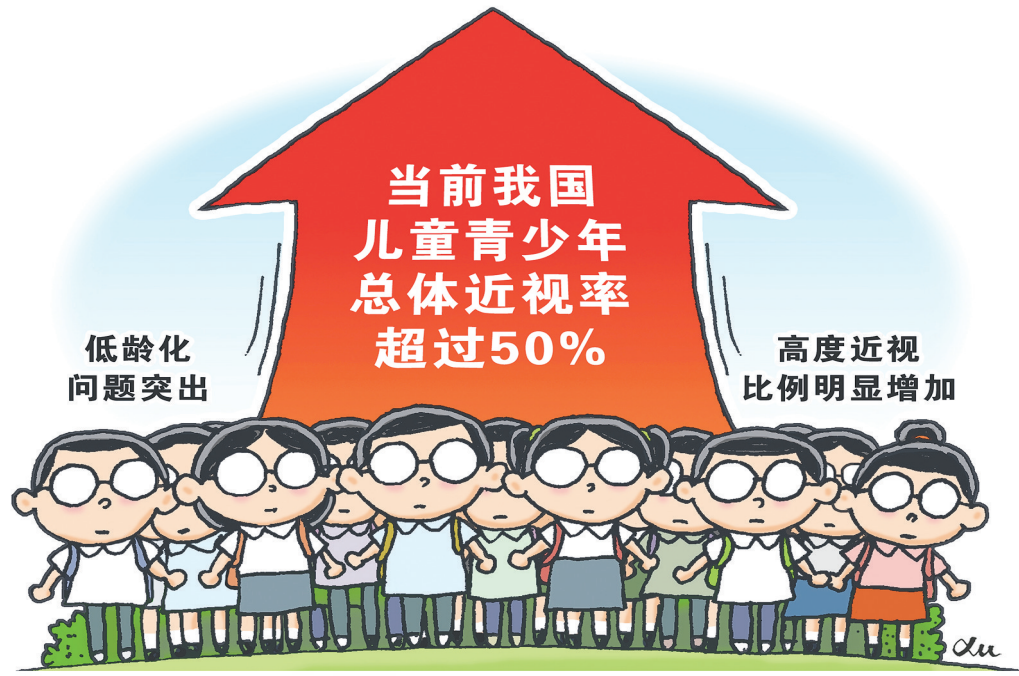
实施专项行动,引导家庭配合学校切实减轻孩子学业负担,不盲目参加课外培训、跟风报班,根据孩子兴趣爱好合理选择;着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间。鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课;指导各地落实《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,确保手机有限带入校园、禁止带入课堂,形成家校协同育人合力。

“《方案》的核心,就是‘一增一减一保障’。‘增’就是要增加学生的体育课、体育锻炼,特别是户外活动的的时间,在原有基础上增加学生体育锻炼的时间和强度;‘减’就是要减轻不必要的课业负担,包括校内课业负担和校外辅导负担;‘保障’既包括照明环境的改善和近视矫正、技术指导方面的保障,同时也包括‘一增’‘一减’,在制度设计、具体行动上真正能够做到确保。”教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰说,“2020年由于新冠肺炎疫情的冲击,儿童青少年的近视比例较2019年有所上升,在这一年学生的课业负担可能减少了,但是体育锻炼、户外活动时间也缩短了,电子产品的使用明显提升,进一步凸显了对儿童青少年健康生活方式、科学用眼、护眼知识普及方面还存在明显短板。所以,这些问题仍要认真总结经验,融入下一步儿童青少年近视防控工作中去。”

加大投入力度 改善学生外部视觉环境

“学习时,阅读和书写的环境非常重要。环境的采光照明要科学,学习场所要保证充足的光照亮度。小学低年级段的阅读材料应以大字体图文为主,小学高年级段的阅读材料字体不宜过小。光线不足时,应通过台灯辅助进行双光源照明,台灯应摆放在写字手的对侧前方,避免眩光。”在教育部委托国家眼部疾病临床医学研究中心、温州医科大学研制的《学前、小学、中学等不同学段近视防控指引》中,明确提出了改善视觉环境的要求。

为学生打造良好用眼环境对于防“近”的作用不言而喻。《方案》将“改善学生视觉环境”也列为行动内容之一,指导各地改善教学设施和条件,落实教室、宿舍、图书馆(阅览室)等采光和照明要求,鼓励采购符合标准的可调节课桌椅、坐姿矫正器。



近视高发

新华社发(徐骏作)

据《光明日报》报道,近年来国内多地加大投入力度,大力提升、改善青少年学生视觉环境。2019年、2020年,陕西全省累计投入资金88.87亿元,用于改善各校办学条件,保障教室、宿舍、图书馆的采光照明、桌椅配备等符合国家标准。广州市市级财政投入3.1亿元重点用于外来务工人员子女民办学校解决教室灯管数量不足、灯管老化、未设置灯罩等问题以及全市中小学校普通教室照明设备改造。截至5月已完成1297所学校3万余间教室的照明优化改造。

在教育部2021年全国综合防控儿童青少年近视重点工作中,下一步除将严格按照普通中小学校、中等职业学校建设标准落实相关场所采光和照明要求之外,每年还将对校外培训机构教室采光照明、课桌椅配备、电子产品等达标情况开展全覆盖专项检查,确保教材、试卷等用品百分百达标。

增强专业力量 提高眼健康服务保障能力

提升近视专业指导和矫正质量是“光明行动”的另一大亮点。《方案》提出,要发挥医院专业优势,不断提高眼健康服务能力。发挥高校、科研院所科研力量,开展近视防控科研攻关,加强防治近视科研成果与技术的应用。

教育部近年来强化化学科专业和队伍建设,支持21所高校开设眼视光医学专业,37所高校开设

眼视光学专业,86所高校开设健康服务与管理专业。在高职院校设置眼视光技术、健康管理等专业点645个,中职学校设置眼视光与配镜、营养与保健等专业点。

“在促进科研攻坚方面,依托温州医科大学建立近视防控与诊治教育部工程研究中心和眼视光行业产业协同创新中心,深入研究疫情对中小学生视力影响;建立世界首个万人高度近视队列,完成全外显子组测序,为高度近视基因组学研究奠定基础。此外,在教育部人文社会科学研究一般项目设立‘学校、家庭、个人综合防控中小学生近视的体育锻炼路径研究’等40余项视力健康管理相关课题,支持高校加强视力健康多学科交叉研究。同时,眼视光学和视觉科学国家重点实验室、眼科学国家重点实验室建设也在大力推进。”教育部体卫艺司相关负责人介绍。

2021年,教育部多项举措立足于提升近视防控的专业性、针对性。例如,开展儿童青少年沐浴阳光近视干预效果评价研究等,鼓励

科 普

专家@你,孩子近视这样防控

儿童青少年近视呈高发和低龄化趋势,不少家长十分忧心。如何针对不同年龄段孩子的特点,做好近视防控?国家眼部疾病临床医学研究中心(温州医科大学)主任、全国综合防控儿童青少年近视专家宣讲团副团长吕帆为孩子们近视防控“划重点”。

吕帆介绍,儿童青少年从0岁~18岁年龄跨度大,不同年龄段有不同的特点,近视防控的侧重点也不一样。

学前阶段:呵护引导,快乐成长

吕帆介绍,0周岁~6周岁是孩子眼部发育过程中最容易引起近视的时期,这个阶段采取防控举措的主体对象是家长,要密切关注幼儿的眼健康,在新生儿健康体检时,主动进行视力筛查。3周岁~6周岁的防控重点是控制看电视、玩手机的时间。

世界卫生组织2019年发布了一份关于5岁以下儿童身体活动、久坐行为和睡眠的权威指南。指南认为,2周岁以下的婴幼儿不应接触任何电子产品。2周岁~5周岁儿童的视屏时间不应超过1小时,越少越好。在这个阶段,家长应积极带孩子到户外活动,远离

“电子保姆”。

小学阶段:习惯养成,积极预防

吕帆说,小学阶段是近视防控的黄金时期,是重点监测的阶段。上了小学,孩子开始看书、写作业,这时候不注意用眼卫生很容易发生近视。教师、家长要时时加强引导,督促孩子养成健康的用眼习惯。健康的用眼习惯包括培养广泛的体育运动爱好,保持正确的读、写姿势,避免躺姿阅读、伏案歪头阅读等不良习惯。良好习惯的养成能降低近视发生的风险,为视力健康打下坚实基础。要提醒家长,谨慎开展线上学习,不要盲目给孩子报课外辅导班,增加孩子的课业负担。

中学阶段:主动参与,科学防控

吕帆提醒,中学阶段学业任务繁重,面临中考、高考的压力,孩子的用眼强度达到高峰期,需要特别注意近视程度加深问题。在这个阶段,儿童青少年是眼健康的第一责任人,要主动学会科学用眼健康知识,学习生活中注意劳逸结合,严格控制电子视屏时间。对于已经近视的孩子,要及时进行科学矫正和干预,尽量避免发展成为高度近视。(胡浩)

声 音

近视防控没有“一招鲜”

□ 方翔

教育部等十五部门将聚焦儿童青少年近视防控联合开展八个专项行动,并明确到2025年每年持续降低儿童青少年近视率。

个头不高,背着的书包却很大,鼻梁上还架着厚厚的眼镜。这样的场景想必不是家长们心目中的孩子的形象,但又是经常可以在校门口看到的。近年来,我国儿童青少年近视率居高不下,近视低龄化、重度化日益严重。2020年《中国眼健康白皮书》指出,当前我国儿童青少年近视总体发生率53.6%,大学生近视发生率高达90%,远高于美国等发达国家。近视高发性、低龄化的趋势,严重影

响青少年的身心健康。为了降低儿童青少年近视率,守护孩子们眼中清晰明亮的世界,有关部门可谓是煞费苦心。相继出台了《综合防控儿童青少年近视实施方案》《关于加强儿童青少年近视防控工作的指导意见》等各类相关方案和文件,目标非常明确,就是要控制我国儿童青少年的近视率。

从近年来的实施情况来看,各方越来越感受到,儿童青少年的近视防控绝对不是仅靠学校的努力就能产生效果的,保护视力没有“一招鲜”。

儿童青少年近视防控是关系到国家民族命运的大问题,需要包括孩子、家长、学校等在内的全社会共同协作。然而,现在有些家长还没有让孩子科学用眼的观念,

加上“不能输在起跑线上”的想法,对孩子的视力造成了一定的损害。此次十五部门开展的八个专项行动中,就有教育学生强化“每个人是自身健康的第一责任人”意识、引导家庭配合学校切实减轻孩子学业负担等内容。只有家、校、社会各方形成合力,形成一个多系统、立体化的防治体系,长期坚持才能遏制儿童近视高发的趋势,呵护好孩子的眼睛。

儿童青少年是祖国的未来,民族的希望。全社会都要行动起来,共同呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来。“学生抓自律、学校抓管理、家长抓监控、社会抓干预、技术抓支撑”,只有凝聚各方合力狠抓落实,才能有效防控儿童青少年近视的发生。