

改革创新蹚出职教全面振兴之路

湖南湘潭市教育局党委书记、局长陈利文谈职业教育高质量发展

教育振兴，惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。在加快教育现代化、建设教育强国的大背景下，职业教育在教育改革创新和经济社会发展中发挥的作用愈加明显。职业教育如何先行破题、走好全面振兴之路已成为社会关注的焦点。

全国职业教育蓬勃发展势头正盛，湖南省湘潭市开启了职教全面振兴发展的新篇章。2015年，湘潭市制定了《关于加快发展职业教育的决定》，从全局高度谋划职业教育高质量发展之路。近年来，在湘潭市委、市政府的高度重视和坚强领导下，湘潭市职业教育迎来蓬勃发展的春天：2016年，湘潭市获评全国首批现代学徒制试点地区；2017年，湘潭市职业教育校企合作“五大融合”和“五大对接”工程全面启动；2018年，湘潭市5所学校获评湖南省示范中等职业学校，2所获评国家中等职业教育改革发展示范学校；2020年，湘潭市深化产教融合，朝着全国示范性产教融合型城市迈进……

湘潭市职业教育经过试水蹚河，已然探索出了一条适合自身发展需要的新道路、新模式。而这一系列崭新成果的取得，很大程度上要归功于近年来不断涌现的一批又一批有思想、有情怀、有激情、有方法的湘潭职教人。湘潭市教育局党委书记、局长陈利文就是这一职业教育改革大军中最具代表性的一员。担任局长8年来，他与湘潭市职教队伍一道勇立时代潮头，用“奋进之笔”书写着职业教育的“大有可为”。

谋“三高” 推进普职教育协同发展

在湘潭市教育局见到陈利文时，披着乌亮长发的她看上去既可亲又可敬。作为局里最忙的人，她总是赶着处理一茬接一茬的工作。经过深入了解，一个勇于将教育改革思路和方法不断落地的“实干家”形象渐渐明晰。

2014年以前，湘潭市中职招生坐了“冷板凳”，几乎所有学校都存在“生源荒”，“中职招生遇冷”现象令人忧心。“中职学生进校时考分低，即文化基础差；素质低，即行为习惯不佳，社会认同度不高；投入低，即财政投入不足，基本办学条件普遍较差。这些都是当前职业教育亟须解决的难题。”陈利文说，着力培养一批高素质、高技能、高适应的职教学生，是自己一直以来孜孜以求的目标。



陈利文(右三)观摩全市职业技能竞赛零部件测绘与CAD成图技术比赛
陈砚摄

在湖南科技大学外国语学院与湘潭市发改委有过任职经历的她，对教改工作有着独特的理解和认识。在担任湖南科技大学外国语学院党委书记期间，她曾大胆尝试，成为在外语学院增设教学课程的第一人。而后在湘潭市发改委工作期间，她主要分管高新技术产业和长株潭一体化规划工作，正是看到了产业发展和实体经济对人才的刚需，而应用型人才严重与社会脱节的现状，她毅然下决心着力培养一批高素质教育人才。“过往的工作经历让我觉得职业教育更应该得到大力发展，应该让学生、家庭和社会有正确的认识。”陈利文坦言。

丰富的教育工作经历也为陈利文日后在教育系统大展拳脚奠定了坚实基础。有15年高校情结的她，2013年欣然接受组织安排，入湘潭市教育局任局长一职，成为当时为数不多的年轻女领导之一。担任局长以来，她对职业教育发展现状，进行了大量的走访调研，积极谋划中考改革招生方案，并于2014年6月正式出台相关政策措施，引导初中毕业生合理分流，推进中职阳光招生，确保普通高中教育与职业教育协同发展。

在当时，这一近乎“疯狂”的改革举措引起一片哗然。但实践证明，她的想法是正确且适时的。改革方案实施半年后，陈利文收到普高老师最多的反馈是“学生的课业好上了”，收到中职老师最多的反馈是“学生的主动性和积极性更强了”。推出这一重大改革举措，对于当时上任不久的陈利文而言，无疑是“压力山大”，但她

顶着压力扛了下来，由此也收获了同事们给予她的“有干劲、有激情、有思想、有方法”的评价。

教育改革就是试水蹚河，勇于创新才能决胜于千里之外。在积极谋划、主动作为的基础上，更要确保开好局、起好步。“普职教育平等化、协同化发展”一直是陈利文的“心病”。在她看来，在教育的蓝天下，阳光照亮每一处角落，才会有更多“苔花”向阳盛开，推进普职教育平等化、协同化发展，关键在于“三低”——低门槛、低投入、低门槛。培养一批高素质、社会适应性强的人才。

“在具体做法上，以工匠精神为引领，全方位提升学生综合职业素养，围绕培养理想信念坚定、追求完美极致的未来大国工匠，将对‘工匠精神’的培育贯穿于教育教学改革全过程，落实在课堂教学、实践教学、思想政治教育等各个环节。”陈利文说，通过以现代学徒制为引领，全面提高学生岗位实践能力，大力推行校企联合招生、联合培养育人的现代学徒制人才培养模式改革，真正践行“做中教”“做中学”，实现学校教学与企业需求的无缝对接。

育“三名” 赋能职业教育高质量发展

借助改革春风，全国职业教育发展其势已成、其时已至，但助推职业教育高质量发展，必须依靠持续不断的“内容输出”。

在陈利文看来，“内容输出”有三点来源，即培育名师、名校和名生。



湘潭市教育发展基金助学励志奖发放现场

提高中职学校教师的专业素质，是推动职业教育发展的关键。这也是基于近年来产业转型升级发展对技术技能人才需求越来越迫切、职业教育事业呈现迅猛发展的良好态势提出来的。

在培养“名师”方面，湘潭市将“双师型”教师队伍建设作为提升教育质量的关键来抓。湘潭市教育行政管理部门和各学校结合相关政策，立足实际，逐步探索出了选送参训、下企业实践、上赛场锻炼的培养模式，越来越多的老师在国家级和省级比赛中崭露头角。2017年，湘潭市工贸中专舒怀、何焱、陈坚团队在全国职业院校信息化教学大赛中捧回了二等奖；在2019年湖南省职业院校教学能力大赛上，湘潭县职业技术学校赵敏、蒋震宇、郭海燕团队获一等奖；在2020年湖南省职业院校教学能力大赛、思政教学比赛和教师专业技能操作竞赛上，湘潭市中职教师获奖40个，其中一等奖6个；在2021年湖南省职业院校技能竞赛上，湘潭市中职师生一路摘金夺银，创历史新高……这些都是湘潭市打造“双师型”教师队伍的有力见证。

在湘潭市工贸中专，今年有780名学生参加了高考报名，500多名选择了单招；在湘潭市生物机电学校，今年有327名学生参加了高考报名……在湘潭，更多优秀职校生在“双师型”教师队伍的引领下，其想法正在从“谋饭碗”转变为“追梦想”。

在培育“名校”和“名生”方面，湘潭市专注做好产教融合与校企合作

“两篇文章”。“产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，也是办好职业教育的关键所在。”陈利文介绍说，立足“1+4”特色产业（智能装备制造+汽车及零部件、食品医药、新一代信息技术、新材料）和“一谷三城”（智造谷、军工城、汽车城、文创城）现代化产业体系，湘潭市在智能制造、现代农业、新能源汽车、旅游与酒店服务等重点领域重点建设培育30个产教融合型企业，给予“金融+财政+土地+信用”等方面优惠政策和人才、用工方面支持。

在这样的办学模式下，湘潭市着力打造湘潭市工贸中专、湘潭县职业技术学校、韶山职业中专等特色职业学校，并以现代装备和服务业、农业、交通、红色旅游等专业组建特色专业群，以“创新引领，开放崛起”战略赋能职业教育高质量发展。

面对这些教育改革创新成果，陈利文欣慰地说，“通过这样的特色‘包装’模式，一些人眼中的‘笨学生’在职业院校有了大展身手的天地，隐藏在身上的成长‘密码’逐渐被教育激活；一支支政治过硬、师德高尚、业务精湛、作风优良的高素质教师队伍不断壮大，助推职教整体实力迈上新台阶；一批批特色职业学校脱颖而出，为打造教育强市和推动经济高质量发展提供强劲动力。”

破“乱象” 力促职业教育良性发展

7年前，在湘潭市的广大农村地区，每逢夏季，会有两种“最忙的人”行走在田野上，一种是勤于耕作的农民，

另一种则是为求生源匆忙奔波的职教老师。7年后，田野上没有了职教老师苦寻生源的踪影，更多的是一批又一批职教学子的笑脸相迎，诸如“买卖生源”等招生乱象得到了有效整治。

陈利文上任后召开的第一次务虚工作会上，听取了基层教师代表对职教乱象的反馈后，即下决心破除职业教育发展壁垒，将职业教育拉回良性发展轨道。

“教师无尊严、民办职校泛滥、违规招生等一系列乱象严重阻碍了职业教育的长远健康发展。经过长期的违规办学整治，而今职教招生和办学面貌焕然一新。”谈起职业学校的变化，陈利文不免长舒一口气。

而今，学生抢手不只是湘潭市工贸中专独有的现象，从湘潭市生物机电学校、湘潭县职业技术学校、湘乡市第一职业中专等学校毕业的学生不仅服务于地方经济发展，还运用一技之长逐步实现了梦想。

如何破除阻碍职业教育发展的壁垒？陈利文认为，要坚决从规范招生和办学入手，切实从源头遏制乱象。近年来，湘潭市强力推进中职阳光招生，统一分配招生计划，统一审核招生指南，统一审定招生专业；开展违规招生办学行为专项整治，有效遏制了严重违规招生办学行为的发生，营造了良好的招生办学环境，规范办学迈上新台阶，质量办学步入“快车道”。

子落棋盘，清脆有声。经过长足发展，湘潭市在强化高中阶段招生统筹中取得新成就。数据显示，2020年，湘潭市初三毕业生23,783人，中职招生10,607人（含技工），圆满完成了湖南省教育厅下达的58:42普职招生比。这是湘潭市认真落实好“保持高中阶段教育职普大体相当”要求的生动写照。

星光不问赶路人，时光不负有心人。一组数据有力阐释了在一代又一代职教人不遗余力下湘潭市职业教育的重大突破：2013年，中职学生37,121人，教职工1657人，专任教师1356人；2020年，中职学生19,431人；教职工1493人，专任教师1133人。职教招生不断趋于规范化，职教办学能力和水平持续稳步提升。

敢，就有万丈光芒。风雨过后，眼前会是鸥翔鱼游的天水一色；走出荆棘，前面就是铺满鲜花的康庄大道；登上山顶，脚下便是积翠如云的空蒙山色。在职业教育改革和创新的路上，何尝不是遍布荆棘？何尝不是面临诸多未知？正是有了像陈利文这样的教育界“改革先锋”，以壮士断腕之毅力一次次突破职业教育改革坚冰，不断在职业教育领域大胆先行先试，才锻造了如今职业教育的“湘潭样板”，铺开湘潭市职业教育全面振兴之路。

做强“三领”引擎 壮大“三师”队伍

——湖南湘潭市工业贸易中等专业学校推进教师队伍建设纪实

国将兴，必贵师而重傅。2014年，习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈时说，要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

作为国家中等职业教育改革发展示范学校、湖南省卓越中等职业学校、湘潭市工业贸易中等专业学校（以下简称“湘潭市工贸中专”）适应国家大力发展职业教育的新形势，以“三领”为重要引擎，着力创新教师队伍建设机制，加快建设一支数量充足、质量优良、结构合理、适应职业学校定位、强化技能性和实践性教学要求的教师队伍，为学校高质量发展提供有力保障。

典型领率 塑造一批“德育优师”

“很庆幸选择了工贸中专，在这里遇到了好老师。如果说人的一生会遇上几个贵人，那赵老师绝对算得上是

学生人生中最重要的人……”这是一位学生家长对湘潭市工贸中专班主任赵红斌的感谢之语。在这个感人至深的真实故事中，赵红斌本着“不抛弃、不放弃”的教育理念，给予曾经沉迷网络、不服管教的学生以极大包容和劝导，帮助学生改掉了坏毛病，发生了巨大变化。

在该校的另外一个课堂上，“湖南省芙蓉教学名师”蔡建华也在用实际行动践行“传道授业解惑”的为师之道。为了让学生真正掌握专业技能，涵养工匠精神，他言传身教，深入钻研计算机技术，精心设计教学过程。如讲授《计算机应用基础》课，从授课内容准备，到课上互动交流、实训项目设计，他查阅整理了大量文字、图片和视频资料，根据学生特点设计出灵活高效的教学方式。“上蔡老师的课简直就是一种享受。”学生深有感触地说。

通过行之有效的思想教育和队伍建设，该校涌现出一大批像赵红斌一样爱生如子、爱岗敬业的优秀教师。“全国优秀教师”汤美群、“芙蓉教学名师”蔡建华、“莲城工匠名师”王剑、“全

省优秀班主任”张茹平……这些优秀教师用自己的实际行动将立德树人根本任务落到实处，让湘潭市工贸中专这块金字招牌熠熠生辉。此外，学校还在教师节等重要时间节点，深入学习先进典型先进事迹，表彰一批优秀教师、师德模范，在教师中形成了比学赶超的浓厚氛围。

“工匠精神讲堂”是湘潭市工贸中专教师队伍思想教育的特色和品牌活动。活动开展10年来，有60多位教师登上讲堂，或分享心得体会，或传授教学经验，或总结工作经验。每一位教师发言后，学校党委书记进行点评，将发言中好的观点和建议及时消化吸收、精心提炼，转化为办学治校的有益成果。

赛事领衔 培育一批“技能强师”

技能竞赛被称为职业教育的“奥林匹克”，技能竞赛成绩是职业学校教育教学质量最直接的体现。蔡建华在繁忙的工作之余，积极参加各种培训和竞赛。2018年他成为湘潭市中职

学校首个正高级职称教师，2019年受聘为湖南科技大学职业技术教育专业硕士研究生校外导师。可以说，蔡建华是湘潭市工贸中专大力提升教师职业素养和业务能力的有力见证。

近年来，湘潭市工贸中专安排教师年均参加省培、国培100人次以上，全部教师参加校本培训，并邀请全国知名职教专家谭纯教授、凌静教授及“大国工匠”方文墨大师来校作专题讲座。与此同时，学校还积极承办各项赛事，2017年以来，连续3年成为全省职业院校技能竞赛赛点学校，通过为教师们搭建互相学习、互相交流、共同提高的赛事平台，实现了以赛促教、以赛促学、以赛促发展的目标。

一分耕耘，一分收获，不懈的努力终于换来了丰厚的回报。2017年，学校派出的团队在全国职业院校信息化教学大赛中获得二等奖，作为当年湖南省中职组教学设计赛项参与现场决赛仅有的代表，取得了湘潭市中职学校迄今为止在信息化赛课中的好成绩。2018年，该校王小梅老师在全国中职“创新杯”教师信息化说课大赛中

荣获二等奖，黄丽老师在全省中职教学设计比赛中荣获冠军。刘姗老师先后于2016年和2019年受湖南省侨办委派赴美国和巴西参加“中华文化大乐园”活动，被评为“优秀文化传播使者”。

“职业教育大有可为。我们将持续推进师资队伍建设，为学校高质量发展注入持久动力。”面对优异的成绩和光明的未来，湘潭市工贸中专相关负责人充满信心。

专业领先 融聚一批“工匠名师”

近年来，产业转型升级发展对技术技能人才的需求越来越迫切，职业教育事业呈现出迅猛发展的良好态势。湘潭市工贸中专牢牢抓住机遇，坚持教师为本，将“双师型”教师队伍建设作为提升教育质量的关键来抓，不断推进湘潭市职业教育发展迈上新台阶。

“同学们，制图的时候一定要注意线型、线宽，做到细致再细致。”湘潭市工贸中专教师黄丽在课堂上非常注重

学生工匠精神的培养。黄丽原本是湘电集团的一名技术工人，5年前通过招聘考试进入湘潭市工贸中专，成了数控专业的一名教师。2015年至今，她优秀的课堂教学能力和专业技能赢得了师生的高度好评，获得了湘潭市五四青年岗位能手、优秀班主任、优秀辅导员等多个荣誉。黄丽说，自己能在短短5年内取得这么多成绩，离不开市教育部门和学校的用心培养。

该校在不断提高现有教师队伍专业素质的同时，还主动向外借力，引进行业领军人物、企业能工巧匠，为学生授课或设立工作室。数据显示，2019年，湘潭市23所学历教育中职学校拥有专任教师1186人。

据湘潭市教育局相关负责人介绍，湘潭市每年都会通过国、省、市、校四级培训提升教师职业能力，各校还纷纷开展“青蓝工程”等活动，实现“以老带新、以新促老、共同提高”的目标。

百舸争流千帆竞，勇立潮头唱大风。职业教育“燎原之势”起于基层点点微光，起于集聚成势的师资队伍。路已铺就，号角已吹响，在职业教育的大航程中，湘潭市工贸中专将为建设特色鲜明、品质卓越的一流中等职业学校劈波斩浪、奋勇前行。

（本版稿件均为谢晓民、彭亚撰写，配图除署名外均由湘潭市教育局提供）