

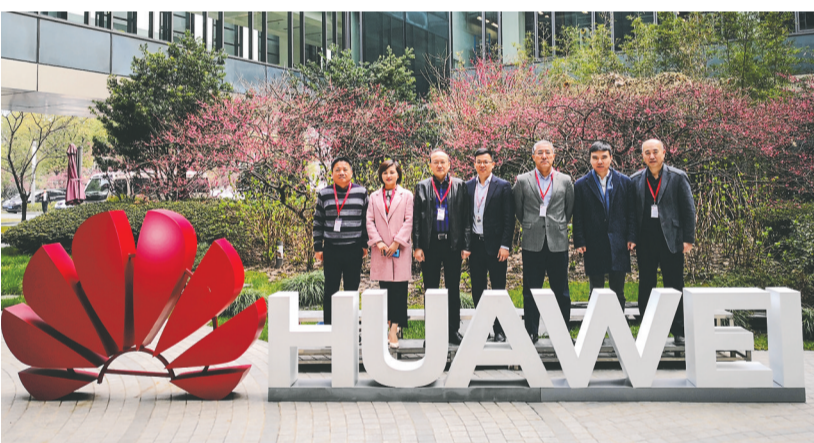
# 全面创新技能人才培养模式 先行示范引领技工教育发展

## ——深圳技师学院“十三五”办学巡礼

□ 张永德 华志辉

写在前面 12月10日~13日,全国第一届职业技能大赛在广州举行,这是新中国成立以来规格最高、项目最多、规模最大、水平最高的综合性国家职业技能赛事。首届大赛以“新时代新技能 新梦想”为主题,设86个比赛项目。深圳参赛代表团共获得5枚金牌、2枚银牌、1枚铜牌、2个优胜奖,其中,深圳技师学院的选手代表广东参加5个项目全国总决赛,荣获平面设计技术、3D数字游戏艺术、工业设计技术、云计算4个项目金牌,印刷媒体技术项目银牌的优异成绩,彰显学校在培养高技能人才方面的雄厚实力。

“十三五”期间,作为国家级重点技工院校,深圳技师学院累计培养、培训技术技能人才52,000人;学校创建“高端引领 深度合作”校企合作育人模式,毕业生就业率达到98%以上;首创“新型学徒制”智力扶贫模式,入选2019年全国人社系统20个典型扶贫事例;学校培养扶贫生约1500人,带动上万个家庭脱贫;学校参加世界技能大赛获2枚银牌、2枚铜牌、2个优胜奖,奖牌总数在全国获奖单位中居第3名……这一系列显著办学成效的背后,是深圳技师学院在上级党委政府的正确领导下,大胆改革、勇于创新,在创新人才培养模式、推动高质量就业、助力产业转型升级和扶贫攻坚等方面先行示范,为全国技工教育起到了示范引领作用。



校长李滔率队赴华为技术有限公司洽谈深度合作办学

深圳技师学院始建于1985年,是广东省10所高水平技师学院之一,目前全日制在校生近11,000人,每年面向社会开展技能培训、技能鉴定、继续教育等约20,000人次。学校设有中德智造学院、设计学院等13个二级学院,开设平面设计、3D游戏设计、云计算等37个专业。学校先后被人力资源和社会保障部评定为国家高技能人才培养示范基地、全国技工院校骨干师资培训基地,第44届、45届世界技能大赛平面设计、珠宝加工、3D数字游戏艺术3个项目的中国集训基地。先后荣获“国家技能人才培育突出贡献奖”“全国职业学校德育工作先进单位”“广东省职业技术教育工作先进集体”“广东省人民政府记功奖励”“深圳最具领跑力高校”“最具社会影响力教育公益学校”等荣誉。

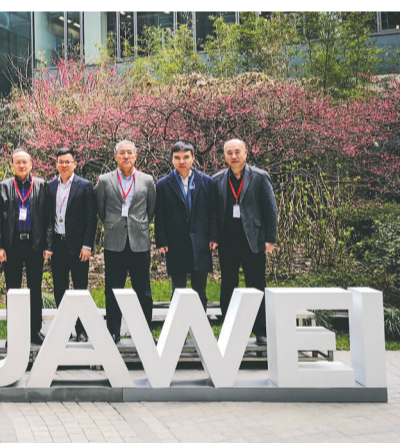
### 对接深圳产业需要 创新学校专业设置

深圳技师学院坚持产教融合、开门办学,深入推进学校专业设置与深圳产业结构精准对接,着力提高技能



深圳市副市长艾雪峰、市人社局副局长高东春与获奖选手及深圳代表团成员合影

人才培养的针对性和准确性。建立专业动态调整新机制,邀请市经信委产业专家、龙头企业技术专家、人力资源专家参与专业设置论证,深入行业企业调研技能人才需求,不断创新优化专业设置。近5年新开设工业机器人、跨境电商、新能源汽车等专业10个,优化改造专业8个。目前,学校共设置13个二级学院,开设37个专业,涵盖深圳市的文创产业、高端服务业、



智能制造、战略性新兴产业和传统优势产业,初步建立与深圳产业结构相适应的专业体系。

学校专业受到学生的追捧,初中毕业生报考人数与录取人数比例达33:1,录取分数线与深圳市区重点中学比肩。报考的高中毕业生覆盖全国近30个省市,报考人数与录取人数比例平均达7:1左右,少数专业达12:1。近两年学校招收的高中毕业生,高考分数全部达到所在省份的大专录取分数线。以跨境电商专业为例,学校2018年新设跨境电商专业,是全国第一个开设跨境电商专业的职业院校。当年该专业面向全国招收高中毕业生,报考情况十分火爆,报考人数与录取人数比例达12:1,录取的学生高考分数全部超过所在省份的大专录取分数线,不少超过本科录取分数线。

### “高端引领 深度合作” 创建校企合作育人模式

学校将产教融合、校企合作确定为基本办学制度和办学模式。高端企业、龙头企业是各行业的引领者和标

准制定者,与他们合作能够使学校及时跟踪行业前沿技术,办学紧跟行业发展步伐,不断提高人才培养质量。2016年以来,深圳技师学院探索创建“高端引领深度合作”校企合作模式。每个专业都与深圳对应行业的领军企业开展深度合作。实施“五个引进”,即引进高端企业的技术标准、真实项目、技术专家、认证体系和先进的企业文化,从“学、产、研、训、创”等多方面开展深度合作。目前签约合作企业近200家,其中包括世界500强企业14家,如华为、腾讯、京东、宝马、亚马逊等,以及深圳各行业领军企业,如华大基因、周大福、大族激光、深圳园林等公司。该办学模式有效提高了人才培养质量,近5年学校毕业生一直供不应求,今年在疫情冲击下,初次就业率仍然保持99%。初次就业平均薪酬高于广东省本科毕业生,调查显示,用人单位对学校毕业生的满意度达97%,人才培养质量得到用人单位的高度评价。

学校信息与通信学院与华为公司合作办学,共建通信网络应用专业,引进华为公司的技术设备建立实训室,每年选派骨干教师赴华为全球培训中心进修,引进华为的工程师认证体系,转化为学校相关专业学生的评价标准。2019年学校通信网络应用专业的学生中,95%考取华为工程师证书,35%考取华为高级工程师证书,15%考取华为专家级证书,这些学生提前一年被华为产业链的企业预定,还有长城网科等公司来校设立奖学金,给考取华为专家级证书的学生每人发放2万元奖金,吸引这些学生加盟。

### 共建中德智造学院 推进“双元制”职教模式本土化

2016年4月以来,学校与德国客尼集团合作共建中德智造学院,引进德国“双元制”职教模式、技能人才评价标准(IHK证书)等资源,结合中国国情进行本土化改造,形成人才培养的“八个双元”,包括招生双元:校企双方共同组织招生,所招生源须经企业面试确认;身份双元:招生即招工,企业与学生签订劳动合同,并从入学起发放工资,参加社会保险;教学双

元:教学计划由企业和学校共同开发和实施,学习时间一半在学校,一半在企业;导师双元:学校和企业各派教师构成“双导师制”,企业工程师和学校教师共同授课;教学场地双元:双方共建实训基地、企业配备技工培训场地和实训设备;文化双元:校园文化和企业文化相互渗透,着力培养学生的工匠精神;评价双元:由学校和企业共同参与教学考核;投入双元:校企双方共同投入。目前双方合作开发工业机器人、数控编程、机电一体化等智能制造专业和课程,成立“双元制”师资培训中心。中德智造学院被纳入深圳市“东进战略”发展规划,近5年为深圳智能制造产业培养、培训高技能人才约4000人,为广东乃至全国技工院校培训“双元制”教师近200人。

### 首创“新型学徒制”扶贫模式 开展“扶贫生返乡创业”项目

自2016年起,学校与深圳市银宝山新科技股份有限公司共同招收建档立卡卡贫困户,学生入校成为全日制学生的同时,学校即组织学生与企业签订劳动合同,学生成为企业正式员工,享受相关工资待遇和社会保险。贫困生3年就读期间,每年工资及其他收入达36,000元,平均每月约3000元,学生每月向家里父母寄钱800元~1000元,使家庭提前3年脱贫。“新型学徒制”智力扶贫模式入选2019年全国人社系统扶贫工作典型案例,得到人社部领导的充分肯定。

学校开展“扶贫生返乡创业”项目,针对扶贫生设计创业项目,引导扶贫生掌握一技之长后返乡创业,带动家乡脱贫。例如“汽车维修店创业项目”,学校安排江西九江、广东河源扶贫生到汽车维修专业学习,毕业后去深圳大型维修企业工作3年~5年,积累业务经验和创业资金后,回到家乡开设小型的汽车维修店。又如“桑麻再造计划——帮扶河池籍学生返乡创业项目”,通过项目课程、技能俱乐部、创客研发、创业孵化等途径,对有返乡创业意愿的河池籍学生进行创业技能培训,使学生掌握河池特色农作物——桑树及衍生农产品的电商运营技能,搭建农产品直连终端用户的助农扶贫

新模式,帮扶学生返乡创业,推动家乡脱贫和乡村振兴。近年来,深圳技师学院已累计招收、培养贫困地区学生约1500人,带动上万个家庭脱贫,实现了“招生一人,就业一个,脱贫一户,带动一方”的社会效应。

### 创新职业培训模式 共建“特色训练学院”

学校在做好全日制教育的同时,十分重视面向社会人员开展职业培训,发挥学校的办学优势,与深圳各级政府、深圳监狱、驻深部队紧密合作,共同培养技术技能人才。学校与深圳市龙岗、宝安等区政府开展战略合作,区政府提供办学场地和资金,学校提供师资、设备和课程,共建10所特色训练学院,为各区特色产业和重点企业提供高级技工、技师、高级技师等紧缺技能人才。同时为各区提供失业人员再就业培训、新生劳动力培训、退役士兵技能培训等公益性、政策性培训。近5年,深圳技师学院累计培训技术技能人才约45,000人。其中为服刑人员、下岗失业人员、退役士兵开展的公益性培训约5000人,有效提高了参训人员的技能水平,有力促进了社会就业,积极履行了公办技工院校的社会责任,为深圳社会稳定和经济发展作出了积极贡献。

学校与深圳监狱合作,在监狱内设立培训基地——正航学校,建立电梯维修、汽车维修、手机维修等实训室,精心设计培训课程,派专业教师前往深圳监狱授课,为服刑人员提供电梯维修工、汽车维修工、手机维修工、服装缝纫工、洗衣师等工种技能培

### 相关链接

## 培养高技能人才 助力产业转型升级

——中国职协副会长,深圳技师学院党委书记、校长李滔谈高技能人才培养



李滔

□ 张永德

中国职协副会长,深圳技师学院党委书记、校长李滔表示,要站在推动产业转型升级、建设工业强国、助力中华民族伟大复兴的高度看待高技能人才培养工作,大力发展技工教育,培养一大批高级技工、技师、高级技师等高技能人才,推动“中国制造”向“中国智造”“中国创造”转型升级,建设具有国际竞争力的现代工业体系,为国家振兴、民族复兴贡献绵薄之力。

谈到当前我国面临美国挑起的贸易争端和技术打压,此时加强高技能人才培养工作有何重要意义时,李滔认为,教育是民族振兴和社会进步的基石,而职业教育则是产业升级和国家强盛的基础。纵观世界近现代史,英国在第一次工业革命时期的崛起,一个重要原因就是职业教育先行战略,培养了一大批高素质技术工人,为英国工业强盛提供了人才保障。第二次世界大战以后,德国作为战败国在短时间内实现了工业复苏,经济实力跃居世界前列,其秘密武器之一就是德国通过

训,培训服刑人员约1200人。由于接受培训的服刑人员掌握了一技之长,刑满回归社会后就业能力显著提高,为预防和减少重新犯罪作出了积极贡献。

### 创建“五技”育人平台 着力培养技能精英

学校创建技能俱乐部、技能节、技能竞赛、技能大师工作室、技能精英计划等“五技”育人平台,着力培养技能领域拔尖人才。通过技能俱乐部、技能节等活动,从学生中选拔少数有潜质的优秀苗子,设计技能精英培养计划和方案,通过参加技能竞赛、大师师徒、创客实践、参与科研项目等途径,实施重点培养、系统培养,培育具有精湛技艺、高超技能和创新能力的高技能人才。

“五技”育人举措取得明显成效。学校学子代表中国参加第43、44、45届世界技能大赛,累计获得2枚银牌、2枚铜牌、2个优胜奖,奖牌总数在全国参赛单位中位列第三。2017年11月,在美国波士顿举行的第13届国际基因工程机器大赛(IGEM)全球总决赛中,学校应用生物学院学生团队与全球近300支名牌高校学生团队同台竞技,成为唯一参加这项全球学术性竞赛的技工院校团队,并捧回金奖杯。2017年8月,学校吴畅同学代表中国参加在美国加利福尼亚州举行的微软Office世界大赛,荣获第三名。

新时代需要新担当、呼唤新作为。“十四五”期间,深圳技师学院将始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不忘初心、牢记使命,砥砺前行,勇担新时代新使命,为党育人、为国育才,为深圳产业和经济社会发展培养高素质技术技能人才,为深圳建设中国特色社会主义先行示范区作出新的贡献。

(本文配图由深圳技师学院提供)



学校与德国相关机构签约合作培养新能源汽车技术人才



学校参加第44、45届世界技能大赛勇夺2枚银牌2枚铜牌