

“尽自己最大努力为别人点亮一盏灯”

时代楷模张桂梅事迹受到广泛关注与赞誉

□ 任维东 吕 慎 宋喜群

10年前，由《光明日报》和中央电视台联合评选出的首届“中国十大最美乡村教师”中，张桂梅老师的事迹曾让亿万观众和读者泪目。那时，《光明日报》以《张桂梅：最美的妈妈》《最美乡村教师张桂梅：百个孩子的最美‘妈妈’》《最美乡村教师张桂梅回家》《张桂梅：念念不忘做家访》等为题，多次报道过张桂梅老师的事迹。

10年后，刚被授予“时代楷模”称号的张桂梅老师，再度感动国人。

已经63岁的张桂梅，现为云南省丽江市华坪县女子高级中学党支部书记、校长，华坪县儿童福利院院长。作为一个从黑龙江省来扎根云南的外省人，她长期献身民族地区教育事业，疾病缠身却奉献不止，教书育人，用爱心和智慧点亮大批乡村孩子的人生梦想，充分展现了当代人民教师的高尚师德。2008年以来，她已帮助1800多名女孩走出大山，用知识改变了贫困山区女孩命运，并先后获得“全国优秀教师”“全国三八红旗手”“云岭楷模”“全国教书育人楷模”“全国优秀共产党员”等荣誉称号。

其动人事迹经多家媒体再度报道后，在全国特别是云南、四川、贵州、甘肃、湖南等省的

教师、学生及干部中受到了广泛关注与赞誉。

老师们说：要无私奉献，立德树人

曾任《中国教育报》驻云南记者、云南省高校工委宣传部副部长的杨云慧说：“认识张桂梅已有18年，早在2002年就采写了张桂梅老师事迹，先后写过6次。每次采访，都会被她的事迹深深感动，她总会把一件件看似不可能的事变为现实。向张桂梅老师致敬！”

两次为湖南省湘西土家族苗族自治州扶贫创业致富带头人进行培训的湖南农业大学商学院副教授张雅说：“张桂梅扎根边疆、无私奉献的精神让我深刻领悟到‘一诺千金、抱柱之信’的脱贫攻坚中国精神。作为农民的子孙，张桂梅点亮乡村女孩梦想，改变她们人生命运的善举让我心潮澎湃、热泪盈眶。她用教育阻断贫困的代际传递，展示了时不我待、攻坚克难的担当精神，是我们虚心学习的时代榜样。”

“张桂梅老师数病缠身，忍受剧痛，却坚守贫困山区40余载；生活清苦，节衣缩食，却甘将所有付之教育；事无巨细，起早贪黑，只愿将代际贫困斩断；家访万里，苦口婆心，照亮大山女孩的追梦之路。”四川省遂宁市船山区晓兰希望小学教师王力说：“作为城区小学一名普

通教师，我从张老师身上学到三个坚持。一是坚持教育信念不动摇。我们不忘为党育人、为国育才之使命，勇挑责任与担当，为祖国的教育事业添砖加瓦。二是坚持清雅作风不懈怠。从热爱自身工作做起，从践行点滴做起，从关爱每一名学生做起。三是坚持自身修炼不放松。”

被张桂梅老师感动落泪的贵州省赫章县罗州镇尖山小学教师刘汉学说：“张桂梅同志用自己的实际行动诠释了一位人民教师的灵魂，更是践行了一名共产党员的初心和使命，她用自己平凡的工作改变了1800多名贫困山区女孩的命运。她在困难面前不低头、不退缩，与病魔抗争，与坎坷较量，知难而进，迎难而上，是共产党员的初心和使命支撑着她那瘦弱的身躯。我是一名乡村教师，更是一名共产党员，我要把她的精神当作自己的精神财富，从中去汲取养分，竭尽全力去做力所能及的事。”

学生们说：学做照亮他人前进的一束光

12月11日，云南省丽江市华坪县社会各界代表、老师、学生通过电视观看了“时代楷模”张桂梅同志的感人事迹。

“张老师是照亮我们前进道路上的一束光。我很荣幸成为华坪女高的学生，今后会更加努力学习，实现自己的人

生理想，若以后有幸成为一名医生，我必当恪尽职守，为更多的人服务，像张老师一样无私奉献。”华坪县女子高级中学的学生陈兴琳激动地说。

作为湖南师范大学第22届研究生支教团成员，章海晨已经来到湖南省湘西土家族苗族自治州吉首市第一初级中学支教3个多月了，每当他走上讲台都能想起大山深处的“张妈妈”。他说：“这是我来到湘西的第108天，也是我投身教育扶贫最前沿、志愿支教的第108天。这里同样是大山深处，山路十八弯，同样有着一群对知识充满渴望、对未来怀揣憧憬的孩子们。我要像张桂梅一样承担起共产党员的初心和使命；更应肩负起时代青年的责任与担当，扎根乡村教育扶贫，巩固脱贫攻坚成果，让教育走得更深，走得更远。”

西南民族大学学生肖倩说：“从教12年，张桂梅老师每天都在为改变贫困学生命运而努力。一步一步，她走过山间小路，走进每家每户，帮助每一个孩子顺利上学；一步一步，她用自己的双脚硬生生走出了一条路，一条让孩子们走出大山的路，一条让孩子们摆脱贫困阴影的路。她，就是孩子们的光。我也很快就要毕业走向社会，不管从事什么行业，我都将努力学好本领，尽自己最大努力为别人点亮一盏灯，带来一

点光亮。”

干部们说：不忘初心，担当敬业

“学习完张桂梅校长的感人事迹，我热泪盈眶！作为教师，她用一生诠释了‘立德树人’的真正内涵，作为党员，她时刻践行着中国共产党的初心和使命。她的光辉，像太阳一样照亮了每一个人的心田；她的精神，像山岳一样撑起了我们的信仰；她的爱，像春风，温暖了边疆、温暖了教育！她消瘦的身躯和沙哑的声音，在我的脑海里永不消散！”甘肃省秦安县陇城教育园区主任、学区校长王旭升这样说。

贵州大学哲学与社会发展学院院长、贵州省“青年英才”陈艳波认为，张桂梅校长感动时代的精神恰恰是时代所需要和弘扬的。他动情地说：“身患23种疾病，12年家访覆盖1552名学生，行程累计11万公里，将1800多名贫困山区女孩送进大学……给缺少教育资源的偏远地区建设免费高中，为受到陈旧观念束缚的农村女孩找到出路。张桂梅给予学生最重要的东西与其说是知识，不如说是这种无私的关爱，学生对知识的追求和对社会的回报则是在回应这份爱，传递这份爱，散播这份爱。”

“我认真学习了张桂梅同志的感人事迹，对她的崇敬之情油然而生。她是新时期坚持在基层工作者的楷模。她和我们一样扎根于最基层最贫困地区，可她坚强的毅力却是我所不能及的，我为她身患多种疾病，却常常超负荷工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，始终坚守在工作一线而感动。”甘肃省镇原县融媒体中心干部、下派新城镇惠沟村党支部书记闫钰说。

令人高兴的是，为以实际行动大力弘扬张桂梅精神，让更多贫困山区的女孩能够走出大山，继续完成高中学业，华坪县已经成立了丽江华坪桂梅助学会，助学会经费来源于会费、捐赠、政府资助等，资金主要用于女高教育持续健康发展及华坪县的教育助学活动。丽江市委、市政府和华坪县委、县政府已为丽江华坪桂梅助学会筹集了第一笔助学金200万元。

河北乐亭：传统游戏 快乐童年

近年来，河北省乐亭县教育部门挖掘传统乡土游戏的独特魅力，在辖区内多所小学、幼儿园倡导开展舞龙舞狮、骑竹马、抬花轿、划旱船、滚铁环、踩高跷等益智健体的乡土游戏，让孩子们在回归传统中畅享多彩快乐童年。图为乐亭县第三幼儿园的孩子们在玩骑竹马游戏。

新华社记者 牟宇 摄



群言堂

新职业 打开就业新空间

□ 李心萍

数字化运营师、卡路里规划师……这些新职业你听说过吗？日前，美团与智联招聘发布的报告显示，虽然疫情给生活服务业带来一定影响，但活力四射的新业态仍在持续孕育着种类繁多的新职业。

新职业的不断涌现，得益于新业态特别是新生活服务业的蓬勃发展。近年来，随着人民生活水平提升，消费需求逐渐个性化、多元化，适应新消费需求、带来新服务体验的新业态如雨后春笋般成长起来。这

其中，既有电影酒店等新旧融合业态，也有漂浮体验、跳伞体验、花艺培训等体验类新业态。这些新业态的发展壮大，自然而然孕育了更多新职业。除需求驱动之外，技术进步也推动了一批新业态的诞生。随着云计算、大数据、5G等新技术与生活服务业的加速融合，云健身、云旅行、无人配送等新业态也衍生出一系列新职业。

新职业的诞生与壮大，不仅创造了大量的就业岗位，还显著提高了就业质量。像数字化运营师，目前仅美团平台上活跃商户的需求总量就有数百万人，就

业空间十分广阔。相关研究显示，有56.9%的新职业从业者月收入高于6000元，36.1%的从业者月收入高于9000元，21.2%的从业者月收入超过1.2万元。总的看，不少新职业工作时间灵活，收入也不错。

新职业的茁壮成长为我们进一步做好保居民就业工作提供了新的思路。今年以来，特别是在疫情防控常态化情况下，我国坚持实施就业优先政策，保持了就业形势总体稳定。下一步，我们要实现更加充分、更高质量的就业，既要稳住存量又要做大增量。通过培育新职业、拓展新

岗位为劳动者提供更丰富的就业选择，正是做大增量可靠且重要的渠道。

新职业源于新业态，培育新职业，要求我们持之以恒地对创新事物采取包容审慎的监管态度，为其营造良好的发展环境。当监管给予新业态、新模式更多合理空间，社会给予其更多包容支持，新职业的发展就会更加顺利，吸纳就业的能力就会更强。

让新职业更快成长，也需要相关配套政策的保驾护航。一方面，有关部门应加强就业服务，及时将符合发展趋势、已

形成一定规模的新职业、新工种纳入《职业大典》目录和公共就业信息服务范围，引导、鼓励和支持更多劳动者接触新职业、进入新职业。另一方面，政府部门、行业协会、院校和企业共同努力，完善新职业培训体系，帮助新职业从业者提升技能和职业认同感，拓展职业成长空间。

推动新职业发展壮大，既有利于保持就业大局稳定，又有助于释放内需潜力、激发发展活力。期待有越来越多的新职业走进我们的生活，不断打开新的就业空间。

教育资讯

中国慕课数量及应用规模已居世界第一

目前上线慕课数量超过3.4万门，学习人数达5.4亿人次

本报讯 教育部部长陈宝生在近日举办的世界慕课大会上表示，中国慕课数量与学习规模已位居世界第一。

慕课，即大规模在线开放课程，是信息技术与教育教学深度融合的结晶。中国慕课自2013年起步，从“建、用、学、管”等多个层面全面推进，目前上线慕课数量超过3.4万门，学习人数达5.4亿人次。

陈宝生表示，在全球教育创新实践中，慕课正在成为推动高等教育变革的重要引擎，不仅助力中国高校成功应对了疫情危机，而且为今后建设全民终身学习的高质量教育体系积累了宝贵经验。经过8年的努力，中国慕课数量和应用规模已居世界第一。目前已逐步建立独具特色的发展模式，科

学合理的课程标准和共建共享的开放合作机制，探索形成了坚持质量为王、公平为要、学生中心、教师主体、开放共享、合作共赢等六大宝贵经验。

他说，2020年，人类经历了百年来最严重的传染病大流行，应对这一危机，中国政府作出了“停课不停教、停课不停学”的决定，和全国师生一起开展了一场史无前例的大规模在线教育实践，成功应对了疫情危机，基本实现了在线教学与课堂教学的实质等效。进入后疫情时代，中国教育已进入高质量发展新阶段，发挥慕课与在线教育优势，有利于构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的全民终身学习体系，实现人人皆学、处处能学、时时可学。（欣 华）

我国基础教育历史性解决“有学上”问题

截至2019年底，我国九年义务教育巩固率达94.8%

本报讯 在义务教育全面普及的基础上，5年来我国进一步提高了义务教育巩固水平和学前教育、高中阶段教育普及水平，全国共有中小学（幼儿园）51万所，在校（园）生2.26亿人，基础教育历史性地解决了“有学上”问题，正在向更好地实现人民群众“上好学”愿望迈进。

在近日举行的教育部新闻发布会上，教育部基础教育司司长吕玉刚介绍说，“十三五”期间，我国基础教育普及水平跃上新台阶。在义务教育方面，截至2019年底，我国九年义务教育巩固率达94.8%。截至2020年11月30日，全国义务教育阶段辍学学生由台账建

立之初的约60万人降至831人，其中20万建档立卡辍学学生实现动态清零。学前教育强化了公益普惠属性，全国学前3年毛入园率达83.4%，普惠园覆盖率达76.01%，有效缓解了“入园难、入园贵”问题。经各地测算，今年全国总体能够实现85%的普及目标和80%的普惠目标。

他说，高中阶段教育即将基本普及，全国已有28个省份高中阶段教育毛入学率超过90%，其余省份今年也将实现90%的普及目标。在特殊教育方面，残疾儿童得到更多关爱。监测显示，今年全国残疾儿童义务教育入学率已达95%以上。（欣 华）

为乡村教育持续注入新鲜“血液”

甘肃10年招聘4万多名特岗计划教师助力乡村教育

本报讯 2010年~2020年，甘肃省通过实施国家特岗教师计划，累计公开招聘4.02万名优秀大学毕业生到农村中小学校任教，为乡村教育持续注入新鲜“血液”。

据了解，许多特岗教师来到农村中小学校任教后，主要担任英语、信息技术、音体美教师，当地师资短缺的情况得到缓解。由于特岗教师的到来，一些偏远教学点齐开了音体美课程，山区孩子的体育、美育教育得到加强。

甘肃省农村学校布局分散，师资队伍存在结构性短缺。据甘肃省教育厅介绍，近年来，甘肃按编制标准合理测算各地区师资配置缺

口，按需设岗、按岗招聘、精准补充，把特岗计划教师安排到最需要的地方、最紧缺的岗位。

为了加强师资队伍建设和到2019年，甘肃省乡村教师人均月补助提高到不低于400元，在一些条件特别艰苦的学校，教师月补助已超过1000元。最近3年，甘肃累计培训乡村教师42万人次，8所师范类院校对口帮扶16个贫困县，开展“互联网+支教”活动。

甘肃省教育厅厅长王海燕表示，甘肃将进一步采取措施，逐步解决农村师资队伍结构性短缺，提高教师专业化水平。（白丽萍）

依托历史文化古迹 深化党风廉政教育

安徽合肥市庐阳区杏花村街道林店社区创新教育开展形式

本报讯 日前，安徽省合肥市庐阳区杏花村街道林店社区党委、纪检组织党员干部赴包公祠开展党风廉政教育活动，以进一步增强大家“为民、务实、清廉”意识和行动力，收到良好效果。

在包公祠内，党员干部通过观摩一件件珍贵的遗物、一幅幅生动的历史图片等，深刻领会包公铁面无私、刚正不阿、

为官清正的事迹，倾听包公在端州为民众挖井引水等感人事迹，从而进一步增强了使命感和责任感。参观学习结束后，党员干部采取分享体会、撰写学习笔记、优化工作计划、对照查遗补缺等，加强自身党性锻炼，提高廉洁意识，筑牢反腐倡廉思想防线，以实际行动践行入党初心和高标准服务百姓。（张亚琦）