

锤炼“三敬零无”素养 培育航空工匠新生代

长沙航院传承“航空报国”精神，勇担为党育人、为国育才重任，为国家和军队培育高素质技术技能人才

□ 张少利 蔡海鹏

文化是大学发展的命脉和灵魂，文化育人是最具内涵的育人方式之一。2012年以来，长沙航空职业技术学院（以下简称“长沙航院”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，围绕军队和航空文化育人进行了校园文化的整体设计和系统培育，将文化建设和人才培养有机融合，积淀形成了师生广泛认同、彰显学校价值追求的核心文化理念，构筑了浓郁军队、航空特色的校园文化体系，着力培养具有忠诚奉献品质、航空报国精神、“三敬零无”素养（即“敬仰航空、敬重装备、敬畏生命”的航修精神和“零缺陷、无差错”的职业素养）的航空工匠新生代。制定了“十二五”“十三五”两个校园文化建设规划，出台了20多个与文化教育相关的决策、执行、监督类文件，形成了“匠心铸魂”理念文化、“从严治校”制度文化、“军航特质”环境文化、“止于至善”行为文化，增强了师生凝聚力和办学活力，提升了人才培养质量，提高了服务社会能力，打造了航空军队文化育人品牌。该院被评为湖南省文明标兵校园、省依法治校示范学校、湖南省职业院校校园文化建设强校。

坚持“一个根本” 筑牢航空职教文化育人之基

长沙航院坚持文化建设党建引领，文化育人德育先行，把立德树人作为文化建设的根本前提和最终目的，筑牢文化育人的根基。传承“航空报国”精神，勇担为党育人、为国育才重任。该院一经成立就承担着为军队航空修理系统培养“政治合格、诚实守信、技能过硬、身心健康”的航修技术技能人才的根本任务，承担着“航修报国、航修强军”的初心与使命。一路风雨兼程、蓝天逐梦，坚持匠心铸魂，培养师生爱党、爱国、爱军、爱航修的深厚情感和热爱航空、奉献航空、献身航空的航空报国精神。“航空报国”精神，就是国家至上、忠诚奉献、逐梦蓝天的执着精神。这种精神激励着一代代航院人“自强不息、至于至善”，把学校从一所技工学校建设发展成今天具有鲜明航空办学特色的省内一流、全国知名的高等职业院校，为国家和军队培育了7万余名高素质技术技能人才。

突出“两个内核” 构建航空职教文化育人体系

长沙航院高度重视校园文化建设，围绕“匠心铸魂，航空报国”核心价值观，凝练形成了以“一训三风”“使命任务”“精神传统”“人才培养质量观”等为主要内容的理念文化，发展形成了以“至善匠心、筑梦航

空”“四个始终”“四有航院人”“航院工匠精神”等为主要内容的应用文化理念。将社会主义先进文化、中华优秀传统文化、军队文化、航空文化、航修文化与学院文化传统有机融合，构建了以“航空报国”精神和“三敬零无”素养为内核的航空职教文化育人体系。将航空特色文化融入办学理念、培养目标、课程体系、教学实施、学生管理、后勤服务等治校办学的各领域、各环节、全过程，形成了“匠心铸魂”理念文化、“从严治校”制度文化、“军航特质”环境文化、“止于至善”行为文化，覆盖线下与线上、现实与虚拟两个空间。经常性开展航修安全质量和法规警示教育，从维修差错、飞行事故中汲取教训，让师生深刻领悟“一手托着战鹰的安全，一手托着战友的生命”和“对战斗胜利负责、对战友安全负责、对国家财产负责”的使命责任，着力培育“航空报国”精神和“三敬零无”素养。

推进“三个融合” 强化航空职教文化育人功能

一是与行业文化融合，锤炼“三敬零无”素养。长沙航院依托航空职业教育与技术协同创新中心、全国航空工业职业教育教学指导委员会、中国航发高技术人才培养基地、湖南省通用航空协会等平台，与各理事单位在人才培养、课程体系开发、师资共培、产学研基地共建等领域广泛开展合作，加强校企文化融合，强化文化育人。将“忠诚奉献、逐梦蓝天”“航空报国、强军富民”“航空产品、质量第一”“使命高于一切、责任重于泰山”等行业文化元素融入办学治校、教育教学和校园文化建设，坚持匠心铸魂、技能筑梦、航空报国。充分挖掘该院拥有的杜-2和乌米格-15等功勋文物战机的历史文化和阿勒-31φ等先进发动机的工艺文化，各型退役飞机、种类齐全的发动机、导弹、高炮、雷达及配套武器装备文化，以实物教育熏陶学生。引入中国质量协会现场管理标准，全面推行基于6S的实践教学现场星级评价体系和标准，打造与企业生产情境相吻合的教学场景，营造质量、安全文化环境和氛围，培养学生良好的生产行为习惯和严谨细致、精益求精的工作作风。投资1个亿建造了航空装备、航空科技、航空文化相融合的湖南航空馆，建成了集爱国主义教育、国防教育、航空科普教育于一体的“校中馆”，新生一入学就入馆接受教育，让“爱国”成为学生大学生涯的第一课。邀请中国工程院院士、中国航发科技委副主任向巧、大国工匠、航空工业首席技能专家李世峰等20多位行业知名人士开展航空主题讲座20余次。全国劳动模范袁健松作的“工匠精神·铸航空梦”、空装系统技术专家邹利民（优秀校友）和金牌蓝天工匠孙红梅等作的“热爱航空·奉献航

修”主题报告深深影响着航院学子，激励他们在各自的岗位上作出积极贡献。2009届毕业生王恩谊获“全国五一劳动奖章”，2008届毕业生杨庆锋被民航界誉为“航空器医生”，2017届毕业生罗凯入选第45届世界技能大赛飞机维修项目国家集训队。

二是与军队文化融合，锻造“敢打必胜”信念。长沙航院是全军唯一一所国民教育性质的普通高校，是军队定向培养士官定点高校，军队背景独特、军队文化浓厚。传承发扬军队优良传统，把军人、军事、军营、军旅特色文化，如“听党指挥、能打胜仗、作风优良”强军目标、“有灵魂、有本事、有血性、有品德”新一代革命军人要求、“团结奋斗、艰苦创业、勇于献身、开拓前进”的东北老航校精神、富有军队航空机务特色的“天梯”文化、“艰苦奋斗、敢闯新路”的空军航修精神等融入人才培养，融入航空职教文化，对学生进行科技强军教育、献身国防教育、航空报国教育，对学生进行“准”军事化管理，锤炼学生服从、纪律、系统、规范、标准等意识，培养学生爱党爱国、报国强军、崇尚荣誉、敢于担当、能打胜仗的精神品格。邀请“试飞英雄”李中华、一级战斗英雄李四保、特级试飞员宋庆国，以及一批老红军、抗战老兵、参战英雄等来院作报告；实行士官营区开放日制度，开展人民空军成立70周年纪念活动和“致敬抗战老兵、坚定红色信仰、立志航空报国”主题教育活动，锤炼师生“敢打必胜”的坚强信念。航院学子被誉为“不穿军装的军人”“不扛枪的战士”，多名毕业生在70周年国庆阅兵式上亮相，10多名幕后工作者为空中梯队安全飞行提供维修技术保障。

三是与湖湘文化融合，培育“敢为人先”品质。湖南红色革命资源丰富，湖湘文化生生不息，人文自然资源丰厚。长沙航院将“实事求是”“心忧天下、敢为人先、百折不挠、兼收并蓄”的湖湘文化精髓融入师生品格锤炼。开展“不忘初心、牢记使命”“传承红色基因、担当强国重任”“践行四个始终、争做四有航院人”等主题教育，常态化开展唱红色歌曲、读红色诗词、讲红色故事、看红色影片、走红色道路“五红”系列活动，到韶山伟人故里、秋收起义纪念馆、烈士陵园、湖南党史陈列馆、雷锋纪念馆等红色教育基地参观见学，坚定“永远听党话、铁心跟党走”理想信念，锤炼师生“敢为人先”品质，打造“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献”干部队伍，建设“特别爱岗敬业、特别肯干实干、特别心怀航院”教师队伍，营造“特别上下一心、特别风清气正、特别团结和谐”良好氛围。长沙航院师生被誉为“吃得苦、霸得蛮，敢打硬仗、敢于创新超越”的新时代职教人，航空机制学院的宋福林完成了从学生到老师，从高考落榜生到“全国技术能手”的人生跨越；飞机维修专业学生龙文浩与有着数十年工厂一线技术经验的师傅同台竞技，以第一名的成绩夺得金牌，荣获“全国工程建设系统青年技术能手”称号。

落实“四个融入” 提升航空职教文化育人成效

着力推进文化“进制度、进课堂、进环境、进网络”，使文化融入课程改革、融入主题活动、融入劳动教育、融入校园网络，夯实文化育人。坚持推动课程思政全面改革，开展“4+1”，即“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和航空修理史”学习教育活动，并作为思政元素融入课程及人才培养方案，建设课程思政案例库、事迹库、格言库，发挥各类课程思政教育功能。坚持文化铸魂模式创新，用主题教育坚定崇高信仰，用严格管理锻造过硬作风，用氛围熏陶营造和谐空间，让师生在潜移默化中受到文化浸润。强化劳动育人，1993年起即开设劳动教育课，并构建了包括劳育课、“课程劳育”、活动课堂等在内的“三位一体”劳动教育课程体系，坚持27年开设劳育课，培养学生“爱岗敬业、吃苦耐劳”的品质，引导学生崇尚劳动、务实重行。形成“互联网+特色文化”的精神家园，开设有“学习十九大，长航在行动”专栏、“不忘初心、牢记使命”网站、“学习进行时”微栏目等，“学习十九大，长航在行动”栏目在教育部思政司指导的第二届全国高校“名站名栏”评选活动中荣获“党的十九大精神宣传精品专栏”；大学生思政平台“长航·易班”连续7个月在全国高校“互联网+思政教学”活跃度排名中位列第一；建设飞行器维修技术、飞行器制造、空中乘务3个专业国家级教学资源库，网络教育资源丰富。坚持文化管理理念创新，将文化育人融入办学全过程，把文化植入教学、植入管理、植入活动、植入劳动、植入网络、植入校园环境，覆盖线下与线上，现实与虚拟两个空间。将文化写入制度，编进教材，植入课堂，刻在地上，挂在墙上，制成作品，活在网络，印在师生心中，让标准成为习惯，让习惯成为标准。

在浓郁军队、航空文化的熏陶下，文化内化于心、外化于行，长沙航院呈现出严谨有序、遵礼守法、爱岗敬业、昂扬向上的精神风貌，师生文明素养不断提高并形成文明自觉，学院办学水平、办学特色和人才培养质量获得用人单位和社会各界充分肯定。近年来，师生在省级以上技能大赛中获奖330余人次，其中国家级一等奖30余人次，省级一等奖120余人次，20人次获国家或省级技术能手称号，7人获“湖南省五一劳动奖章”，2名毕业生荣获“全国五一劳动奖章”“全国工程建设系统青年技术能手”称号。毕业生初次就业率稳定在96%以上，用人单位满意度达到98%，一大批航院学子成长为行业企业精英。每年有国内外百余家企业、学校和教育机构来院参观交流，有3万余人次的中小學生和社会公众来院参观研学，校园成为“最美校园”（民间网评）和湖南省最受欢迎的“旅游景点”之一。军地机关和各级领导高度评价学院办学理念先进、办学特色鲜明，航空文化育人卓有成效。

（作者单位：长沙航空职业技术学院）

理论

我国农村教育存在的问题及出路探究

□ 王会娟

教育承载希望，农村教育更是关乎农村未来，办好农村教育是未来农村工作的重点。近年来，农村义务教育得到了国家政策和资源的大力支持，农村教育质量取得了较为明显的进步，但城乡义务教育发展依旧不均衡。本文意在从农村教育存在的问题出发，探究提高农村教育质量、缩小城乡教育差异的方法。

新中国成立后，我国在计划体制下逐步形成了城乡二元结构制度，与此同时，教育领域也呈现出城乡二元结构。改革开放后，学生和教育资源流向城市，城乡教育差距不断拉大。这种差距首先体现在师资力量上，农村很难吸引到大量有能力的年轻老师长期驻留，而一部分现有的农村教师则在教学方式上更为传统，对教学资源的利用不够充分，不能很好地适应现在“互联网+教育”的大背景。

为提高农村教育的师资力量，除了从政策上去吸引和鼓励新的师资力量注入农村外，还不能忽视对于农村现有教师适应信息化时代的能力的培养。现代社会早已进入信息化时代，教育也朝着信息化方向发展，这为农村教师的专业化发展提供了极为便捷的途径。虽然乡村中小学的信息化建设在逐步完善，但面对飞速发展的信息技术，有些教师的信息意识相对薄弱，主动获取、选择和利用信息的能力还有待提高。因此一方面要继续完善教育系统的数字化资源平台建设，为农村教师提供丰富优质的电子教学资源，实现教学资源城乡共享，从而减小信息不对等带来的教育水平差距；另一方面，也要提高农村教师发展自身专业化能力的意识，要求农村教师利用信息技术、多媒体等尽快改善传统的教学方式，促进教学质量的提高。

农村教育还缺乏新的教育思想和教育理念的注入。与城市相比，农村教育体系中老师的教育观念更为传统，更着重学生的学业成绩而忽视素质教育，忽视教育的多元化，有些教师只做到了知识的传播者这一浅层角色，但教育的初衷却在成长和进步，而不是知识单维的增长。成长和进步体现在能力的提高，而能力是个多维度的词，我们应当去反思传统课堂的教育能给学生带来多少能力上的提高？

正如陶行知的生活教育理论所提，教育应当从生活入手，而非从课本出发，旨在培养健康的、具有创造性和社会实践性的个体，而不是迂腐的书呆子。教育内涵的深厚性，要求教师只做到了知识的传播者这一浅层角色，但教育的初衷却在成长和进步，而不是知识单维的增长。成长和进步体现在能力的提高，而能力是个多维度的词，我们应当去反思传统课堂的教育能给学生带来多少能力上的提高？

同时，在现在“互联网+教育”的背景下，MOOC、微课等平台的兴起，以及国家“三通两平台”的推进，都保证了农村地区的师生能够第一时间接触到优质的教育资源。因此只要给予学生一定的引导和自由，学生完全可以获得更全面、也更个性化的学习资源，弥补农村教师配比结构单一带来的不足，让学生可以按照自己的兴趣，选择自己喜欢的内容，进行广泛学习。

总之，农村教育在师资配置、教育理念方面存在的问题，在学校和教师的重视下，可以依托信息化时代的便捷而被极大地改善。

（作者单位：河南省淅川县厚坡镇卢嘴学校）

下好城市党建“整盘棋”

□ 刘忠培

欲筑室者，先治其基。近年来，各地区各部门按照党中央要求，扎实推动城市基层党建工作，得到创新发展。但在工作推进过程中，也反映出总体设计、系统推进不够，各自为战，工作碎片化，体制机制不适应城市治理和发展，街道社区统筹协调能力弱，共建共治共享未形成常态等问题。要下好城市基层党建“整盘棋”必须从以下几个方面入手：

全域统筹，让党建有“朝气”，组织有活力。“联动作战”比“单打独斗”更有力量，要逐级明确党建工作职责任务，让党组织更有活力。区域党委抓好规划指导，发挥“一线指挥部”作用；街道党（工）委抓好社区党建，统筹协调辖区内各领域党建工作；社区党组织落实上级党组织部署的各项任务，兜底管理辖区内小微企业和社会组织党建工作。建立上级党组织对下级党组织的调度通报、动态管理、督促检查和跟踪问效制度。

条块协同，让党建接“地气”，党员起作用。要以街道社区党组织为主导，建立开放性的互联互动纽带，通过签订共建协议、干部交叉任职、人才结对培养等加强组织共建，通过开展党员教育等推进活动共联，通过整合盘活信息、阵地、文化、服务等实现资源共享。

共治共享，让党建聚“人气”，市民得实惠。要创新党组织设置和活动方式，依托物业服务企业、产权单位、骨干企业等建立楼宇党组织。依托街道、市场监管部门、协会商会或产权单位建立商圈市场党组织。依托各美国区建立党建工作机构，推动入驻企业单独或联合建立党组织。依托行业监管部门建立行业党组织或行业协会党组织，统一管理律师、会计师等行业党建和重点互联网企业党建工作，做到党员、群众在哪里，党建工作就要跟进到哪里。

资讯

维护司法公正 彰显人文关怀

湖南江华检察院召开司法救助听证会

本报讯 “感谢县检察院在我最需要得到帮助的时候向我伸出温暖的双手，及时将我纳入司法救助范围，使我能够再续大学梦。”日前，湖南江华瑶族自治县人民检察院对一起司法救助案举行公开听证会，将申请人唐某纳入司法救助范围，为其申报救助资金。这是该院为增强检察机关的执法透明度，维护司法公正，彰显人文关怀举行司法救助听证会的一个缩影。

唐某的母亲因为家庭琐事，将其父毒害，事情败露后被抓获归案。正在读大学二年级的唐某成为事实无人抚养的孤儿，学业面临中断。听证会上，唐某充分表达了自己的诉求。承办检察官详细阐述了调查核实的事实和证据，介绍了国家司法救助的政策规定。各位听证员从法、理、情的角度对唐某司法救助案进行了评议，并形成了评议意见，建议为其申报司法救助金，助其完成学业。

今年以来，江华检察院积极开展司法

救助公开听证工作，制定了《江华瑶族自治县人民检察院关于司法救助案件公开办理工作办法》，将公开听证常态化、制度化。每一场听证会，均邀请县政法委负责人、人大代表、律师以及救助申请人所在乡镇的负责人担任听证员。让社会各界真切体会到检察机关执法的力度、感受到检察机关执法的温度、“听到”检察机关执法的透明度，最终实现法律效果和社会效果的统一。

在开展司法救助的过程中，该院认真贯彻主动救助、优先救助、及时救助的理念，对因刑事侵害、民事侵权损害，通过诉讼得不到赔偿或赔偿不到位，生活陷入困境的这类人群实施司法救助。在这些群体中，又侧重对军人军属、未成年人、残疾人、贫困户实行司法救助。

截至目前，江华已经举行了3场司法救助听证会，为3名救助对象提供了司法援助，让3个家庭得以体会司法的温暖。

（程虹 杨丁香 何宣欢）



眼下，河北省邯郸市曲周县银杏种植基地近千亩银杏林进入最佳观赏期，吸引了众多游客前来游览。图为游客在曲周县银杏种植基地游览赏景。

新华社记者 朱旭东 摄