

用心谱写新时代追赶超越新篇章

河南宝丰县坚持做好“六稳”工作,落实“六保”任务,创新优化营商环境,持续决战决胜脱贫攻坚目标任务

□ 王 志 谢国正 马运亨

今年是全面建成小康社会和“十三五”收官之年,也是脱贫攻坚决战决胜之年。习近平总书记强调要坚持新发展理念,要扎实做好“六稳”工作,全面落实“六保”任务。宝丰县努力克服“疫情”带来的不利影响,做好“六稳”工作,落实“六保”任务,统筹推进疫情防控和经济社会发展,创新优化营商环境,只争朝夕,真抓实干,持续决战决胜脱贫攻坚目标任务,全面建成小康社会,用心谱写新时代宝丰追赶超越新篇章。

稳就业 创新优化营商环境

近年来,宝丰县下大力气、啃硬骨头,瞄准企业投资生产经营中的“堵点”“痛点”,出台实实在在的举措,优化营商环境,吸引投资,稳企业、稳就业,创新实施首接负责制,着力营造市场化、法制化、便利化的营商环境。

“良好的营商环境是城市发展的关键要素,是区域竞争的核心优势。哪里营商环境好,企业就去哪里投资。”宝丰县长王代强说。在良好的营商环境下,许多新项目甘愿落地宝丰,原有的企业更加安心发展,县域经济呈现强劲发展势头,企业发展了,就业也稳步提升了。

设立营商服务中心,强化整体领导。2019年,在整合县纪委优化办职能的基础上,平顶山市率先成立了正科级事业单位——宝丰县优化营商环境服务中心,由县纪委监委和县发改委牵头管理。该服务中心开通24小时服务热线,畅通涉企联系渠道,向企业发放《优化营商环境告知书》;组建服务企业微信群,定期召开企业家座谈会,下沉企业做调研,深入了解企业诉求和困难,宣传落实惠企政策,及时、主动靠前服务;督促职能部门严格落实首接负责制,对企业要一“诺”千金,为企业发展保驾护航;对来访群众要“迎”来“送”往,真心实意;出台《优化营商环境考核评议办法》,并将考核结果纳入“党建引领、比拼四季”擂台赛,激励先进,鞭策落后。该服务中心的设立,强化了对优化营商环境工作的整体领导,促进了优化营商环境工作开展。

政企干部双向交流,树立“亲清”关系。开拓创新,开展政企干部双向交流管理体系,树立“亲清”政商关系。选派机关事业单位工作经验丰富的科级干部到企业任服务专员,企业



召开全县优化营商环境联席会

年轻优秀的高级管理层人员到机关事业单位挂职局长(主任)助理。企业服务专员的主要职责是摸清找准企业问题,帮助企业解决难题,当好企业党建指导员、惠企政策宣传员、企业问题协管员,以高质量党建引领企业高质量发展,做好政策解读,协助企业学好、用足、用活政策,打通政策落实“最后一公里”;企业挂职锻炼干部主要职责是协助挂职单位一把手做好企业服务,疏导更为畅通的政企沟通渠道,推动企业高质量发展。目前,首批选派的11名企业服务专员和16名企业挂职锻炼干部正在各自的岗位上发挥着桥梁和纽带的作用。

推进机制体制改革,规范优化营商环境。依据“常规工作规范抓,重点工作重点抓”的工作思路,该县制定了工作定期汇报推进机制、联席会议制度、企业投诉交办机制等制度,以此来保障优化营商环境工作的顺利推进,同时废止或修订涉及地方保护、指定交易、市场壁垒等文件10多份。在体制机制弊端上做减法,在加强服务和监管上做加法,维护各类企业公平竞争,激发市场活力,为创新型企业、民营企业发展提供更规范的营商环境。

重法治加强巡察,依法优化营商环境。先后出台了《宝丰县法治营商环境实施方案》《宝丰县法治营商环境考核实施方案》,落细落实司法服务,维护市场主体合法权益。同时,启动优化营商环境专项巡察,以高质量巡察打造高品质营商环境。一季度,巡

察组对县住建局等6家涉及营商环境权责事项较多的单位和企业开展专项巡察,督促被巡察单位减少审批事项15项,听取企业意见123条,立行立改解决问题10个。

优化流程提效能,最大限度便企利民。近年来,宝丰县持续深化“放管服”改革,切实转变政府职能,首创首接负责制,实行“零距离对接,一对一服务,企业(群众)不跑腿,服务由我来”的新工作制度,直到来访人员事情办好,问题解决,满意为止。加快推进“一窗”受理,在县行政服务中心设立“企业开办一窗通办”服务区、工程建设项目综合服务窗口和不动产登记综合受理窗口,实现了一个窗口受理出件,企业最多跑一次的改革目标。目前,行政服务中心办理事项的咨询办结率达到100%,办结时限压缩73%以上。

书记县长调研企业,营商环境成效凸显。宝丰县委书记许红兵、宝丰县长王代强在春节前后两个月的时间内,走访、调研县域企业和项目,了解企业诉求,解决生产困难,努力实现从“我要怎么办”到企业和群众“需要我怎么办”的转变。县发改委保姆式服务企业,为铁福来成功申请推进创新链整合中央预算内项目资金480万元,给企业送来及时雨;宝丰酒业、旭原不锈钢等企业在资金链几近断裂的情况下,县国有公司注册15145万元,使企业重新焕发生机。

许红兵指出:“‘以优化营商环境为基础,全面深化改革’这也是振兴宝丰经济社会发展的指南。‘十三五’规

划纲要中明确提出,营商环境包括四个维度:公平竞争的市场环境、高效廉洁的政务环境、公正透明的法律政策环境和开放包容的人文环境。提升其中的哪一方面,都离不开改革创新。人流、物流、资金流,都是流向营商环境的高地而非洼地。首创首接负责制的营商环境,稳住了企业,也稳住了就业。优化营商环境是一项没有休止符的系统性工程。”

保民生 持续决战脱贫攻坚

习近平总书记指出,民生是人民幸福之基、社会和谐之本。要坚持以人民为中心的发展思想,扎实办好民生实事。要瞄准突出问题精准施策,做好剩余贫困人口脱贫工作,因地制宜发展区域特色产业,加快建立防止返贫监测和帮扶机制,加强易地扶贫搬迁后续扶持,多措并举巩固脱贫成果。

宝丰县按照“县有支柱产业、乡有主导产业、村有特色产业、户有致富项目”的发展思路,重点突出县乡村“四位一体”区域推进格局,围绕“一乡一业、一村一品”,深入推进扶贫工作,实现贫困户增收脱贫,并建立防止返贫监测和帮扶机制,对脱贫不稳定户、边缘易贫户,以及因疫情或其他原因收入骤减或支出骤增户加强监测,提前采取针对性的帮扶措施。

资金池撬动带贫企业融资精准扶贫。为了精准扶贫,为了解决中小实体企业融资难以及贫困群众增收问题,宝丰县政府出资1500万元(产业扶贫资金)注入扶持扶贫产业发展资金账户作

为资金池保证金,金融机构按保证金的5倍放大贷款资金,用于撬动带贫企业融资精准扶贫。符合要求的中小实体企业可申请500万元以下的贷款融资,并采用务工收益、订单收购、企业捐助及村企合作等扶贫方式与贫困户或者贫困村建立利益联结机制。对无劳动能力的贫困户,通过“村企合作”增加村集体收入,进而使其实现增收;对有劳动能力的贫困户,通过提供务工岗位或者发展订单收购农产品等形式增加其收入;贫困村通过“村企合作”模式,村集体年均收益10万元以上。4月3日,宝丰县召开“村企合作”收益款发放仪式,共向13个贫困村集体发放了117万元“村企合作”收益,企业和村集体利用资金池撬动带贫企业融资精准扶贫成效初显。

资金池撬动带贫企业融资精准扶贫不仅提高了企业的生产力,激发了贫困群众的内生动力,带动了种植业、养殖业、加工业等小微特色产业的发展,确保了贫困户或贫困村集体的收入,实现了企业和群众的双赢,受到了贫困群众和带贫企业的广泛欢迎。王代强说:“今年是脱贫攻坚决战决胜之年,在疫情防控常态化下,解决好贫困群众就业非常重要,县委县政府要加大对扶持力度,通过各种方法保障贫困群众就业,保障基本民生。”

消费扶贫防返贫。为进一步推动脱贫攻坚工作,提高贫困群众内生动力,宝丰县紧抓消费扶贫这个牛鼻子,以销促产、以销带产,探索出消费扶贫新模式,以此防止脱贫不稳定户、边缘易致贫户以及因疫情或其他原因收入骤减或支出骤增户返贫现象的发生。

设立宝丰县产业扶贫特色产品展销中心。以河南省名汇物资供应有限公司为试点单位建设宝丰县产业扶贫

特色产品展销中心,上架销售全县13个乡镇(林站)317个行政村有特色农副产品的建档立卡贫困户的农副产品。相关职能部门全程做好物色企业、筛选产品、办理许可等一系列配套服务工作,从细节着手,严格把好产品质量关,打造产销两旺配套完整的产业链条,切实做好消费扶贫工作。目前已有35家企业的106个产品上架销售。

建立扶贫产品销售目录。扶贫产品经县产业办审核同意后作为推荐产品进入扶贫产品销售目录,上架扶贫产品销售专柜。建立销售分割系统,提取扶贫产品销售款的2%存入扶贫专户,统筹用于防止贫困户返贫工作。

拓宽销售渠道促销售。动员全县机关企事业单位、金融机构、商贸流通企业等社会各界力量通过扶贫产品展销中心积极购买扶贫产品。利用“电商+”等直采直销模式,发挥我县物流优势,推动电商企业销售扶贫产品;引导供销企业依托县、镇供销社网络资源参与消费扶贫;搭建消费扶贫平台,充分发挥在外商会、企业协会的资源优势和能人带动优势,引领和带动消费扶贫。

扶贫路上唱起来。为将消费扶贫工作更好的宣传出去,宝丰县创作了消费扶贫歌曲:“消费扶贫是个宝,一路向前斗志高……精准扶贫政策好,各级党委要记牢,共同富裕奔小康,上下联动架金桥……”如今,宝丰的大街小巷都在传唱这首歌曲。

“脱贫摘帽不是终点,是新生活、新奋斗的起点。宝丰县要全面检验脱贫成果,认真研究以党的高质量发展推动营商环境高质量发展和决战决胜脱贫攻坚目标任务,增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’、做好‘六稳’工作,落实‘六保’任务,统筹推进疫情防控和经济社会发展,推动产业、人才、文化、生态、组织等全面振兴,奋力建设工业强、物流强、文旅强、乡村强的‘四强县’,争取迈入全国‘一百强’奋斗目标,用心谱写新时代宝丰追赶超越新篇章。”许红兵说。

(本文配图由宝丰县发改委提供)



宝丰县产业扶贫产品展示

社会主义核心价值观与高校思政课教学实践融合发展

□ 桂小易

在高校教学活动的开展过程中,社会主义核心价值观的教育是一个十分关键的内容。实际上,社会主义核心价值观的教学是提升学生们分析问题和解决问题能力的过程,同时也是全面提升学生们核心素养的过程。随着全球经济一体化进程的加速,很多先进的理念相互碰撞和冲击,这对于大学生的价值理念也会产生一定的影响。

当前,我国已经进入到了新常态的发展,而推动整个社会政治、经济、文化发展的一个关键的理念支撑就是社会主义核心价值观。在党的十九大报告当中,习近平总书记就已经提出:社会主义核心价值观是当代中国精神的凝聚,同时也是广大中国人民的共同价值追求。虽然通过社会主义核心价值观的引入,让当代大学生能够全面提升自身的核心素养,但是从现状来分析,很多高校的社会主义核心价值观的教育还不成体系,同时也受到了教学环境等因素的影响和制约。此文在对社会主义核心价值观的基本内涵进行阐述和分析的基础

上,针对社会主义核心价值观与高校思政课的实践融合发展提出了一些对策。

社会主义核心价值观的内涵可以概括成为共同理想、社会面貌和行为规范准则三方面。首先,把我国建设成为“富强、民主、文明、和谐”的国家,是未来的努力方向和理想状态;其次,我国社会未来将会实现“自由、平等、公正、法治”,广大社会面貌是自由的、平等的,整个社会是公正的、法治的;最后,“爱国、精业、诚信、友善”是每一个中国公民都应该遵守的基本行为准则,同时这也就意味着,社会主义核心价值观的实现,需要党的决策,同时也需要广大社会公众的积极配合和共同努力。

高校思政教育与社会主义核心价值观的融合依据

社会主义核心价值观与高校的思政教育之间,是存在着必然联系的。一方面,社会主义核心价值观与高校思政教育的核心思想是一致的,都是在马克思主义的指导之下形成的,是马克思主义在我国新形势下的新发展。与此同时,马克思主义对于高校

思政教育活动的指导,也让具有中国特色的马克思主义得到了更好地传播。另一方面,社会主义核心价值观和高校思政教育的本质是一致的,能为实现社会主义现代化服务。与此同时,能够帮助大学生形成高尚的思想品德和健全人格的活动就是高校的思政教育活动,这与当代社会对于高校人才的基本要求是高度契合的。

高校思政课教学中制约社会主义核心价值观教育的因素分析

部分大学生价值观的扭曲。随着我国社会开放程度的不断提升,部分大学生的价值观念不断地向“金钱”倾斜,有的甚至产生了“金钱至上”的思想理念。因此就需要教师根据大学生的需求和诉求来开展思政教育活动,让社会主义核心价值观的教育实现深化和发展。

思政课教学模式的制约。在全球一体化背景之下,我国的政治、经济、文化等等众多领域也都随之发生了变革。由于部分高校思政课教学模式不够灵活,方法相对比较死板,导致社会主义核心价值观的教育不够深入、效果不够明显。

思政课教学内容融合性不足。社会主义核心价值观的“24字方针”之间并不是独立存在的,而是相互联系、相互推进的一个有机整体。因此说,社会主义核心价值观在高校思政教育中的融入,也要遵循系统性的基本原则。但是当前高校的思政教育只是将核心价值观作为一个组成部分来看待,在教学融入中将其作为一个单独的体系来开展教学活动,与思政教育的其他课程之间缺乏融合性。

社会主义核心价值观与高校思政课教学融合的实践途径

强化理论教学活动,明晰社会主义核心价值观的基本内涵。

社会主义核心价值观与高校思政课的融合,首先就要重视理论教学活动的开展,通过对社会主义核心价值观的深刻阐述,让大学生们能够加深对教学理念的认知。一方面,要对“24字方针”进行系统性的、全面性的阐述,分析“24字方针”在推动社会发展过程当中发挥的重要作用;另一方面,更多地引入社会主义核心价值观当中的“自由”“平等”与西方的“自由”

“平等”之间的差异性,减少学生们的认知盲区。

增加课堂讨论活动,提高社会主义核心价值观的认同程度。

通过课堂讨论活动的开展,能够增强当代大学生对于社会主义核心价值观的认同程度。第一,实施“问题导向”的教学方式,根据不同大学生的不同生活经历、需求以及精神气质,设计出不同的教学内容,通过学生们的课堂讨论和分享过程,让学生们能够达成共识;第二,在课堂讨论开展的过程中,讨论题目的选择要以时事热点为参考依据;第三,课堂讨论的活动需要教师的引导和把控,避免讨论失控,影响教学目标的实现。

加强实践教学的引入,发挥社会主义核心价值观的现实指导意义。

一方面,要不断地创新教学的内容。可以进行微课教学,根据不同教学内容来设计不同的教学课程。例如,中国近代史纲要可以进行“微剧场”的设计,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论可以进行“微视频”的设计等等。

另一方面,要不断地创新教学的方式。在“四课联动”的基础之上,借

助于历史情景短剧、辩论赛、演讲赛等等不同的方式,来提升学生们对于思政课程的学习热情。

布置课后作业,深化学生对社会主义核心价值观的深层次思考。

重视课后作业的布置,教师在课后作业的布置中要能够将历史和逻辑统一起来、将书本教材与学生们的实际生活统一起来。此外,课后作业的布置要成为学生们个人情感抒发的载体和平台,让学生们具有处理社会热点矛盾的勇气和能力。特别是对于一些难以分辨的模糊问题,教师更应在课后作业当中多做设计,让学生们能够认清问题的本质核心。

总之,实现中华民族的伟大复兴,社会主义核心价值观是最为重要的一个指导思想。在高校思政教育课程的发展中要以社会主义核心价值观为基础,实现教学内容的丰富和教学方法的创新,在“24字基本方针”的指引之下,让大学生们能够将学到的理论与实践相互融合,从而在提升问题解决能力的基础之上,全面提升自身的核心素养,做社会需要的高素质人才。

(基金项目:重庆工业职业技术学院党建课题“习近平党建思想及其对高校工作的价值研究”,课题号:GZY2018DZ14-Y。)

(作者单位:重庆工业职业技术学院)