

湖北省兴山县用足用活易地扶贫搬迁政策,坚持以搬迁群众为中心的思想,秉持资源共享、经济效益和社会效益最大化的理念,创新思路,超前谋划,取得独特的效果。安置小区建设尊重地形条件,突出山区特色,保护原有生态。全县73个集中安置小区中有一半以上的安置房依山就势、梯级分布、错落有致,形成台阶连通、车道环行、环境友好的美丽家园。

2020 年高考重点考了啥

——专家评析2020年高考试题特点与趋势

□ 胡 浩 赵婉微 谢 樱

2020年全国高考已落下帷幕。今年高考重点考什么?命题有哪些特点?反映出何种趋势?新华社记者就此采访了有关专家和一线教师。

更注重体现时代特色,引导学生“心怀家国”

将重大社会生活事件有机融入试题,体现时代特色与发展成就,是近年来高考命题的趋势。这在今年试题中尤为凸显。

2020年,最难忘的是全体国人携手抗击新冠肺炎疫情。一些考题聚焦个体对社会的责任与价值,引导学生设身处地、心怀家国。

思想政治全国Ⅰ卷的考题以国家卫健委新冠肺炎诊疗方案为背景材料,要求学生分析诊疗方案的变化所反映的对新冠肺炎的认识,旨在引导学生树立遵循规律、尊重实践、追求真理的科学精神。

数学新高考Ⅰ卷、Ⅱ卷都有题目与新冠肺炎疫情相关研究成果或复工复产指数数据相关。

结合生物学科特点,高考生物试题有机融入新冠疫情素材,从新冠病毒的遗传物质、免疫应答、疫情防控措施中的生物学原理,以及疫情所致的生活方式改变和影响等方面进行考查。有英语作文以“外籍教师因疫情滞留英国”和居家学习为背景命题。

国家经济社会、科学技术、生产

生活领域取得的发展成就成为今年高考试题的重要素材。以物理试卷为例,我国自主研发的运-20重型运输机、“嫦娥四号”探测器、清洁能源的应用前景等内容出现其中,极富时代性、前瞻性。

6月23日,北斗三号最后一颗全球组网卫星顺利升空。这一最新消息,也出现在高考试卷。“以北斗三号的消息为素材,就是要引导学生关注科技创新动向,关心时代发展成就。”北京教科院基教研中心高级教师夏宇称,学生们应当“家事、国事、天下事,事事关心”。

更注重考查关键能力,聚焦学生“终身发展”

高考连接高等教育与基础教育,高考“怎么考”不仅引导中学“怎么教”,更会影响学生今后大学“怎么学”甚至未来职场“怎么做”。2020年高考更加强调考查学生关键能力,聚焦有利于学生终身发展的关键素养。

发言稿、演讲稿、书信……今年的11道高考作文题中,近半要求考生以应用文文体完成。“这体现了语文学科人文性和工具性特点的结合。”四川省成都市树德中学语文教研组组长袁学民说,语文要学以致用,要能为学生未来的学习、生活提供助力。

在信息化时代,甄别、整理、评估、利用信息成为一项关键能力。语文全国Ⅰ卷实用类阅读聚焦“新基建”,要求学生迅速准确地从多个

文本中全面获取这项政策的出台背景、基本内涵、发展前景和国际反响等信息,加大了对相关能力的考查力度。

今年高考,多学科试题均加强了对批判性思维、历史辩证思维能力的考查。如历史全国Ⅰ卷试题描述了我 国近代经济领域度量衡不统一的混乱状况,要求学生用辩证的眼光认识和理解社会经济发展的复杂性和区域差异性,透过现象探究本质;地理全国Ⅲ卷以毛乌素沙地环境演变为背景,要求学生从自然和人文两方面对沙地、湖泊景观转化的关系进行深入探究,辩证看待人地关系……

“今年高考试题高度重视辩证思维能力考查。”湖南师范大学测评研究中心主任杨志明说,“很多题目不单单是某一知识点的考察,而是要求考生参照现实,运用多方面知识,以联系、发展、全面的观点看待事物、思考问题,得出正解。”

“场景丰富、联系现实,多科目考题巧妙地将知识点融入现实案例中,培养批判、辩证思维能力,这也是高考评价体系越来越重视学生综合能力、创新能力的体现。”湖南省长沙市周南梅溪湖中学教师王赤说。

更注重汲取传统精华,鼓励学生“活学活用”

此次高考,传承文化精粹、增强文化自信的理念贯穿在各地试卷中。齐桓公、管仲、鲍叔等人物的历

史性陈述,唐代著名画家阎立本的代表作《步辇图》,国家级非物质文化遗产景泰蓝制作工艺、徽杭古道旅游资源的开发价值等,纷纷出现在各地高考试卷中。

化学全国Ⅲ卷试题以《千里江山图》中典型绘画颜料化学知识为情境,考查学生对化学知识掌握应用的同时,激发学生对传统艺术的兴趣;全国Ⅰ卷和Ⅲ卷有试题分别以中药材提取物为背景,在考查有机物的结构和性质同时,展现中医药的魅力与效用,弘扬中医药文化。

多名教育专家指出,汲取传统文化营养,不能止步于听听故事、背背诗词,更核心的是要“人能弘道”,善用优秀传统文化的精神资源,服务于新时代新征程。

历史全国Ⅰ卷有题目围绕西魏能臣苏绰的事迹创设情境,展现其克己奉公、推行改革、选贤任能、为官员建立行为规范的史实,凸显了中华优秀传统文化的积极历史作用,引导学生增强文化自信。Ⅱ卷试题呈现了清代和新中国成立后我国对海河流域的治理举措和效果,用事实凸显了中国共产党领导下集中力量办大事的制度优越性。

“总体来看,今年的试卷突出文化立意和能力立意,传承民族文化,弘扬民族精神,体现出‘以考育人’、立德树人的教育导向。”北京市通州区教师研修中心高级教师徐南南说,这些命题趋势,对今后的教学也具有启发意义。

为社区治理 汇聚青年力量

□ 施芸卿

在人们印象中,社区多是中老年人活动的舞台,从楼栋长到社区工作者,从志愿者到文体人员,难见青年面孔。尽管青年是社区生活中的重要人群,但在社会竞争压力之下,他们的时间和精力多被工作挤占,加之缺乏社区参与的氛围和机制支持,一些年轻人宁愿待在家里也很少走入社区、参与治理。

但是,新冠肺炎疫情防控期间,我们看见了社区治理中迸发的青春力量。疫情突如其来,激发了命运互联的使命感,更催生了青年一代的行动力。许多青年人站了出来,他们在线上集结智慧和力量,从身边小事做起,从现实需求出发,架设了一个个民间互助网络。为社区防疫设计宣传海报,为返城人员制作前往各地的交通锦囊,为居家的人们举办“云戏剧”“云诗歌”等活动……青年人从社区治理的旁观者变为参与者,积极投身社区疫情防控,展现了青年一代的责任与担当。

社区防疫中的青年作为,让我们看到鼓励青年融入社区、参与治理的更多可能。疫情困不住青年“线上共创”的热情,一种激发青年参与社区治理的新形式正在浮现:它以网络为平台,采取分布式圈层组织,集合青年人的碎片时间,发挥青年的专业优势,构建起彼此支持的网络。青年在云端接力、在交互中赋能,不仅为社区防疫贡献了力量,也在公共参与中收获了自我实现的价值。可以说,正是价值感的激发,使青年人参与社区治理成了一种新风尚。

面向未来,吸引青年参与社区治理,是提升社区活力、推动社区高效能治理的关键。这一代青年是互联网的原生代,他们熟谙现代科技工具、拥有宽阔的全球化视野和扎实的专业素养。与此同时,他们还有活跃的社会网络、积极寻求连接的开放心态,能迅速集结身边资源,让有价值的事情富有新意。无论是提升社区公共艺术品位,还是创新举办有吸引力的活动,抑或是探寻社区垃圾分类、停车管理、养老看护等问题的解决之道,这些优势都大有用武之地。一旦行动意愿被点燃、行动机制被理顺,青年们参与社区治理将释放出不可忽视的巨大能量。

建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体,青年是不可缺少的一支力量。疫情终将散去,助力青年继续参与社区治理,需要各界协力提供支持的土壤,给予专业的指导,搭设参与的舞台。只有改变思路、创新机制,让青年人在社区活动中找到快乐和归属感,才能激励其参与社区管理,深入参与到社区事务中;也只有让青年人主动关注支持社区,社区发展治理的能力才能持续得到提升。

参与社区治理,青春热情需要被呵护,由此形成的经验需要被总结。惟其如此,才能让青年人把朝气、锐气、才气渗透到基层社区的治理和服务中,使他们成长为推动社区建设与社会创新的主力军。

我国新增湖南湘西、甘肃张掖两个世界地质公园

本报讯 在法国巴黎7月7日召开的联合国教科文组织执行局第209次会议上,中国推荐申报的湖南湘西、甘肃张掖两处地质公园正式获批联合国教科文组织世界地质公园称号。至此,我国世界地质公园数量升至41处,超过全球161处的四分之一,居世界首位。

这是新华社记者7月8日从国家林业和草原局了解到的。

国家林草局有关负责人介绍说,湘西世界地质公园位于湖南省湘西土家族苗族自治州的武陵山脉腹地,拥有160处旧石器和新石器时代的文化遗址。该地区的地质记录了扬子地台的形成以及这一前陆盆地所经历的多期次的构造演化。

张掖世界地质公园位于甘肃省张掖市。该地质公园最显著的特征是有由色彩斑斓的褶皱泥岩和砂岩组成的彩色丘陵,同时还拥有自然侵蚀在山体上形成的“窗棂状”“宫殿式”丹霞地貌和古代洋壳残余九个泉蛇绿岩套。

这位负责人说,为积极响应联合国教科文组织倡议,我国自2003年起开始创建世界地质公园。经过多年实践与探索,我国世界地质公园高效高质发展,在地质遗迹与生态环境保护、地方经济发展与解决群众就业、科学研究与知识普及、展示国家形象与促进国际交流等方面显现出突出的综合效益,为生态文明建设和中华文化传承作出了贡献。

(胡 璐)



北京高考最后一日 考生与家人热情拥抱

7月10日,北京高考最后一日,在历史考试后,一名结束高考的考生从北京四中高考考场走出,与自己的母亲拥抱。

本报特约记者 崔楠 摄

社会万象

“巴铁”在华留学生李卡:用镜头记录中国抗疫故事

□ 陈席元 秦华江

“在脸书等海外社交媒体上,我看到很多针对中国的谣言和假新闻,比如‘封城’后留学生没有吃的,这些都是不实报道。”说起前一阶段中国新冠肺炎疫情防控形势严峻时的一些不实言论,巴基斯坦来华留学生李卡依然愤愤不平。他发挥自己的专长,用手中的摄像机,让外国网友眼见为实。

今年27岁的李卡来自巴基斯坦

西南部俾路支省首府奎达,是南京航空航天大学的一名硕士研究生,平时喜欢用短视频记录在南京的生活。新冠肺炎疫情发生以来,李卡以摄制短视频、发起网上直播会议等形式,多语言讲述他在中国的见闻,驳斥海外社交媒体上针对中国的不实言论。

在李卡的脸书主页,记者看到,今年2月,他拍了不少有关南京街头的短视频。“我去了菜市场、地铁站、高铁站等50多个地方,同南京市民

交流,问他们口罩好不好买、菜价怎么样、坐地铁方不方便这些民生话题。”

2月27日,李卡发起了一场近一个半小时的网络直播,回击了很多针对中国的恶意信息。“我介绍了中国政府已经采取的举措、实施的治疗方案,以及武汉最新的情况,给网友梳理了时间轴。”李卡说,“我在直播中明确指出,虽然武汉暴发了疫情,但不能说明病毒来自武汉。”这场直播有近12万人观看。

“面对突如其来的疫情,很多在华留学生不知道该怎么办。”李卡告诉记者,“我联络其他留学生,告诉大家,作为留学生,我们应当承担起什么样的责任。”

李卡在南京发起成立了一个外籍志愿者团队,有500多名来华留学生参与。疫情期间,李卡组织团队多名志愿者支援社区防控点,协助开展体温测量、人员登记、翻译等工作,还为支援湖北医护人员子女义务上网课,帮他们学习英语。

“我一直在关注中国援助巴基斯坦抗疫的新闻。”李卡说,“3月底,家人告诉我,中国专家组来了,提振了大家的士气,这是两国铁一般的友谊的生动体现,我们将携手赢得这场战斗。”

“家乡的医生还缺口罩和防护服,好在很多南京朋友愿意帮助我。”李卡说,家乡奎达的疫情防控压力很大,近几个月来,他忙着筹集医疗物资运往巴基斯坦。“疫情是全人类的公敌,只有彼此团结才能战胜它。”

民生视窗编辑部

主任:王 志

执行主编:陈淳安

编辑:彭莎莎

新闻热线:(010)56805252

监督电话:(010)56805167

电邮:whzk619@163.com