

# 打造新时代电力工匠摇篮

——与广西电力职业技术学院党委书记唐春生对话

**写在前面** 2019年1月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,明确了新时代职业教育的顶层设计和施工图。为此,教育部会同多个部门,出台了与之配套的15个政策文件,并将继续出台重磅配套政策与激励机制,大幅提升新时代职业教育现代化水平。广西电力职业技术学院围绕高职教育促进经济社会发展、为提高地方乃至国家竞争力提供优质人才资源支撑这一核心,致力抓好改革、人才、市场三大着力点,形成了值得业界借鉴的“产教融合—校企合作—协同育人”三层对接的教改模式。



教育部副部长郑富芝(左二),自治区党委组织部常务副部长(正厅级)、时任自治区高校工委副书记、教育厅党组书记、厅长莫诗涛(右二)莅临广西电力职业技术学院指导工作。



自治区党委教育工委书记、自治区教育厅党组书记、厅长唐春生(左二),自治区教育厅副厅长李勇齐(右二)莅临广西电力职业技术学院指导人才培养工作。

主持人:张智勇 朱晓民 马芸  
嘉宾:广西电力职业技术学院党委书记唐春生

广西电力职业技术学院作为国家优质专科高等职业院校、全国首批职业院校数字校园建设实验学校、全国现代学徒制试点院校、教育部首批1+X证书制度试点学校,以及广西高水平高职学校、广西首批特色高校、广西首批深化创新创业教育改革示范高校、广西应用型本科人才产教融合协同培养试点院校,以“强化党建引领,加快推进学院高水平建设”为核心,在打造优势学科、

融入中心工作,持续实施“党建+”引领工程。

第三,学院党委修订完善了《学院实行党委领导下的院长负责制实施细则》《学院党政领导班子落实“三重一大”制度的实施办法》《学院党委会议事规则》《学院院长办公会议事规则》,以及《学院党委书记与院长经常性沟通制度》,完善二级教学系党政联席会议制度,健全党委集体领导、党政分工合作、

建”工程。近年来,两次被共青团中央授予“全国大中专学生暑期‘三下乡’优秀组织单位”,成为广西首批“第二课堂成绩单”试点院校,并被共青团中央作为典型案例进行交流。三是实施“党建+脱贫攻坚”工程,建成香菌等特色种植基地和竹鼠等特色养殖基地6个;指导驻村第一书记开展“党建+”、党组织“星级化”管理等工作,开展文艺下乡、家电维修、饮水工程改造等活动。四是实施“党建+中心工作+师生关切”工程,成为自治区高校“三全育人”综合改革培育建设项目试点院校。

## “产教融合—校企合作—协同育人”模式孵化办学实力

**主持人:**学院坚持特色立校、倚电强校,已成为全国电力类高职院校中办学规模最大、专业覆盖面最广、行业对接面最广的高校,并形成了自身独特的办学特色,取得了诸多办学成果。您认为,学院教育教学改革取得的主要成效有哪些?

**唐春生:**办学40年来,学院秉承“厚德笃学 砺能敏行”的校训,坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”的办学方针,主动对接行业转型需求和区域经济社会发展需要,不断调整和优化专业布局,不断创新人才培养模式,初步形成了“智慧电力+互联网+双创”三维并进的人才培养模式。

目前,学院主动适应国家电力发展战略和广西能源发展规划,设有电力工程系等10个教学机构和发电厂及电力系统等专业,建成了全面对接“发、输、变、配、用”电力产业链和电力装备制造领域的专业体系,其中,获国家级骨干专业4个,广西高水平专业群立项建设以及与本科院校联合培养的应用型本科专业各2个。目前,学院拥有国家级生产性实训基地和国家级应用技术协同创新中心各1个,中央财政支持实训基地3个,自治区级示范特色专业及实训基地7个,广西职业教育专业发展研究基地2个和省级专业教学资源库项目2个,并建成了3个自治区级世界技能大赛平台。

近年来,电院学子在全国、全区等各级各类技能竞赛中共获省级以上技能竞赛奖励490多项,其中国家级一等奖12项、二等奖18项、三等奖35项,自治区级特等奖16项、一等奖52项、二等奖127项。同时,还荣获2018“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届移动机器人大赛俄罗斯赛区国际选拔赛二等奖和中国赛区决赛三等奖等,在世界技能比赛的舞台上崭露头角。

与此同时,学院推进信息化与教育教学深度融合,形成了“互联网+电力职教”新生态。目前,已入选2019年度“职业院校学生信息化职业能力培养和认证”项目院校,通过了全国首批职业院校数字校园建设实验校中期验收并获授牌。学院《全面打通数据流转,积极构建育人“两平台”》信息化应用案例入选教育部2017年全国教育管理信息化应用优秀案例,是全国13所获选高校之一。

**主持人:**我们非常想知道学院“产教融合—校企合作—协同育人”模式是怎样的一个运作形态?

**唐春生:**我们实施学院对接地方产业、专业对接行业企业、教师对接职

业岗位的“三层对接”教改工程,不断推动校企、校行、校校多元协同育人向纵深发展,成立了以电力行业企业为主体的校企合作发展理事会,牵头与知名企业和相关院校联合成立了能源电力职教集团,与广西电网公司等182个企业、单位开展战略性深度合作;华为、清华紫光、中兴通讯、新道科技、中国电力企业联合会、广西电力行业协会等成为学院推进“互联网+中国制造2025”产教融合计划的骨干力量;与北京中关村软件园等企业共建大学生创新创业教育基地和中关村智能制造创新学院、ICT产教融合创新基地和新能源汽车学院;与南宁轨道交通集团合作开展订单班培养,毕业生已成为该集团的骨干成员;与桂林航天工业学院、广西科技大学合办能源电力类应用型本科专业,与上海电力大学也签订战略合作协议。

不仅如此,我们秉承“开放、共享、协同、创新”的创新创业教育理念,积极建设“院园协同”型创新创业教育工程,与北京中关村软件园、南宁市高新区工业园协同打造“院园协同”创新创业教育体系,搭建“院园互通”创新创业实践平台,努力提高创新创业人才培养水平。2018年,学院荣获广西高校“大学生创业示范基地”;2019年,学院入选“自治区级首批深化创新创业教育改革示范高校”。

## 对接社会 对接国家战略 对接新时代行业发展

**主持人:**拓展社会服务功能与提升高职院校办学的综合实力可谓相辅相成。对此,您是怎么看待的?

**唐春生:**为社会提供服务,将自身的优势资源直接作用于经济社会的发展,既是高职教育的基本职能、社会责任,也是高职院校与社会融合的桥梁与纽带。

学院把握电力行业对于人才需求的动向以及代表行业企业最新技术、最新工艺的发展趋势,建立学院与社会的动态调控机制,及时调整学院的人才培养目标定位与专业布局,确保学院与社会发展的资源共享、合作共赢。比如,充分发挥广西电力职业技能鉴定所、广西第一火力发电及供用电国家职业技能鉴定站、中国电力企业联合会电力行业仿真培训基地等职业技能培训、鉴定、考核机构的服务功能,着力推动培训取证工作等。这样一来,让社会服务不仅仅是学院对接社会的桥梁,也成为学院提升教师水平的有效途径和学生得以成才的重要平台。一方面,学院将教师深入企业一线实践的制度化规范化,让教师近距离感知、掌握、应用最新技术与工艺,提升自身在生产现场的工作能力及技术创新、技术开发的需求,又实现了学院课程开发能力的提升,进而形成了社会服务和学院课程体系与专业布局互为驱动、互为供给的良性循环。另一方面,学院按照学生所学要“内化于心,外化于行”的要求,让学生在为行业、企业提供各类应用技术服务的过程中,完成其所学知识的能力性转化,最终实现学院为社会提供高素质技术技能型人才、促进社会经济发展和文明建设的目标。

**主持人:**您能从培训取证、学生就

业创业等方面谈谈学院是如何实现社会服务功能的吗?

**唐春生:**学院在坚守行业鲜明特色和优势的同时,深化开放共享,着力建设“地方离不开、行业抢着要、国际有影响”的高水平高职院校和高水平专业群,服务广西“一区两通道三基地”建设和东盟国家电力产业发展需求,引领新时代职业教育高质量发展。近2年来,学院为各企业员工开展变电检修、变电运行、电厂集控运行、进网电工许可等职业技能培训和鉴定人数超20,000人次,并多次成功承办了中国大唐集团公司运行值班员岗位竞赛等,形成了具有较强影响力的行业特色能源电力技术竞赛服务品牌。学院还积极推进与上海电力大学、长沙理工大学、广西大学等共建函授教育工作站,开展非全日制学历教育服务。

目前,学院累计为社会输送毕业生6万余人,毕业生初次就业率达到95%以上,农村建档立卡贫困户学生就业率达到了100%;毕业生在国有企业就业占比40%以上,用人单位满意度高达98%,就业质量位居全区高职前列。学院连续12年荣获“全区高校毕业生就业创业工作突出单位”,

## 短评

## 高职教育链与产业链同融共生

□ 贺斌

做强实体经济,推动产业高质量发展,适应以网络化、智能化、数字化为代表的新一轮科技革命时代的发展需要,这一切,都离不开职业教育。职业教育可谓前景广阔,大有作为。目前,我国职业教育改革发展进入了“黄金时期”,而国家关于深化职业教育改革的路线图、时间表、任务书,无疑已为我们展现出了一幅具有“中国特色、世界水平”的现代职业教育体系的美好前景。

立足于服务建设现代化经济体系 and 实现更高质量、更充分就业的需要,广西电力职业技术学院秉承“厚德笃学 砺能敏行”精神,实施“以党建促发展、以党建保发展”系统工程,坚持“德技并修,工学结合”,把强化内涵建设、提高培养质量放在重中之重,把立德树人的根本任务和“党建+”工程建设融入高职教育全过程,践行“与社会发展接轨、与市场需求结合、与品质人生相契”的发展理念,不断完善自身的教

育和培训体系,通过标准化建设,构筑高水平电力特色专业群,着力构建“产教融合、校企合作、协同育人”的办学模式,助推学生在新时代的奋斗中成就有意义、有价值的理想人生,形成了以能源电力为优势、“互联网+电力职教”新生态为特色、多门类专业学科协调发展、交叉支持的发展格局。

高职教育要同党和国家事业发展的要求相适应,要同人民群众的期待相契合,要同我国综合国力与国际地位相匹配。随着高职教育现代化进程的推进,广西电力职业技术学院将全力建设全国一流的办学规模大、实力强、前景好的电力类高职院校,打造具有中国特色、世界水准的我国标杆型

的电力工匠摇篮。我们有理由相信,广西电力职业技术学院将会在更高的层面上,构筑起更加完善的与产业体系相匹配、与社会充分就业相适应、与国际教育相通的教育链与产业链相互促进的现代职业教育体系,成为支撑电力产业发展的高质量人力资源供给基地。

**主持人:**下一步,学院将如何抓住国家大有可为的政策红利期和发展机遇期,推进“双高”建设,实现跨越发展?

**唐春生:**我们要进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走,深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划和“课程思政”试点工程,把党管意识形态要求落实到立德树人全过程,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,形成“三全育人”长效机制。与此同时,坚持以改革创新为驱动,集中打造高水平电力技术技能人才培养高地、专业群和双师队伍,全面提升学校治理、校企合作、服务发展、信息化、国际化水平,创建中国特色高水平高等职业院校,为广西能源电力新格局提供一流技术技能人才,为国家电力产业发展培育电力工匠,引领新时代电力职业教育实现高质量发展。

(本文配图均由广西电力职业技术学院提供)



学院校事顾问、中国工程院刘吉臻院士指导学院专业建设



首批国家级职业教育教师教学创新团队——电厂热能动力装置专业教师团队

优化专业布局,建设与行业企业发展共同体等方面进行了深入的有益探索。近日,本报与广西电力职业技术学院党委书记唐春生进行了主题对话。

## 筑牢信仰之基 补足精神之钙 把稳思想之舵

**主持人:**目前,我国高等职业教育大改革大发展的格局业已形成,这便对高等职业院校加强党的建设提出了更高的要求。唐书记,学院在新时期强化党对学院工作全面领导的主要措施有哪些?

**唐春生:**学院党委坚持和加强党对学院的全面领导,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,全面落实管党治党、办学治校主体责任,为学院高质量发展提供坚强政治保障。

首先,围绕“管党治党主体责任要把准压实、党委书记第一责任人职责要切实履行、党委领导下的校长负责制与民主集中制要严格执行”,推动管党治党与办学治校紧密融合,学院党委主要负责人分别与各党总支(支部)、各部门签订全面从严治党目标责任书、党建目标工作责任书和意识形态工作责任书,建立健全基层党建考评机制,形成覆盖完整、分工明确的责任体系。

其次,在强化学院党委(第一责任人)率先垂范、主动担当、将党建与内涵办学有机相融的同时,其他院级领导也按照职责分工,严格履行“一岗双责”,做到党风廉政建设工作与其分管工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查、一起考核,切实推进党建工

协调运行的工作机制。与此同时,深入实施基层党建支部“创优争星”“党建+引领”“强基固本”等党建工作基础保障工程,构建学院党委、党总支、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系,实现基层党建工作的提档进位。

**主持人:**唐书记,您能简要介绍下学院是如何加强意识形态的阵地管理工作的?

**唐春生:**学院坚持“为育人、为国育才,以党建为引领推动学院高质量发展”,高站位地加强意识形态的阵地管理,将落实意识形态工作责任制情况作为学院年度工作要点及领导班子民主生活会、年度述职的重要内容,与各党总支(支部)、各部门主要负责同志签订责任书,构建起纵向到底、横向到边的舆情管控与意识形态工作体系,并把党政班子主要领导率队对各教学系、院属各部门开展意识形态工作的专项督查制度化,同时建立健全意识形态领域分析研判制度《学生社团管理办法》《抵御和防范邪教渗透工作机制》《重大舆情事件应急处置预案》等,设立融媒体中心,整合全院各媒体平台,打造校园文化活动品牌,做大做强主流舆论,形成鲜明的电院文化育人特色。

**主持人:**唐书记,学院“三全育人”综合改革工作取得了哪些进展?

**唐春生:**一是学院近期出台了《“课程思政”教学试点工作方案》和《新时代思想政治理论课建设实施方案》,推进“课程思政”与“思政课程”同向同行,努力打造电力特色鲜明的“思政金课”。二是实施“党建+团



学院龙狮队受教育部邀请赴酒泉卫星发射中心进行慰问演出