

创新技能人才培养模式 打造全国职业教育品牌

——深圳技师学院教育教学改革纪实

□ 本报记者 张永德
□ 华志辉

写在前面的深圳技师学院“新型学徒制”智力扶贫新模式、为监狱服刑人员开展职业技能培训举措，分别被人社部、司法部作为典型经验在全国推广。学校名额“一位难求”，毕业生提前一年被大企业抢订……可以说，深圳技师学院是我国技工教育领域的“独特风景”，被教育专家和新闻媒体称为“深圳技师学院现象”。分析这一“独特风景”和“现象”的背后，是深圳技师学院开创的技能人才培养新模式和先进的办学理念。本版刊发深圳技师学院教育教学改革经验，希望能够为全国其它技工院校提供借鉴。

深圳技师学院是深圳市政府投资兴办的全国重点技工院校，共设置设计学院、中德智造学院等12个二级学院，开设37个专业，全日制在校生约11,000人，每年面向社会开展技能培训、技能鉴定约20,000人。近年来，深圳技师学院在深圳市委市政府、市人力资源社会保障局的正确领导下，紧紧围绕深圳产业和经济社会发展培养高素质技术技能人才这一中心，坚持改革引领，实施创新驱动，对应深圳产业发展新趋势，对照行业领军企业用人新需求，对标国际职业教育新标准，对高技能人才培养全链条、全过程、全领域进行深度改革、全面创新，取得了显著的办学成效。

近年来，在大学生就业困难的形势下，深圳技师学院毕业生供不应求，提前一年被华为、华大基因、腾讯、大族激光、周大福等行业领军企业争相抢订，部分毕业生被大族激光、华大基因等企业派驻美国、欧洲等地工作，实现了国际化就业；毕业生初次就业平均薪酬高于广东省本科毕业生，用人单位对学校毕业生的满意度达97%以上，人才培养质量得到用人单位的高度评价。学院招生形势火爆，一位难求，初中毕业生报考人数与录取人数比例达33:1，录取分数线与深圳市区重点中学比肩；报考技师学院的高中毕业生覆盖全国近30个省市，报考人数与录取人数比例平均达7:1左右，少数专业达12:1，录取的高中毕业生中除扶贫生之外，高考分数达到大专线以上者达100%。

开创“新型学徒制”“党建+”等多种扶贫新模式

人社部近日在北京举行扶贫日宣传活动，公布2019年人社扶贫典型案例，深圳技师学院首创“新型学徒制”智力扶贫模式成功入选。这也是广东省唯一入选的扶贫典型案例。“新型学徒制”智力扶贫模式经深圳技师学院先行示范后，目前由人社部推广各地学习借鉴，为国家扶贫攻坚贡献力量。深圳技师学院党委书记、院长李滔介绍，授人以鱼不如授人以渔。

深圳技师学院在全国首创的“新型学徒制”智力扶贫新模式实现了“培养一个、就业一人、脱贫一户、带动一方”的智力脱贫效果。这一模式的显著特点就是“招生即招工，入学即入企”，贫困生入学后在校学费全免以及助学金、生活补贴、交通补贴的基础上，还能“入学即就业”，入学即与企业签订劳动合同，3年读书期间领工资、有社保，毕业后直接进入企业工作，并入户深圳。

“新型学徒制”智力扶贫新模式从2016年开始推行，当时，深圳技师学院与深圳市银宝山新科技股份有限公司(以下简称“银宝山新公司”)合作举办“银宝山新模具班”，校企共同面向广东河源、广西河池、湖南花垣、江西九江等对口扶贫地区，学生入学成为学院全日制学生的同时，即与企业签订劳动合同，成为银宝山新公司的正式员工，企业每月按照不低于深圳市最低工资标准给学生发放工资，依法参加社会保险。

吕泽泽是来自陕西省延长县的贫困生，进入深圳技师学院入读“银宝山新模具班”。吕泽泽说，自己刚来深圳时找家里拿过钱，之后每月扣除社保后到手有1900多元，应付日常生活还有结余。毕业后的吕泽泽已入职银宝山新公司，“现在月薪5000多元，未来还有调薪机会。”

据了解，按2019年标准计算，学生在校就读期间每月工资收入2200元，全年收入26,400元，政府每年发放的生活费补贴3150元、助学金3000元、交通费1200元，此外学校还给贫困生安排勤工俭学岗位，补助每月约400元，每名学生一年的收入3万多元。学生不仅解决了自己的生活费问题，部分学生每月还可以向家里寄回800元~1000元，改变了以前贫困生毕业后参加工作才能支援家庭的状况。

据介绍，深圳技师学院全面创新扶贫模式，纵深推进精准扶贫，扶贫攻坚战成效显著。深圳技师学院智力扶贫招收学生近1300人，遍布广西河池、江西九江、湖南花垣、陕西延长等地。贫困生在学校通过技能教育学习，扎实掌握一门实用技能，顺利实现就业、创业，有效带动家庭脱贫。

目前，深圳技师学院仍在不断深化“新型学徒制+智力扶贫”，先后与深圳园林、深圳众为兴、周大福等行业龙头企业开展多种形式的新型学徒制合作办学，共同培养复合型、创新型、国际型高技能人才，有效阻断贫困代际传递，成为深圳精准扶贫帮扶工作的闪亮名片。

除了“新型学徒制”智力扶贫新模式，深圳技师学院还开创实施“党建+”扶贫模式，“校企合作”对口帮扶模式以及“政校企联动”扶贫模式。

“党建+”扶贫模式：深圳技师学院充分发挥党委主体责任和党建引领作用，启动实施扶贫扶智结对帮扶“先锋行动”，通过党员干部与贫困学生结对帮扶，为贫困学生学习生活提供必

要的帮扶和帮助；不断激发基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力构建扶贫长效机制，确保实现智力扶贫、不落一人的目标。

“校校合作”对口帮扶模式：自2017年以来，深圳技师学院实施“校校合作”对口帮扶模式，与安徽金寨技师学院、广西现代职业技术学院、河源市技师学院开展交流与合作，先后通过接受帮扶地区教师来校顶岗学习，加强交流；定期委派骨干教师到帮扶地区支教，提升师资队伍能力；以及邀请观摩学校技能节和校企合作的开展等多层次、多形式的帮扶培训，有力提升对口帮扶学校师资队伍能力。

“政校企联动”扶贫模式：深圳技师学院积极配合政府推进定点扶贫工作，充分发挥校企合作优势，把学校、政府、企业联结为一体，构建起“政校企联动”扶贫模式。2018年和2019年为龙岗区政府定点扶贫的靖西市、那坡县，开设公益培训课程“无人机驾驶与操控”项目培训。广西学院全员通过考试结业，并顺利走上工作岗位。

创建“高端引领、深度合作”校企合作模式

深圳技师学院坚持开门办学、合作办学，明确校企合作为学校基本办学模式和办学制度。具体为：坚持高端引领，每个专业都与深圳对应行业的领军企业签署战略合作协议；每个专业成立专业顾问委员会，聘请企业专家担任顾问；实施“五个引进”，即引进高端企业的技术标准、真实项目、技术专家、认证体系和先进的企业文化，从“产、学、研、训、创”等多方面开展深度合作。目前学校签约合作企业达150多家，其中包括世界500强企业14家，比如华为、腾讯、丰田、宝马、奥的斯等，以及深圳各行业领军企业，比如华大基因、周大福、大族激光、银宝山新、铁汉生态、深圳园林等公司。校企共同探索出“新型学徒制、校企中厂、厂中校、企业学院、技师工作站、校外公共实训基地”等多种形态，构建起“高端引领、深度合作”为主要特点的深圳技师学院校企合作3.0模式。

引进高端企业的技术标准，改进专业课程，共同开发教学大纲和教材。比如，银宝山新公司为上市公司，是广东省机械模具科技促进会会长单位，是机械模具行业龙头企业，该公司模具业务由德国专家团队负责运营管理，技术水平与德国先进水平同步。学校与该公司合作举办“银宝山新模具班”，引入企业先进技术标准，引入德国“双元制”职教模式，对课程设置、教学内容、实训设备等进行更新改造，吸纳企业技术手册、培训教材中的新知识、新技术，校企共同开发教学大纲和教材，使学校的教学跟上行业前沿技术变化。又如，学校与比亚迪合作，引进该公司新能源汽车技术标准，建立新能源汽车维修专业，举办“比亚迪新能源精英才班”，培养新能源汽车维修与检测人才。

引进高端企业的认证体系和人才标准，提升学生的专业技能和就业竞争力。学校与华为、丰田、宝马等世界500强企业合作过程中，不断引进其先进的认证体系和人才评价标准，有效提高了人才培养质量和培养效率。比如，学校引进华为技术有限公司的



深圳技师学院校园一角

引进高端企业的真实项目，开展教学实训、实习，提高人才培养效率和针对性。学校深入推进一体化项目课程改革，开展“工作过程导向的项目课程开发与建设”，将企业真实生产、服务项目引入校园，引入课堂，提高教学质量和效果。比如，学校与周大福珠宝公司合作，在校内共建“周大福珠宝电商运营基地”，将周大福公司的销售运营项目引入校园、引入课堂，融入珠宝营销专业的教学中，改进珠宝电商教材，实现了教学内容与工作内容的无缝对接。又如，学校与智汇谷集团合作共建“校内企业基地”，双方投入软硬件设备价值1630万元，注入企业真实生产项目，改革传统教学内容，学生按企业要求做项目，“学中做，做中学”，学生技能水平和工作能力明显高于同类专业其他学生，受到企业追捧，提前1年被企业预订，入职起薪达10,000元左右，部分学生被腾讯公司提前录用。

引进高端企业的专家，担任客座教授，参与专业建设和课堂实训教学。学校实施“大师领航计划”，聘请企业专家担任客座教授，来校教学授课，深度参与专业建设。华大基因集团是中国的国家基因库，学校与华大基因合作办学，聘请国家基因库高水平专家担任客座教授，全程参与生物技术专业的人才培养。组建企业专家与学校教师相结合的“混编师资队伍”，共同制订技师培养方案，通过“工学交替、双导师制”，为国家基因库培养生物技术专业技师人才。又如，党新洲是深圳珠宝行业的技能大师，享受国务院津贴的专家，学校成立党新洲大师工作室，聘请党新洲担任珠宝首饰设计与制作专业的客座教授，指导专业建设和技能竞赛。在党新洲的指导下，学校胡凡同学在第44届世界技能大赛上荣获铜牌，为国家争得了荣誉。

引进高端企业的认证体系和人才标准，提升学生的专业技能和就业竞争力。学校与华为、丰田、宝马等世界500强企业合作过程中，不断引进其先进的认证体系和人才评价标准，有效提高了人才培养质量和培养效率。比如，学校引进华为技术有限公司的

通信工程师认证体系和人才评价标准，组织学生参加认证课程，参加华为初级工程师、工程师认证考试。考取华为工程师证书的学生，其专业技能明显提高，就业竞争力显著增强；长城网科等上市公司专门来校设立奖学金，提前1年争取考取华为工程师证书的学生到公司就业。

引入高端企业的先进文化，培育具有工匠精神的高素质技术技能人才。如学校“银宝山新模具班”单独设立教室，教室张贴银宝山新公司的宣传海报和宣传标语，播放公司的新闻和公告。该班学生日常穿着银宝山新公司员工的工作服，上课按照企业出勤要求打卡，实训车间的设备布置和管理规范按照企业技术要求执行。公司定期组织学生到企业参观或实习，或派遣德国专家、培训经理来校授课，向学生传授行业技术，宣讲企业文化要求。通过上述措施，“银宝山新模具班”学生的学习主动性、纪律性、吃苦精神、团队合作意识显著增强，学习成绩和技能水平明显提高，企业文化对学生成长成才起到了明显的促进作用。

打造学制教育与职业培训“一体两翼”办学体系

深圳技师学院在做好全日制教育的同时，十分重视面向社会人员开展职业培训、技能鉴定、继续教育等社会培训工作，将其作为学校“一体两翼”办学体系的重要一翼，加大工作力度，创新工作方法。学校创新建立以“开展区校联动，深化战略合作，实施送教上门，注重社会效益”为核心的培训服务新机制，构建起包括技能培训、技能鉴定、公益政策性培训、学历教育等业务的社会培训体系。

为深圳监狱送教上门。深圳技师学院在深圳监狱设立培训基地，建立电梯维修、汽车维修、手机维修、钻石检验等实训室，精心设计技能培训课程，派出最优秀的教师前往深圳监狱授课，为服刑人员提供电梯维修工、汽车维修工、手机维修工、服装缝纫工、洗衣师、钻石检验员等工种技能培训，累计培训服刑人员1170人。接受培

训的服刑人员由于掌握了一技之长，刑满回归社会后就业能力显著提高，为预防和减少重新犯罪做出了积极贡献。深圳技师学院为深圳监狱服刑人员开展职业技能培训的创新举措，作为司法系统特色改造工作的典型创新案例，在全国司法系统作了经验介绍并引起良好反响。时任司法部副部长张军对此项创新措施给予高度评价，要求在全国司法系统和监狱进行推广，使服刑人员切实掌握一门实用技能，刑满释放后更顺利实现就业，早日融入社会。

与各区政府战略合作培训人才。学校与龙岗区、盐田区、龙华区、宝安区政府部门开展战略合作，结合当地特色产业，共建特色学院，培养特色人才，充分发挥学校师资人才、教学设备、专业课程等资源优势，为各区提供新生劳动力培训、失业人员再就业培训、退役士兵职业技能培训等公益性、政策性培训。为各区支柱产业和重点企业培训技师、高级技师等紧缺技能人才，2016年以来，学校为龙岗区培训技术技能人才近3000人，对龙岗区构筑技能人才高地，推动产业转型升级，加快建设“东部中心”，打造深圳发展的“第三极”起到了促进作用。

近5年，深圳技师学院通过社会培训途径，累计培训技术技能人才约45,000人，其中为服刑人员、下岗失业人员、退役士兵开展的公益性培训约5000人，积极履行了公办技工院校的社会责任，为深圳社会稳定和经济发展做出了积极贡献。

经过多年的改革创新和建设发展，深圳技师学院取得了显著的办学成绩。学校先后被人社部评定为国家高技能人才培养示范基地，全国技工院校骨干师资培训基地，第44届、第45届世界技能大赛平面设计、珠宝加工、3D数字游戏艺术3个项目的中国集训基地。先后荣获“国家技能人才培育突出贡献奖”“全国职业学校德育工作先进单位”“广东省职业技术教育工作先进集体”“广东省人民政府记功奖励”“深圳最具领跑力高校”“最具社会影响力教育公益学校”等荣誉。

(本文配图由深圳技师学院提供)



深圳技师学院与腾讯云公司签约合作，培养互联网技术人才



深圳技师学院承办中德新能源汽车论坛并签约合作办学