



讲台上的精彩,绝非仅仅是一个教学技法问题,它更是理想信念、理论素养、育人情怀的综合体现。要让更多有信仰的人能够站上讲台讲信仰。而大学党委书记、校长带头开讲,知名教授、行业专家登台授课,党政领导、模范人物现身说法,正在成为上海校园里的新常态。

□ 孟歆迪 曹继军

怎么讲、谁来讲、讲什么?这三个问题是思政课能否富有魅力的关键。上海紧抓关键环节,打造思政课改革创新“上海特色”。

率先迈出一歩

每一次思政课改革,上海都走在前列;每有重大进展,上海都率先迈出一歩。

2010年~2016年,上海在十余年中小学“学科德育”成功实践的基础上,先后承担了国家教育体制改革试点项目“整体规划大中小学德育课程”,并成为全国唯一获批开展思政课改革试点的城市。

2017年~2018年,随着全国高校思政工作会议召开,上海启动新一轮课程思政改革创新。按照“统筹布局、分步实施、滚动发展”的思路,形成12所“整体试点学校”、12所“重点培育学校”、全市所有高校全覆盖的工作新格局。

给予每所学校30万元~150万元不等的经费支持,连续投入4年。上海全市所有高校都成立了课程思政改革领导小组,所有高校党委书记均亲自担任组长,并设立专门办公室推进落实。

“2010年~2016年,改革重点在思政课建设,同时在一些专业课程

和学校中尝试性实践,我们把这一阶段理解为理论先行阶段。而2017年~2018年,我们把这一阶段理解为全面启动阶段。”上海市教委有关负责同志说。

当前,上海成为教育部首批“三全育人”综改试点区,这是继教育综合改革、高考改革之后,承担的又一项新的重要试点任务。在此体系中,课堂是主渠道,课程思政是改革核心。这个阶段,工作重点将努力从政策设计、试点推广走向深层次制度建设。

这样的课堂学生乐意“抬头”

“同学们看过纪录片《塑料海洋》吗?”教师闫方洁的课堂以看似随意的闲聊开始。“看过!没想到海底最深处依旧可以发现塑料!”讲台下立刻有学生响应。

“那么大家从中学想到了什么?”闫方洁在众多求知的目光下继续说,“马克思指出,在资本逻辑主导的社会中,资本增值的需求是无边界的,这必然导致人对自然的掠夺式开发,这就是资本主义生产方式所具有的‘反生态性’。这便是马克思批判资本主义的原因之一。”

“浅入”而“深出”,把同学们印

象中“高高在上”的马克思主义拉回到大家的身边。同学们说,闫方洁的课深深地扎进社会热点、扎入“我们身边”,这样的课堂学生乐意“抬头”。

办好思政课关键在教师。

构建跨学科、跨领域、高素质的教学团队,坚持对思政课专任教师开展分层培养培训,引导广大教师提升理论素养、人格修养。

张维为、陈果、施索华……在上海,已经涌现一批像闫方洁这样受到学生们普遍欢迎的教学名师。

讲台上的精彩,绝非仅仅是一个教学技法问题,它更是理想信念、理论素养、育人情怀的综合体现。要让更多有信仰的人能够站上讲台讲信仰。而大学党委书记、校长带头开讲,知名教授、行业专家登台授课,党政领导、模范人物现身说法,正在成为上海校园里的新常态。

在上海即将规划出台《上海学校思想政治理论课改革创新行动计划(2020—2022年)》中,专门列出了“强师行动”,通过建设“学分银行”、打造“实践熔炉”、开展“引智讲学”,用切实可行的方法支持信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师上台开讲。

好的理论要“及时讲”

“同学们,你们知道吗,从110伏到1000千伏,我们中国超高压电网从跟随到领跑世界,这是多么值得骄傲的事。”“国外龙头要价高昂,久经波折,终于自主研发的煤炭液化技术打破了困境……”在上海电力大学,拥有“思政味”的专业课获得阵阵掌声。

“我与新中国,同年龄共成长”,为庆祝新中国成立70周年,上海对外经贸大学马克思主义学院特别邀请了三位新中国同龄人,为“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程上了“思政第一课”。

首届上海高校思政课教学大比武暨教学展示观摩会,以“讲台上的新思想”为主题,386名教师参与了这次大比武活动,覆盖全部思政课程,历时近80天。

一区一特色、一校一品牌,即呈现“一校一课”的办学特色,又承载了同频共振的育人理念。让校外知名的科学家、企业家、行业劳模纷纷站上讲台,名师荟萃成为课程的亮丽标签。

好的理论要“及时讲”。将中国

特色社会主义理论体系、党的创新理论的最新成果讲深讲透,切实转化为立德树人的“精神之钙”——今年秋季学期上海在15所高校试点开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。

统筹推进,组织力量统一研制教学大纲、编制示范教案、建设案例库,将新思想的科学内涵转化为教学内容。建立“市级备课+校际协同+学校推进”三级备课体系,开展教师大培训、教学大比武、示范大巡讲等系列活动,引导广大教师学深悟新思想,把基本原理化为鲜活案例、生动道理。

突出实践教学,建立“理论+实践”组合式课堂设计,组织学生赴上海自贸区、洋山深水港、上海商飞公司等开展现场教学,运用中国特色社会主义伟大实践为理论阐释做生动注脚。

注重“上大课、讲大势、传大道”,在校级层面不断丰富“中国系列”思政课选修课。“治国理政”“中国智慧”“大国方略”“锦绣中国”……上海所有高校都已开设至少1门“中国系列”课程,每一门课程都围绕某一主题对习近平新时代中国特色社会主义思想深入讲解。

上海:大学生美食节 “青春饭”大比拼

近日,以“青春饭 好食光”为主题的第二届上海大学生美食节在华东理工大学举行。来自上海34所高校的70多道校园精品菜肴亮相美食节,吸引大学生代表和社会人士参加试吃。图为上海海洋大学食堂展示甜点——“多肉”慕斯蛋糕。

新华社记者 刘颖摄



高职院校思政工作要“走心”

□ 王振洪

习近平总书记在全国教育大会上强调,“思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上”。高职教育是我国教育体系中的一种类型,高职院校建立健全思想政治工作体系是贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人根本问题的需要,也是完善人才培养体系、落实立德树人根本任务的需要。高职院校应紧紧围绕高职教育独特的人才培养目标定位,以高质量党建为引领,紧扣要点、抓住重点、突出亮点、聚焦难点,握紧打好加强思想政治工作“组合拳”。

紧扣要点强“决心”,守牢思政政治工作生命线。要站在“为谁培

养人”的高度,立足新时期社会主义事业发展对建设者和接班人提出的深刻要求,强化高质量党建统领思想政治工作,紧紧围绕思想政治工作制度建设、队伍建设、体系建设,着力于规范化、系统化和集成化,开展思想政治工作的流程再造和有机更新,构建务实有效的“大思政”工作格局。要站在“培养什么人”的高度,坚持将社会主义核心价值观观作为学校人才培养的首要目标,将立德树人根本任务与高职教育培养高素质技术技能人才目标定位紧密结合起来,以此来规划和统领思想政治工作的目标和任务。要站在“怎样培养人”的高度,强化思想政治工作贯穿教育教学全过程,彰显德技并修的人才培养特点,健全全员育人、全过程育人、全方位育人体制机制。

制,确保思政政治工作不偏向、不断档、不断层,努力培养一代又一代社会主义建设者和接班人。

抓住重点铸“同心”,建强思政政治工作主力军。思政政治工作从根本上说是做人的工作。做好人的工作,关键在党,核心在教师。高职院校要把思政政治工作队伍建设作为重中之重,统筹抓好抓实队伍“引”“培”“扶”工作,建立起一支专职与兼职协同、管理与教学协同、思政理论课与专业课协同的思政政治工作队伍,共铸当代大学生思政政治工作“同心圆”。要加大“引”的力度,高标准配置专职辅导员和思政理论课教师;要创设“培”的载体,充实好协同开展思政政治教育的队伍和力量;要健全“扶”的机制,在制度设计上进一步稳定军心、增强信心、扩大效应。

突出亮点善“用心”,探索思政政治工作新路径。思政政治工作不能“自弹自唱”,而应成为广大师生勇于展示自我的“大舞台”。高职院校要积极探索思政政治工作的多元化途径,尤其在充分结合高职教育特点的载体创新上多用心、出亮点。要在思政理论课的理论与实践结合上用心,坚持实践内化,积极探索“课堂、校园、社会”三位一体思政课程实践教学模式改革。要在以文化人、以文育人上用心,将思政政治工作与专业建设相结合,深入挖掘专业历史、文化、精神等德育元素,培育富有“工匠精神”的专业文化。同时,与师德师风建设结合,培育“德技双馨”的教师文化;与专业建设发展结合,与师生实践活动结合,培育蕴含“家国情怀”的实践文化,

以深厚文化内涵来提升思政政治工作的吸引力、号召力、影响力。

聚焦难点树“信心”,扣紧思政政治工作关键环。高职院校思政政治工作要横向到边、纵向到底,织紧织密全覆盖的育人网,尤其要增强聚焦难点的改革信心,积极推进思政政治工作的体系性优化重构与关键环节革新,提升思政政治工作的有效性。要强化思政政治理论课是落实立德树人任务关键课程和办好思政政治理论课关键在教师的认识,建立党委统一领导、党政齐抓共管的课程建设保障体系以及党政领导班子成员联系思政课教师、党政领导干部思政听课课巡课制度等,充分彰显思政政治理论课教学改革时代特色、地方特色、校本特色,理直气壮办好思政课。思政课教师要注重以问题、现象为导向,跟热点、重节点、找痛点,实现教学线上与线下、课内与课外、校内与校外的深度融合,把思政课讲到位、讲透彻、讲精彩。