

“三破五树”为软弱涣散党组织“强筋壮骨”

浙江桐庐县旧县街道以破软弱涣散、破矛盾纠纷、破环境脏乱，树形象、树新风、树环境、树业绩、树愿景“三破五树”为导向，以民生项目推进为重点，全力做好鸿儒村软弱涣散党组织整转工作

□ 何小华 陈 娥

基层党组织软弱涣散是党建工作的一大顽疾，它破坏党的形象，侵蚀党在基层的执政领导能力。浙江桐庐县旧县街道鸿儒村基层党组织因领导作用弱、村级各项工作推进不力、矛盾信访突出等原因而被确定为软弱涣散党组织。今年以来，旧县街道把软弱涣散党组织整转作为开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和9个专项整治的重要抓手，以破软弱涣散、破矛盾纠纷、破环境脏乱，树形象、树新风、树环境、树业绩、树愿景“三破五树”为导向，以民生项目推进为重点，全力做好软弱涣散整转工作。

树形象

一支支实能干的两委干部队伍和党员队伍，是确保软弱涣散整转取得实效的基础保障。在工作中，旧县街道主要通过“三个

促”保障整转工作顺利推进。

领导重视促整转。根据桐庐县软弱涣散整转工作的整体安排，每个软弱涣散村都有一名县领导联系、一个县级部门结对、一名街道领导包村、一名第一书记驻村。“四个一”机制执行以来，桐庐县人大常委会副主任申屠群雄先后8次到鸿儒村指导后进整转工作，县退役军人事务管理局主动帮助妥善安置1名退役军人，下派的第一书记和街道包村领导数十次和两委班子、党员一起商讨村级各项工作推进，真正实现了同频共振。桐庐县委组织部多次到村指导工作，桐庐县委常委、组织部部长李军还不打招呼，以“微服私访”形式深入群众，了解整转工作的实效。部门和领导的关心，更加坚定了街道做好后进整转的信心。

建章立制促整转。针对普通无职党员和村民代表作用发挥不明显、在岗不在位的短板，旧县街道重点围绕畜禽养殖、美丽庭院、

垃圾分类、乱搭乱建等8个方面，实施“党员、村民代表同管理同履职同评议”，并将评议结果充分运用，如家庭成员提交入党申请、优先发展预备党员，在“党建金融联盟”创业致富中享受“党员先锋贷”低息资金扶持等政策，同时还对积分低的党员和村民代表定期公开通报，从正反两个方面激励引导党员和村民代表积极参与村级事务，发挥先锋模范作用。

党员示范促整转。今年“6·19”抗洪中，旧县街道鸿儒村涌现出了登上央视、红遍全国的党员“铲车哥”，村里党员干部在一线抗洪抢险的先进事迹也多次登上《浙江日报》《杭州日报》、杭州电视台等多家主流媒体，普通党员队伍的素质明显提升。

树新风

一个良好的村风民风，是确保软弱涣散整转取得实效的支柱力量。旧县街道通过三项举措推

进鸿儒村村风民风得以提升。

以“鸡毛换糖”促村风民风转变。7月以来，旧县街道在鸿儒村设立了“鸡毛换糖”分店，在每月逢十的日子里，村民就可以将自家的塑料瓶、旧报纸甚至烟头拿到“鸡毛换糖”小店兑换一些如老酒、垃圾袋等生活用品。“鸡毛换糖”不仅让“所有垃圾都找到自己的家”，更培养了村民保护环境、热爱家园的良好习惯。同时，结合基层社会治理，街道还通过以“鸡毛换糖”加出村民自治、加出新时代文明实践、加出“党员和事佬”、加出“旧事论是评议事堂”等，引导全民从参与垃圾分类到参与社会治理、参与新时代文明实践等。试行这一机制以来，鸿儒村的村风民风得以极大提升。

以村规民约倡乡风文明。通过“五议两公开”工作法，将“参与志愿服务”“禁止乱搭乱建”“严禁赌博斗殴”“倡导和谐家风”等内容写进《村规民约》，并以村民代表大会表决的形式通过。在村规民约出台的同时，让全体党员、普通村民签订遵守“承诺书”，使得村规民约上升为全村的规矩意识，有效约束了不文明现象的发生。

以“旧事论是”促矛盾化解。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，旧县街道在鸿儒村聘请了一批有威望、有热情、有能力的离任老干部、老党员、网格员，在每个月“鸡毛换糖”垃圾分类的日子里，集中坐堂听取村民、群众的“家长里短”和问题诉求，能处理的当场处理，不能处理的由调解队反映至街道综治办，通过法治调解的形式予以化解，真正实现了“德治+自治+法治”的闭环。

树环境

一场村容村貌的大整治大变化，是确保软弱涣散整转工作取得实效、群众获得感提升的现实需要。旧县街道以“四好农村路”“美丽庭院”和公共环境整治为抓手，不断推进鸿儒村村容村貌整治提升。

扎实开展“基层走亲不落户、问计于民找差距”活动。结合主题教育和县委“五个必”要求，让联驻走团队上门走访，征集了多件民生小事，如申请轮椅、尽早完成宅基地审批建房、让村菜市场污水保持畅通等20余件小事，及时明确责任人，对立即能解决的及时落实。

开展老村农房征迁工作。多年来，鸿儒村老村路段狭窄，严重影响村民出行安全。为回应百姓需求，鸿儒村以“四好农村路”建

设为契机，实施老村21户农房的征迁工作，并结合村民休闲娱乐、停车出行民生需求，积极推进瑛栗树休闲广场建设。自征迁工程实施以来，鸿儒村两委班子将“四好农村路”拆迁作为聚班子合力、回应群众期待的首要任务快速推进，用短短1个月时间，累计拆除房屋21栋，腾出土地近8亩，并妥善解决20户农户的过渡安置事宜，村级面貌显著改善，村民满意率显著提升。在前不久进行的党员、村民代表测评大会上，鸿儒村软弱涣散党组织整转测评满意率达到92%以上。

深入推进“美丽庭院”整治。今年以来，鸿儒村先后启动了美丽庭院整治、新时代文明实践PK等活动，鸿儒村的美丽庭院获得全县美丽庭院PK大赛二等奖。

持续推进公共环境整治。结合每月党员固定主题党日，主要围绕“五水共治”等工作，组织党员、团员、工青妇志愿者开展河道保洁、垃圾清运等，让村级环境面貌干净整洁。通过这些活动，普通党员也真正清楚明晰了自己的初心。

树业绩

一批高质量项目的引进和落实，是确保软弱涣散整转工作取得实效的强大动力。今年以来，鸿儒村两委积极谋划推动村级重点工作、重点项目储备，加速推动鸿儒村厚积薄发。

抓全域土地综合整治。着力通过土地整治、产业提升和生态治理等项目，推动深挖鸿儒村发展资源要素保障和发展空间。今年全年，鸿儒村将完成全域土地综合整治100亩，预计为村集体带来近300万元的收入。

抓项目招引。通过外出招商洽谈，成功引进香榧产业园、大山初里、天空秘领等项目落户鸿儒村，产业配套日趋成熟完善。

抓乡村旅游。通过两年的努力，街道和村集体投入近160余万元，完成了娘岭坞古驿道的保护修缮，让杭严古道成为鸿儒村悠久历史底蕴文化的生动再现。

树愿景

下一步，桐庐县旧县街道将加快推进鸿儒村党群服务中心项目、乡村振兴规划编制，探索推进全县首个“数字智慧村”建设，以“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实推进民生小事解决，将鸿儒村软弱涣散整转成果成为强党建、聚民心、建设美丽乡村的有机内涵。

18位名优教师加盟 77个名师工作室成立

浙江桐庐县新一轮“百千君山名师”培育工程启动

□ 何小华 赵文静

近日，浙江桐庐县科技人才周之“百千君山名师”培育工程启动仪式举行。启动仪式上，县领导为37位新成立的“三名工程”（名师、名校长、名班主任）工作室导师授予聘书，为新引进的18位名优教师发放礼包。在随后召开的高层次教育人才座谈会上，名优教师以“另眼看桐庐教育”为题，纷纷为桐庐教育发展出谋划策。

今年4月28日，桐庐县教育大会暨桐庐教育高质量发展推进会在杭州市率先召开，近4000人在主分会场参会，规格之高、范围之大多年未有。会上，桐庐县教育发展基金正式成立，在前期申通、中通、圆通、韵达（简称“三通一达”）等快递企业捐赠4000万元公益基金（其中2000万元用于教育发展基金）的感召下，全社会关心支持教育的热情空前高涨，短短7个月不到的时间，共有93个企业、商会及个人慷慨解囊，累计捐款达5000万元，专项用于优秀教师的奖励和优秀教育人才的引进。与此同时，该县以最高可享受250万元补贴的条件面向全球诚招成熟型高端教育人才。

在这些政策福利的激励下，仅仅3个月的时间，该县共引进成熟高端教育人才18人，其中省特级教师6人，创单年引进新高，正高级教师2人，实现了该县正高级教师零的突破。目前，该县特级教师数量已跃居浙西县市之首，且招贤纳才的大门仍继续敞开。

“被桐庐招才引智的诚意与发展教育的决心所感动，来桐庐之前，局领导、相关科室负责人和教育专家一次次跟我对接，让我最终做出了加盟桐庐教育的决定。”全国优秀教师、省特级教师、正高级教师、省有突出贡献中青专家刘俊山如是说。他9月1日正式来到桐庐，任职桐庐县三合初级中学副校长（享受正校级待遇）。“浙江省的教育水平一直很高，是很多地区学习的榜样，而每个学校又有各自的特色与理念。作为一名外省教师，更应该主动学习、尽快熟悉，才能更好地开展工作，为桐庐教育高质量发展贡献力量。”

借助成熟型高端教育人才引进的契机，桐庐县进一步完善教师队伍建设机制，通过成立各级各类名师工作室，建立健全“名师—工作室—培训中心”模式，努力造就一批具备较强创新能力的研究型、学术型、管理型优秀青年教师。截至目前，桐庐共设立77个名师工作室，其中特级教师工作室23个、市级名师乡村工作室13个、“区县协作”名师网络工作室13个及县级名师工作室28个，目前共有512名教师成为工作室学员，基本形成区域化设置、学段全覆盖、学科门类多的“工作室”布点。

“我们要通过设立名师工作室，构筑名师成长的‘加油站’，扩大学科引领的‘辐射源’，开辟青年教师培养的‘示范园’，希望通过名师、名班主任、名校长的领跑，提升年轻骨干教师专业素养，积淀教学智慧，不断完善和固化我县教师队伍培养的模式和体制机制，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，为促进我县教育快速发展提供人才保障。”桐庐县教育局党委书记、局长李建平说。

“有一支德艺双馨的教师队伍始终是县委县政府最大的财富，因为让桐庐人民过上更加幸福美好的生活，关键靠人才，根本靠教育。接下来，我们仍将始终把教育优先发展作为重大战略来抓，继续在加大教育人才的培养和引进上加大力度，以更大的力度、更强的合力，打赢教育翻身仗，推动教育高质量发展。”桐庐县副县长陈伟琴说。

关注“每一个”，成就“每一个”。这是该校良心教育的教育观，也是该校教育理念的个人性表达。教师眼里有所有学生，尊重学生差异，实施分层教学，不放弃每一个学生，从最后一名学生抓起，让不同学生获得不同发展，敦品励学为学生人生出彩奠基。多一把尺子，就多一个人才，就多一份出彩的机会。这是围场一中的评价观和人才观。

但行好事，莫问前程；追随本心，无问西东。针对近几年优秀生源流失、民办学校争夺学苗、学校生源质量逐年下降等问题，该校采取招收音体美特长生、联合办学等方式，为学困生寻找学习门路。导学探究式实效课堂、自主活动式社团、竞赛评比类多样活动、讲座拓展类校园讲坛、社会实践延伸式活动，各种育人样态百花齐放、竞显其能，让每一个学生都找到适合自己的发展之路，成为最好的自己，形成了“低进高出、高进优出、优进尖出、弱进特出”的良好态势。几年来，该校高考质量逐年攀升，本科上线率超过90%，重点上线人数突破200人大关，其中，周航、李姝承被清华大学录取。

□ 本报记者 宋 华
□ 黄瑞山

河北围场一中秉承“立德树人”的教育思想，提出了以“良心教育”为核心的办学宗旨，坚持“让每个学生都有人生出彩的机会”的办学理念，追求“厚德立身 博学致远 知行合一”的教育理想，内化了“以德育德、以德养慧”的课程观念，一直以“自强不息 止于至善”为校训，在工作学习实践中逐步形成了“知本 求真 慎思 日新”的校风、“厚德严谨 精业爱生”的教风、“笃学勤行 正知正觉”的学风。经过几年的实践探索，学校初步构建了“良心教育”理念文化架构。

“办良心教育”就是“校长凭良心治校，教师凭良心执教，职工凭良心服务，学生凭良心做人”。凭良心就是做应该做的人，做应该做的事，不惧困扰；良心教育，就是抓住教育的根本，做教育应该做的事，坚持本心。从教学上看，就是有教无类，分层教学，让不同学生有不同发展。从教育上看，就是不放弃任何一个学生，把学生看成是成长中的人。从后

“良心教育”铸造学校文化新样态

河北围场一中秉承“立德树人”教育思想，构建“良心教育”理念文化架构

勤管理上看，就是不谋利于学生，为学生的身心健康做好服务工作。

“转化一个差生比培养十个优生还重要。”“坚守良心教育，就要守住教育的底线和良知，把别人家孩子当成自己孩子，践行有教无类、分层优化的教学思想，让每个学生都有人生出彩的机会，就是我们良心教育的初心。”该校负责人如是说。

法治其外，必德化于内。一个团队的文化就体现在每一个人不经意的一言一行之间，就体现在能否把学校的共同价值守望成为每个人的行为自觉。该校提出了积淀学校文化、厚实办学基础的文化管理思路。

搭建以“涵养”蕴含化育的物质文化。校园不再是一个问道求学、实验探索、锻炼心智的物理空间，也成了学生涵养品性、生命成长

的心理空间。开放式的校门，左侧形似书架，右侧为“礼”字变形，取义知书达理，象征着学子高贵的品质。该校以校门和正对的综合楼为中轴线，设计建设“自强”“明德”“至善”三个文化广场；行政办公区和三个独立的教学区分别建造命名为“文”“行”“忠”“信”四苑，彰显学校从这四个方面教育学生成为有用之人的理念；六栋学生公寓之间打造“松”“静”“匀”“乐”四园等景观和园林，从空间布局上体现学校“存心尚朴，倾心化育”的理念。

建立以“规范”促进自觉行为的制度文化。该校建立一整套科学规范的制度体系，出台《学校管理手册》，确立学校常规活动制度，调动师生自觉参与学校文化建设的积极性，让师生在自我教育中提高认识、升华精神。